

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-лицей г. Владикавказа



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ –лицей г.Владикавказа
Бирагова Л.Л.

Программа
военно-патриотического воспитания школьников
на 2020/2025 годы



Паспорт Программы

<p>Наименование Программы</p>	<p>Программа военно-патриотического воспитания школьников Муниципального общеобразовательного учреждения -лицей на 2020 - 2025 годы</p>
<p>Нормативно-правовая база для разработки Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция РФ 2. Конвенция ООН «О правах ребёнка» 3. ФЗ РФ « Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗот 29.12.2012г. 4. Указ Президента Российской Федерации от 20.10.2012 № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания Российской Федерации» 5. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.07.2000 № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях». 6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р. 7. Государственная Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2025 годы» (постановление Правительства РФ от 05.10. 2019 № 795) 8. Концепция патриотического воспитания граждан РФ. 9. Приказ Министра обороны Российской Федерации и Министра образования Российской Федерации от 3 мая2001г. N 203/1936 10. «Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы». 11. Письмо Минобразования РФ от 25.10.1999 N 06-9ин/28-06, Генштаба ВС РФ от 26.10.1999 N 4036 «О военно-патриотическом воспитании молодежи» 12. Рекомендации «Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации» (Письмо Минобразования России от 1 марта 2002 г. №30-51-131/16) 13. Методические рекомендации Минобразования России о взаимодействии образовательного учреждения с семьей (приложение к письму Минобразования России от 31.01.2001 г. № 90/30-16)
<p>Цели Программы</p>	<p>Развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей, формирование у них моральных и духовных качеств гражданина и патриота (мужество, честь, верность, стойкость, воля, любовь к Отечеству), готовности к активному проявлению этих качеств в различных сферах жизни общества.</p>
<p>Задачи Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Содействие в воспитании у молодого поколения любви и уважения к отчизне; • Формирование представления граждан о долге, мужестве, героизме; • Организация работы по военно-патриотическому

	<p>воспитанию учащихся, создание кружков и секций военно-патриотической направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечить снижение уровня правонарушений и вредных привычек посредством реализации методов патриотического воспитания; • Сохранение и совершенствование традиционных и инновационных форм и методов работы по патриотическому воспитанию учащихся и подготовке их к военной службе. • Воспитывать уважительное отношение к ветеранам ВОВ, старших поколений, общей памяти героям, павшим за Родину.
Перечень основных мероприятий программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и содействие в проведении олимпиад, конкурсов, патриотических акций, историко-патриотических игр, уроков мужества, конференций посвященных памятным датам и дням воинской славы, а также участие в областных и городских мероприятиях. 2. Организация мероприятий для допризывной молодежи и призывников в т.ч. оборонно-спортивные игры, патриотический слет, день призывника, экскурсионные туры по местам боевой славы, посещение тематических музеев. 3. Мероприятия, проводимые молодежными организациями по памятным и праздничным дням воинской славы. 4. Размещение материалов военно-патриотической направленности на стендах МБОУ-лицей и на сайте.
Целевые индикаторы и показатели	Уровень посещаемости мероприятий, проведенных в рамках исполнения программы, от запланированных.
Разработчик Программы	Заместитель директора по ВР Микоэльян Н.Б. Преподаватель ОБЖ Пузенко Л.Н.
Исполнители Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Микоэльян Н.Б. - заместитель директора по воспитательной работе 2. Икоева Э.А. - педагог-организатор 3. Пузенко Л.Н. - преподаватель ОБЖ 4. Диамантиди Е.А., Хадарцева А.А., Цекоева А.Н.- учителя истории и обществознания 5. Джусоева В.А. - руководитель волонтерского отряда «Твори добро» 6. Лекова И.В., Джиоева – ответственные за военно-патриотическое направление «Юнармия» 7. Казбекова М.К., Кулумбегова М.М., Гудиева З.А. – руководители миротворческих отряда «Я- патриот» 8. Учителя физкультуры 9. Классные руководители 10. Педагогический коллектив
Сроки реализации Программы	<p>Программа рассчитана на пять лет.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Сентябрь 2020 года - декабрь 2025 года- реализация первоочередных мер по выполнению приоритетных задач и мероприятий программы 2. Январь 2021года-май 2025 года- формирование основных элементов системы патриотического воспитания, подготовка почетных караулов к несению службы, участие в

	<p>торжественных мероприятиях</p> <p>3. Июнь 2025 года- сентябрь 2025 года- обобщение результатов практической реализации Программы и определение приоритетов на перспективу</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<p>Конечными результатами реализации программы должны стать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Количество молодых граждан в возрасте от 7-18 лет, принимающих участие в реализации мероприятий патриотической направленности не менее 1000 человек в год. • Повышение уровня личностного развития участников Программы (динамика ценностных ориентаций, гуманистическое отношение к окружающим людям, осмысленность собственного поведения, чувство гражданственности и патриотизма). • Дальнейшее развитие, совершенствование системы патриотического воспитания и реализация возможности выбора дополнительных траекторий развития участников программы в лицее. • Сформировавшееся у большинства обучающихся уважение к российской символике и историческим святыням Отечества, законности, нормам общественной и коллективной жизни, культурному и историческому прошлому России. • Наличие тесных контактов с учреждениями социума и семьями воспитанников. • Удовлетворенность итогами реализации программы воспитанниками, педагогами, родителями. • Увеличение процента социально-адаптированных детей, обладающих позитивными ценностями и качествами.
<p>Порядок и источники финансирования</p>	<p>Внебюджетные средства</p>
<p>Порядок контроля и отчетности по программе</p>	<p>Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет администрацией МБОУ-лицей. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив.</p>

Раздел I. ВВЕДЕНИЕ

Пояснительная записка

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества.

Значительная часть молодежи выдвигает главным приоритетом в своей жизни личный успех, карьеру, деньги, и поэтому многие ищут оправдания своих мыслей, желаний, поступков. Одним из уязвимых моментов в воспитании является отсутствие у подрастающего поколения ясности в жизненных ориентирах.

В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Патриотическое воспитание осуществляется в процессе социализации молодёжи в различных сферах жизнедеятельности общества путём участия в работе различного рода движений, акций, инициатив, мероприятий. Поэтому основной целью программы является развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей, формирование у них моральных и духовных качеств гражданина и патриота (мужество, честь, верность, стойкость, воля, любовь к Отечеству), готовности к активному проявлению этих качеств в различных сферах жизни общества.

Раздел II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

НОРМАТИВНО- ПРАВОВАЯ БАЗА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРОГРАММЫ

Программа разработана на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановления Правительства РФ «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.» от 30.12.2015г. № 1493, в соответствии с «Концепцией федеральной системы подготовки молодежи к военной службе на период до 2020г.» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 г. № 134-рг.), Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 г. 3 53-ФЗ.

СОСТОЯНИЕ ПРОБЛЕМЫ И ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ПРИНЯТИЯ ПРОГРАММЫ.

Настоящая программа предназначена для учащихся 1-11 классов и их родителей, носит комплексный характер. Программа определяет основные направления военно-патриотического воспитания учащихся в МБОУ - лицей.

Военно-патриотическое воспитание молодежи является исключительно важной частью воспитания подрастающего поколения. Это многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов, общественных объединений и организаций по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов общества. Поэтому:

- формирование единой образовательной среды с точки зрения общегражданских ценностей и общероссийской гражданской идентичности;
- формирование мировоззрения, основанного на позитивных ценностях патриотизма, нравственности, правосознания;
- размывание исторического сознания и чувства гордости за величие своей Родины привело к тому, что многие подростки с трудом называют основные события Великой Отечественной войны;
- нарастание антиобщественных проявлений, усиление социальной патологии, насилия и жестокости, которые стали неотвратимой угрозой не только подрастающему поколению, но и обновлению общества в целом, являются основными факторами для принятия данной программы.

Постоянно меняющееся социально-экономическое положение в стране привели к значительной социальной дифференциации населения и потере общих для всех граждан страны духовных ценностей.

Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших из факторов формирования чувства патриотизма.

В этих непростых условиях становление системы патриотического воспитания необходимо рассматривать как объединяющее начало, фактор взаимодействия детского и молодежного движения, органов исполнительной власти, общественных объединений, как основу для развития идейно-патриотического воспитания граждан.

Создание механизма, обеспечивающего эффективное функционирование целостной системы военно-патриотического воспитания допризывной молодежи на территории Республики РСО-Алания, является основополагающей ступенью.

За основу военно-патриотического воспитания обучающихся следует принять:

- формирование высоких моральных и психологических качеств допризывной молодежи, преданности Родине и готовности к ее защите;
- целенаправленную работу по формированию у допризывной молодежи потребности в общем развитии;

- воспитание духовности на основе изучения и обобщения опыта, приобретенного Россией за всю историю ее борьбы за независимость;

За основу патриотического и гражданского воспитания обучающихся следует принять: работу по формированию и развитию личности, обладающей качествами гражданина - патриота Родины, родного города и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Необходимость принятия программы военно-патриотического воспитания диктуется также рядом негативных явлений, наблюдающихся сегодня в России.

Современная социально-экономическая реальность, связанная со сменой традиционных устоев в обществе, девальвация духовных ценностей, отсутствие единой государственной идеологии и комплексной системы патриотического воспитания в рамках страны объективно ослабили связь между формирующейся личностью молодого человека и его Родиной, способствовали возникновению негативных тенденций.

Таким образом, анализ поведения молодежи показывает, что размытость патриотических ценностей нередко ведет к тенденции нарастания антиобщественных проявлений, усилению социальной патологии, которые стали неотвратимой угрозой не только подрастающему поколению, но и обновлению общества в целом.

Исходя из вышеизложенного, в целях повышения эффективности военно-патриотического воспитания молодежи разработка и принятие программы являются крайне актуальным и необходимым.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Патриотическое воспитание подрастающего поколения, развитие социально-активной позиции молодежи, сохранение культурно - нравственных и исторических ценностей.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности.

Достижение цели становится возможным через решение следующих задач:

- содействие в воспитании у молодого поколения любви и уважения к отчизне;
- формирование представления граждан о долге, мужестве, героизме;
- организация работы по военно-патриотическому воспитанию учащихся, создание кружков и секций военно-патриотической направленности;

- обеспечить снижение уровня правонарушений и вредных привычек посредством реализации методов патриотического воспитания;
- сохранение и совершенствование традиционных и инновационных форм и методов работы по патриотическому воспитанию учащихся и подготовке их к военной службе.

Исходя из задач, можно выделить необходимость способствовать тому, чтобы воспитывающая среда была как можно более разнообразной, вариативной.

Программа военно-патриотического воспитания должна помочь ребенку строить свою жизнь и после окончания школы. Реализация программы позволит создать условия для освоения нравственных ценностей и самоопределения человека, обучающегося в различных сферах: «познание», «человек и закон», «здоровье», «патриот», «культура мира», «труд», «семья». Для этого необходимо создать возможности для погружения ребенка в каждую из этих сфер. Именно эту задачу решают различные воспитательные направления программы:

- учебная деятельность;
- здоровьесбережение;
- военно-патриотическое воспитание;
- правовое воспитание;
- эколого - краеведческое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- взаимодействие с родителями.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

Формы работы, используемые при реализации Программы:

- учебные занятия
- внеклассные мероприятия: смотры-конкурсы, выставки, деловые игры, круглые столы, классные часы, беседы, диспуты, викторины, коллективные творческие дела
 - музейная работа: поисково-исследовательская деятельность
 - военно-спортивные соревнования
 - походы
 - встречи с ветеранами, воинами запаса и военнослужащими

Предлагаемые программой формы деятельности обеспечивают реализацию творческих способностей учащихся и предусматривают уровни развития способностей в соответствии с возможностями детей. Одновременный выход на все направления с произвольным выбором жизненных вопросов позволяет организовать целостное влияние на развитие детей, выявить приоритеты

интересов и потребностей учащихся, творческих способностей и склонностей каждого ребенка. Данная программа дает возможность классным руководителям выбирать разные формы работы по всем направлениям.

Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско- патриотического воспитания в МБОУ-лицей и направлена на формирование гражданственности, патриотизма и социокультурных качеств личности, а также определяет систему подготовки к военной службе.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Программа рассчитана на пять лет.

I этап (диагностико-проектный): сентябрь 2020 года – декабрь 2020 года;

II этап (содержательной деятельности): январь 2021года – май 2025 года;

III этап (рефлексивный): июнь 2025 года – сентябрь 2025 года.

Содержание деятельности на каждом этапе:

1 этап:

Цель: реализация программы патриотического воспитания

Задачи:

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
2. Обогащать содержание патриотического воспитания.
3. Развивать ученическое самоуправление, волонтерское движение.
4. Разработать методические рекомендации по патриотическому воспитанию.
5. Расширять и укреплять связи и отношения школы с учреждениями дополнительного образования и культуры, спортивными учреждениями района.
6. Вовлекать в систему патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
7. Проводить мониторинг реализации программы.
8. Принимать участие в конкурсах по патриотическому воспитанию.

2 этап:

Цель: реализация программы патриотического воспитания

Задачи:

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
2. Обогащать содержание патриотического воспитания.
3. Развивать ученическое самоуправление, волонтерское движение.
4. Разработать методические рекомендации по патриотическому воспитанию.
5. Расширять и укреплять связи и отношения школы с учреждениями дополнительного образования и культуры, спортивными учреждениями района.
6. Вовлекать в систему патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
7. Проводить мониторинг реализации программы.
8. Принимать участие в конкурсах по патриотическому воспитанию.
9. Формирование фото-видео отчетов о проведенных мероприятиях, публикация материалов в СМИ.

3 этап:

Цель: анализ итогов реализации программы.

Задачи:

1. Обобщить результаты работы лица.
2. Провести коррекцию затруднений в реализации программы.
3. Спланировать работу на следующий период.
4. Издание электронного учебного пособия по военно-патриотической работе на основе реализуемой программы.

Основные направления в реализации Программы.



Ресурсное обеспечение Программы

Кадровое обеспечение

Группа	Функции	Состав
Административная	Осуществление общего контроля и руководства. Руководство деятельностью коллектива. Анализ ситуации и внесение корректив.	Директор МБОУ – лицей , заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР
Координационно - консультативная	Координация реализации программы. Проведение семинаров, консультаций. Подготовка и издание методических рекомендаций.	Заместители директора поУВР, заместитель директора по ВР ,руководители предметных объединений,учителя физической культуры, педагог-организатор

Педагогическая	Реализация программы в системе воспитательной работы. Использование современных воспитательных технологий. Мониторинг воздействий.	Педагоги МБОУ – лицей, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор
Специалисты, сотрудничающие с учреждением (социальная)	Организация профессиональной помощи педагогам и родителям. Проведение тренингов, круглых столов, встреч. Анкетирование и диагностика. Участие в мероприятиях учреждения	Специалисты правоохранительных, социальных и иных служб, представители военно-патриотических организаций

Материально-техническое обеспечение

Материально – техническая база - необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Совершенствование материально-технического обеспечения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами являются современными требованиями к образовательному учреждению. В лицее созданы оптимальные материально-технические условия для осуществления учебно-воспитательного процесса. Образовательное учреждение имеет необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся начального общего образования обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, основного и среднего образования – по классно-кабинетной системе.

В МБОУ-лицей просторные, оборудованные кабинеты, компьютерный класс, спортивный зал, раздевалки, отдельные для девочек и мальчиков, спортивная площадка для активных игр и прогулок, настольный теннис, столовая (организовано горячее питание), медицинский кабинет, конференцзал. В школе имеются кабинеты ОБЖ, физики, химии, истории, психолога, учительская и другие, которые оборудованы мебелью. Кабинеты обеспечены необходимым учебным и компьютерным оборудованием, отвечающим гигиеническим требованиям. Школа подключена к сети Internet. Используется лицензионное программное обеспечение.

Информационно-коммуникативные технологии широко используются во внеурочной деятельности лицея. Организован доступ обучающихся и педагогов к средствам ИКТ и Интернет-ресурсам для поиска информации, оформление работ, создания фильмов и презентаций с разнообразной тематикой для проведения классных часов, общешкольных научно- практических конференций, родительских собраний и других мероприятий с использованием ПК и ИКТ.

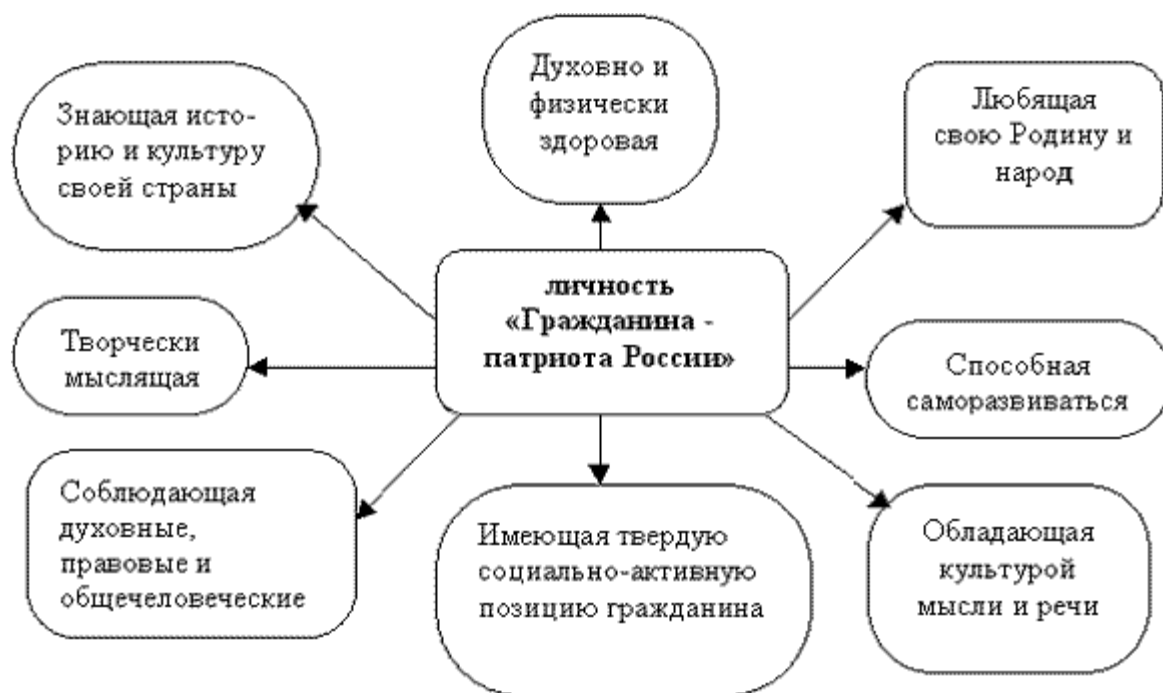
Возраст детей, участвующих в реализации Программы

Программа ориентирована на все возрастные группы учащихся:

- начальное общее образование (1-4 классы),
- основное общее образование (5-9 классы),
- среднее общее образование (10-11 классы),
- коллектив педагогов и родителей МБОУ -лицей

Модель личности ученика

Работникам лицея необходимо знать, какие результаты должны быть получены в ходе их деятельности по реализации решений, направленных на патриотическое воспитание учащихся. Ниже представлена предполагаемая модель ученика по итогам реализации настоящей программы:



Система программных мероприятий.

В программе предусматривается реализация мероприятий по следующим направлениям:

1. Формирование условий для гражданского становления, военно-патриотического, духовно-нравственного воспитания учащихся. Пропаганда отечественной истории и культуры, разработка и внедрение элементов и форм гражданско-патриотического воспитания, развитие системы взаимосвязей военкомата, армии и молодежи. Работа со средствами массовой информации. Организация и проведение мероприятий, посвященных юбилейным и памятным событиям отечественной истории и культуры.

2. Предупреждение безнадзорности и правонарушений в молодежной среде. Профилактическая работа с группами социального риска среди молодежи и подростков, обобщение и внедрение эффективного опыта по предотвращению асоциального поведения. Организация досуга молодежи.

Организация походов и туристических экспедиций для учащихся. Разработка программных мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и зависимости от психоактивных веществ, информационное обеспечение по предупреждению вредных зависимостей.

3. Формирование здорового образа жизни. Разработка и реализация проектов по организации детского и семейного отдыха. Поддержка и развитие форм и методов воспитания в молодых людях потребности в физической культуре, спорте; пропаганда здорового образа жизни. Привлечение широкого круга детей, подростков и молодежи к занятиям физической культуры и спортом.

4. Эстетическое воспитание молодежи. Содействие развитию творческих способностей учащихся. Воспитание у них потребности освоения ценностей общечеловеческой и национальной культуры, развитию вкуса, создании и приумножении ценностей духовной культуры, участие в культурной жизни общества.

Ожидаемые результаты программы.

Реализация Программы позволит провести:

- трудоустройство несовершеннолетних граждан в свободное от учебы время, мероприятия гражданско-патриотической направленности;
- создание нормативно-правовой базы для решения социально-экономических проблем молодежи;
- предупреждение безнадзорности и правонарушений в молодежной среде;
- формирование здорового образа жизни, развитие молодежного детского, семейного отдыха и массового молодежного спорта;
- мероприятия, направленные на профилактику и противодействие проявлениям экстремизма и деструктивным религиозным культам.