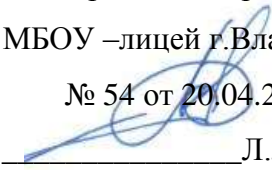


Принято  
решением педагогического совета  
от 10.04.2026 г.  
протокол № 6



Утверждено  
приказом директора  
МБОУ –лицей г.Владикавказ  
№ 54 от 20.04.2026 г.  
  
Л.Л.Бирагова

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об обеспечении получения инвалидами,**  
**детьми с ограниченными возможностями**  
**здоровья общедоступного и бесплатного**  
**начального общего, основного общего и**  
**среднего общего образования**  
**в МБОУ – лицей г.Владикавказ**

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регулирует отношения, связанные с реализацией прав инвалидов, детей с ОВЗ на общедоступное и бесплатное общее образование в муниципальных образовательных организациях, подведомственных Управлению образования г. Владикавказа (далее — МОУ), в различных формах и объеме, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

1.2. Положение обеспечивает предоставление бесплатного и доступного начального общего, основного общего и среднего общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья, которые зарегистрированы на территории г. Владикавказа и имеют право на получение образования соответствующего уровня.

## **II. Порядок обеспечения получения инвалидами, детьми с ОВЗ общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования**

2.1. Общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее и среднее общее образование в г. Владикавказе предоставляется в муниципальных образовательных организациях, подведомственных Управлению образования г. Владикавказа.

2.2. С целью обеспечения прав инвалидов, детей с ОВЗ, проживающих на территории г. Владикавказа, на получение образования Управление образования осуществляет учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.3. Зачисление детей-инвалидов и детей с ОВЗ в МОУ г. Владикавказа, реализующие образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования осуществляется в соответствии с приказом министерства Просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», в рамках регламентов предоставления соответствующих услуг.

2.4. В МОУ, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам общего образования, создаются специальные условия для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.

Под специальными условиями для получения общего образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, обеспечение беспрепятственного доступа в здания образовательных организаций (оборудование пандусов и поручней при входе в здание и т.п.) и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ общего образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.

2.5. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

2.5.1. Образовательные организации, реализующие основные образовательные программы, создают условия для организации образовательного процесса, соответствующие требованиям действующего законодательства.

2.5.2. С учетом потребностей и возможностей личности детей—инвалидов и детей с ОВЗ основные общеобразовательные программы в муниципальных общеобразовательных организациях осваиваются в очной, очно-заочной или заочной формах, кроме того образование может быть получено вне общеобразовательных организаций, в форме самообразования и семейного образования. При выборе родителями (законными представителями) детей-инвалидов и детей с ОВЗ формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют Управление о выборе данной формы обучения.

2.5.3. Образовательная деятельность по образовательным программам в МОУ, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, осуществляется в классах, в которых обеспечивается совместное образование нормотипичных детей, детей—инвалидов и детей с ОВЗ в соответствии с образовательной программой, адаптированной для детей-инвалидов и детей с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Для детей с расстройством аутистического спектра (далее —РАС) при необходимости организуется обучение в ресурсных классах.

2.5.4. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов определяются образовательной организацией самостоятельно.

2.5.5. Учащиеся с ОВЗ и дети-инвалиды, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

2.5.6. Перевод учащегося с ОВЗ и детей-инвалидов в следующий класс осуществляется по решению органа управления муниципальной общеобразовательной организации.

2.5.7. Учащиеся с ОВЗ и дети-инвалиды, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие по итогам учебного года академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение одного года с момента образования академической задолженности, образовательная организация обязана создать условия учащимся с ОВЗ и детям-инвалидам для ликвидации этой задолженности и обеспечить

контроль за своевременностью ее ликвидации.

2.5.8. Учащиеся с ОВЗ и дети-инвалиды в муниципальной общеобразовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.5.9. Освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией.

2.6. Общее образование является обязательным для лиц с ОВЗ за исключением случаев, определяемых медицинскими противопоказаниями. Требование обязательности общего образования применительно к конкретному учащемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено им ранее. Управление образования АМС г. Владикавказа ведет учет лиц с ОВЗ, не подлежащих обучению по состоянию здоровья и находящихся на домашнем содержании.

### **III. Особенности организации образовательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья**

3.1. Перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов деятельности детей-инвалидов и детей с ОВЗ и формы их промежуточной аттестации определяется Учебным планом общеобразовательной программы.

3.2. Образовательная деятельность по образовательным программам, в том числе по адаптированным основным образовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями СанПиН.

3.3. Содержание общего образования и условия организации обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.4. Для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья в муниципальной образовательной организации создаются:

необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих

лиц языков, методов и способов общения;

условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;

адаптация официального сайта общеобразовательной организации в сети «Интернет» с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, размещение в доступных для детей, являющихся слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля;

обеспечение беспрепятственного доступа детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения муниципальной образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

3.5.В МОУ, осуществляющим образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам, допускается совместное обучение учащихся с задержкой психического развития (далее —ЗПР) и учащихся с РАС, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с задержкой психического развития.

Учащимся с РАС, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с ЗПР, на период адаптации к нахождению в образовательной организации может быть организовано специальное сопровождение тьютора или ассистента.

Для успешной адаптации учащихся с РАС организуются индивидуальные занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом (учителем-дефектологом) по развитию навыков коммуникации, поддержке эмоционального и социального развития таких детей.

3.6.Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать муниципальные общеобразовательные организации, на основании заключения медицинской организации, психолого-медико—педагогической комиссии и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам организуется на дому.

Порядок регламентации и оформления отношений образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов и детей с ОВЗ в части организации обучения по общеобразовательным программам на дому определяется нормативным правовым актом образовательной организации, в которую зачислен обучающийся.