

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - лицей
г. Владикавказа**

«Согласовано»

с методическим объединением
учителей родного языка и
литературы

Протокол № 1

29 августа 2023

«Согласовано»

с зам. директора по УВР
МБОУ-лицей г.Владикавказа

Токаевой Л.М.

30 августа 2023

«Утверждаю»

Директор МБОУ-лицей
г. Владикавказа

Бирагова Л.Л.

Приказ № 60

от 31 августа 2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по курсу «Родной (осетинский) язык»
для 7 класса
на 2023-2024 учебный год**

г. Владикавказ

2023г

Пояснительная записка к рабочей программе для 7 класса

Данная рабочая программа разработана на основе Программы по осетинскому языку (как второму) для общеобразовательных учреждений РСО-Алания; – Владикавказ: ИПО СОИГСИ, 2021 и в соответствии с государственным стандартом основного общего образования (утвержд. Приказом №1089 Минобразования и науки РФ от 05.03 2020 года)

Научные редакторы:

З.В. Корнаева (1–4 класс), А.Ф. Кудзоева (5–11 класс)

Авторы:

З.В. Корнаева, И.М. Джигилова, Р.А. Битарова, М.А. Калаева, Г.Х. Джигоева, З.Б. Дзодзикова, М.В. Бибаева, А.Ф. Кудзоева, Е.М. Боллоева, С.Ю. Цаллагова.

учебник 7 класса (для учащихся, изучающих осетинский язык как второй) автор- Бибаева М.В.

Всего: 102 часа: (в неделю - 3 урока)

Учебный план согласуется с программой и учебником.

В соответствии с государственным образовательным стандартом программа направлена на достижение следующих целей :

Цели:

- Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, учебно-познавательной:
 - **речевая компетенция** – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме)
 - **языковая компетенция** - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы
 - **учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур.
- Развитие воспитания понимания школьников важности изучения национального языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания.

Задачи:

- Развитие роли речевой инициативы учащихся при увеличении объема парной и групповой работы;
- В области чтения и аудирования – развитие механизмов идентификации и дифференциации, а также прогнозирования, выделения смысловых вех, определения темы и основной идеи текста;
- Формирование умения работать с двуязычным и толковым словарями;
- Формирование орфографических навыков и развитие умений связной письменной речи в жанрах, свойственных письменной речи подростков данного возраста.
-

Предметные умения, навыки и способы деятельности, которыми должны овладеть обучающиеся в течение учебного года

К концу обучения в 7 классе предполагается овладение учащимися следующими навыками:

Говорение.

Диалогическая речь. Начинать и поддерживать разговор; поздравлять. Учащиеся должны уметь выражать пожелания, благодарность, вежливо переспрашивать, отказываться. Запрашивать и сообщать фактическую информацию. Выражать точку зрения и соглашаться или не соглашаться с ней, высказывать одобрение или неодобрение, выражать сомнение.

Монологическая речь. Кратко высказываться о фактах и событиях, используя коммуникативные типы речи. Передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст. Делать сообщение в связи с прочитанным и прослушанным текстом

Аудирование. Восприятие и понимание речи учителя и собеседников в процессе диалогического общения; понимание основного содержания несложных сказок, рассказов.

Формирование умений:

- выделять основную информацию в воспринимаемом на слух тексте и прогнозировать его содержание
- выбирать главные факты, отпуская второстепенные
- выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст

Чтение. Чтение вслух небольших текстов. Чтение с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание, с пониманием основного содержания, с полным пониманием содержания. Формирование умений:

- определять тему, содержание текста по заголовку;
- выделять основную мысль;
- выбирать главные факты, отпуская второстепенные;
- выражать свое мнение по прочитанному;

Письмо и письменная речь. Развитие умений:

- делать выписки
- заполнять бланки
- писать личное письмо по образцу

Языковые знания и навыки

Орфография. Правила чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала.

Лексическая сторона речи. Навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики основной школы.

Краткая характеристика курса «Осетинский язык» (для учащихся, изучающих осетинский язык как второй)

Автор учебника "Осетинский язык" для 7 класса Бибоева М. ставила своей целью комплексное решение задач, стоящих перед предметом "Осетинский язык", а именно формирование коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как их способность и готовность общаться на осетинском языке в пределах, определенных стандартом и примерной программой по осетинскому языку.

Эта цель подразумевает:

-развитие коммуникативных умений учащихся в говорении, чтении, понимании на слух и письме на осетинском языке;

-развитие и образование учащихся средствами осетинского языка, а именно: а) осознание ими явлений действительности, происходящих в Осетии через знания о культуре, истории и традициях осетинского народа;

б) осознание роли родного языка и родной культуры в сравнении с культурой других народов;

в) понимание важности изучения осетинского языка как средства достижения взаимопонимания между людьми, живущими в Осетии;

г) развитие познавательных способностей учащихся, их интереса к учению.

Курс строится в русле задач развития и воспитания коммуникативной культуры школьников, расширения и обогащения их коммуникативного и жизненного опыта в новом контексте общения, расширения кругозора учащихся. Авторы старались придать курсу современное звучание, ориентированное на взаимопонимание, терпимость к различиям между людьми, совместное решение важных общечеловеческих проблем, сотрудничество и взаимодействие, в том числе и средствами осетинского языка.

В учебниках данной серии реализуется деятельностный, коммуникативный подход к обучению осетинскому языку.

Календарно - тематическое планирование по учебнику 7 класса (для учащихся, изучающих осетинский язык как второй) автор- Бибаева М.В.

Всего: 102 часа: (в неделю - 3 урока)

1

Языковая компетенция

Орфография

Правописание личных форм глагола в сослагательном наклонении. Правописание сложных слов. Правописание слов с удвоенными согласными.

Фонетика

Совершенствование ранее сформированных фонетико-произносительных и ритмико-интонационных навыков. Интонация в простых и сложных предложениях. Словесное и синтагматическое ударение.

Лексика

Список лексических единиц дается в учебнике и методических указаниях.

Лексикология

Закрепление ранее пройденного материала: однозначные и многозначные слова; антонимы; синонимы; омонимы; глагольные фразеологизмы (сæрмæ хæссын, зæрдæмæ цæуын, цæхæртæ калын...)

Словообразование

Образование имен существительных при помощи приставок *раз-, фæс-, уæл-, дæл-, мид-*. Послелог *руаджы, фæрцы*. Суффиксы имен прилагательных – *он, -джын, -дон*. Образование отрицательных местоимений. Предлоги *æд, æнæ, фæйнæ*.

Закрепление ранее пройденного материала. Образование формы прошедшего времени глагола. Глагольные приставки: *а-, ба-, æр-, æрба-, ны-, с-, фæ-, ра-*. Образование сложных слов. Послелог *сæр, бын, фæстæ, раз, фарсмæ, хуызæн, æнгæс, тыххæй, гæсгæ, мидæг*.

Грамматика. Морфология

Желательное наклонение глагола (кæсин, кæсис, кæсид, кастаин, кастаис, кастайд...). Каузативная форма глагола (бауарзын кæнын, сбадын кæнын...)

Сложная форма глагола (худгæ кæнын, кæгæ кæнын...) Отрицательные частицы *нæ, ма, нæма, мауал* с глаголами в изъявительном и повелительном наклонениях. Полные и краткие формы личных местоимений. Количественные и порядковые числительные. Подчинительные союзы *æмæ, уымæн æмæ, уый тыххæй æмæ, цæмæй*.

Закрепление ранее пройденного материала. Множественное число имен существительных; склонение существительных. Имя числительное. Имя прилагательное. Настоящее, прошедшее, будущее время глагола. Разряды местоимений: личные, отрицательные, возвратные, определенные, неопределенные местоимения. Склонение личных и возвратных местоимений. Сочинительные союзы.

Грамматика. Синтаксис

Сложноподчиненные предложения с придаточными цели, причины; союзы уымæн æмæ, уый тыххæй æмæ, кæй... уымæ гæсгæ; соотносительные слова уымæн, уый тыххæй. Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Закрепление ранее пройденного материала. Простые нераспространенные и распространенные предложения. Односоставные предложения: определено-личные, безличные, неопределенно-личные. Сложные предложения. Сложносочиненные предложения с соединительными, противительными, разделительными отношениями.

II

Речевая компетенция

2.1 Сферы общения и тематика

2.1.1 Социально-бытовая сфера

Веселые летние дни: каникулы в селе и в городе; на берегу моря; поездка в Москву; ремонт школы.

Времена года: изменения в природе; золотая осень; богатый урожай.

Мир животных: чудеса природы; хитрая белка; животные-друзья человека.

Расскажем о себе: я и моя семья; после уроков; взаимоотношения с друзьями; поход в кино; помощь другу; катание на коньках; обсуждение фильма; зимние развлечения.

Проснулась природа – пришла весна: изменения в природе; погода весной; весенние работы; растения весной; лекарственные растения; чудеса в решете.

2.1.2 Учебно-трудовая сфера

Школа: поздравления по поводу начала нового учебного года; уроки в седьмом классе; новые предметы – новые успехи; распорядок дня школьников.

Жизнь прекрасна трудом: пословицы, рассказы о труде; зимние каникулы в селе; помощь старшим; забота о животных; взаимоотношения старших и младших.

Дерево красиво ветвями, человек - трудом: парад профессий: врач, военный, продавец, почтальон, певец. Известный художник Махарбек Туганов; артист мира – Валерий Гергиев.

2.1.3. Социально-культурная сфера

Светоч поколений: Коста – любимый сын Осетии; 15 октября – всенародный праздник; празднование дня рождения Коста Хетагурова в школе, в селении Нар; В. Абаев о Коста – художник.

Осетия: славные деяния наших предков; сторожевые башни и крепости; прошлое Осетии; исторические памятники; святилища: Татартуп, роща Хетага, Дзивгис.

Кавказ: республики Северного Кавказа и Закавказья; горы Эльбрус и Казбек; реки; растительный мир; полезные ископаемые; народы и языки; кавказцы – трудолюбивые и талантливые люди; курортные места Кавказа; Республика Северная Осетия-Алания; река Терек, Цейский ледник.

Россия: площадь; океаны, моря, реки; озеро Байкал; горы; острова и полуострова; регионы; численность населения; столица; красота природы.

Спорт окрыляет человека: силач Чшиев Гаси; знаменитый борец Бола Кануков и его соперники; виды спорта; футбол в Осетии; Олимпийские игры; известные спортсмены из Осетии.

Путешествие по миру: знаменитый Ватикан; его площадь; численность населения; мир океанов; мир чудес; египетские пирамиды; пирамида Хеопса.

Весенние праздники: 1 Мая – праздник труда, весны и мира; история появления праздника; его значение сегодня; 1 Мая – глашатай счастья; общенародный праздник.

2.2. Коммуникативная компетенция

2.2.1. Говорение. Диалогическая речь

Используя формулы речевого этикета, участвовать в диалогах или полилогах в стандартных ситуациях. Выражать просьбу, советовать. Участвовать в различных диалогах: диалоге-расспросе, диалоге-обмене мнениями и др.

2.2.2. Говорение. Монологическая речь

Небольшие сообщения по пройденным темам. Краткий пересказ программных текстов с опорой на план или без него. Выражение своего отношения к содержанию текста: нравится, не нравится, содержит знакомую, новую информацию и др. Характеристика друзей, членов семьи, литературных персонажей: кто? какой? что делает? как? где? почему?

2.3.3. Аудирование

Отвечать на вопросы по содержанию прослушанного текста. Составлять план текста. Исправлять данный план текста. Озаглавить текст. Определять новизну информации в прослушанном тексте. Располагать предложения, события так, как они даются в прослушанном тексте. Сравнивать композицию текстов с одинаковым содержанием.

2.2.4. Письмо

Писать письмо другу, поздравительные открытки. Письменно выражать свое отношение к прочитанному тексту. Составлять план текста.

2.2.5. Чтение

Определять значения незнакомых слов по контексту; правильно и с полным пониманием содержания читать программные тексты; читать адаптированные тексты, используя словари.

2.2.6. Речевой этикет

Уметь пользоваться в определенных коммуникативных ситуациях этикетными формулами: приветствия, прощания, извинения, благодарения, благопожеланий. Делать выводы; уметь продолжить беседу.

III

Основные требования к знаниям и умениям учащихся к концу учебного года

3.1. Говорение. Диалогическая речь

Учащиеся должны уметь: участвовать в беседе (дискуссии); выражать удивление, интерес, пользоваться формулами речевого этикета в различных ситуациях.

3.2. Говорение. Монологическая речь

Учащиеся должны уметь: составлять монолог по программным темам; составлять и пересказывать текст из 10-15 предложений.

3.3. Аудирование

Учащиеся должны уметь: после двукратного прослушивания текста понимать его содержание и отвечать на вопросы; делить текст на абзацы, давать им заглавия.

3.4. Письмо

Учащиеся должны уметь: писать словарный диктант.

3.5. Чтение

Учащиеся должны уметь: читать текст с незнакомыми словами; менять лицо повествования; читать 110 слов в минуту

Перечень рекомендуемых интересных осетинских сайтов.

<http://sevos.ru> Электронная версия газеты "Северная Осетия"

<http://www.ugo-osetia.ru> "Южная Осетия" - общественно-политическая газета Республики Южная Осетия.

<http://www.darial-online.ru/> Электронная версия журнала "Дарьял". Все номера. Интересная библиотека

<http://fidiuag.osetia.su/> Журнал "Фидиуаг" на осетинском языке.

<http://osinform.ru/> Сайт ИА ОСинформ Государственной телерадиокомпанией «Ир» Республики Южная Осетия. Оперативное предоставление объективной информации, по Южной и Северной частям Осетии.

<http://zilahar.narod.ru/> РЦИ-Аланийы адæмон газет "Рæстдзинад"-ы фæсивæдон æмæ спортивон рауагъды электрон хуыз. Электронная версия молодежно-спортивного выпуска народной газеты РСО-Алания "Растдзинад"

<http://www.iriston.com/> Проект патриотов Осетии. Много интересной информации.

<http://www.osradio.ru/> Интереснейший и очень полезный проект юго-осетинских энтузиастов. Возможность смотреть осетинские фильмы, спектакли видеоклипы и слушать осетинское радио.

<http://www.ironet.ru/> На сайте можно посмотреть или скачать итоговый выпуск новостей телекомпании "АЛАНИЯ" за текущий день.

<http://www.dukani.ru/> Интернет-магазин. Возможность купить интересные книги, аудио- и видео записи осетинских музыкантов, работы художников и многое другое.

<http://lingvo.osetia.ru/> Очень интересный, насыщенный и полезный сайт для изучающих осетинский язык самостоятельно. Проект старшего преподавателя Санкт-Петербургского Государственного университета, уроженца Владикавказа, Вячеслава Иванова.

<http://allingvo.ru/> Сайт Юрия Дряева для изучающих осетинский язык. Осетинско-русский и русско-осетинский словари для программы Lingvo. Тексты для чтения со словарем. Коллекция осетинских песен с текстами.

<http://abetae.ru/> JAVA -дзырдут. Закачай в свой телефон осетинско-русский словарь. БЕСПЛАТНО

<http://iratta.com> Очень интересный и содержательный сайт. Осетия - Алания. Аланы. Владикавказ.

<http://www.nataabaeva.com> Для любителей живописи. Интересный сайт молодой художницы Натальи Абаевой

<http://alanvakfi.org.tr/index.asp> Сайт турецких осетин (информация дается на турецком языке).

<http://www.region15.ru/> Новости, разнообразная информация, музыка.

<http://osetiny.ru/> Разнообразная информация об осетинском интернете и полезные ссылки.

<http://www.osagrotour.ru/> Информация для любителей сельского и горного туризма.

<http://baragbonta.ru> Об осетинских праздниках на родном языке.

<http://oldvladikavkaz.ru/> Сайт "Старый Владикавказ"

<http://abe87.narod.ru/> Осетинские песни и мелодии.

<http://fond-hadonova.ru> "Яблоко Нартов". Благотворительный фонд профессора З.М. Хадонова

<http://www.mol-sport.ru/> Интересный сайт министерства по делам молодежи, физкультуры и спорта Республики Северная Осетия-Алания

<http://tabol.nm.ru/> Сайт Сергея Таболова об осетинском народе.

<http://www.osetins.com/> Проект "Осетия и осетины" Батраза Хугаева

<http://titus.uni-frankfurt.de/texte/etcs/iran/niran/oss/nart/nart.htm> Нартские сказания на иронском и дигорском, с возможностью чтения при помощи латинского алфавита.

<http://xurzarin.ru> Юго-Осетинская общественно-политическая газета "Хурзарин"

<http://www.iriston.ru> Сайт осетинской диаспоры.

<http://ossetia.ru/> Новости Северной и Южной Осетии. Другая разнообразная информация.

<http://osetia.tv> Видео об Осетии: последние новости, различные передачи, фильмы, интервью, спортивные события.

<http://www.yoo.ru/> Молодежь Осетии

<http://genocide-in-ossetia.com/> Материалы о геноциде народа Южной Осетии и событиях августа 2008 года.

<http://www.fondnasledie.narod.ru/> Фонд сохранения и популяризации нартского эпоса и других источников культурного наследия осетинского народа.

<http://aors.narod.ru/> История и культура Осетии

<http://cominf.org/> Сайт Государственного комитета по информации и печати Республики Южная Осетия

<http://artarv.iriston.com/> Арт-проект Вадима Пухаева о искусстве Осетии

<http://www.osetia.ru/~toma/> История, культура и традиции осетин. Проект Тома Кулаевой.

<http://www.anaharsis.ru/> История, культура, искусство, религия. Проект Валерия Цагараева.

<http://www.travelvlad.com/> Интересный и красочно оформленный сайт для любителей путешествий на Юг и горного туризма.

№	Темæ	Æвзæджы темæ	сахæттæ	нымæц	Фонетикæ	Лексикологи	Дзырдарæзт	Икт, цæстуынгæ æрмæг
1.	Куыд хъæлдзæг сты сæрды бонтæ!	Мивдисæджы ивгъуыд афон	1		Хуымæтæг хъуыдыйады интонаци	Дзырды лексикон нысаниуæг. Синонимтæ. Антонимтæ.	Номдарты бир. н. Номдарты - тæ, - ад, - дзинад.	равдыст
2.	Сæрды улафты бонтæ	Мивдисæджы ивгъуыд афон	1		Хуымæтæг хъуыдыйады интонаци	Дзырды лексикон нысаниуæг. Синонимтæ. Антонимтæ.	Номдарты бир. н. Номдарты - тæ, - ад, - дзинад.	презентаци
3.	Æнгом бинонтæ цард арынц	Дзырдбаст.	1		Вазыгджын хъуыдыйады интонаци	Иунысанон, бирæнысанон дзырдтæ. Синонимтæ. Антонимтæ.	1. Рæнхъон нымæцонты ^ - тæ, - аг, - æм 2. Дихон нымæцонты - гай	
4.	Азæмæт æмæ Дзæрæхы бинонтæ	Дзырдбаст.	1		Вазыгджын хъуыдыйады интонаци	Иунысанон, бирæнысанон дзырдтæ Архаизмтæ, неологизмтæ.	1. Миногонты барæн бæрцы (æмæ фæрсдзырдты) ^ - дæр 2. Фæсæфтуантæ - он, - джын, - дон.	презентаци
5.	Давæггаг фæткъуытæ	Бирæнысанон дзырдтæ	1		Вазыгджын дзырдты цавд æвæрын	Дзырд. Йæ нысаниуджытæ.	Мивдисджыты афонтæ: нырыккон, ивгъуыд, суинаг.	

6.	Фæлмæн ныхас дурмæ дæр хъары	Фæсæвæрдтæ æмæ разæвæрдтæ	1		Цавд æвæрыны æгъдæуттæ	Антонимтæ. Синонимтæ. Фразеологион иуæгтæ.	1. Миногонты бараен бæрцы (æмæ фæрсдзырдты) ^ - дæр 2. Фæсæфтуантæ - он, - джын, - дон.	
7.	Сосланы фыстаг	Хуымæтæг хъуыдыйæдтæ	1		Тексты интонацийыл кусын	Антонимтæ. Синонимтæ. Фразеологион иуæгтæ.	Иууидагон дзырдтæ. Вазыгджын дзырдты арæзт.	
8.	Æз æмæ мæ хæлæрттæ	Хуымæтæг хъуыдыйæдтæ	1		Тексты мидæг интонацийыл кусын	Антонимтæ. Синонимтæ. Фразеологион иуæгтæ.	Мивдисджыты афонтæ: нырыккон, ивгъуыд, суинаг.	
9.	Гыццыл æфсинтæ	Хуымæтæг хъуыдыйад. Иувæрсыг хъуыдыйæдтæ.	1		Хуымæтæг æмæ вазыгджын хъуыдыйады интонаци	Фразеологион иуæгтæ. Бирæнысанон дзырдтæ.		презентаци
10.	Аргъау «Дурын æмæ Куысыфтаг»	Ныхасы хæйттæ фæлхат кæнын	1		Цавд дзырдты, синтагмæты, тексты.	Антонимтæ. Синонимтæ. Фразеологион иуæгтæ.	мивд.ивгъ. афоны бындуры фæсæфтуантæ: - д, - т, - ст, - ыд, - æд.	
11.	Сфæлхат кæнæм, цы базыдтам, уый	Ныхасы хæйттæ фæлхат кæнын	1		Ныхас коррекци кæнын			
12.	Ног ахуыры азы – ног æнтыстытæ	Миногонты бæрцбарæнтæ	1				мивд.ивгъ. афоны бындуры фæсæфтуантæ: - д, - т, - ст, - ыд, - æд.	
13.	Æвзæр бæрæггæнæн	Цавд æвæрыны æгъдæуттæ	1		Ныхас коррекци кæнын			
14.	Тетейы хæбæрттæ	Цавд æвæрыны æгъдæуттæ	1		Тексты интонацийыл кусын	Антонимтæ. Синонимтæ. Фразеологион иуæгтæ.		презентаци
15.	Боны фæтк «Райсомæй куы сыстай...» Багаты Л.	Фæсæвæрдты бынат нæ ныхасы	1		Хуымæтæг æмæ вазыгджын хъуыдыйады интонаци			
16.	Дыууæ хæлары. «Чиныг æмæ тетрад» Аргъау	Мивдисæг нырыккон афоны	1		Хуымæтæг æмæ вазыгджын хъуыдыйады интонации			
17.	Ног предметтæ –ног зонындзинæдтæ	Мивдисджытæ ивгъуыд æмæ суинаг афоны	1		Цавд дзырдты, синтагмæты, тексты.	Антонимтæ. Синонимтæ. Фразеологион иуæгтæ.	мивд.ивгъ. афоны бындуры фæсæфтуантæ: - д, - т, - ст, - ыд, - æд.	презентаци
18.	Сфæлхат кæнæм, цы базыдтам, уый	Мивдисджытæ ивгъуыд æмæ суинаг афоны	1		Ныхас коррекци кæнын	Фразеологион иуæгтæ. Бирæнысанон дзырдтæ.		

19.	Къоста –Иры уарзон хъæбул	Хуымæтæг хъуыдыйад	1		Цавд дзырдты, синтагмæты, тексты.		мивд.ивгъ. афоны бындуры фæсæфтуантæ: - д, - т, - ст, - ыд, - æд.	
20.	Къостайы стæлы	Диалогон ныхасыл ахуыр кæнæм	1		Тексты интонацийыл кусын	Антонимтæ. Синонимтæ. Фразеологион иуæгтæ.	мивд.ивгъ. афоны бындуры фæсæфтуантæ: - д, - т, - ст, - ыд, - æд.	
21.	Дæ кад мыгтагмæ у цæринаг. Зæххыл дын нал баззад кæнинаг	Диалогон ныхасыл ахуыр кæнæм	1		Тексты интонацийыл кусын	Фразеологион иуæгтæ. Бирæнысанон дзырдтæ.		
22.	Къоста – нывгæнæг. «Мады ныв»	Диалогон ныхасыл ахуыр кæнæм	1		Тексты интонацийыл кусын	Антонимтæ. Синонимтæ. Фразеологион иуæгтæ.		
23.	Хатгай ма хуры цæст ферттивы	Хуымæтæг хъуыдыйад	1			Фразеологион иуæгтæ. Бирæнысанон дзырдтæ.		
24.	Сыфтæртæ фезгъæлынц зæхмæ	Хуымæтæг хъуыдыйад	1		Ныхас коррекци кæнын			
25.	Фæззæг ралæуудис йæ рады	Вазыгджын хъуыдыйад	1		Цавд дзырдты, синтагмæты, тексты.	Фразеологион иуæгтæ. Бирæнысанон дзырдтæ.		
26.	Диссаджы хур бæлас	Цавд. Диалогон ныхас.	1		Тексты интонацийыл кусын			
27.	Сфæлхат кæнæм, цы базыдтам, уый	Вазыгджын хъуыдыйад	1		Цавд æавæрыны æгъдауттæ	Фразеологион иуæгтæ. Бирæнысанон дзырдтæ.	мивд.ивгъ. афоны бындуры фæсæфтуантæ: - д, - т, - ст, - ыд, - æд.	презентаци
28.	Уарзын дæ, Ирыстон!	Мивдисæджы афонтæ	1		Тексты интонацийыл кусын		Мивдисджыты афонтæ: нырыккон, ивгъуыд, суинаг.	
29.	Нæ фыдæлтæ Ивгъуыды бæлас Ивгъуыды бонтæ	Мивдисæджы афонтæ Мивдисæджы разæфтуантæ	1		Цавд дзырдты, синтагмæты, тексты. Тексты интонацийыл кусын	Дзырды лексикон нысаниуæг. Иунысанон, бирæнысанон дзырдтæ. Синонимтæ, антонимтæ.	мивд.ивгъ. афоны бындуры фæсæфтуантæ: - д, - т, - ст, - ыд, - æд.	
30.	Историон цыртдзæвæнтæ	Мивдисæджы афонтæ	1		Цавд дзырдты, синтагмæты, тексты.	Фразеологион иуæгтæ. Бирæнысанон дзырдтæ.		
31.	Зонæм нæ истори Кавказы адæмтæ	Мивдисæджы разæфтуантæ	1		Ныхас коррекци кæнын			
32.	Хорз æмгар зын сахат сбæрæг вæййы	Мивдисджыты здахæнтæ	1		Тексты интонацийыл кусын			
33.	Нæ фыдæлты цардæй	Домгæвазыгджын хъуыдыйæдтæ	1		Цавд дзырдты, синтагмæты,	Дзырд. Йæ нысаниуджытæ.		

					тексты.			
34.	Хетæджы къох	Диалогон ныхасыл ахуыр кæнæм	1		Тексты интонацийыл кусын	Фразеологион иуæгтæ. Бирæнысанон дзырдтæ.		
35.	Нæ уарзон кувæндæттæй иу	Домгæвазыгджын хъуыдыйæдтæ	1		Цавд дзырдты, синтагмæты, тексты.			презентаци
36.	Адæмон бæрæгбон	Синонимтæ æмæ антонимтæ нæ ныхасы	1		Тексты интонацийыл кусын	Дзырды лексикон нысаниуæг. Иунысанон, бирæнысанон дзырдтæ. Синонимтæ, антонимтæ.	мивд.ивгъ. афоны бындурæ фæсæфтуантæ: - д, - т, - ст, - ыд, - æд.	
37.	Фæлтæр фæлтæртæн йæ фарн уадзы	Диалогон ныхасыл ахуыр кæнæм	1		Цавд дзырдты, синтагмæты, тексты.	Дзырды комкоммæ æмæ ахæсгæ нысаниуджытæ		
38.	Хистæр кæстæрæн фæндагамонаг у.	Тæлмац кæныныл ахуыр кæнæм	1		Цавд æвæрыны æгъдæуттæ	Дзырд. Йæ нысаниуджытæ.		
39.	Дзывгъысы кувæндон	Сæрмагонд æмæ æххуысгæнæг ныхасы хæйттæ	1		Цавд дзырдты, синтагмæты, тексты.	Дзырды лексикон нысаниуæг. Иунысанон, бирæнысанон дзырдтæ. Синонимтæ, антонимтæ.	мивд.ивгъ. афоны бындурæ фæсæфтуантæ: - д, - т, - ст, - ыд, - æд.	
40.	Уазæгуаты ивгъуыdmæ.	Мивдисджыты афонтæ	1		Ныхас коррекци кæнын			презентаци
41.	Дзлаты мæсыг.	Сæрмагонд æмæ иумæйаг номдартæ	1		Тексты интонацийыл кусын			
42.	Цæмæн уарзæм нæ Райгуырæн зæхх?	Миногонтæ	1		Цавд æвæрыны æгъдæуттæ	Дзырды комкоммæ æмæ ахæсгæ нысаниуджытæ		презентаци
43.	Диссаг у, æвæдза, æрдз...	Мивдисæджы æргомон здæхæн.	1		Ныхас коррекци кæнын	Дзырд. Йæ нысаниуджытæ.		
44.	Хинæйдзаг тыртына.	Мивдисæджы здæхæнтæ	1		Тексты интонацийыл кусын			
45.	Æхсæрæг æхсарыл æхсыны æхсæртæ.	Уæлæмхæст хъуыдыйæдтæ	1		Ныхас коррекци кæнын		мивд.ивгъ. афоны бындурæ фæсæфтуантæ: - д, - т, - ст, - ыд, - æд.	
46.	Æмбаргæ цæрагой.	Фарстон хъуыдыйæдтæ	1			Дзырды комкоммæ æмæ ахæсгæ нысаниуджытæ	Номдарты бир. н. Номдарты - тæ, - ад, - дзинад.	презентаци
47.	Сфæлхат кæнæм, цы базыдтам, уый.		1		Ныхас коррекци кæнын	Дзырд. Йæ нысаниуджытæ.		презентаци
48.	Раст æмбисонд зæрдæмæ хъары.	Омонимтæ	1		Вазыгджын хъуыдыйады	Бирæнысанон дзырдтæ. Омонимтæ.	Номдарты бир. н. Номдарты - тæ, -	

					интонаци		ад, - дзинад.	
49.	Айдæн.	Омонимтæ	1		Ныхас коррекци кæнын			
50.	Алцæмæн дæр – афон.	Миногонтæ	1		Тексты интонацийыл кусын			
51.	Зымæг митæй фидауы.	Мивдисæг фæлхат кæнын	1		Ныхас коррекци кæнын			презентаци
52.	Хæххон стъалы (1-аг хай).	Мивдисæджы разæфтуантæ	1		Вазыгджын хъуыдыйады интонаци	Бирæнысанон дзырдтæ æмæ омонимты хицæндзинад. Фразеологизмтæ.	мивд.ивгъ. афоны бындуры фæсæфтуантæ: - д, - т, - ст, - ыд, - æд.	
53.	Радзурæм нæхи тыххæй.	Мивдисæджы разæфтуантæ	1		Вазыгджын хъуыдыйады интонаци			
54.	Фæнды нæ бирæ зонын.	Мивдисæджы афонтæ	1		Ныхас коррекци кæнын	Бирæнысанон дзырдтæ. Омонимтæ.		
55.	Куыстæн йæ сæр сындз, йæ бынтæ – сой.	Мивдисæджы афонтæ	1		Тексты интонацийыл кусын		Номдарты бир. н. Номдарты - тæ, - ад, - дзинад.	
56.	Аланы уæгъд рæстæг.	Диалогон ныхас	1		Ныхас коррекци кæнын	Бирæнысанон дзырдтæ æмæ омонимты хицæндзинад. Фразеологизмтæ.		
57.	Чысыл уæлахиз.	Диалогон ныхас	1		Тексты интонацийыл кусын		Номдарты бир. н. Номдарты - тæ, - ад, - дзинад.	
58.	Мах дзураем æгъдауыл.	Диалогон ныхас	1		Ныхас коррекци кæнын			
59.	Хуыцауы зæхх.	Æппæрццæг номивджытæ	1		Хуымæтæг æмæ вазыгджын хъуыдыйады интонаци			
60.	Ирыстоны зæхх.	Æппæрццæг номивджытæ	1		Ныхас коррекци кæнын			
61.	Хæххон бæстæ – нæртон бæстæ.	Æппæрццæг æмæ æвæрццæг номивджытæ	1		Хуымæтæг æмæ вазыгджын хъуыдыйады интонаци		мивд.ивгъ. афоны бындуры фæсæфтуантæ: - д, - т, - ст, - ыд, - æд.	
62.	Кавказ.	Æппæрццæг æмæ æвæрццæг номивджытæ	1			Бирæнысанон дзырдтæ æмæ омонимты хицæндзинад. Фразеологизмтæ.	Мивдисджыты афонтæ: нырыккон, ивгъуыд, суинаг.	
63.	Хæхты зæлтæ –амонды зæлтæ.	Æппæрццæг æмæ æвæрццæг номивджытæ	1		Тексты интонацийыл кусын	стилистикон синонимтæ. Антонимтæ. Фразеологизмтæ.	Номдарты бир. н. Номдарты - тæ, - ад, - дзинад.	презентаци
64.	Кавказ – дзæнæтон ран.	Тæмацыл ахуыр кæнын	1		Вазыгджын хъуыдыйады		Номдарты бир. н. Номдарты - тæ, -	

					интонаци		ад, - дзинад.	
65.	Ирыстон.	Æппæрццаг æмæ æварццаг номивджытæ	1			Дзырд. Йæ нысаниуджытæ.		
66.	Адæймаг – æрдзы хай.	Вазыгджын мивдисджытæ	1		Тексты интонацийыл кусын		мивд.ивгъ. афоны бындуры фæсæфтуантæ: - д, - т, - ст, - ыд, - æд.	
67.	Кавказы фидауц -Терк.	Вазыгджын мивдисджытæ	1		Хуымæтæг æмæ вазыгджын хъуыдыйады интонаци	Бирæнысанон дзырдтæ æмæ омонимты хицæндзинад. Фразеологизмтæ.	Номдарты бир. н. Номдарты - тæ, - ад, - дзинад.	
68.	Кавказ – уазæгуарзаг зæхх.	Вазыгджын мивдисджытæ	1		Тексты интонацийыл кусын			презентаци
69.	Цъæйы цъити.	Вазыгджын хъуыдыйæдтæ	1		Тексты интонацийыл кусын		Мивдисджыты афонтæ: нырыккон, ивгъуыд, суинаг.	
70.	Зонут æрдз хъахъхъанын!	Номдарты хауæнтæ	1		Хуымæтæг æмæ вазыгджын хъуыдыйады интонаци	стилистикон синонимтæ. Антонимтæ. Фразеологизмтæ.		
71.	Уæрæсе- дунейы стырдæр паддзахад	Номдарты хауæнтæ	1		Хуымæтæг æмæ вазыгджын хъуыдыйады интонаци		Номдарты бир. н. Номдарты - тæ, - ад, - дзинад.	
72.	Райгуыраен бæстæ зынаргъ у.	Номдарты хауæнтæ	1		Хуымæтæг æмæ вазыгджын хъуыдыйады интонаци	Дзырды нысаниуджытæ. Омонимтæ. Фразеологион иуæгтæ.	Мивдисджыты афонтæ: нырыккон, ивгъуыд, суинаг.	
73.	Кавказ – зæххон цивилизацийы рагондæр артдзæст.	Номдарты хауæнтæ	1		Хуымæтæг æмæ вазыгджын хъуыдыйады интонаци			
74.	Задалесчы Нана	Бабæтгæвазыгджын хъуыдыйæдтæ	1		Тексты интонацийыл кусын		Номдарты бир. н. Номдарты - тæ, - ад, - дзинад.	
75.	Райгуыраен бæстæйы сæраппонд.	Бабæтгæвазыгджын хъуыдыйæдтæ	1		Тексты интонацийыл кусын	Бирæнысанон дзырдтæ æмæ омонимты хицæндзинад. Фразеологизмтæ.	Мивдисджыты афонтæ: нырыккон, ивгъуыд, суинаг.	
76.	Райхъал ис æрдз – ралæууыдис уалдзæг	Бабæтгæвазыгджын хъуыдыйæдтæ	1		Тексты интонацийыл кусын	Дзырд. Йæ нысаниуджытæ.		
77.	Зæххы лæварæттæ	Номдарты иуон æмæ бирæон нымæц	1			Дзырды нысаниуджытæ. Омонимтæ. Фразеологион иуæгтæ.	Мивдисджыты афонтæ: нырыккон, ивгъуыд, суинаг.	презентаци
78.	Зайæгойты дуне. Æдылы къоппа	Диалогон ныхас	1		Тексты интонацийыл кусын	Дзырд. Йæ нысаниуджытæ.	Мивдисджыты афонтæ: нырыккон, ивгъуыд,	презентаци

							суинаг.	
79.	Алцы зонын дээр хорз у.	Вазыгджын хъуыдыйæдтæ	1			Дзырды комкоммæ æмæ ахæсгæ нысаниуджытæ.		презентаци
80.	Оу, мæнæ Царциаты диссæгтæ!	Диалогон ныхас	1		Тексты интонацийыл кусын		Номдарты бир. н. Номдарты - тæ, - ад, - дзинад.	презентаци
81.	Спорт адæймагыл базыртæ садзы	Хъуыдыйады бындур – сæйрат æмæ зæгъинаг	1			Дзырд. Йæ нысаниуджытæ.	Номдарты бир. н. Номдарты - тæ, - ад, - дзинад.	презентаци
82.	Адæймаг хох	Хъуыдыйады бындур – сæйрат æмæ зæгъинаг.	1			стилистикон синонимтæ. Антонимтæ. Фразеологизмтæ.		презентаци
83.	Спорты хорзæх - æнæниздзинад	Вазыгджын дзырдтæ.	1		Тексты интонацийыл кусын	синонимтæ, амонимтæ; омонимтæ	Мивдисджыты афонтæ: нырыккон, ивгъуыд, суинаг.	
84.	Олимпæг хъæзтытæ	Хъуыдыйады бындур.	1		Тексты интонацийыл кусын			
85.	Спортивон хъæзтытæ	Номдарты иуон æмæ бирæон нымæц аразыны мадзæлттæ.	1		Хуымæтæг æмæ вазыгджын хъуыдыйады интонаци	синонимтæ, амонимтæ; омонимтæ		
86.	Ватиканы паддзахад	Номдарты иуон æмæ бирæон нымæц аразыны мадзæлттæ.	1			Дзырды комкоммæ æмæ ахæсгæ нысаниуджытæ.	Номдарты бир. н. Номдарты - тæ, - ад, - дзинад.	
87.	Фурдты дуне	Номдарты иуон æмæ бирæон нымæц аразыны мадзæлттæ.	1			Дзырд. Йæ нысаниуджытæ.		
88.	Балц дунейыл	Диалогон æмæ монологон ныхасыл бакусын.	1		Хуымæтæг æмæ вазыгджын хъуыдыйады интонаци	Дзырды комкоммæ æмæ ахæсгæ нысаниуджытæ.	Мивдисджыты афонтæ: нырыккон, ивгъуыд, суинаг.	
89.	Диссæгты дуне	Диалогон æмæ монологон ныхасыл бакусын.	1			стилистикон синонимтæ. Антонимтæ. Фразеологизмтæ.		презентаци
90.	Адæм, бæстæтæ, æгъдæуттæ	Диалогон æмæ монологон ныхасыл бакусын.	1			Дзырд. Йæ нысаниуджытæ.		
91.	Уалдзыгон бæрæгбæттæ	Хи ныхæстæй дзурыныл ахуыр кæнын.	1		Хуымæтæг æмæ вазыгджын хъуыдыйады интонаци	синонимтæ, амонимтæ; омонимтæ		презентаци
92.	Фæллой, уалдзæг æмæ сабырдзинады бæрæгбон		1			Дзырды нысаниуджытæ. Омонимтæ. Фразеологион иуæгтæ.	Номдарты бир. н. Номдарты - тæ, - ад, - дзинад.	

93.	Сæ дæсныйдаæй кад скодтой сæ адамаен	Вазыгджын дзырдтæ	2		Цавд æавæрыны æгъдауттæ	Иунысанон æмæ бирæнысанон дзырдтæ. Омонимтæ. Фразеологион иуæгтæ.		
94.	Сайын нæ хъæуы (1-аг хай).	Хи ныхæстæй дзурыныл ахуыр кæнын.	1		Хуымæтæг æмæ вазыгджын хъуыдыйады интонаци	Дзырды комкоммæ æмæ ахæсгæ нысаниуджытæ.		
95.	«Тæрхъус», «Давон»	Диалогон æмæ монологон ныхасыл бакусын.	1			стилистикон синонимтæ. Антонимтæ. Фразеологизмтæ.	Мивдисджыты афонтæ: нырыккон, ивгъуыд, суинаг.	
96.	Фыстæг фыссæм.	Диалогон æмæ монологон ныхасыл бакусын.	1		Цавд æавæрыны æгъдауттæ	Дзырды нысаниуджытæ. Омонимтæ. Фразеологион иуæгтæ.		
97.	Мад.	Диалогон æмæ монологон ныхасыл бакусын.	1			Дзырды комкоммæ æмæ ахæсгæ нысаниуджытæ.		
98.	Сайын нæ хъæуы (2-аг хай)	Хи ныхæстæй дзурыныл ахуыр кæнын.	1		Цавд æавæрыны æгъдауттæ	Дзырды нысаниуджытæ. Омонимтæ. Фразеологион иуæгтæ.	Номдарты бир. н. Номдарты - тæ, - ад, - дзинад.	
99.	Сайын нæ хъæуы (3-аг хай)	Хи ныхæстæй дзурыныл ахуыр кæнын.	1			стилистикон синонимтæ. Антонимтæ. Фразеологизмтæ.	Мивдисджыты афонтæ: нырыккон, ивгъуыд, суинаг.	
100.	Рацыд æрмæг фæлхат кæнын	Диалогон æмæ монологон ныхасыл бакусын.	2		Цавд æавæрыны æгъдауттæ	Дзырды комкоммæ æмæ ахæсгæ нысаниуджытæ.	Номдарты бир. н. Номдарты - тæ, - ад, - дзинад.	презентаци

№	Морфология	Синтаксис	Говорение	Аудирование	Чтение	Письмо
1.	Номдарты нымæц, тасындзæг. Цæсгомон номивджытæ. Фæсæвæрдтæ: <i>сæр, бын фæстæ, раз.</i>	Хуымæтæг цыбырдаргъ хъуыд-дтæ. Таурæгъон, фарстон, разæнгæрдгæнæн хъуыд- дтæ.	Описание картины. Ответы на вопросы, с использованием всех основных типов простого предложения.	развития речевого слуха учащихся.	- туксты мидис æмбарын.	зонгæ дзырдтæ сыгъдагфыст кæнын зонын. исты цауы фæдыл хи хъуыдытæ фыссынмæ арæхсын.

2.	Нымæцон. Мивдисæг. Разæвæрдтæ: <i>æд, æнæ, фæйна.</i>	Вазыгджын хъуыдыйæдтæ. Б В Хъ. (бабæтгæвазыгджын хъуыдыйад).	Краткое сообщение о проведенных каникулах. Описание друзей. Этикетный диалог.	развитие кратковременной словесно-логической памяти.	Тексты мидис радзырынмæ арæхсын (уырыссагау, иронау). Текстмæ пылан аразын зонын.	Фыстæг, арфæтæ фыссын зонын; Æмбалимæ фембæлд диалоджы хуызы фыссын.
3.	Миногон. Цæугæ-æдзæугæ мивдис-тæ. Фæсæвæрдтæ: <i>уæле, цур, фарсна.</i> Фæрсдзырды бæрцбарæнтæ.	Вазыгджын хъуыдыйад. Бæлвырдцæсгомон иувæрсыг хъуыд-тæ.	Краткое сообщение о школе, об уроках. Диалог-обмен мнениями.	- обучение текста с предварительно снятыми трудностями.	Текстмæ фæрстытæ дæттын зонын. Текст хинымæр æмбаргæ каст кæнын.	текстмæ лæвæрд фæрстытæн фысгæ дзуæппытæ фыссын.
4.	Æргомон здæхæны ныр, афоны мивд-тæ. Фæсæвæрдтæ бæрц, ас, дзаг.	Вазыгджын хъуыдыйæдтæ. Æнæцæсгомон иувæрсыг хъуыдыйæдтæ.	Краткое сообщение о школе, об уроках. диалог – обмен мнениями.	- обучение текста с предварительно снятыми трудностями.	Текстмæ фæрстытæ дæттын зонын. Текст хинымæр æмбаргæ каст кæнын.	- текстмæ лæвæрд фæрстытæн фысгæ дзуæппытæ фыссын.
5.	Здæхгæ, бæлвырд, æбæлвырд номивджытæ. Æргомон здæхæны ивгъуыд афоны мивд-тæ.	Д В Хъ. (домгæвазыгджын хъуыд-д) бæрæггæнаены æмæ æмбарынгæнаен уæлæмхæст хæйттимæ. Вазыгджын хъуыд-ды хæйтты рæнхъæвæрд.	Описание картины, собственного рисунка. Диалог по теме.	работа по развитию речевого слуха уч-ся; продолжение обучения текста с предварительно снятым трудностями.	текст аив æмæ æмбаргæ каст кæнын, раст интонаци æмæ æгъдæуттæ хынцгæйæ.	нывмæ гæсгæ цыбыр æрфыстытæ фыссын.
6.	Æргомон здæхæны мивд-тæ (ныр, ивгъ. суин. аф.). Фæсæвæрдтæ: <i>хуызæн, уæлдай, æнгæс</i>	Домг.-вазыг. хъуыд. бынаты, афоны æмæ архайды уæлæмхæст хæйттимæ. Сидæн.	Описание персонажей литературных произведений. Этикетный диалог с использованием опор.	передача основного содержания текста с использованием опор.	- текст фæцыбырдæр – фæдаргъдæр кæнынмæ арæхсын.	дз/д к/к

№	Морфология	Синтаксис	Говорение	Аудирование	Чтение	Письмо
---	------------	-----------	-----------	-------------	--------	--------

1.	Мивдисæджы æргомон æмæ фæдзæхстон зд. Фæсæвæрдтæ: тыххæй, гæсгæ, мидæг.	Б В Хъ æмæ Д В Хъ. (бабæтгæ æмæ домгæвазыгджын хъуыд-дтæ).	выражение своего отношения к прочитанному; этикетный диалог.	развития речевого слуха, вероятностного прогнозирования, кратковременной и словеснологической памяти.	текст аив каст кæнын хъæрæй; тексты мидис æмбарын.	зонгæ дзырдтæ сыгъдæг фыст кæнын.
2	Рæнхъон нымæцонтæ. Мивдисæджы бæллиццаг здæхæн. Фæсæвæрд фæрцы.	Д В Хъ æфсоны уæлæмхæст хæйттимæ. Вазыгджын хъ-ды (дзырдты) хæйтты рæнхъæвæрд.	краткое сообщение о своей республике; выражение оценочных суждений.	совершенствование умений аудирования.	текст хæйттыл дих кæнын; текстмæ пылан аразын; тексты хæйттæн сæргæндтæ радтын.	сфæлдыстадон диктант. к/к
3	Мивдисæг бæллиццаг здæхæны. Фæсæвæрд <u>руаджы</u> .	Д В Хъ нысаны уæлæмхæст хæйттимæ. Вазыгджын хъуыдыйады хæйтты рæнхъæвæрд.	описание собственного рисунка; диалог – распрос (с опрой на образец).	распознавание связного монологического текста.	тексты хуызтæ иртасын; тексты сæйраг хъуыдытæ кæрæдзийы фæдыл раст æвæрын.	нымæ гæсгæ диктант фыссын; сюжетон тексттæ фыссын.
4.	Мивдисæджы æргомон, фæдзæхстон æмæ бæллиццаг здæхæнтæ. Фæсæвæрдтæ <u>фæрцы</u> , <u>руаджы</u> .	Д В Хъ æфсоны æмæ нысаны уæлæмхæст хæйттимæ.	умение кратко передавать содержание прочитанного с опорой на текст (план); вариативно выражать просьбу, совет	развитие умения понять общее содержание текста с последующей вербальной реакцией.	текст хинымæры æмæ хъæрæй æмбаргæ каст кæнын; текстмæ гæсгæ фарстон хъуыдыйæдтæ аразын.	дз/д исты цауы фæдыл хи хъуыдытæ раст æмæ фæдыл фыссын. к/к фыссын.

№	Морфология	Синтаксис	Говорение	Аудирование	Чтение	Письмо
1.	Мивдисæг. Фæсæвæрдтæ	Дзырдты рæнхъæвæрд хъуыд-дты. Хуымæтæг æмæ вазыгджын хъуыд-дтæ.	краткое сообщение о себе (о доме); утвердительные ответы на вопросы с использованием всех основных типов предл-я.	четкое произношение и воспроизведение звуков и звукосочетаний осет. языка.	текст аив æмæ æмбаргæ каст кæнын (хъæрæй æмæ хинымæр);	исты цауы фæдыл хи хъуыдытæ ныффыссын.
2.	Мивд. æнацæсгомон формæтæ. Цæсгомон , амонæн æмæ фарстон номивджытæ.	Фарстон, амонæн дзырдтæ хъуыдыйады мидаг. Æнацæсгомон хъуыдыйæдтæ.	Передать содержание текста с опорой (без опоры) на текст. Уметь отвечать на вопросы.	совершенствование работы над развитием словесно- логической памяти уч-ся.	- текстæн кæрон æрхъуыды кæнын (райдайæнмæ гæсгæ); фæрстытæн дзуæппытæ дæттын зонин.	дз/д æмбалимæ фембæлд диалоджы хуызы ныффыссын.
3.	Мивдисæджы дзырдарæзт. Мивд-тæ æппæрцæгтимæ. Æппæрцæг номивджытæ.	Домг. вазыг. хъ бæттæгтимæ: <u>уымæн æмæ уый тыххæй</u> <u>æмæ цæмæй.</u>	сообщение о достопримечат. Кавказа. комбинирование типов диалога.	совершенствование работы над развитием речевого слуха уч-ся.	текстмæ гæсгæ фарстон хъуыд-дтæ аразын.	æнцойгæнæн дзырдтæй пайда кæнгæйæ цыбыр сочинени фыссын зонин.
4.	Мивд-джы вазыгджын формæтæ. Номдартæ æмæ номивджыты ивынад.	Хъуыдыйады уæнгтæ. Зæгъинаг. Æнабæттæг вазыгджын хъуыд-дтæ. (Æ В Хъ).	краткое сообщение о своей Родине. диалог формулами речевого этикета.	обучение текста с предварительно снятыми трудностями.	газеты, журналты лæвæрд тексттæ тагъд æмæ æмбаргæ каст кæнын.	Тексты мидисмæ гæсгæ радзырдæ, изложенитæ, сочиненитæ фыссын.
5.	Номдар. Мивдисæг. Фæсæвæрд.	Вазыгджын хъуыд-тæ бæттæгтимæ æмæ æнæ бæттæгтæй.	1. выражение своего отношения к прочитанному. 2. диалог в стандартных ситуациях общения.	понимание речи учителя, построенную на знакомом материале.	тексты иумæйаг мидис æмбарын (зонгæ æмæ цалдæр æнæзонгæ дзырдимæ).	алыхуызон диктанттæ фыссынмæ арæхсын. сыгъдæгфыст кæнын зонин. к/к фыссын.

№	Морфология	Синтаксис	Говорение	Аудирование	Чтение	Письмо
1.	Мивд. æбæлвырд формæтæ. Вазыгджын мивд-тæ. Номивæг.	иувæрсыг хъуыд-тæ; хъуыд-ды æмхуызон уæнгтæ.	Описание друзей, (членов семьи). Этикетный диалог.	совершенствование работы по овладению интонацией прост. и сложн. предложения.	текст аив æмæ æмбаргæ каст кæнын; текст хæйттыл дих кæнын зонын.	сыгъдæгфыст; хи биографи фыссын зонын.
2.	Мивд-ты каузативон формæ. Номивджыты ивынад.	Д В Хъ алыхуызон уæлæмхæст хæйттимæ.	кратко передавать содержание прочитанного с опорой (без опоры) на текст. Диалог с использованием формы речевого этикета.	совершенствование обучения уч-ся распознаванию связного текста.	тексты хæйттæн сæргæндтæ радтын; текст фæцыбырдæр – фæдаргъдæр кæнын.	дз/д текстмæ хъусгæйæ пылан фыссын.
3.	Мивд-ты каудзативон формæ. Номивджыты ивынад.	Б В Хъ-ды бæттæгтæ. Æнæбæттæг вазыгджын хъуыдыйад.	описание картины (собственного рисунка); использование типов диалога.	восприятие и понимание содержания микродиалогов.	æнæзонгæ дзырты нысаниуæг тексты мидисы кæнæ дзырдуаты фæрцы æмбарын.	нымæ гæсгæ цыбыр радзырд фыссын.
4.	Мивд-ты каузативон формæ. Фæсæвæрдтæ.	æнæбæттæг вазыгджын хъуыд-тæ.	описание персонажей литер. произведений. диалог-полилог в стандартных ситуациях.	совершенствование работы над кратковременной словесно-логической памятью уч-ся.	дзырдуатæй пайда кæнгæйæ тексттæ тæлмац кæнын.	арфæтæ фыссын зонин.
5.	Миногонгæ æмæ фæрсдзырдты бæрцбарæнтæ. Мивд. ивгъуыд. аф.	Б В Хъ, Д В Хъ, Æ В Хъ.	Характеристика персонажей на основе логико-семиотической схемы. Вариативно-выражать совет, просьбу.	обучение текста с предварительно снятыми трудностями.	текстмæ гæсгæ фарстон хъуыд-тæ аразын.	фæрстытæн фысгæ дзуæппытæ дæттын.
6.	Мивдисæг. (здæхæнтæ, арæзт) Фæсæвæрд.	вазыгджын хъуыдыйæдтæ.	описание картины этикетный диалог.	совершенствование работы над развитием речевого слуха уч-ся.	газетты, журналты, чингуыты лæвæрд тексттæ æмбаргæ каст кæнын.	тексты мидисмæ гæсгæ сочиненитæ, изложенитæ фыссын