

Реализация модуля «Профориентация» в рабочей программе воспитания МБОУ- лицей за 2023-2024 учебный год

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути. Эта работа в лицее проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

В рамках реализации данного модуля в лицее был реализован профориентационный минимум базового уровня, включающий следующие мероприятия:

- реализация курса внеурочной деятельности в 6-11 классах «Россия – мои горизонты»;
- участие обучающихся во Всероссийском проекте «Билет в будущее». Зарегистрировано в проекте – 557 обучающихся 6-11 классов, из них 8 чел. с ОВЗ;
- общешкольные мероприятия: Неделя профориентации, интерактивная игра «Город мастеров»;
- просмотр с обучающимися уроков проекта «Шоу профессий» - участие приняли 16 классных коллективов;
- экскурсии на предприятия – было организовано 16 экскурсий, в том числе 4 – в рамках проекта «В гостях у ученого» (по линии Движения первых);
- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии – всего в течение учебного года было проведено 27 профконсультаций;
- ведение тематической рубрики в сообществе лицея в социальной сети Вконтакте – опубликованы посты соответствующей тематики;
- знакомство с профессиями в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

Классными руководителями в апреле были проведены интерактивные профориентационные занятия.

Учащиеся 6-10 классов принимают активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее». Реализация проекта «Билет в будущее» может повлиять на решение следующих проблем обучающегося общеобразовательной организации: отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации. Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников с использованием в профориентационной работе интернет-ресурсов.

В течение года с учащимися проводились:

- беседа «Мир профессий»;
- профессиональное информирование и профессиональное консультирование;

- час размышлений «Человек и профессия»;
- Что? Где? Когда? Информация о профессиях (просмотр видеофильма);
- беседа «Почему люди работают»;
- защита профессии – презентация «Все работы хороши, выбирай на вкус».

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Ориентация старшеклассников на профессиональный труд и выбор своего профессионального будущего выступает как неотъемлемая часть всего учебно-воспитательного процесса лицея. В 2023-2024 учебном году в МБОУ-лицей были созданы благоприятные условия для организации работы в направлении профессиональной ориентации. В рамках основных образовательных программ реализуется программа профориентационной работы «Мой выбор». Профессиональной ориентацией учащихся занимаются учителя в рамках урочной, внеурочной, общественно значимой видов деятельности. На уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования учащиеся работают по программе внеурочной деятельности «Путь в профессию». При организации профориентационной работы в лицее соблюдаются следующие принципы:

- формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
- формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неперемennого условия экономического и социального бытия человека;
- формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;
- формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;
- формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии профессионального образования, адекватного потребностям рынкам труда; механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

В современном обществе все более актуальной становится проблема создания условий для успешного профессионального самоопределения. В сентябре 2023 года произведено обновление методического материала для выпускников, сбор информации об определении выпускников 2022 - 2023 года, предварительная диагностика учащихся 9-х и 11 классов.

- Исследование сферы профессиональных предпочтений (8, 9 и 11 классы)
- Проведение классных часов «Кем быть? Каким быть?» «Профессия Хочу. Могу.

Надо», «Путешествие по океану «Профессия», «Кем работает моя мама, мой папа», «Дороги, которые мы выбираем», «Знание и карьера» с учащимися 3-11 классов.

- Конкурс рисунков «Кем работает моя мама, мой папа»
- Конкурс сочинений «Когда я вырасту, кем стану...»
- Исследование по профориентации учащихся 8, 9 классов.
- Проведение Декады по профориентации.
- Участие во Всероссийских уроках «Большая перемена»
- Участие в открытых уроках «Проектория», «Шоу профессий»
- Участие в проекте «Билет в будущее» (6-11 кл)
- Проведение акций «Чистый город», «Чистый двор»
- Индивидуальное консультирование учащихся и родителей по профориентации.

В лицее проведены следующие мероприятия: классные часы: «Есть такая профессия – Родину защищать», «Честь имею», «Профессии моих родителей»; конкурс рисунков «Моя будущая профессия», проведение серий классных часов (согласно возрастным особенностям), тренинг с психологом «Сто дорог – одна твоя», «К чему люди стремятся в жизни», проведено тестирование «Карта интересов» В течение года были организованы встречи с представителями различных учебных заведений. Начиная с начальной школы, проводятся уроки знакомства с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентации наиболее востребованных профессий, общешкольные профориентационные мероприятия:

- часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»;
- «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся». (По плану педагога-психолога, классных руководителей);
- Всероссийский профориентационный урок, Виртуальная выставка, Профессиональные пробы.

Профориентация как мероприятие по самоопределению учащихся включает в себя проектную деятельность в процессе профессионального самоопределения, позволяет учащимся познакомиться с интересующей их сферой трудовой деятельности, узнать свои психофизиологические особенности, сформировать творческое (креативное) мышление, так как вся проектная работа направлена на решение творческой задачи или разрешение противоречия.

Участие МБОУ - лицей в проектах, направленных на профориентацию учащихся является одним из самых эффективных форм работы со старшеклассниками. Результаты проведенного эксперимента показали, насколько наши учащиеся стараются достаточно хорошо ориентироваться в мире профессий. Поэтому долг педагогов - помочь им в этом, чтобы они могли уверенно войти во взрослую жизнь.

Всероссийское чемпионатное движение включает Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионат высоких технологий. Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» направлен на демонстрацию профессиональных навыков по наиболее массовым и востребованным компетенциям, является своего рода испытанием, которое позволяет участникам продемонстрировать то, чему научились ребята и на что они способны.

Увлекательные состязания по различным компетенциям, безусловно, принесли обучающимся МБОУ - лицей интересный опыт, помогли развить навыки, личные качества.

Дата проведения Чемпионата	Компетенция	Количество участников	Результативность	Участники
2022 год	-	-	-	-
2023 год	Ресторанный сервис	Команда 5 человек	Гран-При	Учащиеся 9 В класса
2023 год	Выпечка осетинских пирогов	1	участник	Маликова Камила
2023 год	Преподавание в младших классах	1	2 место	Кулиева Арина
2023 год	Администрирование отеля	1	3 место	Цихиева Тамара
2023 год	Веб-технологии	1	участник	Таймазов Марат
2024 год	Ресторанный сервис	Команда 5 человек	1 место	Учащиеся 9 В класса
2024 год	Преподавание в младших классах	1	2 место	Каркусов Марк
2024 год	Поварское дело	1	1 место	Кулумбегова Дарья
2024 год	Предпринимательство	2	2 место	Абисалова Светлана, Гиоев Александр
2024 год	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».	1	1 место	Георгиади Христофор
2024 год	Туризм	1	2 место	Албегова Лиза
2024 год	Администрирование отеля	1	3 место	Цихиева Тамара

В январе 2024 года на базе Северо-Осетинского Государственного торгово - экономического колледжа состоялся межрегиональный конкурс профессионального мастерства **«Профессионал» по компетенции «Ресторанный сервис»**. Команда из МБОУ-лицей г. Владикавказа состояла из учащихся 9 «В» класса:

1. Гудиева Салима -официант
2. Тамеев Тамерлан - бармен
3. Кулиева Арина – менеджер

Школьники соревновались по этапам, включающим теоретические и практические задания:

1. «Мой ресторан»;
2. «Бар»;

3. «Сервировка»;
4. «Лучший менеджер»
5. «Стол мечты».

Содержание теоретических и практических заданий Конкурса соответствовало возрастным особенностям обучающихся.

Школьникам по этапам конкурса выдавались определённые задания, проходя которые, они получали необходимые знания и умения. Ребята в течение месяца готовились к данному конкурсу. Два раза в неделю после уроков с интересом посещали занятия в колледже. Лицейсты с родителями приложили немало усилий, чтобы лицей достойно выглядел на конкурсе.

В ходе торжественного закрытия чемпионата учащиеся лицея заслуженно получили призовые места:

Диплом 1 степени отборочного межрегионального чемпионата среди школ по ресторанному сервису «Профессионал».

Приз зрительских симпатий отборочного межрегионального чемпионата среди школ по ресторанному сервису «Профессионал».

В 2023-2024 году в региональном этапе **Чемпионата «Профессионалы» (юниоры) – 2024» в РСО-Алания приняли участие 214 учащихся.** Второй год подряд учащиеся МБОУ- лицей убеждаются в том, что мероприятия Всероссийского чемпионата «Профессионалы» являются уникальным местом для профессионального и личностного роста. Из 17 компетенций в юниорской возрастной группе конкурсанты МБОУ - лицей показали своё профессиональное мастерство, соревнуясь в 6 видах соревнований:

1. «Преподавание в младших классах»
2. «Администрирование отеля»
3. «Поварское дело»
4. «Туризм»
5. «Предпринимательство»
6. «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

Конкурсанты в течение трёх дней выполняли конкурсные задания, разделенные по модулям. В категории «Юниоры» в выбранных компетенциях свое мастерство продемонстрировали Каркусов Марк 9 А класс, Цихиева Тамара 9 А класс, Кулумбегова Дарья 9 Б класс, Албегова Лиза 9 Б класс, Абисалова Светлана 9 А класс, Гиоев Александр 9 Б класс, Георгиади Христофор 8 А класс. Программа чемпионата включила соревновательные, деловые и профориентационные мероприятия.

Чемпионат профессионального мастерства явился своего рода испытанием, которое позволило участникам продемонстрировать то, чему научились ребята и на что они способны. Вместе с тем, чемпионат – это еще и новые знакомства, новые друзья, обмен опытом. Ребята отметили, что провели насыщенные дни в увлекательных состязаниях, которые, безусловно, принесли интересный опыт, помогли развить навыки, личные качества и, самое главное, стали площадкой для хороших знакомств. В ходе торжественного закрытия чемпионата учащиеся лицея заслуженно получили призовые места по шести компетенциям:

Каркусов Марк - 2 место в компетенции «Преподавание в младших классах».

Цихиева Тамара - 3 место в компетенции «Администрирование отеля».

Кулумбегова Дарья - 1 место в компетенции «Поварское дело».

Албегова Лиза - 2 место в компетенции «Туризм».

Абисалова Светлана, Гиоев Александр - 2 место в компетенции «Предпринимательство».

Георгиади Христофор - 1 место в компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

Региональный чемпионат профессионального мастерства "Абилимпикс" востребован самой жизнью и ежегодно пополняется новыми компетенциями. Оно проникнуто гуманным духом и высокой целью, интегрировать людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в обычную жизнь и социокультурное пространство, дать им возможность проявить себя, почувствовать поддержку тех, кто находится рядом». В конкурсе представлены различные компетенции. Команда МБОУ-лицей продемонстрировала свои навыки и умения в нескольких компетенциях на разных Чемпионатов:

Дата проведения	Компетенция	Количество участников	Результативность	Участник
2022 год	Обработка текста и дизайн плаката»	3	участники	Барсегян Валиса. Дзуцева Амина,
2023 год	Поварское дело	1	3 место	Галаова Виола
2024 год	Поварское дело	1	2 место	Галаова Виола
2024 год	Обработка текста	2	1 место	Маслеников Эдуард
2024 год	Учитель начальных классов	1	участник	Джагаева Алина

В VIII Региональном чемпионате профессионального мастерства "**Абилимпикс 2024**» наша команда продемонстрировала свои навыки и умения в нескольких компетенциях:

В номинации «Обработка текста» Маслеников Эдуард, Пухов Георгий продемонстрировали набор и редактирование текста, верстку таблиц, создание графических элементов различной степени сложности, их ввод.

В номинации «Поварское дело» Галаова Виола следовала требованиям рецептов, в нужной пропорции смешивая ингредиенты и доводя продукты до готовности. Ведь в настоящее время профессия **поварское дело** является одной из самых популярных и актуальных профессий в мире.

В номинации «Учитель начальных классов» Джагаева Алина постаралась показать, что современные педагоги должны уметь моделировать и проводить урок, применяя цифровые образовательные ресурсы, уметь соотносить содержательный аспект урока и методические особенности использования интерактивных средств обучения.

Во время конкурсных состязаний участники поддерживали друг друга, пополняли багаж теоретических и практических знаний о профессии и обретали новых друзей. В соревнованиях чемпионата учащиеся МБОУ – лицея продемонстрировали жюри свое профессиональное мастерство, за что были награждены дипломами, медалями и ценными подарками в номинациях:

Маслеников Эдуард получил 1 место в компетенции «Обработка текста».

Галаова Виола заняла 2 место в компетенции "Поварское дело".

24.11.2023 года прошёл региональный Конкурс **«Мой папа (мама)- профессионал!»**, входящий в региональный компонент реализации Профминимума в 2023-2024 учебном году в Республике Северная Осетия-Алания. Конкурс проходил на площадке Центра опережающей профессиональной подготовки РСО-Алания, являющегося региональным оператором реализации мероприятий Профминимума. Он стал ключевым мероприятием для всех школ республики, объединив родителей и детей в единую команду по подготовке к конкурсу, в котором участвовали 350 учащихся из разных районов республики. Региональный конкурс среди учащихся общеобразовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания «Мой папа (мама)- профессионал» проводился в целях возрождения, сохранения, развития преемственности семейных трудовых традиций, популяризации рабочих профессий и профессиональных династий, содействия укреплению престижа и авторитета человека труда. Основная идея Конкурса была нацелена на популяризацию и продвижение интереса к труду и осознанному выбору профессии среди подрастающего поколения.

По итогам конкурса Зангионов Бек и Канатова Мария, ученики 7 А класса МБОУ-лицей г.Владикавказа, заняли почётное **II место в номинации «Лучший видеоролик»**. Данный проект дал возможность организовать взаимодействие семьи и ребенка над созданием профессиональной истории семьи, помог лучше узнать друг друга, сблизил поколения.

Проект « Подготовка кадров для системы образования» направлен на внедрение системы подготовки кадров для системы образования республики. В рамках реализации данного проекта организована системная работа по непрерывному развитию профессионального мастерства работников системы образования. Основой проекта является новых форм профориентационной работы, участие в конкурсах, программах обмена опытом и лучшими практиками, внедрение эффективной системы наставничества. МБОУ – лицей не первый год участвует в реализации данного проекта, который реализуется по нескольким направлениям:

1. Реализация программы предпрофильного и профильного образования «Педагогические классы» (с 2020года).

2..Внедрение системы классного вожатого (с 2022 года).

В апреле 2024 года в республике прошёл очный этап регионального конкурса **"Лучший классный вожатый"**. Участниками конкурса стали ребята, участвующие в проекте "Подготовка кадров для системы образования" по направлению "Внедрение системы классного вожатства". Он был направлен на выявление лучших вожатых, работающих с детскими коллективами. МБОУ-лицей представила на конкурсе ученица 9 "В" класса Малянова Тамара, которая в своём эссе " Вожатство - моё призвание" отразила видение деятельности классного вожатства в современной

школе. Участникам предстояло пройти три конкурсных испытания, по завершении которых Малянова Тамара стала призером. Лицей не первый год участвует в реализации данного проекта, и вожатые уже проявили заинтересованность в проведении мероприятий различных направлений с ребятами младших классов. Участие в вожатской деятельности помогает сделать свой выбор будущей профессии. На конкурсе Тамара проявила креативность, многогранность, продемонстрировала видение деятельности классного вожатого в современной школе. Занятия в этих классах помогают ребятам быть уверенными в себе, коммуникабельными. И вожатые, и юные педагоги уже проявили заинтересованность в проведении мероприятий с ребятами младших классов. Многие из них добиваются успехов на конкурсах разных уровней:

Дата проведения	Название конкурса	Результативность	Участник	Направления деятельности
2022-2023 учебный год	Республиканский конкурс «Лучший классный вожатый»	2 место	Кибиров Ростислав	Вожатский класс
2022-2023 учебный год	Конкурс профессионального мастерства «Профессионалы» « Преподавание в младших классах»	2 место	Кулиева Арина	Педагогический класс
2023-2024 учебный год	Республиканский конкурс «Лучший классный вожатый»	3 место	Малянова Тамара	Вожатский класс
2023-2024 учебный год	Конкурс профессионального мастерства «Профессионалы» « Преподавание в младших классах»	2 место	Каркусов Марк	Педагогический класс
2023-2024 учебный год	Чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс» «Учитель начальных классов»	Грамота	Джагаева Алина	Педагогический класс
2023-2024 учебный год	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Я - учитель»	Грамота	Кулиева Арина	Педагогический класс

Новые профориентационные проекты «**Университетские субботы**» и «**Субботы СПО**» продолжили свою реализацию в лицее в 2023-2024 учебном году. Площадкой для их реализации стали ВУЗы СПУЗы республики. Каждую неделю участники проекта посещали мастер-классы, научно-популярные лекции, семинары, практические занятия. Школьники познакомились с направлениями подготовки в вузах, смогли побывать на экскурсиях в специализированных лабораториях и учреждениях республики.

В течение 2023-2024 учебного года в рамках проекта ранней профориентации "**Билет в будущее**" учащиеся МБОУ-лицея г. Владикавказа проходили профориентационные пробы и экскурсии в профессиональные образовательные учреждения. Эти познавательные экскурсии, организованные Центром опережающей профессиональной подготовки РСО-Алания, учат школьников самостоятельно и осознанно подходить к выбору профессии.

Приоритетная задача данных проектов – это развитие практических навыков по выбранным дисциплинам, погружение в интеллектуальный досуг, помощь в научно-исследовательском и социокультурном развитии, содействие профессиональной ориентации.

Рекомендации:

1. Обеспечить реализацию основного уровня профориентационного минимума.
2. В течение учебного года в каждом классе организовать не менее одной профориентационной экскурсии.
3. При организации профориентационной работы использовать ресурс онлайн-сервисов (не менее двух раз в каждом классе).