

## **Реализация Программы « Орлята России» в МБОУ - лицей для учащихся начальных классов.**

Начальная школа закладывает фундамент процесса социального воспитания, осмыслиения ребёнком себя в окружающем мире, выстраивания системы коммуникации со сверстниками и взрослыми. Благодаря Программе «Орлята России» ребята младших классов намного легче и, главное, в интересных игровых, творческих и познавательных формах, включаются в общественную жизнь класса и школы. Она дает возможность проявить себя не только в коллективном, но и в личностном формате, поддерживает инициативность и стремление побеждать, учит самостоятельности. Программа позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России. Участие детей и педагогов в Программе «Орлята России» способствует вовлечению младших школьников в социально-значимую деятельность на всех уровнях общественной жизни, от семьи и школы до региона и всей России. Внедрение в образовательный процесс Программы также способствует восстановлению накопленного опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию, наполнению с учётом всех вызовов современного мира.

**Программа «Орлята России»** направлена на формирование у учащихся начальных классов социально значимых качеств личности, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

**Некоторые примеры реализации программы из опыта работы:**

- **Конкурс «Орлятский уголок».** Проводился в рамках Всероссийского проекта «Навигаторы детства» и программы «Орлята России». Цель конкурса — формирование социальной и творческой активности младших школьников.
- **Трек «Орлёнок-Лидер».** Цель — формирование лидерских качеств и умения работать в команде. Учащиеся знакомились с понятием «Лидер», какими качествами обладает человек, которого можно так назвать.
- **Трек «Орлёнок – Эрудит».** Цель — формирование целостного отношения к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность. Символом трека, который помогает закреплять выводы, был конверт-копилка эрудита, в который ребята складывали слова-понятия.
- **Трек «Орлёнок – Спортсмен».** Цель — воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни и привитие интереса к физической культуре.
- **Трек «Орлёнок – Эколог».** Цель — формирование экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
- **Трек «Орлёнок-Хранитель исторической памяти».** Цель — воспитание чувства любви к своей семье, малой родине, России.

**Особенность программы** — её реализация не только во внеурочной, но и в урочной деятельности.

Каждый трек «Орлят России» — это серия внеурочных развивающих занятий учителя со своим классом (творческих, игровых, дискуссионных, спортивных). Итогом каждого трека является коллективно-творческое дело (КТД). Автор коллективного творческого дела, доктор педагогических наук, профессор, академик Российской академии образования И.П. Иванов считал, что самый педагогически эффективный коллектив — это единое содружество взрослых и детей, а самая эффективная воспитывающая деятельность — та, что создаётся и развивается самими воспитанниками, вовлечёнными в процесс жизнетворчества.

В программе положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально-коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности».

В течение года обучающиеся под руководством классных руководителей принимают участие в коллективных творческих делах разных направленностей и достигнуть звания «Орленок».

**Программа** положительно влияет на личностное развитие, формирует уверенность в себе, ответственность и лидерские качества, развивает творческие способности, социальные навыки сотрудничества и командной работы, расширяет кругозор, вовлекает родителей.

Реализуя программу в течение нескольких лет, пришла к выводу, что программа формирует у младших школьников:

- развитие метапредметных компетенций: наблюдательность, расширение кругозора, внимательность, креативность, нестандартное мышление, целеполагание, умение планировать свою деятельность, умение работать в команде;
- развитие личностных компетенций: (развивать самостоятельность, самоконтроль, инициативность, стремление побеждать, воспитывать в себе лидерские качества, включаться в жизнь класса). Педагогу же она полезна тем, что помогает:
- сплотить детский коллектив;
- расширить профессиональные компетенции (освоить новые методики КТД);
- пополнить портфолио;

Сегодня мы все вместе стоим у истоков первой за последние десятилетия Всероссийской программы для младших школьников. Мы надеемся, что с каждым годом всё больше мальчишек и девчонок из самых разных регионов страны будут становиться её участниками. Программа «Орлята России» подарила каждому из нас возможность путешествовать не только по школьным учебникам, но и по интересным направлениям детства. Программа «Орлята России» помогает ребятам войти в этот сложный мир и постепенно становиться настоящими патриотами своей Родины!