

**План  
работы МБОУ – лицей  
с родителями на 2025-2026 учебный год**

<b>Срок проведения</b>	<b>Наименование дел</b>
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационные родительские собрания</li> <li>2. Анкетирование родителей</li> <li>3. Выборы родительских комитетов и планирование их деятельности</li> <li>4. Оформление социальных паспортов классов.</li> <li>5. Благоустройство кабинетов.</li> </ol>
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Родительские собрания по вопросам предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся, анкетирование родителей 5,10 классов по вопросам адаптации уч-ся</li> <li>2. Совместные праздники, конкурсы , прогулки и т.д.</li> <li>3. Работа родительского лектория</li> <li>4. «Дети +родители + учитель» совместные вечера</li> </ol>
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выставки творческих работ для учащихся</li> <li>2. Совместные экскурсии, посещения музеев, выставок, театров во время каникул.</li> <li>3. Родительские собрания.</li> <li>4. Тренинг «Растем вместе» (1-4 классы)</li> </ol>
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совместные новогодние праздники, экскурсии.</li> <li>2 Родительские собрания «Итоги полугодия»</li> </ol>
Январь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совместные экскурсии, посещения музеев, театров во время каникул</li> <li>2. Обзор педагогической литературы для родителей</li> <li>3. Родительские собрания .</li> <li>4. Тренинг «Эффективный родитель» (5-11 кл)</li> </ol>
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Праздники, посвященные Дню защитника Отечества</li> <li>2. Тематические консультации для родителей «Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения»</li> <li>3. Привлечение специалистов из числа родителей для бесед по профилактике инфекционных заболеваний.</li> </ol>
Март	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обзор педагогической литературы для родителей</li> <li>2. Совместные экскурсии, посещения музеев, театров во время каникул.</li> <li>3. Праздники, посвященные Международному женскому дню.</li> </ol>
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение удовлетворенности родителей жизнедеятельностью образовательного учреждения (тестирование).</li> <li>2. Обсуждение результатов тестирования</li> </ol>
Май	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анкеты для родителей «Планы на лето»</li> <li>2. Подготовка благодарственных писем родителям.</li> <li>3. Итоговые родительские собрания</li> </ol>
Июнь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. походы, экскурсии учащихся и родителей «На пороге лета»</li> <li>2. Благоустройство и ремонт школьных кабинетов к новому 2026-2027 учебному году</li> </ol>
Ежемесячно	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заседания родительских комитетов</li> <li>2. Встречи с психологом (по плану работы психолога).</li> <li>3. Индивидуальные беседы с родителями.</li> <li>4. Посещение семей учащихся (по необходимости)</li> <li>5. Информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся.</li> </ol>

# **РОДИТЕЛЬСКИЙ ЛЕКТОРИЙ**

<b>КЛАССЫ</b>	<b>ТЕМАТИКА НА 2025-2026 УЧ. ГОД</b>
<b>1 – 4 классы</b>	1.Психологические обязанности первоклассника 2.Знаю ли я своего ребенка 3.Безопасность ребенка – залог спокойствия родителей. 4. Об ответственности родителей за обучение и воспитание детей 5.Режим дня – залог успешной учебы.
<b>5-6 классы</b>	1.Дети и психологическая установка родителей 2.Роль отцовского воспитания 3.Ответственность родителей за своих детей во внеурочное время. 4.Духовные традиции русской семьи 5.Воспитать патриота. 6.Семья – здоровый образ жизни. 7. Об ответственности родителей за обучение и воспитание дет
<b>7-8 классы</b>	1.Досуг ребенка в семье 2.Значение мотивационных характеристик личности учащегося при выборе учебного профиля 3.Дети глазами родителей, родители глазами детей. 4.Воспитание в семье как важный элемент предупреждения девиантного поведения ребенка ( профилактика бродяжничества) 5. Об ответственности родителей за обучение и воспитание детей 6.Умение управлять своим временем.
<b>9-11 классы</b>	1.Вредные привычки. Как справиться? 2.Как помочь выбрать профессию? 3.Психологический портрет делового человека. 4.Гражданин, человек, личность. 5.Система ценностей старшеклассника. 6. Об ответственности родителей за обучение и воспитание детей