

Отчёт о работе кружка по математике за 2024-2025 уч.год.

7 класс

Руководитель кружка: Бурнацева М.Р.

Цель работы кружка: развитие пространственного мышления учащихся через практическое изучение геометрических объектов и явлений с использованием индуктивного метода (от конкретных примеров к обобщениям).

Основные задачи:

1.Предметные: сформировать базовые пространственные представления о многогранниках, круглых телах, их свойствах и элементах. Развить изобразительно-графические умения. Научить применять геометрические знания для описания окружающего мира и решения практических задач. Обеспечить запас геометрических представлений для дальнейшего изучения геометрии.

2.Метапредметные: научить выдвигать гипотезы, планировать решение задач, анализировать информацию. Развить умение использовать средства наглядности (модели, чертежи) для аргументации. Сформировать навыки применения индуктивных и дедуктивных рассуждений. Научить ясно выражать свои мысли при объяснении решений.

3. Личностные: сформировать познавательный интерес к геометрии и математическому творчеству. Развить логическое и абстрактное мышление, аккуратность, усидчивость. Показать значимость геометрии как части общечеловеческой культуры. Ключевые темы и виды деятельности: изучение многогранников и круглых тел. Построение разверток, создание моделей, проверка формулы Эйлера. Вычисление площадей поверхностей и объемов моделей. Поиск кратчайших путей на поверхностях многогранников. Изучение симметрии (осевой, центральной на плоскости; относительно плоскости в пространстве).

Формой проведения занятий кружка были:

- Практикумы по решению задач
- Углубленное изучение отдельных тем по курсу «Геометрия 7»

Достигнутые результаты:

1. Предметные: учащиеся уверенно распознают и описывают основные пространственные фигуры, их элементы и свойства. Сформирован навык построения. Учащиеся научились решать практические задачи. Создан значительный запас визуальных геометрических образов и фактов.

2. Метапредметные: учащиеся демонстрируют умение выдвигать и находить пути их проверки. Улучшилось умение анализировать условия задач и использовать наглядные модели для поиска решений. Учащиеся активно используют геометрическую терминологию при объяснении своих решений.

3. Личностные: у большинства учащихся отмечен устойчивый познавательный интерес к геометрии, желание заниматься моделированием и решением пространственных задач. Проявились навыки математического творчества при создании моделей и поиске решений. Развита важная качества: аккуратность (в построениях), усидчивость, ответственность.

4. Практические итоги: учащиеся получили опыт проектной и исследовательской деятельности (на уровне кружка). У учащихся 7 класса значительно развито пространственное мышление через практическую работу и решение задач.

Октябрь- ноябрь

Все участники кружка 7-8 класса приняли участие в школьном этапе ВсОШ по математике, которая проходила на платформе образовательного центра «Сириус».

Салагаева Камилла 7 класс стала призёром школьного этапа и призёром муниципального этапа ВсОШ.

Декабрь-январь

Салагаева Камилла участница олимпиады ЮМШ-2024/2025, призёр олимпиады им. Леонарда Эйлера

Февраль

В заключительный тур Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» по естественным наукам прошли:

1. Калоева Диана 7А
2. Биганов Дамир 7А
3. Елоева Камилла 7А.

Март

Все ученики 7-х классов приняли участие во «II Интеллектуальном марафоне», проводимом центром одаренных детей «Сириус».

Июнь

Салагаева Камилла приняла участие в Летней школе точных наук – диплом 1 степени.

Все поставленные цели и задачи кружка достигнуты.