

Анализ работы по организации внутришкольной системы дополнительного образования обучающихся МБОУ- лицей за 2024-2025 учебный год

Внеклассная деятельность в 2024-2025 учебном году была организована в соответствии с письмами Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03, от 17 июня 2022 года № 03-871, от 15 августа 2022 года № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций», от 17 августа 2023 г.

Модель плана внеурочной деятельности характеризуется преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Внеклассная деятельность, организуемая в лицее, состоит из трёх основных блоков:

- курсы внеурочной деятельности;
- объединения дополнительного образования;
- воспитательные мероприятия, в том числе в рамках деятельности РДДМ «Движение первых», Росдетцентра.

В 2024 - 20245учебном году в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном" на всех уровнях образования была продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», занятия которого проходили еженедельно по понедельникам первым уроком. Занятия проводились классными руководителями.

Также в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05 в 2024-2025 уч. году в 6-11 классах была начата реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Основная проблема при реализации курса: недостаточность у классных руководителей знаний и навыков в области профессиональной ориентации обучающихся.

На всех уровнях образования были реализованы внеурочные курсы:

Классы	Внеклассное занятие	Внеклассное занятие	Внеклассное занятие
1 А	Разговоры о важном	Финансовая грамотность	Развиваем свою речь
1 Б	Разговоры о важном	Финансовая грамотность	Развиваем свою речь
1 В	Разговоры о важном	Финансовая грамотность	Развиваем свою речь
2 А	Разговоры о важном	Орлята России	Говорим и пишем на родном языке
2 Б	Разговоры о важном	Орлята России	Говорим и пишем на родном языке
2 В	Разговоры о важном	Орлята России	Развиваем родную речь
3 А	Разговоры о важном	Орлята России	Основы функциональной грамотности
3 Б	Разговоры о важном	Орлята России	Основы функциональной грамотности
3 В	Разговоры о важном	Орлята России	Основы функциональной грамотности
4 А	Разговоры о важном	Орлята России	Развитие читательской грамотности
4 Б	Разговоры о важном	Орлята России	Основы читательской грамотности
4 В	Разговоры о важном	Орлята России	Развитие читательской грамотности
5 А	Разговоры о важном	Экологический образ жизни	Развитие функциональной грамотности на уроках географии через организацию работы с картой
5 Б	Разговоры о важном	Умей вести за собой	Функциональная грамотность. Учимся для жизни
5 В	Разговоры о важном	Дорога к праву	Как сберечь природные ресурсы нашей родины в рамках функциональной грамотности

6 А	Разговоры о важном	Билет в будущее «Россия -мои горизонты»	Вязь семьи и религии на уроках осетинской литературы
6 Б	Разговоры о важном	Билет в будущее «Россия -мои горизонты»	Математический экспериментариум в развитии функциональной грамотности
6 В	Разговоры о важном	Билет в будущее «Россия -мои горизонты»	Расширение знаний и практических навыков для развития функциональной грамотности на русском языке
7 А	Разговоры о важном	Билет в будущее «Россия -мои горизонты»	Формирование математической грамотности
7 Б	Разговоры о важном	Билет в будущее «Россия -мои горизонты»	Формирование читательской грамотности на уроках литературы
7 В	Разговоры о важном	Билет в будущее «Россия -мои горизонты»	Формирование естественнонаучной грамотности при изучении биологии
8 А	Разговоры о важном	Билет в будущее «Россия -мои горизонты»	Культура здоровья, как один из модулей функциональной грамотности
8 Б	Разговоры о важном	Билет в будущее «Россия -мои горизонты»	Формирование функциональной грамотности при переводе текста
8 В	Разговоры о важном	Билет в будущее «Россия -мои горизонты»	Формирование функциональной грамотности при переводе текста
9 А	Разговоры о важном	Билет в будущее «Россия -мои горизонты»	Повышение функциональной грамотности
9 Б	Разговоры о важном	Билет в будущее «Россия -мои горизонты»	Развитие математической грамотности
9 В	Разговоры о важном	Билет в будущее «Россия -мои горизонты»	Развитие читательской грамотности
10 А	Разговоры о важном	Билет в будущее «Россия -мои горизонты»	Формирование математической грамотности
10 Б	Разговоры о важном	Билет в будущее «Россия -мои горизонты»	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания
11 А	Разговоры о важном	Билет в будущее «Россия -мои горизонты»	Развиваем дар слова
11 Б	Разговоры о важном	Билет в будущее «Россия -мои горизонты»	Развиваем дар слова

Анкетирование обучающихся показало, что 63% опрошенных считают, что занятия курсов внеурочной деятельности, которые они посещают, не похожи на уроки, интересны и увлекательны.

В системе единого воспитательно - образовательного пространства МБОУ - лицей работа дополнительного образования направлена на решение задач по дальнейшему обесечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учётом их индивидуальных особенностей.

Развитие системы дополнительного образования сегодня является одним из условий развития общества в целом и обеспечения соответствия компетенций новых поколений современным вызовам. Одним из изменений системы дополнительного образования является переход к новым принципам управления, заложенным в федеральном проекте

«Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». 3 года МБОУ- лицей продолжает работу через портал Навигатор по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей по сертификатам дополнительного образования. Навигатор дополнительного образования – это ресурс, который позволяет родителям и другим законным представителям детей записывать детей на кружки, развивающие курсы и другие виды дополнительного образования.

Результаты внедрения системы персонифицированного дополнительного образования детей (ПФДО) в МБОУ- лицей

Учебный год	Всего обучающихся	Количество программ, зарегистрированных в Навигаторе	Кол-во детей от 5-17 лет, зарегистрированных в Навигаторе	% детей, зарегистрированных в Навигаторе
2021-2022	1147	6	813	71%
2022-2023	1085	32	1162	107%
2023-2024	1106	34	1341	120%
2024-2025	1086	37	1480	136%

В 2024-2025 учебном году в лицее была организована деятельность 37 кружков дополнительного образования ПФДО по 6 направлениям:

№	Класс	Название кружка	Направленность программы
1	1 «А»	«Юный художник»	Художественная
2	1 «Б»	« Живопись»	Художественная
3	1 «В»	« Почемучка»	Естественная
4	2 «А»	« Юный художник»	Художественная
5	2 «Б»	«Акварелька»	Художественная
6	2 «В»	« Школа этикета»	Социально - гуманитарная
7	3 «А»	« Математика вокруг нас»	Естественная
8	3 «Б»	«Весёлая математика»	Естественная
9	3 «В»	«Окружающий мир»	Естественная
10	4 «А»	«Художественное слово»	Художественная
11	4 «Б»	«Юный художник»	Художественная
12	4 «В»	«Математика вокруг нас»	Естественная
13	5 «А»	«Путешествие в историю родного края»	Социально - гуманитарная
14	5 «Б»	«Путь к здоровью»	Социально - гуманитарная
15	5 «В»	«Юный правовед»	Социально - гуманитарная
16	6 «А»	«Экология вокруг нас»	Естественнонаучная
17	6 «Б»	«Математика вокруг нас»	Естественнонаучная
18	6 «В»	«Что? Где? Когда?»	Социально - гуманитарная
19	7 «А»	«В мире книг»	Художественная
20	7 «Б»	«Патриот»	Социально - гуманитарная
21	7 «В»	«Радуга талантов»	Художественная
22	8 «А»	«Твори добро»	Социально - гуманитарная
23	8 «Б»	«Практический английский»	Социально - гуманитарная
24	8 «В»	«Занимательная биология»	Естественнонаучная

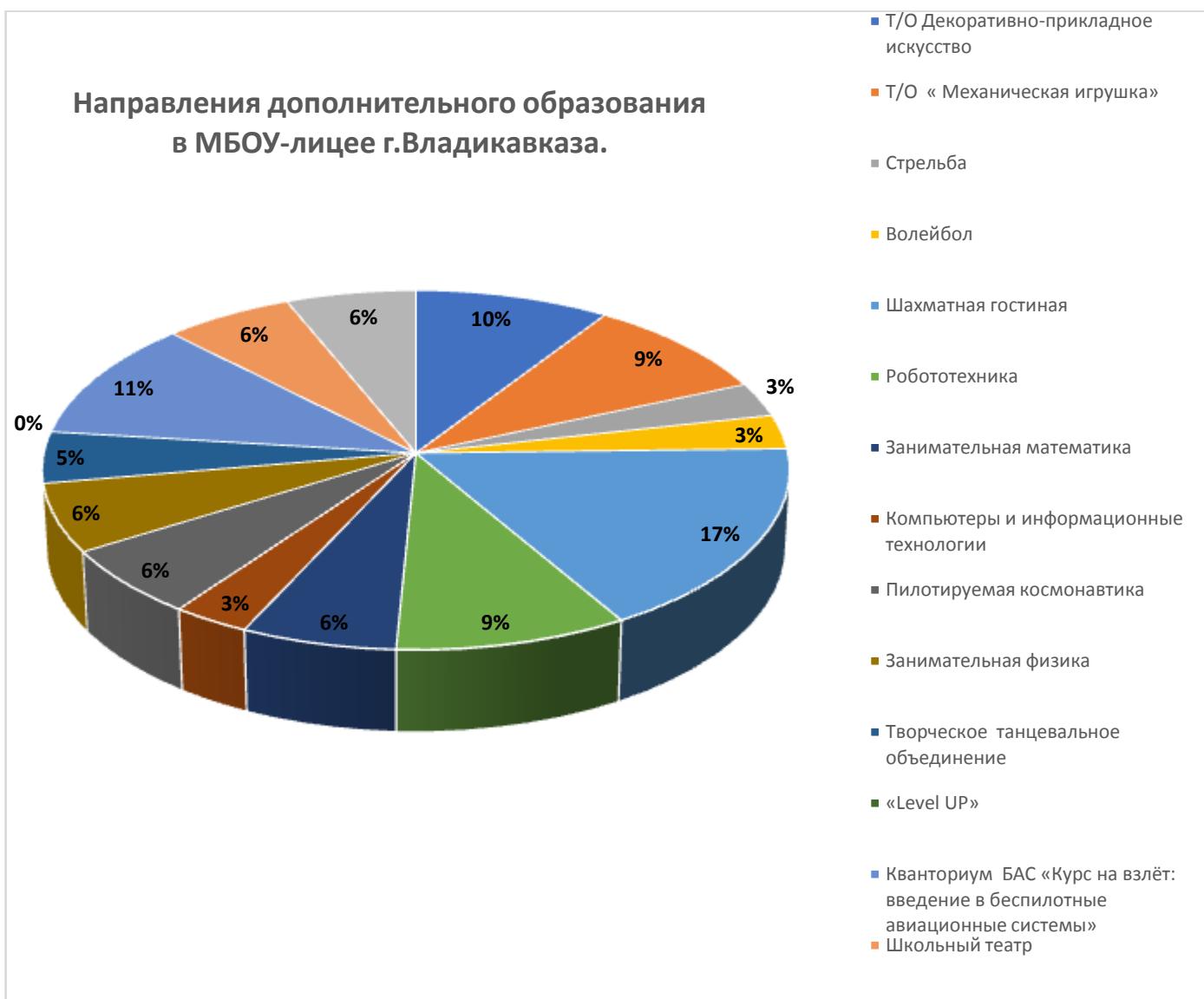
25	9 «А»	«Путешествие в мир профессий»	Социально- гуманитарная
26	9 «Б»	«Занимательная биология»	Социально- гуманитарная
27	9 «В»	«Школьный музей»	Туристско- краеведческая
28	10«А»	«Занимательная история»	Социально - гуманитарная
29	10«Б»	«Занимательный русский язык»	Социально - гуманитарная
30	11«А»	«Человек и закон»	Социально - гуманитарная
31	11«Б»	«Юные миротворцы»	Социально - гуманитарная
32	3-6 кл.	Олимпиадная математика	Естественнонаучная
33	3-8 кл.	Робототехника	Техническая
34	1 -7 кл.	Шахматы	Физкультурно - спортивное
35	7-10 кл.	Занимательная физика	Естественнонаучная
36	5-9 кл.	БАС	Естественнонаучная
37	5-11 кл.	« Путь здоровья»	Физкультурно - спортивное

Работа по дополнительному образованию в 2024 – 2025 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения во внеурочное время с учетом индивидуальных особенностей школьников. Объединения дополнительного образования являются важнейшей составляющей частью воспитательной системы. Этому способствует сетевое взаимодействие лицея, которое реализуется также и в сфере дополнительного образования детей. На базе лицея работают детские объединения дополнительного образования научно-технического, художественно-эстетического, профильно-ориентационного, спортивного направлений. Работа всех кружков и секций дополнительного образования в лицее способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей подрастающего поколения, обеспечивает интерес и развитие, коммуникабельность, способствует ведению здорового образа жизни.

Общая занятость обучающихся в системе дополнительного образования на базе МБОУ - лицей отчасти решена, благодаря сотрудничеству по договору с РЦДТТ, МАУ ДО «ЦЭВД «Творчество», МАУДО ЦЭВД «Нарт», ГБУСШ№2, ДЮСШ№4, МАУ ДО ДДТТ « Дом детского технического творчества», МАУДО Центр "Интеллект" , по Навигатору ПФДО.

№/п	Наименование творческого объединения	Количество детей	Охват обучающихся %(классы)
1	Т/О Декоративно-прикладное искусство	60 чел	6 %
2	Т/О « Механическая игрушка»	60 чел	6 %
3	Стрельба	25 чел.	2 %
4	Волейбол	25чел	2 %
5	Шахматная гостиная	120 чел.	11 %
6	Робототехника	60 чел.	6 %
7	Занимательная математика	40 чел.	4 %
8	Компьютеры и информационные технологии	25 чел.	2 %

9	Пилотируемая космонавтика	40 чел.	4 %
10	Занимательная физика	40	4%
11	Творческое танцевальное объединение «Level UP»	35 чел.	3%
12	Кванториум БАС «Курс на взлёт: введение в беспилотные авиационные системы»	80	7%
13	Школьный театр	40	4%
14	Путь здоровья	40	4%
	ВСЕГО	690 чел.	64 %



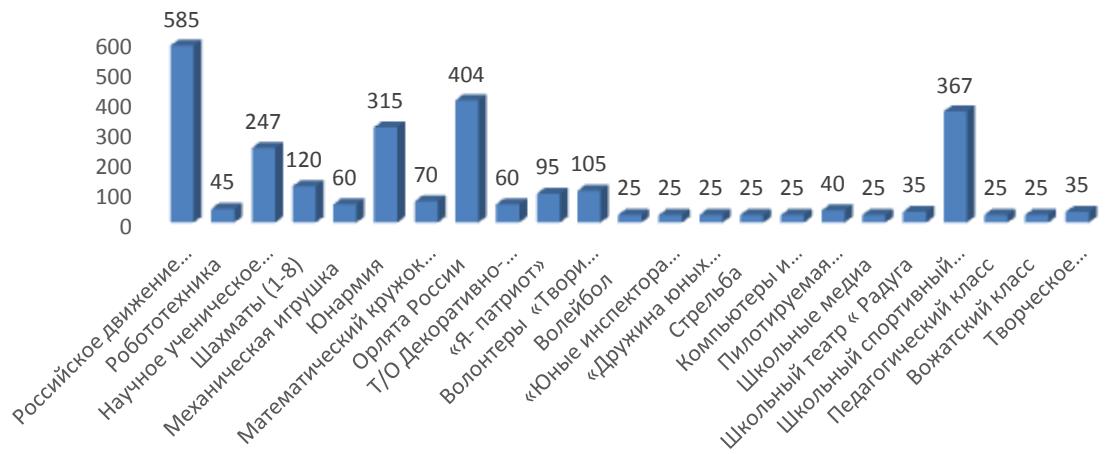
Занятия проводят мастера своего дела, доброжелательные, высококвалифицированные педагоги дополнительного образования. Дети и подростки с

интересом посещают кружки «Механическая игрушка» (руководитель Литвиненко Т.Ю), «Декоративно-прикладное искусство» (руководитель Ёлхина Н.С.), математический кружок «Панда» (руководитель Чшиев А.Г.), «Робототехника» (руководитель Джаноян Е.В.), «Шахматы» (руководитель Шкурупий К.А.), секции «Стрельба», «Волейбол» (руководитель Гадзаонов А.С.), «Компьютеры и информационные технологии» (руководитель Куликова Л.А.) и другие.

Многие учащиеся проявляют социальную и творческую активность, принимая участие в направлениях деятельности Регионального отделения РДДМ, Юнармии, Движении юных миротворцев РСО – Алании, направлениях ДЮП и ЮИД, «Волонтеры «Твори добро» и другие. Объединения дополнительного образования, кружки, спортивные секции и клубы по интересам, в которые входят 2786 обучающихся ,являются важнейшей составляющей частью образовательного процесса в МБОУ – лицее.

№	Названия кружков, студий, объединений, спортивных секций	Количество учащихся	Охват по классам
1	Российское движение школьников	585	5-11
2	Робототехника	45	1-9
3	Научное ученическое общество « Мир»	247	1-11
4	Шахматы (1-8)	120	1-4
5	Механическая игрушка	60	1-4
6	Юнармия	315	4-8
7	Математический кружок «Панда»	70	5-11
8	Орлята России	404	1-4
9	Т/О Декоративно-прикладное искусство	60	1-4
10	«Я- патриот»	95	6-10
11	Волонтеры «Твори добро»	105	3-11
12	Волейбол	25	7-9
13	«Юные инспектора движения»	25	6
14	«Дружина юных пожарных»	25	6
15	Стрельба	25	7-11
16	Компьютеры и информационные технологии	25	8-11
17	Пилотируемая космонавтика	40	8-9
18	Школьные медиа	25	8-10
19	Школьный театр « Радуга	35	5-8
20	Школьный спортивный клуб « Олимп»	367	6-11
21	Педагогический класс	25	10
22	Вожатский класс	25	10
23	Творческое танцевальное объединение «Level UP»	35	6
		2786	1-11

**Занятость обучающихся в блоке дополнительного
образования
и внеурочной деятельности в МБОУ-лицей г.Владикавказа.**



В рамках плана и программ дополнительного образования для учащихся организуются предметные и обзорные экскурсии, коллективные походы в городские театры, музеи, полезные творческие коллективные дела и мероприятия. Такая работа с учащимися в лицее проводится систематически уже в течение ряда лет. Лицеисты имеют возможность с самых первых дней обучения раскрывать свои таланты, пробовать себя в разных видах творчества и спорта. Включение обучающихся в различные виды деятельности общего и дополнительного образования позволило создать условия для роста и самореализации. Ребята принимают активное участие в школьных, городских, республиканских и всероссийских конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных и спортивных состязаниях, достигли хороших результатов, стремятся к новым вершинам. Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и внеурочная деятельность реализованы в полном объеме. Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней.

В следующем 2025-2026 учебном году необходимо увеличить количество объединений дополнительного образования, внеурочных занятий, так как система дополнительного образования занимает важное место в общей системе воспитательной работы лицея, повышает уровень самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. Деятельность ученика в объединении дополнительного образования создает благоприятные условия для развития его интересов и способностей, социального опыта, динамики позиции в коллективе и в целом – творческой личности.

Задачи:

1. Организовать места предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности (например, концерты, выставки, ярмарки, родительские собрания, сообщество школы в ВК, сайт школы).

2. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы. Активизировать работу отрядов ЮИД, ДЮП через проведение не менее двух акций/мероприятий в четверть.
3. Организовать новый набор обучающихся в театральную студию «Радуга», при проведении занятий использовать интересные детям формы и приемы работы.
4. Привлечь к проведению курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» педагогов-психологов.
5. Продолжить работу по вовлечению обучающихся в проекты и мероприятия, проводимые по линии Движения первых и Росдетцентра.