

Анализ работы МБОУ- лицей по направлению «Семья и школа» за 2024-2025 учебный год

Эффективность работы школы по обучению детей во многом зависит от того, насколько она взаимодействует с семьей в этом процессе. Исследованиями доказано, что подростки, семьи которых не взаимодействуют со школой, испытывают большие сложности во взаимоотношениях и с семьей, и со школой. Дети, родители, педагоги – члены одного школьного коллектива. Их объединяют общие заботы, проблемы, результат решения которых зависит от характера их взаимодействия. Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами. В лицее ежегодно проводятся:

- родительские собрания (классные, общешкольные, с отдельными группами родителей), направленные на знакомство родителей с учебно-воспитательным процессом, задачами и итогами работы лицея, знакомство с положениями о государственной итоговой аттестации, вопросами профориентации учащихся и условиями поступления в учебные заведения;
- индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;
- индивидуальная работа педагогов с родителями, направленная на объективный анализ работы, достижений, поведения, особенностей ученика;
- совместные общешкольные и классные праздники, спортивные соревнования, конкурсы.

В 2024 -2025 учебном году родители принимали активное участие в организации и реализации программ и проектов, направленных на общее развитие родительских компетенций. Для решения поставленных задач в нашем лицее проводятся следующие мероприятия:

- изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, лицея);
- организовываются педагогические просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований;
- организация совместного проведения досуга детей и родителей («День Знаний»; праздники, посвящённые 23 февраля, 8 Марта, «День здоровья», общелицейский конкурс « Радуга талантов» «Уроки мужества» «Последний звонок» , организация экскурсий и другие);
- посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (совместно с правоохранительными органами);
- составление плана проведений родительских лекториев;
- поощрение личной инициативы родителей, которые активно участвуют в жизни класса и лицея.

Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть). Родительские собрания с сентября по январь проводились онлайн и проходили более информативно, динамично, чем традиционные встречи в стенах лицея. Для взаимодействия с родителями классные руководители выбрали платформу zoom, в которой проводили уроки. Кроме родительских собраний проводились индивидуальные консультации для родителей учителями – предметниками, администрацией лицея.

Тематика родительских собраний	Классы
«Режим дня» .	1-6 классы
Как помочь детям хорошо учиться, или как надо любить своих детей.	1-4 классы

«Искусство любить детей».	7-8 классы
«Роль самооценки в формировании личности» .	8-11 классы
«Семейный конфликт и дети».	6-8 классы
«Родительская любовь и ее роль в воспитании» .	9-11 классы
«Развитие творческих способностей детей в семье».	1-7 классы
«Значение общения в развитии личностных качеств ребенка» .	9-11 классы
«О стилях семейного воспитания. Принуждения».	1-6 классы
«Компьютер: за и против» ..	6-10 классы
<i>Воспитание трудолюбия в семье и школе.</i>	6-7 классы
<i>Самовоспитание – важный шаг в процессе формирования нравственных качеств личности.</i>	8-11 классы
<i>«Возрастные и индивидуальные особенности детей 12-13-ти лет и учет их в воспитании.</i>	6-7 классы
<i>Разговор на трудную тему, или половое воспитание подростков.</i>	7-10 классы
<i>Правовое воспитание подростков.</i>	8-11 классы
<i>Трудовое воспитание и профориентация подростков.</i>	9-11 классы

Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах. В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывали помочь классному руководителю в организационных вопросах. На заседаниях общешкольного родительского комитета слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников. С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Главным связующим звеном в работе с родителями является работа родительского комитета лицея. Основной задачей, стоящей перед ними, является организация и координация работы родителей на проведение единой с руководством лицея линии в воспитательной работе обучающимися. Кроме того, деятельность родительского комитета направлена на:

- укрепление связей между семьей и школой;
- содействие в укреплении жизни и здоровья обучающихся, защите их законных прав и интересов;
- контроль за соблюдением обучающимися Устава лицея;
- привлечение родительской общественности к активному участию в жизни лицея;
- помочь в организации образовательного процесса в лице и в проведении общественных мероприятий.

Важным условием эффективности использования потенциала семьи в воспитании детей является работа по изучению семьи школьника. В данном вопросе особую роль классные руководители отводят индивидуальной работе с родителями - посещение семей, индивидуальные беседы с родителями, анкетирование. Всё это способствует установлению доброжелательных отношений между классным руководителем и родителями, а также учениками. Надо отметить, что классные руководители установили со многими семьями доверительные и доброжелательные отношения. Что способствует быстрому решению возникающих проблем и развитию плодотворного сотрудничества с этими семьями.

Вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано много, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, пропуски занятий по

неуважительной причине, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди подростков.

В 2025-2026 учебном году необходимо углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса, содействовать повышению авторитета родителей в семье, создать атмосферу взаимопонимания между детьми, учителями и родителями в образовательной и воспитательной среде. установить тесную и плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей , внеурочной и внеклассной работе.