

Анализ воспитательной деятельности МБОУ - лицей за 2023-2024 учебный год

Воспитательная работа в МБОУ- лицей была организована на основе рабочей программы воспитания в соответствии с календарными планами воспитательной работы на 2023- 2024 учебный год.

Цель воспитательной работы лицея – создание условий для личностного развития обучающихся, ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, приобретение опыта осуществления социально значимых дел, направленных на пользу родному городу и стране.

В связи, с чем перед педагогами МБОУ - лицея стояли следующие задачи воспитательной работы:

- усвоение обучающимися духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество;
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям;
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

Воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценность научного познания.

В 2023 - 2024 учебном году воспитательная работа МБОУ – лицей осуществлялась в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личноно - ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

На 2023-2024 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить реализацию актуализированной рабочей программы воспитания с учетом выявленных дефицитов по результатам анализа воспитательной работы в 2022-2023 учебном году.
2. Обеспечить качественную реализацию курсов внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты».

3. использовать государственной символики в образовательном процессе, включая еженедельную церемонию поднятия (спуска) Государственного флага РФ.

4. Обеспечить функционирование на базе МБОУ - лицей новых структур воспитания: РДДМ «Движение Первых», Центра детских инициатив и Штаба воспитательной работы.

Основные виды, формы и содержание воспитательной деятельности:

- Основные школьные дела.
- Классное руководство.
- Урочная деятельность.
- Внеурочная деятельность.
- Работас родителями (законными представителями).
- Самоуправление.
- Профориентация.
- Профилактика и безопасность.
- Внешкольные мероприятия.
- Предметно-пространственная среда.
- Школьные медиа.
- Детские общественные организации.
- Социальное партнёрство.
- Добровольческая деятельность.
- Экскурсии, походы.

Выводы:

1. Нормативное обеспечение воспитательной работы соответствует требованиям и является достаточным.

2. Основная цель, задачи, направления и содержание воспитания соответствуют Федеральным образовательным программам всех уровней образования (НОО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372, п. 28; ООО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370, п. 30; СОО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371, п. 30).

3. Положение о ВСОКО (внутренней системы оценки качества образования) включает оценку результатов воспитания, уровня сформированности ценностных ориентаций, воспитательной среды в части анализа воспитательного процесса по видам совместной деятельности.

Модуль «Основные общешкольные ключевые дела»

Ключевые общешкольные дела – это не набор календарных праздников, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников. Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Общешкольные ключевые дела объединяют

детей и педагогов в единый коллектив. К таким интересным общешкольным делам относятся:

- Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»
- Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних, инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения «Знать и соблюдать», «Это должен знать каждый».
- Подготовка ко Дню Учителя.
- «Субботники», «Дни чистоты» - уборка школьного двора, прилегающей территории, благоустройство школьного двора, клумб.
- Международный день пожилых людей.
- День учителя. Праздничное поздравление для учителей школы.
- Международный месячник школьных библиотек.
- Акция «Осенняя неделя добра».
- Цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду».
- Цикл бесед «Что значит быть хорошим сыном и дочерью», «Чемсердиться, лучше помириться»
- Час вопросов и ответов «Закон и ответственность»
- Беседа «Безопасность в Интернете».
- Беседы «Безопасность пассажиров, пешеходов, велосипедистов».
- Всемирный день борьбы со СПИДом «Здоровый Я – здоровая Россия».
- Международный день прав человека.
- Новогодние поздравления.
- Мероприятие, посвящённое ЗОЖ «Здоровый я – здоровая страна». Оформление информационного стенда.
- Общешкольное мероприятия, посвященное Дню защитника Отечества.
- Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом.
- Праздничное поздравление мам с праздником 8 марта.
- День космонавтики.
- Акция «Весенняя неделя добра»
- Внеклассные мероприятия, посвященные Дню космонавтики.
- Субботник на территории лицея.
- Лицейские проекты.
- Праздник «Последний звонок».

С 1 сентября 2023 года обучающиеся лицея продолжили изучение государственных символов РФ. Классные руководители 1–11-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря).

По понедельникам традиционно проводились еженедельные линейки. Перед началом линейки в присутствии двух параллелей (по очереди) вносится Государственный флаг Российской Федерации, осуществляется церемония его установки и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучивались ключевые дела недели и важные государственные события, затем следовали внеурочные занятия «Разговоры о важном», по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и значимыми датами и событиями страны.

Каждое тематическое мероприятие сопровождается большой предварительной работой педагогов с детьми (подготовка декораций к мероприятию, создание подарков к празднику для друзей, родителей, самостоятельная творческая деятельность, занятия, обсуждение), которая направлена на самореализацию каждого ребенка, формирование чувства значимости, радости от общения с прекрасным, интересным, многогранным миром. Столь эмоциональному детскому восприятию способствует общение педагогов с родителями своих обучающихся, обсуждение значимости проведения работы по формированию нравственности посредством приобщения к православной культуре не только в образовательном учреждении, но и дома, чтобы ребенок чувствовал, что его творческое познание, интерес к православной культуре поддерживается и укрепляется среди близких ему людей. Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются:

- День знаний.
- Посвящение в первоклассники.
- Посвящение в пятиклассники
- День матери.
- Новогодние торжества.
- Вечер встречи выпускников.
- «Мама, папа, я – спортивная семья».
- Смотр строя и песни.
- Участие в параде 9 мая.
- Последний звонок.
- Прощание с начальной школой.
- Торжественное вручение аттестатов.
- Лицейский конкурс «Радуга талантов»
- День здоровья

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию. Большая часть школьных мероприятий проводимых в ОО, в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-

патриотических акций. Весь коллектив лицея (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах:

- Час памяти «День неизвестного солдата».
- День Героев Отечества.
- Час памяти «Блокада Ленинграда».
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания.
- День Победы, Бессмертный полк.
- Кинолектории «Без срока давности».
- Военные сборы.
- Всероссийские акции «Окна победы», «Свеча Победы».
- Письмо солдату.

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

- качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное»
- динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло.

Примером могут служить праздники, подготовленные и проведенные классными руководителями, совместно с родителями в классах начального уровня образования («Посвящение в первоклассники», совместные мастер-классы, посвященные Дню матери, 8 Марта, 23 февраля, «Прощание с начальной школой»).

Для формирования «имиджа» лицея, обмена опытом, выхода учеников образовательного учреждения на более высокий уровень особое значение имеет участие в городских и республиканских конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами лицея, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень. В этом учебном году ученики лицея приняли участие в следующих мероприятиях:

Результаты участия МБОУ - лицей Всероссийских, региональных, республиканских и городских конкурсов за 2023-2024 учебный год.

№	Название мероприятия	Место
1.	Конкурс «Слово и образ» (ОРОО «ННКЦ имени Коста Хетагурова)	Участие
2.	Флешмоб «Къоста! Да кадмыггама у царинаг» Ногдзау.	Участие
3.	Межрегиональная поэтическая онлайн-акция «Нахи Къоста!»	Участие
4.	Республиканский конкурс декоративных поделок, посвященный празднику «Джеоргуыба».	Диплом 3 степени
5.	Республиканский научный конкурс молодых исследователей «Шаг в будущее Осетии».	Диплом 1,2 степени

6.	Муниципальный этап конкурса сочинений «Без срока давности».	Призер
7.	Муниципальный научный форум образовательных организаций «Созвездие интеллектуалов».	Диплом 1,2 степени
8.	Республиканский конкурс тематических медиапроектов «Дорогами подвига».	3 место
9.	Республиканский конкурс «Героями не рождаются - героями становятся».	Участие
10.	Республиканский конкурс «Память сильнее времени».	Участие
11.	Республиканский конкурс «Мой папа-профессионал/ Моя мама – профессионал»	2 место
12.	Региональный (очный) этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» (Обнинск).	Диплом 1,2 степени
13.	Муниципальный этап «Кубок главы РСО-Алания» среди учащихся общеобразовательных учреждений по волейболу.	Участие
14.	Муниципальный этап «Кубок главы РСО-Алания» среди учащихся общеобразовательных учреждений по баскетболу.	Участие
15.	Городской фестиваль «Город талантов».	3 место
16.	Муниципальный конкурс детского рисунка «В стране нартов».	Грамота
17.	Республиканская акция «Рождественский подарок - ребенку инвалиду».	Благодарность
18.	Конкурс профессионального мастерства «Профессионал» по компетенции «Ресторанный сервис».	Гран-при
19.	Всероссийский конкурс юных чтецов "Живая классика".	Диплом
20.	Муниципальный фестиваль инсценированной сказки «Сказка к нам приходит...».	2 место
21.	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Преподавание в младших классах» (Юниоры).	2 место
22.	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Администрирование отеля» (Юниоры).	3 место
23.	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Поварское дело» (Юниоры).	1 место
24.	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (Юниоры.)	1 место
25.	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Туризм» (Юниоры).	2 место
26.	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Предпринимательство» (Юниоры).	2 место
27.	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству	1 место

	«Ресторанный сервис» (Юниоры).	
28	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс» (поварское дело).	3 место
29	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс» (учитель начальных классов).	участие
30	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс» (обработка текста).	1 место
31	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Я - учитель».	Грамота
32	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Лучший классный вожатый».	3 место
33	Муниципальный этап конкурса «Живая классика».	Диплом
34	Кубок Главы волейбол (мальчики, девочки 8-9 класс)	Участие
35	Кубок Главы по баскетболу (мальчики и девочки 8-9 класс).	Участие
36	Муниципальный этап Президентских игр.	1 место
37	Спартакиада допризывной молодежи (муниципальный этап).	2 место
38	Кожаный мяч (муниципальный этап соревнований среди девочек).	3 место
39	Творческий молодежный фестиваль «Город талантов».	Диплом 3-ей степени
40	Муниципальный конкурс юных художников «В стране Нартов».	Сертификат участия
41	Шахматный турнир «Зимние старты 2024».	1 место
42	Благотворительный блицтурнир.	2 место
43	Шахматный турнир «Весна»	3 место
44	Шахматный турнир «Весна»	2 место
45	Шахматный турнир «Кубок Феномена»	3 место
46	Шахматный турнир «Кубок Феномена»	3 место
47	Большой шахматный уик-энд	3 место
48	Большой шахматный уик-энд	1 место

**Социальные проекты, реализованные в МБОУ - лицей
в 2023-2024 учебном году**

Название проекта	Название мероприятий
<p align="center">Волонтерство</p> <p align="center">Миротворчество</p>	<p>Школьный уровень</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Концерт ко дню пожилого человека 2. День учителя «Поздравь ветерана педагога» 3. Акция «Милосердие». «Посылка солдату» «Письмо солдату» 4. Торжественный приём в «Орлята». 5. Акция «Мы в ответе за тех, кого приручили». 6. Посещение детского дома «Ласка» и «Солнышко» 7. Акция «Блокадный хлеб» 8. «Имя героя классу» 9. Акция «Армейский чемоданчик» 10. Акция «Завтрак для мамы» 11. День здоровья «Зарядка с чемпионом» 12. Акция «Георгиевская ленточка» 13. Акция «Бессмертный полк» <p>Муниципальный уровень</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Помощь детям – инвалидам. 2. Патриотические акции: «Посылка солдату», «Письмо солдату» 3. Акции РДДМ «Движение первых» (по плану) <p>Республиканский уровень</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Благотворительная акция «Рождественский подарок, ребенку - инвалиду». 2. День солидарности в борьбе с терроризмом. «Мы – против терроризма и экстремизма». 3. Республиканская благотворительная акция «Рождественский подарок - ребенку инвалиду». 5. Республиканская акция «Свеча памяти». 6. Ёлка желаний. 7. Акция «Рождественский подарок ребенку – инвалиду» 8. Акция «Подари книгу другу» 9. Республиканский флешмоб: «Выйди в открытый космос» <p>Всероссийские акции:</p> <p>3 сентября - День окончания второй Мировой войны</p> <p>3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом</p> <p>8 сентября - Международный День распространения грамотности</p> <p>1 октября - Международный день пожилых людей</p> <p>1 октября - Международный день музыки</p> <p>4 октября - День защиты животных</p> <p>5 октября - День учителя</p> <p>15 октября - День отца</p> <p>25 октября - Международный день школьных библиотек</p> <p>4 ноября - День народного единства</p> <p>8 ноября - День памяти сотрудников органов внутренних дел России, которые погибли при исполнении служебных обязанностей</p> <p>26 ноября - День матери в России</p> <p>30 ноября - День государственного герба РФ</p> <p>3 декабря - День неизвестного солдата</p>

	<p>3 декабря - Международный день инвалида 5 декабря - День добровольца (волонтера) в России 9 декабря - День Героев Отечества 12 декабря - День Конституции РФ 25 января - День российского студенчества 27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады 27 января - День памяти жертв Холокоста 2 февраля - День Сталинградской битвы 8 февраля - День российской науки 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 21 февраля - Международный день родного языка 23 февраля - День защитника Отечества 8 марта - Международный женский день 18 марта - День воссоединения Крыма с Россией 27 марта - Всемирный день театра 12 апреля - День космонавтики 1 мая - Праздник Весны и Труда 9 мая - День Победы 19 мая - День детских общественных организаций России 24 мая - День славянской письменности и культуры 1 июня - День защиты детей 6 июня - День русского языка 12 июня - День России 22 июня - День памяти и скорби 27 июня - День молодёжи</p> <p>Всероссийские уроки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Разговоры о важном» 2. «Россия - мои горизонты» 3. «Орлята России»
<p>Лицейский проект «Радуга талантов»</p>	<p>Лицейский открытый конкурс «Радуга талантов» 1 этап - «Ораторское искусство» 2 этап - «Голос» 3 этап - «Танец»</p>
<p>Социальный патриотический проект</p>	<p>«Имя героя классу»</p>

Особое место в структуре воспитательной работы школы занимает газета **«Лицейские будни и праздники»**. Наличие в лицее собственного печатного издания — это прекрасная возможность для творческих пишущих ребят размещать свои произведения на страницах школьной газеты. Все статьи посвящены наиболее значимым и ярким событиям школьной жизни. Активное участие лица в республиканских, городских, районных соревнованиях, конкурсах, акциях дало положительные отзывы, награды в адрес лицея.

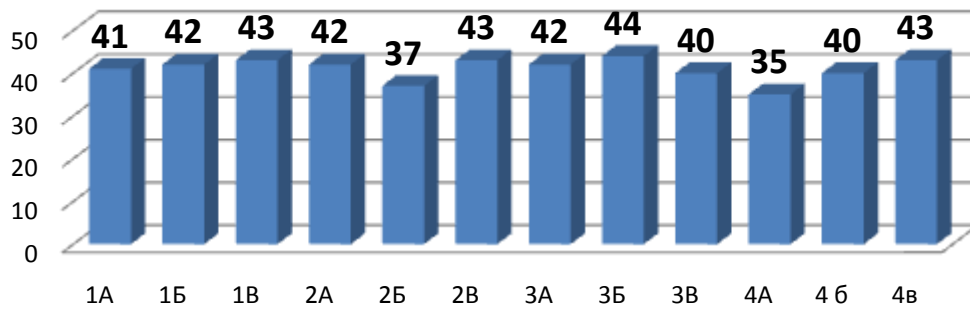
**Освещение работы МБОУ-лицей в средствах массовой информации
в 2023-2024 учебного года**

№	Название статьи	Название и № газеты	Ссылка на сайт
1.	Турнир по шахматам «Чемрион-ИР-2024»	Чемрион-ИР №1 от 31 января 2024 г.	https://licev.amsvlad.ru/ https://vk.com/club212245598
2.	Идем дорогой мира	Чемрион-ИР №1 от 31 января 2024 г.	https://licev.amsvlad.ru/ https://vk.com/club212245598
3.	Оранжевое настроение мандариновая вечеринка	Чемрион-ИР №1 от 31 января 2024 г.	https://licev.amsvlad.ru/ https://vk.com/club212245598
4.	Выставка самодельных автомобилей	Чемрион-ИР №2 от 22 февраля 2024г.	https://licev.amsvlad.ru/ https://vk.com/club212245598
5.	Конкурс профессионального мастерства «Профессионал»	Чемрион-ИР №2 от 22 февраля 2024г.	https://licev.amsvlad.ru/ https://vk.com/club212245598
6.	Ступень в науку	Чемрион-ИР №2 от 22 февраля 2024г.	https://licev.amsvlad.ru/ https://vk.com/club212245598
7.	«Мой робот-2024»	Чемрион-ИР №2 от 22 февраля 2024г.	https://licev.amsvlad.ru/ https://vk.com/club212245598
8.	Мы помним, мы гордимся...	Чемрион-ИР №3 от 29 февраля 2024 г.	https://licev.amsvlad.ru/ https://vk.com/club212245598
9.	Конкурс чтецов	Чемрион-ИР №3 от 29 февраля 2024 г.	https://licev.amsvlad.ru/ https://vk.com/club212245598
10.	«Мой робот-2024»	Чемрион-ИР №3 от 29 февраля 2024 г.	https://licev.amsvlad.ru/ https://vk.com/club212245598
11.	«Белая ладья-2024»	Чемрион-ИР №3 от 29 февраля 2024 г.	https://licev.amsvlad.ru/ https://vk.com/club212245598
12.	С юными талантливыми ребятами республики и их родителями.	Чемрион-ИР №4 от 24 марта 2024 г.	https://licev.amsvlad.ru/ https://vk.com/club212245598
13.	Всемирный Фестиваль молодежи.	Чемрион-ИР №4 от 24 марта 2024 г.	https://licev.amsvlad.ru/ https://vk.com/club212245598
14.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика-2024»	Чемрион-ИР №5 от 30 марта 2024 г.	https://licev.amsvlad.ru/ https://vk.com/club212245598

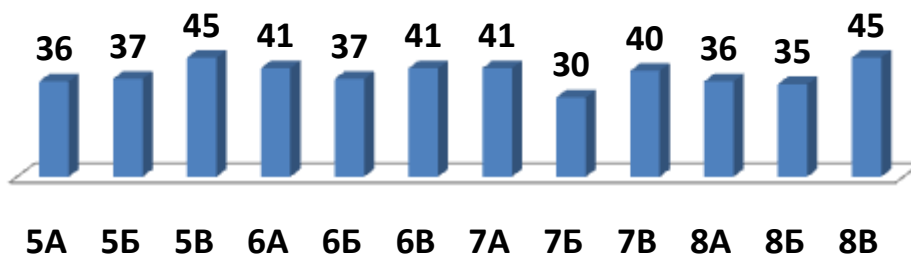
15.	День здоровья «Зарядка с чемпионом»	Чемрион-ИР №5 от 30 марта 2024 г.	https://licey.amsvlad.ru/ https://vk.com/club212245598
16.	«Твори добро»	Чемрион-ИР №5 от 30 марта 2024 г	https://licey.amsvlad.ru/ https://vk.com/club212245598
17.	Первый турнир трех наук на Кубок Главы РСО-Алания	Чемрион-ИР № 6 от 19 апреля 2024 г	https://licey.amsvlad.ru/ https://vk.com/club212245598
18.	Чемпионат «Профессионалы» (Юниоры)-2024	Чемрион-ИР № 6 от 19 апреля 2024 г	https://licey.amsvlad.ru/ https://vk.com/club212245598
19.	Абилимпикс-2024	Чемрион-ИР № 7 от 07 мая 2024 г	https://licey.amsvlad.ru/ https://vk.com/club212245598
20.	Письмо ветерану	Чемрион-ИР № 7 от 07 мая 2024 г	https://licey.amsvlad.ru/ https://vk.com/club212245598
21.	Бессмертный полк «Герои рядом с нами»	Чемрион-ИР № 7 от 25 мая 2024 г	https://licey.amsvlad.ru/ https://vk.com/club212245598
22.	В сердце ты у каждого, Победа!	Чемрион-ИР № 7 от 25 мая 2024 г	https://licey.amsvlad.ru/ https://vk.com/club212245598
23.	«Радуга талантов-2024»	Чемрион-ИР № 7 от 25 мая 2024 г	https://licey.amsvlad.ru/ https://vk.com/club212245598
24.	«Где ваши дети проводят каникулы?»	Северная Осетия №104 от 19.06.2020г.	https://licey.amsvlad.ru/ https://vk.com/club212245598

Уровень заинтересованности учащихся в мероприятиях, проводимых в лицее, высокий, что позволяет судить о достаточно хорошем уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся. Этому способствуют уроки толерантности, ежегодно проводимые в классах, мероприятия школьного и городского уровней, которые помогают реализовать в МБОУ - лицей социальные проекты. В МБОУ – лицее было проведено важное мероприятие: в рамках общешкольной воспитательной программы в целях поддержки талантливых и социально-активных учащихся. В яркой и творческой атмосфере в 2023-2024 учебном году прошел ежегодный лицейский проект - открытого конкурса **«Радуга талантов» в номинациях: «Ораторское искусство», «Голос». «Хореография».** Все участники были на высоте, порадовали талантом и творческим азартом, подарили зрителям немало приятных моментов! Конкурсанты подарили зрителям незабываемый праздник, объединивший всех. По количеству баллов были определены лучшие коллективы и победители.

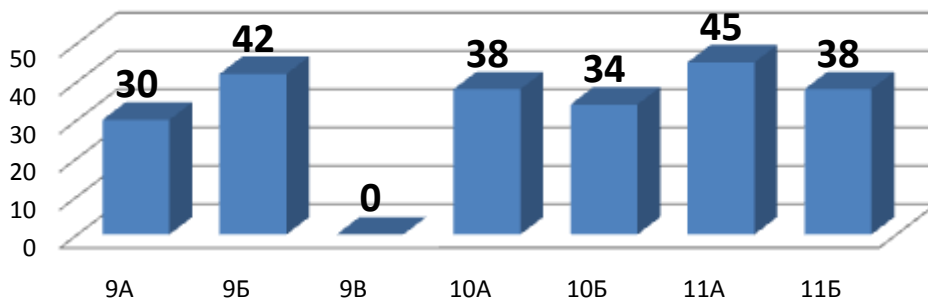
Радуга талантов - 2024
конкурс ЧТЕЦОВ



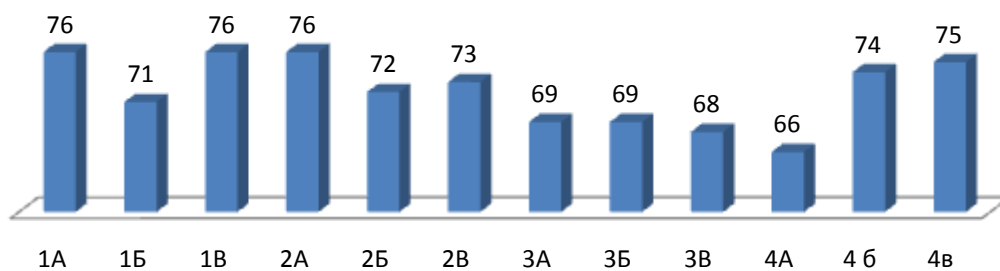
Радуга талантов - 2024
конкурс ЧТЕЦОВ



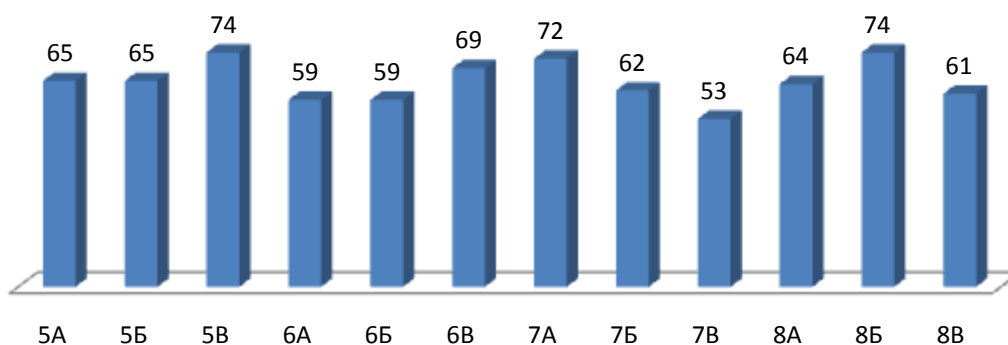
Радуга талантов - 2024
конкурс ЧТЕЦОВ



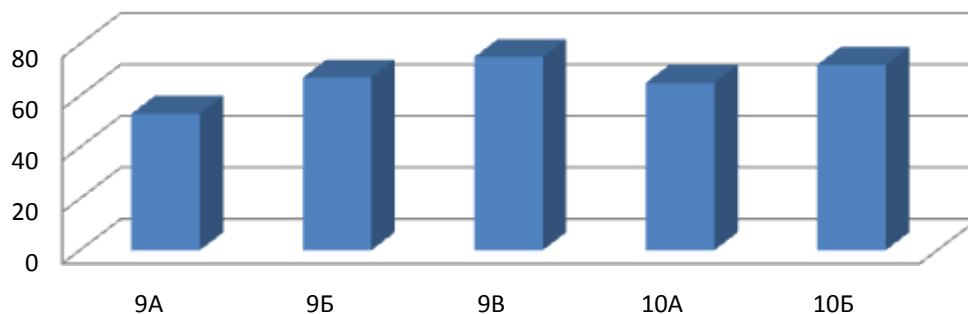
Радуга талантов - 2024 (песня)



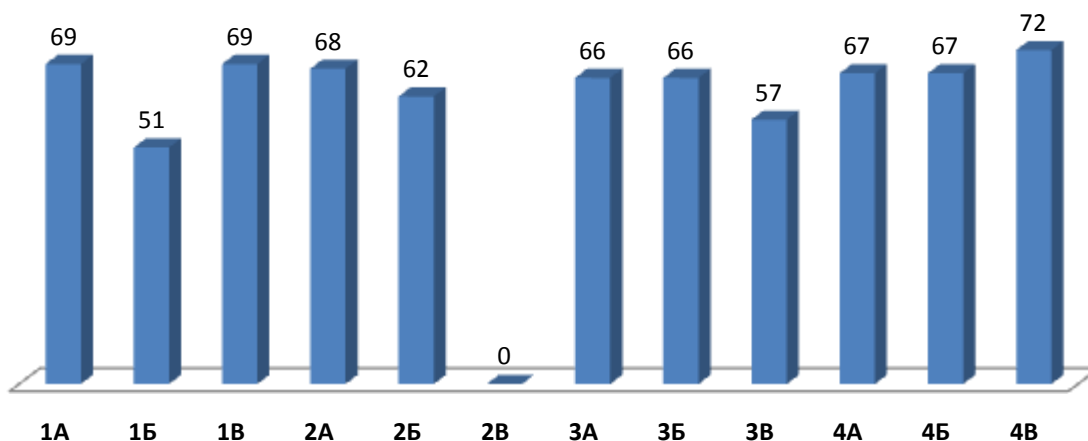
Радуга талантов - 2024 (песня)



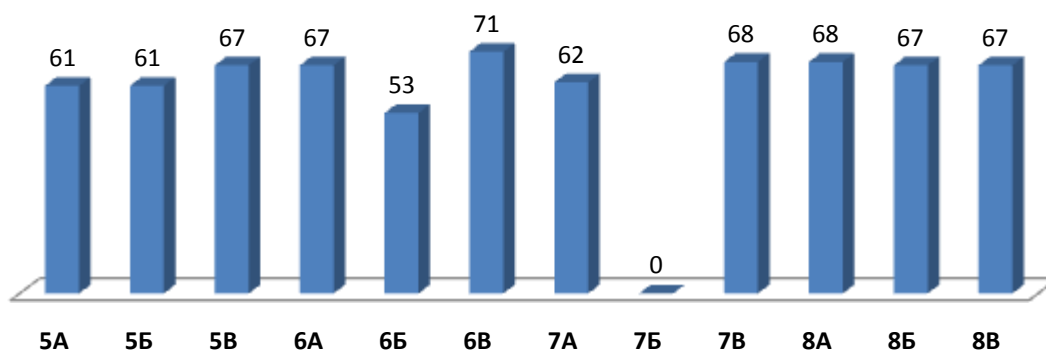
Радуга талантов - 2024 (песня)



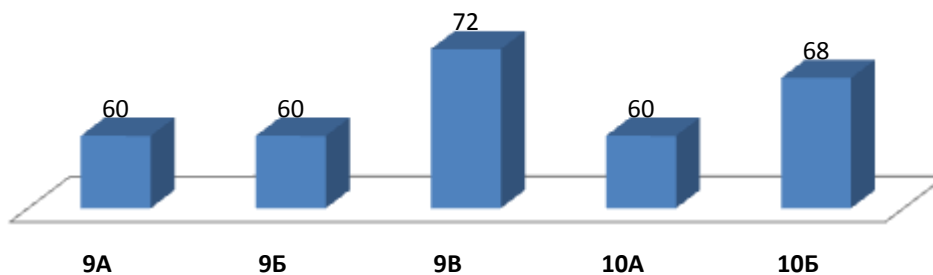
Радуга талантов - 2024 (танец)



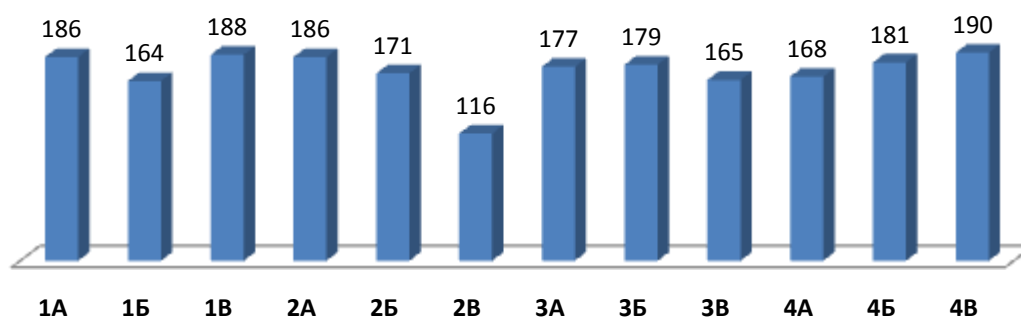
Радуга талантов - 2024 (танец)



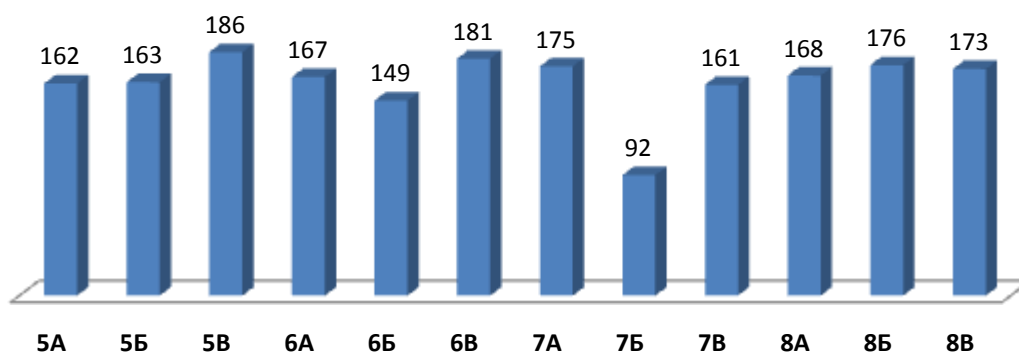
Радуга талантов - 2024 (танец)



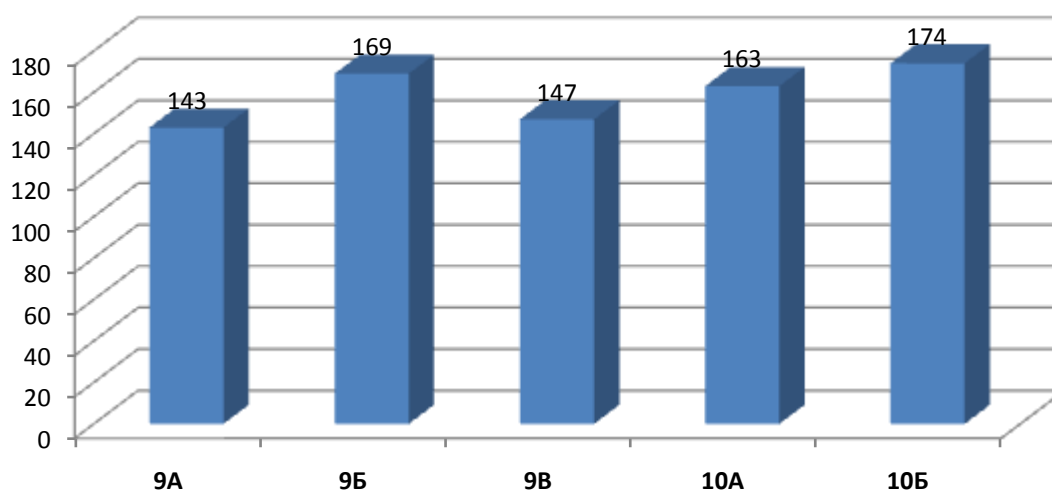
Радуга талантов - 2024 (итоги)



Радуга талантов - 2024 (итоги)



Радуга талантов - 2024 (итоги)



В результате реализации мероприятий по духовно-нравственному развитию чётко определяется в системе ценностей гражданского общества знакомство с героическими страницами истории России. Ребята получают начальные представления о фольклоре, особенностях быта народов России через беседы, экскурсии в музеи, тематические школьные выставки. В итоге происходит развитие обучающегося как личности. В процессе подготовки и защиты проектов об истории и культуре родного города, улицы, школы, семьи ребята демонстрируют коммуникативные и информационные навыки. Дети имеют представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения в школе, семье, обществе в процессе бесед, классных часов, просмотра учебных фильмов, подготовки и защиты проектов, наблюдения и обсуждения поступков. Ценностное отношение к старшему поколению складывается у обучающихся во время встреч и бесед с интересными людьми, ветеранами педагогического труда, ветеранами ВОВ и участниками воинов-интернационалистов, СВО, явивших собой достойные примеры мужества, гражданственности и патриотизма. В этом году ветераны были желанными гостями на всех наших мероприятиях, в результате чего установились прочные дружественные связи с этими общественными организациями. В следующем 2024-2025 учебном году работа по духовно-нравственному воспитанию будет продолжена.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по данному направлению, увеличить активность участия в патриотических конкурсах и акциях на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.
2. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне лица, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.

Модуль «Классное руководство»

Классное руководство в 2023-2024 учебном году осуществлял 31 классный руководитель. Их деятельность регламентируется Положением о классном руководстве.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом, – план воспитательной работы.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические внеклассные мероприятия, классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий широко использовались информационно - коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ

и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы);
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне лица методическими рекомендациями и включает:

- анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год;
- проблему, сформулированную на основе анализа;
- цель и задачи, направленные на решение обозначенной проблемы;
- план мероприятий по заданным направлениям воспитательной деятельности.

На основе общешкольного плана были составлены и реализованы планы воспитательной работы педагогов с классным коллективом. Проанализировав планы воспитательной работы классных руководителей, можно сделать следующий вывод: в основном все разделы плана имеют традиционную структуру, и в них отражены основные разделы общего плана. Но при этом надо отметить, что в некоторых планах воспитательные задачи носят общий и абстрактный характер. Педагогами зачастую забывается то, что при постановке задач необходимо учитывать уровень воспитанности класса, конкретные условия воспитания, а также реальность запланированного.

Согласно плану воспитательной работы проводились инструктажи по технике безопасности, тематические классные часы и родительские собрания.

Классными руководителями проводилась работа с учителями - предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям слабоуспевающих учащихся

высылались уведомления с выпиской оценок их детей. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В течение года классные руководители работали над созданием банка педагогических идей классного руководителя. Они проводили школьные мероприятия, участвовали в районных, городских мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах. Ими проводились родительские собрания, встречи с родителями, работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни и т.д. Они сотрудничали с инспекторами ОДН ОМВД, сотрудниками отдела по делам молодежи, работниками службы социальной защиты населения, Центра занятости населения, работниками культуры, вели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время, проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса и папки работы классного руководителя;
- составления педагогических характеристик и представлений учащихся;
- изучения психологического климата в классных коллективах посредством социометрии;
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;
- составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении;
- организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечных детей.

Проводились семинары для классных руководителей и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

Анализ организуемой классным руководителем работы с родителями показал, что уровень вовлеченности родителей в воспитательный процесс выше среднего:

- 55% родителей принимают участие в совместных детско-взрослых мероприятиях;
- 83% родителей принимают участие в классных родительских собраниях.

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.
2. При организации родительских собраний придерживаться утвержденной тематической циклограммы.
3. Обеспечить регулярное и качественное проведение классных часов (не реже 1 раза в неделю), а также занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о

важном» (1-11 классы) и «Россия – мои горизонты» (6-11 классы).

4. Обеспечить своевременное предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.

5. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.

6. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса.

Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

7. Внедрить в 2024-2025 уч. году систему внешнего мониторинга эффективности деятельности классного руководителя.

Модуль «Школьный урок»

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся была налажена связь с учителями-предметниками.

В течение 2023-2024 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями.

Также проводились согласно плану:

- Единые уроки, посвященные «Году учителя», «Году семьи»,
- День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти Бесланской трагедии,
- Неделя пожарной и антитеррористической безопасности,
- «День народного единства»,
- Неделя дорожной безопасности,
- Уроки безопасности,
- Уроки финансовой грамотности,
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними,
- День Неизвестного солдата»,
- «День Героев Отечества»,
- День памяти жертв фашизма,
- Обсуждение тем по правовой тематике : «Государство и граждане», «Символика РФ», « Конституция – основной закон жизни». 12 декабря - День

Конституции Российской Федерации",

- Всероссийская акция памяти "Блокадный хлеб",
- День российской науки,
- Акция «Неделя памяти»,
- День космонавтики,
- Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»,
- «День птиц»,
- Всероссийский открытый урок, посвященный Международному дню памятников и исторических мест,
- Парламентские уроки, приуроченные ко Дню Российского парламентаризма,
- День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ,
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 79-й годовщине Победы,
- Всероссийский урок «День славянской письменности и культуры».

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота». Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД.

Задачи:

1. Учителям-предметникам при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:
 - использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;
 - использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;
 - побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
 - выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.
2. Психологу организовать проведение тренингов с педагогами по формированию навыков эффективной коммуникации.

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году была организована в соответствии с письмами Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03, от 17 июня 2022 года № 03-871, от 15 августа 2022 года № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций», от 17 августа 2023 г.

Модель плана внеурочной деятельности характеризуется преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Внеурочная деятельность, организуемая в лицее, состоит из трёх основных блоков:

- курсы внеурочной деятельности;
- объединения дополнительного образования;

- воспитательные мероприятия, в том числе в рамках деятельности РДДМ «Движение первых», Росдетцентра.

В 2023-2024 учебном году в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном" на всех уровнях образования была продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», занятия которого проходили еженедельно по понедельникам первым уроком. Занятия проводились классными руководителями.

Также в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05 в 2023-2024 уч. году в 6-11 классах была начата реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Основная проблема при реализации курса: недостаточность у классных руководителей знаний и навыков в области профессиональной ориентации обучающихся.

На всех уровнях образования были реализованы внеурочные курсы:

Классы	Внеурочное занятие	Внеурочное занятие	Внеурочное занятие
1 А	Разговоры о важном	Финансовая грамотность	Развиваем свою речь
1 Б	Разговоры о важном	Финансовая грамотность	Развиваем свою речь
1 В	Разговоры о важном	Финансовая грамотность	Развиваем свою речь
2 А	Разговоры о важном	Орлята России	Говорим и пишем на родном языке
2 Б	Разговоры о важном	Орлята России	Говорим и пишем на родном языке
2 В	Разговоры о важном	Орлята России	Развиваем родную речь
3 А	Разговоры о важном	Орлята России	Основы функциональной грамотности
3 Б	Разговоры о важном	Орлята России	Основы функциональной грамотности
3 В	Разговоры о важном	Орлята России	Основы функциональной грамотности
4 А	Разговоры о важном	Орлята России	Развитие читательской грамотности
4 Б	Разговоры о важном	Орлята России	Основы читательской грамотности
4 В	Разговоры о важном	Орлята России	Развитие читательской грамотности
5 А	Разговоры о важном	Экологический образ жизни	Развитие функциональной грамотности на уроках географии через организацию работы с картой
5 Б	Разговоры о важном	Умей вести за собой	Функциональная грамотность. Учимся для жизни

5 В	Разговоры о важном	Дорога к праву	Как сберечь природные ресурсы нашей родины в рамках функциональной грамотности
6 А	Разговоры о важном	Билет в будущее «Россия - мои горизонты»	Вязь семьи и религии на уроках осетинской литературы
6 Б	Разговоры о важном	Билет в будущее «Россия - мои горизонты»	Математический экспериментариум в развитии функциональной грамотности
6 В	Разговоры о важном	Билет в будущее «Россия - мои горизонты»	Расширение знаний и практических навыков для развития функциональной грамотности на русском языке
7 А	Разговоры о важном	Билет в будущее «Россия - мои горизонты»	Формирование математической грамотности
7 Б	Разговоры о важном	Билет в будущее «Россия - мои горизонты»	Формирование читательской грамотности на уроках литературы
7 В	Разговоры о важном	Билет в будущее «Россия - мои горизонты»	Формирование естественнонаучной грамотности при изучении биологии
8 А	Разговоры о важном	Билет в будущее «Россия - мои горизонты»	Культура здоровья, как один из модулей функциональной грамотности
8 Б	Разговоры о важном	Билет в будущее «Россия - мои горизонты»	Формирование функциональной грамотности при переводе текста
8 В	Разговоры о важном	Билет в будущее «Россия - мои горизонты»	Формирование функциональной грамотности при переводе текста
9 А	Разговоры о важном	Билет в будущее «Россия - мои горизонты»	Повышение функциональной грамотности
9 Б	Разговоры о важном	Билет в будущее «Россия - мои горизонты»	Развитие математической грамотности
9 В	Разговоры о важном	Билет в будущее «Россия - мои горизонты»	Развитие читательской грамотности
10 А	Разговоры о важном	Билет в будущее «Россия - мои горизонты»	Формирование математической грамотности
10 Б	Разговоры о важном	Билет в будущее «Россия - мои горизонты»	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания
11 А	Разговоры о важном	Билет в будущее «Россия - мои горизонты»	Развиваем дар слова
11 Б	Разговоры о важном	Билет в будущее «Россия - мои горизонты»	Развиваем дар слова

Анкетирование обучающихся показало, что 63% опрошенных считают, что занятия курсов внеурочной деятельности, которые они посещают, не похожи на уроки, интересны и увлекательны.

В системе единого воспитательно - образовательного пространства МБОУ-лицей работа дополнительного образования направлена на решение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учётом их индивидуальных особенностей.

Развитие системы дополнительного образования сегодня является одним из условий развития общества в целом и обеспечения соответствия компетенций новых поколений современным вызовам. Одним из изменений системы дополнительного образования является переход к новым принципам управления, заложенным в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». 3 года МБОУ-лицей продолжает работу через портал Навигатор по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей по сертификатам дополнительного образования. Навигатор дополнительного образования – это ресурс, который позволяет родителям и другим законным представителям детей записывать детей на кружки, развивающие курсы и другие виды дополнительного образования.

Результаты внедрения системы персонифицированного дополнительного образования детей (ПФДО) в МБОУ-лицей

Учебный год	Всего обучающихся	Количество программ, зарегистрированных в Навигаторе	Кол-во детей от 5-17 лет, зарегистрированных в Навигаторе	% детей, зарегистрированных в Навигаторе
2021-2022	1147	6	813	71%
2022-2023	1085	32	1162	107%
2023-2024	1106	34	1341	120%

В 2023-2024 учебном году в лицее была организована деятельность

34 кружков дополнительного образования ПФДО по 6 направлениям:

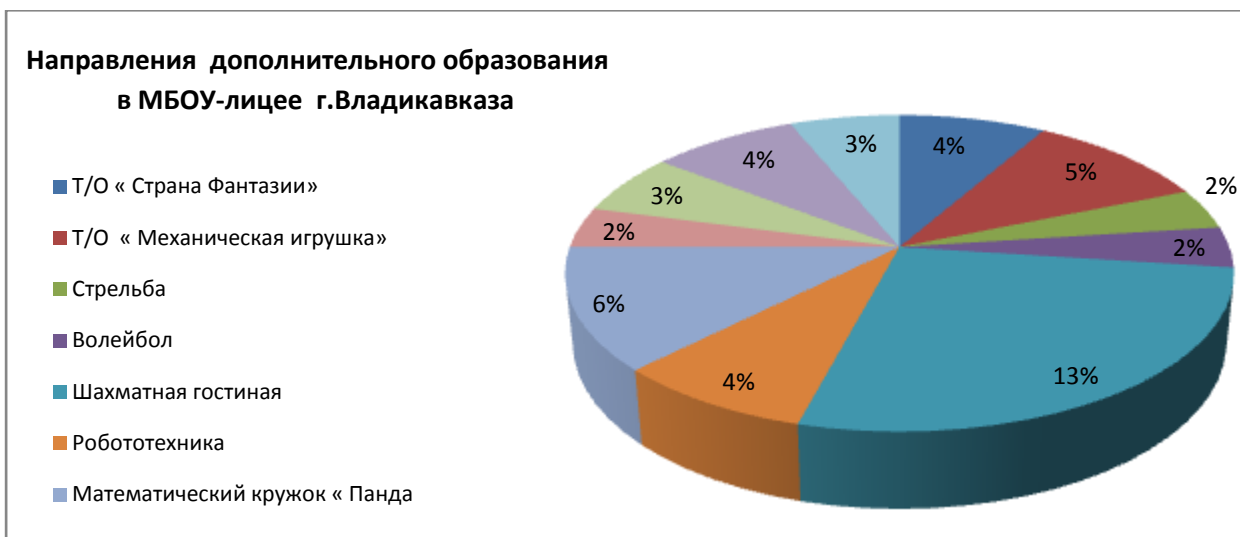
Класс	Название кружка	Направленность программы
1 «А»	«Юный художник»	Художественная
1 «Б»	«Рукоделие»	Художественная
1 «В»	«Азбука денег»	Социально - гуманитарная
2 «А»	«Секреты речи»	Социально - гуманитарная

2 «Б»	«Акварелька»	Художественная
2 «В»	«Семь цветов радуги»	Художественная
3 «А»	«Скорочтение»	Техническая
3 «Б»	«Мастерская художественного слова»	Художественная
3 «В»	«Юный художник»	Художественная
4 «А»	«Творческая мастерская»	Художественная
4 «Б»	«Юный художник»	Художественная
4 «В»	«Умелые руки»	Художественная
5 «А»	«Экологический образ жизни»	Естественнонаучная
5 «Б»	«Мастерская художественного слова»	Художественная
5 «В»	«Юный правовед»	Социально - гуманитарная
6 «А»	«Мы патриоты»	Социально - гуманитарная
6 «Б»	«Математика вокруг нас»	Естественнонаучная
6 «В»	«Радуга талантов»	Художественная
7 «А»	«Твори добро»	Социально - гуманитарная
7 «Б»	«Путешествие по Британии»	Социально - гуманитарная
7 «В»	«Юный эколог»	Естественнонаучная
8 «А»	«Юный краевед-корреспондент»	Туристско - краеведческая
8 «Б»	«Юный эколог»	Естественнонаучная
8 «В»	«Осетия - мой край родной»	Туристско - краеведческая
9 «А»	«Путешествие в мир профессий»	Социально- гуманитарная
9 «Б»	«Школа безопасности»	Социально- гуманитарная
9 «В»	«Живая классика»	Художественная
10«А»	«Подросток и закон»	Социально - гуманитарная
10«Б»	«Юные миротворцы»	Социально - гуманитарная
11«А»	«Развивайте дар слова»	Социально - гуманитарная
11«Б»	«Дети одного солнца»	Естественнонаучная
3-6 классы	Олимпиадная математика	Естественнонаучная
3-8 классы	Робототехника	Техническая
1 -7 классы	Шахматы	Физкультурно - спортивное

Работа по дополнительному образованию в 2023 – 2024 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения во внеурочное время с учетом индивидуальных особенностей школьников. Объединения дополнительного образования являются важнейшей составляющей частью воспитательной системы. Этому способствует сетевое взаимодействие лицез, которое реализуется также и в сфере дополнительного образования детей. На базе лицез работают детские объединения дополнительного образования научно-технического, художественно-эстетического, профильно-ориентационного, спортивного направлений. Работа всех кружков и секций дополнительного образования в лицее способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей подрастающего поколения, обеспечивает интерес и развитие, коммуникабельность, способствует ведению здорового образа жизни.

Общая занятость обучающихся в системе дополнительного образования на базе МБОУ - лицез отчасти решена, благодаря сотрудничеству по договору с РЦДТТ, МАУ ДО «ЦЭВД «Творчество», МАУДО ЦЭВД «Нарт», ГБУСШ№2, ДЮСШ№4, МАУ ДО ДДТТ « Дом детского технического творчества», Школа-Интеллект, по Навигатору ПФДО.

№/п	Наименование творческого объединения	Количество детей	Охват обучающихся % (классы)
1	Т/О « Страна Фантазии»	45 чел	4 %
2	Т/О « Механическая игрушка»	60 чел	5 %
3	Стрельба	25 чел.	2 %
4	Волейбол	25чел	2 %
5	Шахматная гостиная	120 чел.	13 %
6	Робототехника	45 чел.	4 %
7	Математический кружок « Панда	70 чел.	6 %
8	Компьютеры и информационные технологии	25 чел.	2 %
9	Пилотируемая космонавтика	35 чел.	3 %
10	Психологическое сопровождение	45 чел.	4 %
11	Творческое танцевальное объединение «Level UP»	35 чел.	3%
	ВСЕГО	530 чел.	48%



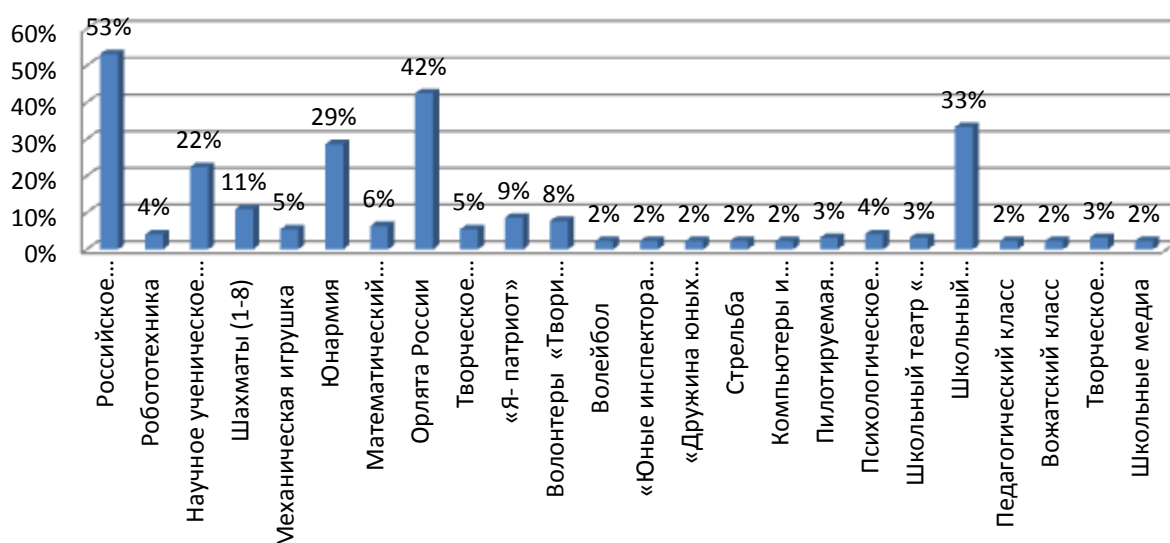
Занятия проводят мастера своего дела, доброжелательные, высококвалифицированные педагоги дополнительного образования. Дети и подростки с интересом посещают кружки «Механическая игрушка» (руководитель Литвиненко Т.Ю), «Декоративно-прикладное искусство» (руководитель Ёлхина Н.С.), математический кружок «Панда» (руководитель Чшиев А.Г.), «Робототехника» (руководитель Джаноян Е.В.), «Шахматы» (руководитель Шкурупий К.А.), секции «Стрельба», «Волейбол»(руководитель Гадзаонов А.С.) и другие.

Многие учащиеся проявляют социальную и творческую активность, принимая участие в направлениях деятельности Регионального отделения РДДМ, Юнармии, Движении юных миротворцев РСО – Алании, направлениях ДЮП и ЮИД, «Волонтеры «Твори добро» и другие. Объединения дополнительного образования, кружки, спортивные секции и клубы по интересам, в которые входят 2906 обучающихся ,являются важнейшей составляющей частью образовательного процесса в МБОУ – лицее.

№	Названия кружков, студий, объединений, спортивных секций	Количество учащихся	Охват по классам
1	Российское движение школьников	585	5-11
2	Робототехника	45	1-9
3	Научное ученическое общество « Мир»	247	1-11

4	Шахматы (1-8)	120	1-4
5	Механическая игрушка	60	1-4
6	Юнармия	315	4-8
7	Математический кружок «Панда»	70	5-11
8	Орлята России	467	1-4
9	Творческое объединение ДПИ « Страна фантазии»	60	1-4
10	«Я- патриот»	95	6-10
11	Волонтеры «Твори добро»	85	3-11
12	Волейбол	25	7-9
13	«Юные инспектора движения»	25	6
14	«Дружина юных пожарных»	25	6
15	Стрельба	25	7-11
16	Компьютеры и информационные технологии	25	8-11
17	Пилотируемая космонавтика	35	7
18	Психологическое сопровождение	45	7-9
19	Школьный театр « Радуга	35	5-8
20	Школьный спортивный клуб « Олимп»	367	6-11
21	Педагогический класс	25	9
22	Вожатский класс	25	9
23	Творческое танцевальное объединение «Level UP»	35	5
24	Школьные медиа	25	8-9

Занятость обучающихся (% от общего количества) в блоке дополнительного образования и внеурочной деятельности в МБОУ-лицей



В рамках плана и программ дополнительного образования для учащихся организуются предметные и обзорные экскурсии, коллективные походы в городские театры, музеи, полезные творческие коллективные дела и мероприятия. Такая работа с учащимися в лицее проводится систематически уже в течение ряда лет. Лицейсты имеют возможность с самых первых дней обучения раскрывать свои таланты, пробовать себя в разных видах творчества и спорта. Включение обучающихся в различные виды деятельности общего и дополнительного образования позволило создать условия для роста и самореализации. Ребята принимают активное участие в школьных, городских, республиканских и всероссийских конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных и спортивных состязаниях, достигли хороших результатов, стремятся к новым вершинам. Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и внеурочная деятельность реализованы в полном объеме. Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней.

В следующем 2024-2025 учебном году необходимо увеличить количество объединений дополнительного образования, внеурочных занятий, так как система дополнительного образования занимает важное место в общей системе воспитательной работы лицея, повышает уровень самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. Деятельность ученика в объединении дополнительного образования создает благоприятные условия для развития его интересов и способностей, социального опыта, динамики позиции в коллективе и в целом – творческой личности.

Задачи:

1. Организовать места предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности (например, концерты, выставки, ярмарки, родительские собрания, сообщество школы в ВК, сайт школы).

2. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы. Активизировать работу отрядов ЮИД, ДЮП через проведение не менее двух акций/мероприятий в четверть.

3. Организовать новый набор обучающихся в театральную студию «Радуга», при проведении занятий использовать интересные детям формы и приемы работы.

4. Привлечь к проведению курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» педагогов-психологов.

5. Продолжить работу по вовлечению обучающихся в проекты и мероприятия, проводимые по линии Движения первых и Росдетцентра.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль направлен на обеспечение самореализации личности обучающихся в пределах целостного, социально-открытого образовательного пространства города. Модуль предполагал участие обучающихся в ряде мероприятий, ориентированных на:

-закрепление, обогащение и углубление знаний, приобретенных в процессе учебной деятельности, применение их на практике;

-расширение общеобразовательного мировоззрения, выработка умений и навыков самообразования;

-формирование интересов к различным отраслям науки, техники, искусства, спорта, проявление и развитие индивидуальных творческих способностей и склонностей;

-организацию досуга школьников, культурного отдыха и разумных развлечений; распространение воспитательного воздействия на учащихся в различных направлениях воспитания.

Модуль «Внешкольные мероприятия» - это выезды обучающихся на экскурсии, посещение театров, музеев, выставок, участие военно-спортивных сборах.

Экскурсии помогают школьникам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей и подростков самостоятельности и ответственности, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: регулярные пешие прогулки, экскурсии выходного дня, организуемые в классах классными руководителями и родителями школьников. В этом учебном году обучающиеся посетили:

Музеи	Театры	Экскурсии
Национальный музей Республики Северная Осетия — Алания	Русский драматический театр им. Е. Вахтангова	Достопримечательные места Владикавказа «О городе с любовью»
Музей истории города Владикавказа	Северо-Осетинский государственный академический театр им. В. Тхапсаева	Национальный парк «НЭРТОН»
Северо-Кавказский филиал Государственного музея изобразительных искусств им. А.С. Пушкина	Мариинский театр оперы и балета	Мемориал славы Аллея славы Парк победы («Город воинской славы») Памятник Герою Советского союза Давиду Доеву Музей защитников Суарского ущелья с. Майрамадаг Памятник семи братьям Газдановым
Художественный музей имени Махарбека Туганова	Театр юного зрителя «Саби»	Центр Народных Промыслов «К истокам»
Мемориальный дом-музей И.А. Плиева	Дигорский театр	Экскурсия «Дорогой подвига» Барбашово поле
Музей осетинской литературы им. К.Л. Хетагурова	Конный театр «Нарты» Владикавказа	
Выставочный зал Национального музея Республики Северная Осетия — Алания	Национальный государственный театр оперы и балета РСО-Алания	
Дом Евгения Вахтангова		
Музей современной литературы и искусства Северной Осетии		

В рамках реализации данного модуля мероприятия проводились на трёх уровнях: на уровне классных коллективов, на уровне лица, вне школы.

Часть внешкольных мероприятий была организована с использованием Пушкинских карт. Количество держателей Пушкинских карт на конец учебного года составило 91% от обучающихся 14-18 лет, что соответствует целевым показателям.

На уровне лица внешкольные мероприятия были организованы в рамках деятельности РДДМ «Движение первых».

Рекомендации:

1. В каждом классном коллективе обеспечить не менее одного внешкольного мероприятия в четверть, в том числе в 8-11 классах – не менее двух мероприятий в течение учебного года по Пушкинским картам.

2. При организации внешкольных мероприятий ориентироваться на различный по содержанию контент (познавательный, развивающий, развлекательный).

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Основной воспитательный потенциал данного модуля заключается в совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию в школе предметно-пространственной среды, её поддержанию и использованию в воспитательном процессе.

В 2023-2024 учебном году продолжилась реализация федерального проекта «Комфортная школа». В результате участия в проекте была благоустроена школьная столовая: оборудованы зоны раздачи и использованной посуды, оформлены стены.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

– к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом (оформление пространств у классных кабинетов, фойе 1-3 этажей); дню Победы (оформление пространства у классных кабинетов, оформление окон школы), Дню России Дню Победы, Последний звонок (оформление окон);

– к праздникам: Дню учителя (оформление пространств у классных кабинетов, оформление фойе 1 этажа), 8 марта (оформление фойе), Новому году – конкурс дверь в Новый год (оформление дверей классных кабинетов), акция «Украсим школу вместе (изготовление элементов оформления лица);

– к тематическим неделям: Неделя толерантности, Неделя российской науки, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни», Неделя позитива (оформление тематических локаций);

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации с включением «интерактивного» элемента:

- День народного единства
- День неизвестного солдата
- День героев Отечества
- День Конституции РФ
- Год семьи
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- Годовщина Сталинградской битвы
- День памяти жертв Холокоста
- День российской науки

- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
- День защитника Отечества
- День родного языка
- Международный женский день
- Международный день театра
- День воссоединения Крыма с Россией
- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- День космонавтики
- День победы

В подготовке материалов стендов и их оформлении активное участие принимали ребята из Школьного Совета «Лицейское содружество», волонтерского отряда «Твори добро».

В 31 классном кабинете в соответствии с Положением о классных уголках оформлены классные уголки, включающие все необходимые элементы.

Также в течение учебного года было оформлено несколько выставок работ обучающихся: фотовыставки «С папой в деле», «Мои домашние питомцы», «Профессия моей мамы», выставки рисунков по финансовой грамотности, «Мы – за ЗОЖ!».

С целью реализации государственной политики в области патриотического воспитания подрастающего поколения еженедельно по понедельникам в рамках общешкольных линеек осуществлялась церемония поднятия/выноса Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучивание важных дел на неделю, обозначение государственных праздников, подводились итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

С целью поддержания чистоты и порядка в образовательном учреждении, а также для формирования отношения к нему, как к значимому для обучающихся месту, в 2023-2024 уч. году продолжено проведение акции «Чистая школа» (1 раз в четверть).

По-прежнему дополняет пространственную среду сообщество лицея в социальной сети «ВКонтакте», которое наряду с официальным сайтом лицея, является обязательным официальным аккаунтом образовательной организации и имеет статус госорганизации. Здесь в привлекательной форме регулярно публикуются новости лицея, фотоотчеты, полезная информация для обучающихся и родителей, в том числе по вопросам профилактики и безопасности. За 2023-2024 учебный год количество подписчиков сообщества увеличилось на **661** человек.

С 01.09.2023 г. рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» и на основании Письма Минпросвещения РФ от 20 мая 2022 г. № АБ-1367/02 О направлении методических рекомендаций «Модернизация школьных систем образования» в лицее функционирует Центр детских инициатив (ЦДИ). Его цель - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Школьного совета «Лицейское содружество», волонтерского объединения «Твори добро», Родительского совета лицея, Штаба воспитательной работы,

Школьной службы медиации, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Оформление ЦДИ полностью соответствует методическим рекомендациям.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.
2. Разработать перспективный план оформления школьного пространства на 2024-2028 гг.
3. Во всех классных кабинетах обеспечить оформление классных уголков с обязательным включением в содержание государственной символики, Кодекса класса.

Модуль «Работа с родителями»

Воспитательная работа лица не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нём лучших качеств и свойств.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт лица. Многие родители активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;
- в проведении профилактической работы.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания:

учащиеся, педагоги и родители. В течение года в лицее прошло 2 общешкольных родительских собрания, которые были совмещены со встречами с инспектором ОПДН, психологом. В каждом классном коллективе каждую четверть проводились классные родительские собрания. Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

Основные задачи работы с родителями в 2023-2024 учебной году:

- становление конструктивного взаимодействия педагогов с родителями для решения актуальных проблем воспитания и обучения обучающихся, для поддержания постоянной «обратной связи» с родителями;
- привлечение родителей к организации интересного и полезного досуга школьников;
- повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

- участие в управлении лицеем: продолжил свою деятельность общешкольный родительский комитет, представители которого участвовали в согласовании локальных актов лицея, в нормотворческой деятельности, осуществляли взаимодействие с классными родительскими активами, участвовали в решении школьных проблем, рассматривали вопросы о наложении дисциплинарных взысканий на обучающихся;
- совместные с детьми и родителями мероприятия на уровне классных коллективов и на уровне лицея;
- рассылка информации педагогического и психологического содержания в родительских чатах в мессенджерах Сферум.

Анализ воспитательной работы в классных коллективах показал, что интерес родителей к классным мероприятиям выше среднего, большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Обеспечить организацию и проведение не реже одного раза в четверть совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне лицея
2. Продолжить привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к участию в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), организовать участие в занятиях курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (6-11 классы).

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика правонарушений несовершеннолетних является одним из важных направлений воспитательной работы МБОУ- лицей. Целью данной работы является предупреждение противоправного поведения обучающихся образовательного учреждения, правовое воспитание школьников, профилактика вредных привычек, а также профилактика употребления токсических и

наркотических веществ, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, травматизма, активизация воспитательной позиции родителей. Поэтому одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся. Работа по обеспечению безопасности обучающихся во время их учебной и внеурочной деятельности строится на основе плана воспитательной работы, приоритетным направлением которого является защита здоровья и сохранение жизни учащихся.

Система работы МБОУ - лицей по профилактике правонарушений включает в себя организационные мероприятия: просветительскую работу, правовое воспитание школьников и родителей; профилактику правонарушений несовершеннолетних, которые реализуются через систему классных часов, обеспечение социально-педагогической поддержки семьи, совместную работу субъектов профилактики, вовлечение общественности в работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

С целью недопущения нарушения Закона со всеми обучающимися, а также родителями, члены Совета профилактики проводят профилактические мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье. Также Советом профилактики анализируется деятельность педагогического коллектива лицея по реализации программы « Подросток и закон».

В лицее создано информационное пространство. Имеются информационные стенды для учащихся и родителей, где размещены правила для учащихся. На школьном сайте размещается информация и памятки для родителей, планы работ по профилактике правонарушений, планы работы кружков, информация о проводимых мероприятиях.

С учащимися перед каникулами регулярно проводятся инструктажи по ТБ с напоминанием о времени нахождения несовершеннолетних на улице и в общественных местах без сопровождения взрослых и о местах, запрещенных к посещению несовершеннолетним.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в лицее большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции. На базе лицея действует большое количество объединений, занятых внеурочной деятельностью, которые способствуют формированию положительного отношения к здоровому образу жизни и негативному отношению к вредным привычкам.

В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в лицее в 2023-2024 учебном году благодаря совместной деятельности педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» был организован и проведен ряд мероприятий:

- организация участия обучающихся 7-11 классов в социально-психологическом тестировании;

- мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения – Неделя безопасности дорожного движения, включающая тематические активности, сообщения на классных родительских собраниях, рассылка необходимой информации в родительских чатах, инструктажи обучающихся, ежедневные «пятиминутки» безопасности в 1-4 классах;
- профилактические мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МВД России;
- индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики – в течение учебного года проведено 9 заседаний Совета профилактики;
- инструктажи обучающихся (согласно утвержденному плану), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;
- тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с приглашением специалистов;
- психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям поведения;
- профилактические занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- включение обучающихся «группы риска» в деятельность, альтернативную девиантному поведению – школьные и городские мероприятия, конкурсы, соревнования, программы дополнительного образования, деятельность детских общественных организаций;
- мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в социальной сети ВКонтакте (ежемесячно);
- Школьной службой медиации проведено 4 мероприятия, направленных на профилактику конфликтов, популяризацию медиации и идей восстановительного подхода:
 - Неделя толерантности,
 - Неделя позитива,
 - уроки бесконфликтного общения в 3-6 классах,
 - акция «Телефон доверия».

Одним из показателей эффективности работы по профилактике правонарушений является количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН.

Информация МБОУ- лицей о состоянии профилактической работы

Период	Состоящие на внутришкольном учёте	Состоящие на учёте в КДН	Состоящие на учете в ПДН

2021-2022	0	0	0
2022-2023	1	1	1
2023-2024	0	0	0

Рекомендации:

1. Классным руководителям обеспечить 100% охват обучающихся мероприятиями, направленными на формирование навыков социально-одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям.
2. Во всех классных коллективах обеспечить разработку и сопровождение соблюдения Кодекса класса, размещение Кодекса в классных уголках.
3. Корректировать социальные установки и нравственные представления у обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
4. Формировать позитивную самооценку обучающихся для успешной самореализации;
5. Формировать у детей положительную мотивацию к обучению и участию в делах класса и школы;
6. Включать обучающихся в общественно-полезную деятельность, развивать в ее рамках толерантность и коммуникативную культуру, навыки бесконфликтного поведения;
7. Оказывать социально – психологическую помощь детям при решении сложных проблем в жизни;
8. Формировать положительное отношение к здоровому образу жизни и негативное отношение к вредным привычкам;
9. Обеспечить координацию работы всех участников воспитательного процесса.

Модуль «Социальное партнёрство»

Существенное положительное воздействие на воспитательный процесс оказывают общественные объединения и организации через непосредственное сотрудничество и разнообразные формы работы (экскурсии, праздники, конкурсы, соревнования, уроки, собрания, фестивали, митинги, профориентационная работа и мн.др.). Поэтому одной из важнейших задач государственной политики в сфере образования на современном этапе является организация всестороннего партнерства, в том числе развитие сетевого взаимодействия на различных уровнях системы образования. Основными организациями-партнёрами лицея в реализации рабочей программы воспитания в 2023-2024 учебном году стали следующие организации:

Участники сетевого	Ресурсы сетевой образовательной	Формы и методы	Задачи сетевого взаимодействия
---------------------------	--	-----------------------	---------------------------------------

взаимодействия	организации	сетевого взаимодействия	
Органы муниципальной власти Управление образования г. Владикавказа	Нормативно-правовые Программно-методические	Общеобразовательные программы и проекты	Создание нормативно-правовой базы, обеспечивающей функционирование ОУ в режиме развития
ГБУ « Центр социализации молодёжи» Г Владикавказа РСО - Алания	Нормативно-правовые Программно-методические, организационные, информационные	Договор	Обеспечение первичной профилактики наркомании и социально- негативных явлений в подростковой среде
Родители	Организационные	Программа «Семья и школа»	Обеспечение условий активного взаимодействия семьи и школы, использование знаний и опыта родителей
Северо-Осетинская государственная академическая филармония , театры	Организационные информационные	Устное соглашение	Создание программы совместной деятельности по развитию музыкальной и художественной одарённости детей
МАУДО « Центр дополнительного образования г. Владикавказа»	Кадровые, материально-технические	Договор о сотрудничестве	Предоставление широкой возможности продемонстрировать творческие способности детей
ГБУДО « Республиканский Дворец детского творчества им. Б.Е. Кабалоева»	Кадровые, материально-технические	Договор о сотрудничестве	Создание программы совместной деятельности по развитию спортивно- интеллектуальной одарённости детей
МАУДО ЦДО г. Владикавказа (структурного подразделения ЦРТДЮ «Нарт»)	Кадровые, материально-технические	Договор о сотрудничестве	Создание программы совместной деятельности по развитию артистической одарённости детей
ГБУ «Спортивная школа №4»	Кадровые, материально-технические	Договор о сотрудничестве	Создание программы совместной деятельности по развитию спортивной одарённости детей
ГБУ «Спортивная школа №5»	Кадровые, материально-технические	Договор о сотрудничестве	Создание программы совместной деятельности по развитию спортивной одарённости детей
ГБУ «Спортивная школа №2»	Кадровые, материально-технические	Договор о сотрудничестве	Создание программы совместной деятельности по развитию спортивной одарённости детей
Республиканский дворец детского творчества г. Владикавказа	Кадровые, материально-технические	Договор о сотрудничестве	Создание программы совместной деятельности по развитию спортивной одарённости детей
Центры	Кадровые,	Устное	Предоставление широкой

дополнительного образования г.Владикавказ, музеи,библиотеки	материально-технические	соглашение	возможности продемонстрировать творческие , развитие лидерских качеств
Комитет по делам молодёжи	Нормативно-правовые, организационные, информационные	Социальные проекты, волонтерское движение, РДШ	Поддержка социальной инициативы в проведении и участии в Российском движении школьников
Совет ветеранов г. Владикавказ	Организационные , информационные	Программа патриотического воспитания	Личность со сформированным чувством патриотизма, гражданского самосознания, готовности служить Отечеству
Комитет по делам молодёжи РСО- Алания	Программно-методические, организационные, информационные	Программа «Воспитание лидера» на основе деятельности детской школьной организации	Личность со сформированными лидерскими качествами, с гражданским мировоззрением, с активным отношением к проблемам жизнедеятельности города, высоконравственная личность
Комитет РСО- Алания по занятости населения. Предприятия города г. Владикавказ	Программно-методические, кадровые	Программа «Содействие адаптации учащихся в условиях современного рынка труда»	Личность, ориентированная на трудовую деятельность, способная к самоопределению и самореализации на рынке труда.
Комплексный центр социального обслуживания населения Затеречного округа г. Владикавказ	Информационные , методические,	Договор о сотрудничестве	Сотрудничество с комплексным Центром социального обслуживания населения Затеречного района (оказание помощи пожилым людям)
Республиканский центр медицинской профилактики «Здоровье»	Кадровые, материально-технические	Программа «Здоровье» Договор	Здоровая личность, востребованная на рынке труда
«Республиканский детский реабилитационно-оздоровительный центр «Горный воздух»	Информационные , методические,	Программа «Здоровье» Договор	Предоставление широкой возможности продемонстрировать здоровые берегающие технологии в воспитательном процессе
Редакция газет «Владикавказ», «Чемпион ИР».	Информационные , материально-технические	Устное соглашение	Ретрансляция в СМИ опыта и достижений лица. Публикации и сюжеты учащихся лица
Лицейский пресс-центр Сайт лица	Информационные , методические, кадровые	Социальный проект	Выпуск газеты «Учимся! Творим! Побеждаем!»

ГБУ ДО «Школа космонавтики им Р.В. Комаева» »	Информационные , методические, кадровые	Договор	Создание условий для развития успешной социализации и профессионального самоопределения детей
МАУДО ЦДО г. Владикавказа структурное подразделение Центр «Интеллект»	Кадровые, материально-технические	Договор о сотрудничестве	Создание программы совместной деятельности по развитию спортивно- интеллектуальной одарённости детей
ГАПОУ»СОГТЭК»	Кадровые, материально-технические	Договор о сотрудничестве	Создание программы совместной деятельности по реализации программ профориентации для школьников
ЦОПП Рсо- Алания	Кадровые, материально-технические	Договор о сотрудничестве	Организация мероприятий в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации уча- ся 6-11 классов « Билет в будущее»
ФГБУ «Росдетцентр»	Кадровые, материально-технические	Договор о сотрудничестве	Личность со сформированными лидерскими качествами, с гражданским мировоззрением, с активным отношением к проблемам жизнедеятельности города, высоконравственная личность
ФГБОУ СОГУ	Информационные , методические, кадровые	Договор о сотрудничестве	Предоставление бесплатной услуги психолого-педагогической, методической и консультационной помощи
ГБПОУ ВОДНПТ «Владикавказский ордена Дружбы народов политехнический техникум»	Кадровые, материально-технические	Договор о сотрудничестве	Реализация программы по учебному предмету « Технология» для уча- ся 5-9 классов

Тесное взаимодействие с социокультурными партнерами позволяет гармоничному развитию личности подростка и способствует дальнейшему самоопределению. Партнерство мы рассматриваем как совместную деятельность различных социальных групп, которая приводит к позитивным для всех участников результатам деятельности.

Рекомендации:

1. Расширить круг организаций-партнеров, а значит и спектра воспитательных воздействий за счет организаций регионального и федерального уровней.

Модуль «Профориентация»

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной

деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути. Эта работа в лицее проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

В рамках реализации данного модуля в лицее был реализован профориентационный минимум базового уровня, включающий следующие мероприятия:

- реализация курса внеурочной деятельности в 6-11 классах «Россия – мои горизонты»;
- участие обучающихся во Всероссийском проекте «Билет в будущее». Зарегистрировано в проекте – 557 обучающихся 6-11 классов, из них 8 чел. с ОВЗ;
- общешкольные мероприятия: Неделя профориентации, интерактивная игра «Город мастеров»;
- просмотр с обучающимися уроков проекта «Шоу профессий» - участие приняли 16 классных коллективов;
- экскурсии на предприятия – было организовано 16 экскурсий, в том числе 4 – в рамках проекта «В гостях у ученого» (по линии Движения первых);
- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии – всего в течение учебного года было проведено 27 профконсультаций;
- ведение тематической рубрики в сообществе лицея в социальной сети Вконтакте – опубликованы посты соответствующей тематики;
- знакомство с профессиями в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

Классными руководителями в апреле были проведены интерактивные профориентационные занятия.

Учащиеся 6-10 классов принимают активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее». Реализация проекта «Билет в будущее» может повлиять на решение следующих проблем обучающегося общеобразовательной организации: отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации. Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников с использованием в профориентационной работе интернет-ресурсов.

В течение года с учащимися проводились:

- беседа «Мир профессий»;
- профессиональное информирование и профессиональное консультирование;
- час размышлений «Человек и профессия»;
- Что? Где? Когда? Информация о профессиях (просмотр видеофильма);
- беседа «Почему люди работают»;
- защита профессии – презентация «Все работы хороши, выбирай на вкус».

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Ориентация старшеклассников на профессиональный труд и выбор своего профессионального будущего выступает как неотъемлемая часть всего учебно-воспитательного процесса лицея. В 2023-2024 учебном году в МБОУ-лицей были созданы благоприятные условия для организации работы в направлении профессиональной ориентации. В рамках основных образовательных программ реализуется программа профориентационной работы «Мой выбор». Профессиональной ориентацией учащихся занимаются учителя в рамках урочной, внеурочной, общественно значимой видов деятельности. На уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования учащиеся работают по программе внеурочной деятельности «Путь в профессию». При организации профориентационной работы в лицее соблюдаются следующие принципы:

- формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
- формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неперемного условия экономического и социального бытия человека;
- формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;
- формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;
- формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии профессионального образования, адекватного потребностям рынкам труда; механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

В современном обществе все более актуальной становится проблема создания условий для успешного профессионального самоопределения. В сентябре 2023 года произведено обновление методического материала для выпускников, сбор информации об определении выпускников 2022 - 2023 года, предварительная диагностика учащихся 9-х и 11 классов.

-Исследование сферы профессиональных предпочтений (8, 9 и 11 классы)

-Проведение классных часов «Кем быть? Каким быть?» «Профессия Хочу.

Могу. Надо», «Путешествие по океану «Профессия», «Кем работает моя мама,

мой папа», «Дороги, которые мы выбираем», «Знание и карьера» с учащимися 3-11 классов.

- Конкурс рисунков «Кем работает моя мама, мой папа»
- Конкурс сочинений «Когда я вырасту, кем стану...»
- Исследование по профориентации учащихся 8, 9 классов.
- Проведение Декады по профориентации.
- Участие во Всероссийских уроках «Большая перемена»
- Участие в открытых уроках «Проектория», «Шоу профессий»
- Участие в проекте «Билет в будущее» (6-11 кл)
- Проведение акций «Чистый город», «Чистый двор»
- Индивидуальное консультирование учащихся и родителей по профориентации.

В лицее проведены следующие мероприятия: классные часы: «Есть такая профессия – Родину защищать», «Честь имею», «Профессии моих родителей»; конкурс рисунков «Моя будущая профессия», проведение серий классных часов (согласно возрастным особенностям), тренинг с психологом «Сто дорог – одна твоя», «К чему люди стремятся в жизни», проведено тестирование «Карта интересов». В течение года были организованы встречи с представителями различных учебных заведений. Начиная с начальной школы, проводятся уроки знакомства с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентация наиболее востребованных профессий, общешкольные профориентационные мероприятия:

- часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»;
- «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся». (По плану педагога-психолога, классных руководителей);
- Всероссийский профориентационный урок, Виртуальная выставка, Профессиональные пробы.

Профориентация как мероприятие по самоопределению учащихся включает в себя проектную деятельность в процессе профессионального самоопределения, позволяет учащимся познакомиться с интересующей их сферой трудовой деятельности, узнать свои психофизиологические особенности, сформировать творческое (креативное) мышление, так как вся проектная работа направлена на решение творческой задачи или разрешение противоречия.

Участие МБОУ - лицей в проектах, направленных на профориентацию учащихся является одним из самых эффективных форм работы со старшеклассниками. Результаты проведенного эксперимента показали, насколько наши учащиеся стараются достаточно хорошо ориентироваться в мире профессий. Поэтому долг педагогов - помочь им в этом, чтобы они могли уверенно войти во взрослую жизнь.

Всероссийское чемпионатное движение включает Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионат высоких технологий.

Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» направлен на демонстрацию профессиональных навыков по наиболее массовым и

востребованным компетенциям, является своего рода испытанием, которое позволяет участникам продемонстрировать то, чему научились ребята и на что они способны. Увлекательные состязания по различным компетенциям, безусловно, принесли обучающимся МБОУ - лицей интересный опыт, помогли развить навыки, личные качества.

Дата проведения Чемпионата	Компетенция	Количество участников	Результативность	Участники
2022 год	-	-	-	-
2023 год	Ресторанный сервис	Команда 5 человек	Гран-При	Учащиеся 9 В класса
2023 год	Выпечка осетинских пирогов	1	участник	Маликова Камила
2023 год	Преподавание в младших классах	1	2 место	Кулиева Арина
2023 год	Администрирование отеля	1	3 место	Цихиева Тамара
2023 год	Веб-технологии	1	участник	Таймазов Марат
2024 год	Ресторанный сервис	Команда 5 человек	1 место	Учащиеся 9 В класса
2024 год	Преподавание в младших классах	1	2 место	Каркусов Марк
2024 год	Поварское дело	1	1 место	Кулумбегова Дарья
2024 год	Предпринимательство	2	2 место	Абисалова Светлана, Гиоев Александр
2024 год	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».	1	1 место	Георгиади Христофор
2024 год	Туризм	1	2 место	Албегова Лиза
2024 год	Администрирование отеля	1	3 место	Цихиева Тамара

В январе 2024 года на базе Северо-Осетинского Государственного торгово - экономического колледжа состоялся межрегиональный конкурс профессионального мастерства **«Профессионал» по компетенции «Ресторанный сервис»**. Команда из МБОУ-лицей г. Владикавказа состояла из учащихся 9 «В» класса:

1. Гудиева Салима -официант
2. Тамеев Тамерлан - бармен
3. Кулиева Арина – менеджер

Школьники соревновались по этапам, включающим теоретические и практические задания:

1. «Мой ресторан»;
2. «Бар»;
3. «Сервировка»;
4. «Лучший менеджер»
5. «Стол мечты».

Содержание теоретических и практических заданий Конкурса соответствовало возрастным особенностям обучающихся.

Школьникам по этапам конкурса выдавались определённые задания, проходя которые, они получали необходимые знания и умения. Ребята в течение месяца готовились к данному конкурсу. Два раза в неделю после уроков с интересом посещали занятия в колледже. Лицеисты с родителями приложили немало усилий, чтобы лицей достойно выглядел на конкурсе.

В ходе торжественного закрытия чемпионата учащиеся лица заслуженно получили призовые места:

Диплом 1 степени отборочного межрегионального чемпионата среди школ по ресторанному сервису «Профессионал».

Приз зрительских симпатий отборочного межрегионального чемпионата среди школ по ресторанному сервису «Профессионал».

В 2023-2024 году в региональном этапе **Чемпионата «Профессионалы» (юниоры) – 2024» в РСО-Алания приняли участие 214 учащихся.** Второй год подряд учащиеся МБОУ-лицей убеждаются в том, что мероприятия Всероссийского чемпионата «Профессионалы» являются уникальным местом для профессионального и личностного роста. Из 17 компетенций в юниорской возрастной группе конкурсанты МБОУ - лицей показали своё профессиональное мастерство, соревнуясь в 6 видах соревнований:

1. «Преподавание в младших классах»
2. «Администрирование отеля»
3. «Поварское дело»
4. «Туризм»
5. «Предпринимательство»
6. «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

Конкурсанты в течение трёх дней выполняли конкурсные задания, разделенные по модулям. В категории «Юниоры» в выбранных компетенциях свое мастерство продемонстрировали Каркусов Марк 9 А класс, Цихиева Тамара 9 А класс, Кулумбегова Дарья 9 Б класс, Албегова Лиза 9 Б класс, Абисалова Светлана 9 А класс, Гиоев Александр 9 Б класс, Георгиади Христофор 8 А класс. Программа чемпионата включила соревновательные, деловые и профориентационные мероприятия.

Чемпионат профессионального мастерства явился своего рода испытанием, которое позволило участникам продемонстрировать то, чему научились ребята и на что они способны. Вместе с тем, чемпионат – это еще и новые знакомства, новые друзья, обмен опытом. Ребята отметили, что провели насыщенные дни в увлекательных состязаниях, которые, безусловно, принесли интересный опыт, помогли развить навыки, личные качества и, самое главное, стали площадкой для хороших знакомств. В ходе торжественного закрытия чемпионата учащиеся

лица заслуженно получили призовые места по шести компетенциям:
 Каркусов Марк - 2 место в компетенции «Преподавание в младших классах».
 Цихиева Тамара - 3 место в компетенции «Администрирование отеля».
 Кулумбегова Дарья - 1 место в компетенции «Поварское дело».
 Албегова Лиза - 2 место в компетенции «Туризм».
 Абисалова Светлана, Гиоев Александр - 2 место в компетенции «Предпринимательство».
 Георгиади Христофор - 1 место в компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

Региональный чемпионат профессионального мастерства "Абилимпикс" востребован самой жизнью и ежегодно пополняется новыми компетенциями. Оно проникнуто гуманным духом и высокой целью, интегрировать людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в обычную жизнь и социокультурное пространство, дать им возможность проявить себя, почувствовать поддержку тех, кто находится рядом». В конкурсе представлены различные компетенции. Команда МБОУ-лицей продемонстрировала свои навыки и умения в нескольких компетенциях на разных Чемпионатов:

Дата проведения	Компетенция	Количество участников	Результативность	Участник
2022 год	Обработка текста и дизайн плаката»	3	участники	Барсегян Валиса. Дзуцева Амина,
2023 год	Поварское дело	1	3 место	Галаова Виола
2024 год	Поварское дело	1	2 место	Галаова Виола
2024 год	Обработка текста	2	1 место	Маслеников Эдуард
2024 год	Учитель начальных классов	1	участник	Джагаева Алина

В VIII Региональном чемпионате профессионального мастерства **"Абилимпикс 2024"** наша команда продемонстрировала свои навыки и умения в нескольких компетенциях:

В номинации «Обработка текста» Маслеников Эдуард, Пухов Георгий продемонстрировали набор и редактирование текста, верстку таблиц, создание графических элементов различной степени сложности, их ввод.

В номинации «Поварское дело» Галаова Виола следовала требованиям рецептур, в нужной пропорции смешивая ингредиенты и доводя продукты до готовности. Ведь в настоящее время профессия **поварское дело** является одной из самых популярных и актуальных профессий в мире.

В номинации «Учитель начальных классов» Джагаева Алина постаралась показать, что современные педагоги должны уметь моделировать и проводить урок, применяя цифровые образовательные ресурсы, уметь соотносить

содержательный аспект урока и методические особенности использования интерактивных средств обучения.

Во время конкурсных состязаний участники поддерживали друг друга, пополняли багаж теоретических и практических знаний о профессии и обретали новых друзей.

В соревнованиях чемпионата учащиеся МБОУ – лицей продемонстрировали жюри свое профессиональное мастерство, за что были награждены дипломами, медалями и ценными подарками в номинациях:

Маслеников Эдуард получил 1 место в компетенции «Обработка текста».

Галаова Виола заняла 2 место в компетенции "Поварское дело".

24. 11.2023 года прошёл региональный Конкурс **«Мой папа (мама)- профессионал!»**, входящий в региональный компонент реализации Профминимума в 2023-2024 учебном году в Республике Северная Осетия-Алания. Конкурс проходил на площадке Центра опережающей профессиональной подготовки РСО-Алания, являющегося региональным оператором реализации мероприятий Профминимума. Он стал ключевым мероприятием для всех школ республики, объединив родителей и детей в единую команду по подготовке к конкурсу, в котором участвовали 350 учащихся из разных районов республики. Региональный конкурс среди учащихся общеобразовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания «Мой папа (мама)- профессионал» проводился в целях возрождения, сохранения, развития преемственности семейных трудовых традиций, популяризации рабочих профессий и профессиональных династий, содействия укреплению престижа и авторитета человека труда. Основная идея Конкурса была нацелена на популяризацию и продвижение интереса к труду и осознанному выбору профессии среди подрастающего поколения.

По итогам конкурса Зангионов Бек и Канатова Мария, ученики 7 А класса МБОУ-лицей г.Владикавказа, заняли почётное **II место в номинации «Лучший видеоролик»**. Данный проект дал возможность организовать взаимодействие семьи и ребенка над созданием профессиональной истории семьи, помог лучше узнать друг друга, сблизил поколения.

Проект « Подготовка кадров для системы образования» направлен на внедрение системы подготовки кадров для системы образования республики. В рамках реализации данного проекта организована системная работа по непрерывному развитию профессионального мастерства работников системы образования. Основой проекта является новых форм профориентационной работы, участие в конкурсах, программах обмена опытом и лучшими практиками, внедрение эффективной системы наставничества. МБОУ – лицей не первый год участвует в реализации данного проекта, который реализуется по нескольким направлениям:

1. Реализация программы предпрофильного и профильного образования «Педагогические классы» (с 2020года).

2..Внедрение системы классного вожатого (с 2022 года).

В апреле 2024 года в республике прошёл очный этап регионального конкурса **"Лучший классный вожатый"**. Участниками конкурса стали ребята,

участвующие в проекте "Подготовка кадров для системы образования" по направлению "Внедрение системы классного вожатства". Он был направлен на выявление лучших вожатых, работающих с детскими коллективами. МБОУ-лицей представила на конкурсе ученица 9 "В" класса Малянова Тамара, которая в своём эссе "Вожатство - моё призвание" отразила видение деятельности классного вожатства в современной школе. Участникам предстояло пройти три конкурсных испытания, по завершении которых Малянова Тамара стала призером. Лицей не первый год участвует в реализации данного проекта, и вожатые уже проявили заинтересованность в проведении мероприятий различных направлений с ребятами младших классов. Участие в вожатской деятельности помогает сделать свой выбор будущей профессии. На конкурсе Тамара проявила креативность, многогранность, продемонстрировала видение деятельности классного вожатого в современной школе.

Занятия в этих классах помогают ребятам быть уверенными в себе, коммуникабельными. И вожатые, и юные педагоги уже проявили заинтересованность в проведении мероприятий с ребятами младших классов. Многие из них добиваются успехов на конкурсах разных уровней:

Дата проведения	Название конкурса	Результативность	Участник	Направления деятельности
2022-2023 учебный год	Республиканский конкурс «Лучший классный вожатый»	2 место	Кибиров Ростислав	Вожатский класс
2022-2023 учебный год	Конкурс профессионального мастерства «Профессионалы» «Преподавание в младших классах»	2 место	Кулиева Арина	Педагогический класс
2023-2024 учебный год	Республиканский конкурс «Лучший классный вожатый»	3 место	Малянова Тамара	Вожатский класс
2023-2024 учебный год	Конкурс профессионального мастерства «Профессионалы» «Преподавание в младших классах»	2 место	Каркусов Марк	Педагогический класс
2023-2024 учебный год	Чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпкс» «Учитель начальных классов»	Грамота	Джагаева Алина	Педагогический класс

2023-2024 учебный год	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Я - учитель»	Грамота	Кулиева Арина	Педагогический класс
-----------------------	--	---------	---------------	----------------------

Новые профориентационные проекты **«Университетские субботы»** и **«Субботы СПО»** продолжили свою реализацию в лицее в 2023-2024 учебном году. Площадкой для их реализации стали ВУЗы СПУЗы республики. Каждую неделю участники проекта посещали мастер-классы, научно-популярные лекции, семинары, практические занятия. Школьники познакомились с направлениями подготовки в вузах, смогли побывать на экскурсиях в специализированных лабораториях и учреждениях республики.

В течение 2023-2024 учебного года в рамках проекта ранней профориентации **"Билет в будущее"** учащиеся МБОУ-лицея г. Владикавказа проходили профориентационные пробы и экскурсии в профессиональные образовательные учреждения. Эти познавательные экскурсии, организованные Центром опережающей профессиональной подготовки РСО-Алания, учат школьников самостоятельно и осознанно подходить к выбору профессии.

Приоритетная задача данных проектов – это развитие практических навыков по выбранным дисциплинам, погружение в интеллектуальный досуг, помощь в научно-исследовательском и социокультурном развитии, содействие профессиональной ориентации.

Рекомендации:

1. Обеспечить реализацию основного уровня профориентационного минимума.
2. В течение учебного года в каждом классе организовать не менее одной профориентационной экскурсии.
3. При организации профориентационной работы использовать ресурс онлайн-сервисов (не менее двух раз в каждом классе).

Модуль «Детские общественные организации»

В 2023-2024 учебном году на базе школы функционировали первичные отделения следующих детских общественных организаций:

– первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», в состав которого входят 525 активистов;

– школьное отделение всероссийского детско-юношеского общественного движения Юнармия, в состав которого входят 12 классов.

Активисты РДДМ принимали активное участие в школьных, муниципальных, региональных и всероссийских акциях, фестивалях и конкурсах:

Школьный уровень

1. Концерт ко дню пожилого человека

2. День учителя «Поздравь ветерана педагога»
3. Акция «Милосердие». «Посылка солдату» «Письмо солдату»
4. Торжественный приём в «Орлята».
5. Акция «Мы в ответе за тех, кого приручили».
6. Посещение детского дома «Ласка» и «Солнышко»
7. Акция «Блокадный хлеб»
8. «Имя героя классу»
9. Акция «Армейский чемоданчик»
10. Акция «Завтрак для мамы»
11. День здоровья «Зарядка с чемпионом»
12. Акция «Георгиевская ленточка»
13. Акция «Бессмертный полк»

Муниципальный уровень

1. Помощь детям – инвалидам.
3. Патриотические акции: «Посылка солдату», «Письмо солдату»
4. Акции РДДМ «Движение первых» (по плану)

Республиканский уровень

- Благотворительная акция «Рождественский подарок, ребенку - инвалиду».
- День солидарности в борьбе с терроризмом. «Мы – против терроризма и экстремизма».
- Республиканская благотворительная акция «Рождественский подарок - ребенку инвалиду».
- Республиканская акция «Свеча памяти».
- Ёлка желаний.
- Акция «Рождественский подарок ребенку – инвалиду»
- Акция «Подари книгу другу»
- Республиканский флешмоб: «Выйди в открытый космос»
- акция "Марафон добрых дел";

Всероссийские акции:

- День окончания второй Мировой войны
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- Международный День распространения грамотности
- Международный день пожилых людей
- Международный день музыки
- День защиты животных
- День учителя
- День отца
- Международный день школьных библиотек
- День народного единства
- День памяти погибших сотрудников, которые исполнили служебный долг
- День матери в России
- День государственного герба РФ

- День неизвестного солдата
- Международный день инвалида
- День добровольца (волонтера) в России
- День Героев Отечества
- День Конституции РФ
- День российского студенчества
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- День памяти жертв Холокоста
- Годовщина Сталинградской битвы
- День российской науки
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
- Международный день родного языка
- День защитника Отечества
- Международный женский день
- День воссоединения Крыма с Россией
- Всемирный день театра
- День космонавтики
- Праздник Весны и Труда
- День Победы
- День детских общественных организаций России
- День славянской письменности и культуры
- День защиты детей
- День русского языка
- День России
- День памяти и скорби
- День молодёжи
- Общероссийская добровольческая акция «Весенняя Неделя Добра».

Кроме этого, активисты РДДМ организовали и провели циклы встреч с успешными людьми в рамках проекта «Классная встреча», ряд общешкольных мероприятий.

Участники отрядов «Юнармия» традиционно принимали участие в Вахте памяти, стали участниками возложения цветов к мемориалам, посвященным участникам Великой Отечественной войны.

В сентябре 2023 года лицей включился в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». К концу 2023 -2024 учебного года программа реализуется в 12 классах начальной школы. В течение года юные орлята прошли образовательные треки – творческие задания для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских акциях: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам», «Детям Новороссии». Сопровождение участия классов в программе осуществляли советники директора по воспитанию и

взаимодействию с детскими общественными объединениями Хадарцева А.А., Икоева Э.А..

Рекомендации:

1. Продолжить работу по вовлечению в РДДМ «Движение первых» новых членов из числа обучающихся лица.
2. Обеспечить активное участие классных коллективов начальной школы в программе «Орлята России».

Модуль «Школьный медицентр»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио видеoinформации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

В настоящее время существует школьное сообщество в социальной сети VK , подписчиками которого являются педагоги, обучающиеся, их родители и просто заинтересованные школьной жизнью люди. В группах размещается актуальная новостная информация, проводятся онлайн конкурсы, проводятся социологические опросы и обсуждения назревших проблем. Считаем данную форму информирования удобной и оперативной. Наиболее важная информация также размещается на официальном сайте МБОУ - лицей

В 2023-2024 учебном году в МБОУ - лицей функционировал школьный медиа центр, основной задачей которого было ведение сообщества лицея в социальной сети «Вконтакте» и новостных страниц на официальном сайте образовательного учреждения.

Развитие сообщества осуществлялось в рамках школьного проекта «Школьные медиа против деструктивных сообществ». Данный проект стал победителем муниципальной научно-исследовательской конференции и призером международной научно-практической конференции "От поиска - к решению, от опыта - к мастерству".

Цель проекта - наполнение новостных лент учащихся в социальной сети в Вконтакте позитивным материалом, социально-приемлемым контентом через публикацию постов в сообществе лицея.

Участники медицентра:

- прошли обучение в городской медиашколе;
- выявили, какие публикации пользуются наибольшим интересом обучающихся;
- составили план-контент, который включает информацию не только новостную, но и развлекательную, познавательную и развивающую;
- организовали подготовку постов и регулярное наполнение сообщества позитивной и социально-полезной информацией.

Данные мероприятия позволили повысить интерес обучающихся к сообществу, что подтверждается увеличением количества просмотров, реакций и

подписчиков, а также уменьшить долю негативного контента в новостных лентах обучающихся.

Новшеством 2023-2024 уч. года стала публикация тематических постов с использованием инфокарточек к памятным дням и знаменательным событиям страны.

Рекомендации:

1. Продолжить развитие школьного медицентра через включение в контент-план сообщества новых рубрик, использование интерактивных форм взаимодействия с подписчиками.
2. Расширить состав Медицентра за счет привлечение обучающихся 8-9 классов.

ОБЩИЙ ВЫВОД:

1. В целом воспитательная работа педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году была организована в соответствии с обновленными федеральными образовательными стандартами, а также федеральными и региональными документами, нормативными актами.

2. Динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся положительная.

3. Отмечается высокая результативность участия обучающихся в мероприятиях социальной, творческой и спортивной направленностей.

Вся воспитательная работа МБОУ-лицей велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом воспитательная работа в лицее была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа главным образом опиралась на работу Ученического самоуправления, МО классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, классными руководителями, педагогом-психологом, медицинским работником. Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Подводя итоги работы за 2023-2024 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива. Однако в работе лицея имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся среднего звена и старших классов, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет, отсутствие школьной формы у школьников. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со

сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава лицея подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

За текущий учебный год наиболее важными для коллектива МБОУ - лицея являются следующие достижения:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, родительские лектории, лицейские общешкольные мероприятия;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- велось постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены задачи на 2024-2025 учебный год по совершенствованию своей деятельности:

1. Повышение эффективности воспитательной работы в лицее.
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.
6. Обеспечить качественную реализацию программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.
7. Организовать работу по восполнению выявленных ценностных дефицитов по результатам мониторинга уровня сформированности личностных результатов обучающихся на уровне классных коллективов, параллелей, уровней образования, образовательной организации.
8. Продолжить работу по усилению воспитательного потенциала школьных уроков.
9. Обеспечить реализацию основного уровня профминимума.
10. Организовать деятельность по формированию школьного уклада, способствующего личностному развитию обучающихся, их воспитанию и социализации, профилактике буллинга, включая реализацию программы, направленной на формирование и поддержку безопасной и психологически комфортной среды в образовательной организации.