

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -лицей
г.Владикавказ**

ПРИНЯТО

Педагогический совет
Протокол № 4
от 12.01.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Управляющий совет
Протокол № 2
от 12.01.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ –лицей
г.Владикавказ

_____ Бирагова Л.Л.

Приказ № 12 от 12.01.2023 г.

**Программа развития
МБОУ- лицей г.Владикавказ
на 2023–2026 годы**

г. Владикавказ, 2022 год

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «МБОУ – лицей г.Владикавказа
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021). 10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021). 11. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». 12. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». 13. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

	14. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
Сведения о разработчиках	Ответственные: Бирагова Ляна Львлвна, директор МБОУ – лицей г.Владикавказа Зам.директора по ВР Микоэльян Н.Б. Зам.директора по УВР Токаева Л.М. Зам.директора по УВР Меликова Э.Б.
Цели программы развития	1. Повышение конкурентных преимуществ лица как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. 3. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям. 4. Внедрение ФООП и корректировка образовательного процесса в соответствии с ними, в том числе развитие воспитательной работы и введение должности советника по воспитанию. 5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 6. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.
Комплексные задачи программы развития	1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз. 2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через профильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования. 3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. 4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики. 6. Повышение безопасности в лицее в отношении детей и работников, посетителей.
Основные направления развития лица	1. Применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса. 2. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и усиление воспитательной работы школы.

	3. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям. 4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. 5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации.
Период реализации программы развития	С 2023 года по 2026 год – 4 года
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	Успешно применяются ФООП, в том числе в качестве альтернативы ООП школы. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%. 90% учащихся включено в систему дополнительного образования лица. 70 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса. Увеличилось на 45% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. 90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ. Увеличилось финансирование организации на 20 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории лица
Ожидаемые результаты реализации программы	Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.

	Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся. Организовано профильное обучение на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации. Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике. Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся. Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора МБОУ – лицей г.Владикавказа. Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ – лицей г.Владикавказа.

Информационная справка об организации

Сведения об организации. МБОУ – лицей г.Владикавказа (далее – Лицей, организация) создан в 2004 году на основании распоряжения АМС г.Владикавказа «О создании Владикавказской математической школы» от 12.10.2004 г. № 975.

Лицей расположен по адресу: г. Владикавказ, улица Тогоева, 48. Телефон: 55-27-82.

Электронный адрес: Vladikavkazlic@rambler.ru.

Лицей находится в типовом здании. У Лицея нет филиалов. В нем обучают 1140 учащихся. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы Лицея: пятидневная учебная неделя для учащихся 1-4 классов и шестидневная – для учащихся 5-11 классов.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня – работают кружки, спортивные секции. На конец 2022 года дополнительное образование представлено 36 кружками и секциями.

Для функционирования Лицея, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты – 32
- компьютерный класс – 2
- спортивный зал
- актовый зал
- библиотека
- столовая
- медицинский кабинет
- кабинет психолога

Сведения об обучающихся

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за
2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019– 2020 учебный год	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	На конец 2022 года
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1024	1074	1145	1140
	– начальная школа	433	466	463	465
	– основная школа	486	528	570	564
	– средняя школа	105	100	112	111
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–		
	– средняя школа	–	–	–	–
3.	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4.	Окончили школу с аттестатом с				

	отличием:				
	– в основной школе	9	15	12	–
	– средней школе	8	12	9	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Лицея.

Характеристика окружающего социума. Социум Лицея представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи учащихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных семей:

2020 год - 30% от общего числа семей;

2021 год - 41% от общего числа семей;

2022 год - 42% от общего числа семей.

Макросреда или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Рядом с лицеем находятся еще 3 общеобразовательные организации, 1 ссуз. Кроме того, в районе расположен спортивный комплекс.

Соседство со школами заставляет развиваться, чтобы быть конкурентноспособными, при этом не терять своей уникальности. С ссузом налаживаем партнерские взаимоотношения.

Сотрудничество со спортивным комплексом позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально – дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение учащимися различных спортивных секций).

Дополнительное образование в МБОУ – лицей г.Владикавказа (2022 г.)

№	Наименование учреждений	Наименование творческого объединения
1.	МБОУ-лицей г.Владикавказа	Олимпиадная математика
2.	МАУДО ЦРТДЮ «Нарт»	«Станция Фантазии»
3.	МАУДО «Дом детского технического творчества»	«Механическая игрушка»
4.	МАУДО «Дом детского технического творчества»	«Робототехника»
5.	МАУДО «Центр эстетического воспитания детей «Творчество»	«Юный миротворец»
6.	ГБОУ ДОД ДЮСШ № 2	Волейбол
7.	ГБУДО РДТ им.Б.Е.Кабалоева	Шахматная гостиная

8.	МАУ ДО «Центр дополнительного образования г.Владикавказа»	Компьютер и информационные технологии
9.	ГБУ ДО «Школа космонавтики им. Р.В.Комаева»	Юный космонавт
10.	ГБОУ ДЮСШ № 5	Пулевая стрельба
11.	МБОУ-лицей г.Владикавказа	Акварель
12.	МБОУ-лицей г.Владикавказа	Все цвета радуги
13.	МБОУ-лицей г.Владикавказа	Выбор профессии
14.	МБОУ-лицей г.Владикавказа	Выразительность и культура речи
15.	МБОУ-лицей г.Владикавказа	Дружина юных пожарных
16.	МБОУ-лицей г.Владикавказа	Живая классика
17.	МБОУ-лицей г.Владикавказа	Занимательный английский язык
18.	МБОУ-лицей г.Владикавказа	Мастерская художественного слова
19.	МБОУ-лицей г.Владикавказа	Математика вокруг нас
20.	МБОУ-лицей г.Владикавказа	Мой родной край
21.	МБОУ-лицей г.Владикавказа	Осетия – наш дом родной
22.	МБОУ-лицей г.Владикавказа	Подросток и закон
23.	МБОУ-лицей г.Владикавказа	Путешествие по Британии
24.	МБОУ-лицей г.Владикавказа	Радуга талантов
25.	МБОУ-лицей г.Владикавказа	Развивайте дар слова
26.	МБОУ-лицей г.Владикавказа	Речевичок
27.	МБОУ-лицей г.Владикавказа	Рукоделие
28.	МБОУ-лицей г.Владикавказа	Секреты речи
29.	МБОУ-лицей г.Владикавказа	Твори добро
30.	МБОУ-лицей г.Владикавказа	Творческая мастерская
31.	МБОУ-лицей г.Владикавказа	Умелые руки не знают скуки
32.	МБОУ-лицей г.Владикавказа	Юные миротворцы
33.	МБОУ-лицей г.Владикавказа	Юный краевед-корреспондент
34.	МБОУ-лицей г.Владикавказа	Юный правовед
35.	МБОУ-лицей г.Владикавказа	Юный художник
36.	МБОУ-лицей г.Владикавказа	Юный эколог

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов. Общее количество пед.работников – 60 человека.

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 60 чел.	Высшая – 23 чел. Первая – 0 чел. Соответствие должности «учитель» – 24 чел.	До 5 лет – 5 чел. 5 – 10 лет – 2 чел. До 20 лет – 11 чел. Более 20 – 42 чел.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Почетный работник общего образования РФ – 7 работников;
- Кандидат филологических наук – 1 работник;
- Заслуженный учитель РСО - Алания – 1 работник.

Лицей полностью укомплектован для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы Лицей должен создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.

В Лицее отсутствует оборудованная медиатека с бесперебойным выходом в интернет. После реализации программы в Лицее должна быть налажена работа высокоскоростного интернета и локальной сети.

Характеристика достижений организации

В 2022 – 2023 учебном году школа вошла в число 10 школ РСО – Алания, показавших высокие образовательные достижения. Лицей в рейтинге школ, показавших высокие академические результаты и внесших вклад в обеспечение качественного образования детей жителей г.Владикавказа.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития лицея на 2019-2022 годы;
- потенциал развития Лицея на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития Лицея по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (60 % учителей имеют высшую категорию)	Слабая материально-техническая база	Есть предложения по сетевому взаимодействию	Расширяется конкурентная среда
Учебный план имеет разнообразную вариативную часть	Недостаточное количество учащихся Лицея для необходимого набора в	Есть спрос на профильное и предпрофильное образование	Период демографического спада в регионе

	профильные классы		
Развита система организации проектно-исследовательской деятельности Лицейстов	Нет эффективного механизма оказания платных услуг	Лицей часто участвует в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня	Недостаточное финансирование дополнительного образования
Лицейсты успешно участвуют в городских, региональных олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности	Библиотечный фонд укомплектован недостаточно, нет новых поступлений, в т. ч. электронных изданий	Лицей выстроил систему взаимодействия Лицея с государственными и общественными организациями	Лицей полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности
Лицей расположен в районе нового жилищного микрорайона	Нет школьной маркетинговой стратегии	Лицей участвует в конкурсах на получение грантов	Слабый спрос на культурные мероприятия

Основные направления развития организации

1. Внедрение ФГОС-2021 и переход на ФООП.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов. Корректировка всех ООП с учетом ФООП.

2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Проводить периодическую внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

3. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Перераспределить работу по организации и контролю воспитательной деятельности школы с учетом должностных обязанностей нового специалиста. Разработать планы работы советника директора, скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости).

4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

5. Участие в проекте Минпросвещения «Школьный театр».

Определить, в каком формате организовать школьный театр. Разработать и утвердить образовательную программу, сопутствующие документы, в том числе

скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости). Организовать сотрудничество с организациями, оказывающими поддержку проекта, в том числе с Северо – Осетинским государственным академическим театром имени В.Тхапсаева.

6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

7. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

8. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

9. Оптимизация работы кадровых ресурсов.

Оценить количество работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. Определить схему перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу. Разработать план мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Переход на ФООП					
1.	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФООП	Директор	Январь 2023	Приказ о создании рабочей группы	
2.	Проведение педсовета,	Директор	Февраль 2023	Протокол	

	посвященного переходу на ФООП				
3.	Анализ и корректировка ЛНА	Рабочая группа	Апрель – август 2023	Обновленные ЛНА	
4.	Разработка проектов ООП по ФООП	Рабочая группа	Май – август 2023	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП	
5.	Утверждение новых ООП НОО, ООО и СОО	Директор	Август 2023	Новые ООП НОО, ООО и СОО	

2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям

1.	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Заместитель директора по УВР	Февраль 2023	Акт внутреннего аудита	
2.	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	Февраль-март 2023	Протокол Приказ об утверждении мер	
3	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Заместитель директора по УВР	Март 2023	Аналитическая справка	

3. Введение должности советника директора по воспитанию

1.	Обсуждение возможных кандидатов на должность советника на заседании педсовета	Директор	Май 2023	Протокол	
2.	Утверждение работника в должности советника	Директор	Май 2023	Приказ	

3.	Разработка плана работы советника на 2023/24 уч.год	Советник	Сентябрь 2023	План работы	
4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей					
1.	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по УВР	Январь-март 2023	Анкетирование и опрос родителей	
2.	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	Апрель 2023	Протокол заседания педсовета	
3.	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по УВР	Май – август 2023	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
5. Участие в проекте «Школьный театр»					
1.	Совещание при директоре	Директор	Февраль 2023	Протокол	
2.	Разработка образовательной программы для школьного театра	Зам.директора по ВР Микозьян Н.Б. Педагог дополнительного образования	Март – август 2023	ОП ДОбр	
3.	Реализация школьного театра и мониторинг результатов	Зам.директора по ВР Микозьян Н.Б.	2023 – 2026	Журналы	
6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации					
1.	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Заместитель директора по АХР	Март 2023	План развития цифровой инфраструктуры	

2.	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Директор	Май 2023-май 2026	Приказ	
3.	Закупка и установка нового оборудования по плану	Контрактный управляющий	2023 - 2026 г.г.	Акты приемки	
7. Совершенствование системы охраны труда					
1.	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе	Директор	Март 2023	Протокол	
2.	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заместитель директора по АХЧ	Март 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
8. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1.	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор Заместитель директора по АХЧ	Первое полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты школы	
2.	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель директора по АХР	Апрель 2023	Утвержденные планы	
3.	Разработка плана проведения учений	Заместитель директора по	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	

	и тренировок по АТЗ	АХР			
4.	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Директор Заместитель директора по АХР	Второе полугодие 2023	Утвержденный план внедрения	
9. Оптимизация работы кадровых ресурсов					
1.	Совещание при директоре	Директор	Январь 2023	Протокол	
2.	Разработка схемы перераспределения обязанностей работников, подпадающих под условия мобилизации	Заместитель директора по АХЧ	Февраль 2023	Схема	
3.	Корректировка плана повышения квалификации работников	Специалист по кадрам	Февраль 2023	План	

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Переход на ФООП	Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг
Введение советника по воспитанию	Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%. 50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством
Мониторинг соответствия школы	Отсутствуют замечания со стороны органов

аккредитационным показателям	контроля и надзора в сфере образования. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
Участие в проекте «Школьный театр»	Создан и функционирует театр в школе. В деятельности школьного театр занято 30 % учащихся. 30% опрошенных учеников и родителей положительно отзываються о функционировании школьного театра
Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
Совершенствование системы охраны труда	На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
Оптимизация кадровых ресурсов	Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса. ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме

Адаптация иностранных обучающихся	Снизилась конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве. Улучшилась дисциплина в школе. Повысилась успеваемость учеников-иностранцев на 20 %
-----------------------------------	--