

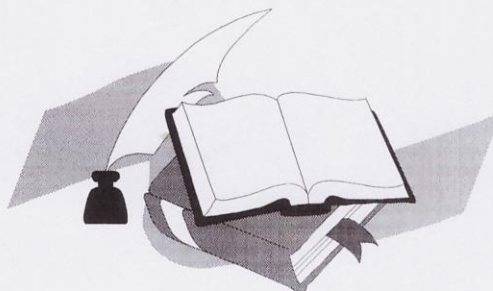


«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ –лицей
г.Владикавказа
Бирагова Л.Л.

Приказ № 20/1 от 12.04.2018 г.

**Отчёт о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – лиц
г.Владикавказа
за 2017 год**



Отчет рассмотрен и прин
на заседании Пед.совета
Протокол № 7 от 04.04.2018

Владикавказ, 2018 г.

Оглавление.

Введение.

Раздел 1. Аналитическая часть

1. Общие сведения об организации
2. Система управления организации
3. Образовательная деятельность
4. Наличие условий организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
5. Содержание и качество подготовки учащихся
6. Востребованность выпускников
7. Внутренняя система оценки качества образования
8. Кадровое обеспечение
9. Учебно – методическое обеспечение
10. Библиотечно – информационное обеспечение
11. Материально – техническая база

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности

1. Показатели деятельности
2. Выводы
3. Перспективы

Введение:

Цели самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития образовательной организации, аналитическое обоснование планирования работы на основе определения факторов и условий, повлиявших на результаты деятельности в 2017 году.

Раздел 1. Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – лицей г.Владикавказа.

Краткое название: МБОУ – лицей г.Владикавказа

1.2. Адрес:

юридический: 362003 РСО – Алания г.Владикавказ ул.Тогоева, 48

фактический: РСО – Алания г.Владикавказ ул.Тогоева, 48

1.3. Телефон 55-27-82

e-mail Vladikavkazlic@rambler.ru

1.4. Устав (с изменениями и дополнениями):

принят 27.06.2015 г., согласован 13.08.2015 г., утвержден 13.08.2015 г.

1.5. Учредитель:

Администрация местного самоуправления города Владикавказ

1.6. Учредительный договор от 25 января 2008 года

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе

15 № 001110023 от 04.11.2004 г. ИНН 1515900036

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

15 № 001049373 от 18.02.2013 г. ОГРН 1041501903508

1.9. Свидетельство о праве на имущество

15 АБ 065060 от 04.02.2013 г., выдано УФСГР, кадастра и картографии по РСО – Алания

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок

15 АБ 065068 от 04.02.2013 г., выдано УФСГР, кадастра и картографии по РСО – Алания

1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности

№ 1713 серия 15 № 000371 от 21 мая 2012 года

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации

15 А 01 № 0000031, дата выдачи 14 июня 2013 г., срок окончания 14 июня 2025 г.

Министерством образования и науки РСО – Алания

1.13. Филиалы (структурные подразделения) –

1.14. Руководитель образовательного учреждения:

| Ф.И.О. | Рабочий телефон | Образование по диплому (указать специальность) | Общий стаж работы | Стаж педагогической работы | Стаж административной работы |
|---------------------------|------------------------|---|--------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
| Бирагова Льяна Львовна | 55-27-82 | Преподаватель математики | 35 | 35 | 9 |

1.15. Заместители руководителя:

| Ф.И.О. | Рабочий телефон | Должность | Образование по диплому (указать специальность) | Общий стаж работы | Стаж педагогической работы | Стаж административной работы |
|-------------------------------------|------------------------|------------------------------|---|--------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
| Токаева Людмила Мурзабековна | 25-49-40 | Заместитель директора по УВР | Филолог, преподаватель | 43 | 43 | 34 |
| Меликова Эльвира Батырбековна | 55-28-43 | Заместитель директора по УВР | Физик, преподаватель | 35 | 34 | 11 |
| Микоэльян Наталья Борисовна | 25-49-38 | Заместитель директора по ВР | Преподаватель русского языка и литературы | 42 | 42 | 17 |
| Цопбоев Аслан Абисалович | 55-27-82 | Заместитель директора по АХЧ | Техническое обслуживание и ремонт автомобилей | 27 | - | 4 |

Обязанности Токаевой Л.М. – заместителя директора по учебно-воспитательной работе:

- обеспечивает правильную организацию учебно-воспитательного процесса;
- обеспечивает согласование, выполнение учебных планов и программ;
- создает условия для творческого роста педагогических работников, применения ими передовых форм и методов обучения и воспитания, осуществления педагогических экспериментов, аттестации учителей;
- организует методическую работу с учителями, повышение квалификации кадров;
- осуществляет контроль за проведением учебно-воспитательной работы, за успеваемостью и поведением обучающихся;
- принимает отчеты от учителей, воспитателей, составляет общий;
- принимает меры по сохранению контингента обучающихся;
- организует замещение отсутствующих учителей в свое дежурство;
- осуществляет контроль за работой МО предметов гуманитарного цикла;
- организует аттестацию учителей (готовит материал к аттестации);
- осуществляет контроль за преподаванием предметов и качеством знаний учащихся по предметам: русский, осетинский, иностранный языки, история в 5-11 классах;
- организует работу по подготовке и проведению экзаменов;
- отвечает за тарификацию, зарплату и журнал замещений;
- контролирует состояние журналов, дневников, личных дел 9-11 классов.

Обязанности Меликовой Э.Б. – заместителя директора по учебно-воспитательной работе:

- обеспечивает правильную организацию учебно-воспитательного процесса;
- обеспечивает согласование, выполнение учебных планов и программ;
- создает условия для творческого роста педагогических работников, применения ими передовых форм и методов обучения и воспитания, осуществления педагогических экспериментов, аттестации учителей;

- организует методическую работу с учителями, повышение квалификации кадров;
- осуществляет контроль за проведением учебно-воспитательной работы, за успеваемостью и поведением обучающихся;
- принимает отчеты от учителей, воспитателей, составляет общий;
- принимает меры по сохранению контингента обучающихся;
- осуществляет контроль за работой МО предметов естественно-математического цикла;
- осуществляет контроль за преподаванием предметов и качеством знаний уч-ся по предметам: математика, физика, биология, география, экономика, информатика;
- проводит диагностику и мониторинги качества знаний уч-ся по предметам естественно-математического цикла;
- организует работу по подготовке и проведению экзаменов;
- отвечает за расписание учебных и индивидуальных занятий в 1-11 классах, предметных кружков;
- контролирует состояние журналов, личных дел 5-8 классов.

Обязанности Микоэльян Н.Б. - зам.директора по воспитательной работе:

- организует и контролирует воспитательный процесс во внеурочное время, внеклассные часы;
- контролирует и направляет работу классных руководителей и воспитателей, пионерских вожатых, групп продленного дня;
- организует и контролирует связь классных руководителей и воспитателей с внешкольными учреждениями микрорайона;
- организует работу семинара классных руководителей и воспитателей по возрастным категориям;
- контролирует работу руководителей художественной самодеятельности;
- возглавляет работу МО воспитателей и классных руководителей ;
- организует совместно с классными руководителями и воспитателями занятость всех учащихся в школьных кружках, спортивных секциях, клубах по интересам;
- контролирует соблюдение обучающимися Устава и Правил внутреннего расписания для обучающихся;
- вносит предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, участвует в работе педагогического совета школы;

- обеспечивает выполнение классными руководителями, воспитателями возложенных на них обязанности жизнедеятельности обучающихся, организует воспитательную работу, добровольно общественно полезный труд обучающихся в строгом соответствии с нормами и правилами охраны труда;
- организует с обучающимися с их родителями мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде и т.д.;
- устанавливает и поддерживает связи школы с учреждениями дополнительного образования детей, другими организациями для совместной деятельности по внешкольному воспитанию;
- организует вовлечение родителей в проведение воспитательной работы с обучающимися, содействует созданию комплексной системы воспитания.

Обязанности Цопбоева А.А. - зам.директора по административно – хозяйственной части:

- анализирует своевременность, правильность и эффективность расходования финансовых и материальных средств, выделенных на хозяйственные нужды;
- анализирует состояние материально-технической базы Лицея
- прогнозирует последствия запланированной работы по совершенствованию и развитию материально-технической базы Лицея;
- планирует и организует текущие и перспективное планирование деятельности коллектива младшего персонала.
- планирует работу по благоустройству, озеленению и уборке территории.
- планирует работу по соблюдению в образовательном процессе норм противопожарной безопасности.
- планирует работу материально ответственных лиц по своевременному списанию материальных средств.
- руководит работой по благоустройству, озеленению и уборке территории.
- контролирует качество работы МОП;
- контролирует рациональное расходование материальных средств;
- контролирует безопасность использования в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения;
- контролирует качество и своевременность выполнения договорных работ по ремонту, техническому обслуживанию и материально-техническому оснащению Школы;

- разрабатывает нормативную документацию по противопожарной безопасности;
- обеспечивает своевременное и правильное заключение необходимых хозяйственных договоров на техническое обслуживание, оснащение, ремонт;
- обеспечивает своевременное и правильное оформление счетов на приобретение материально-технических средств и оборудование и их получение;
- обеспечивает своевременное приобретение канцтоваров, расходных материалов, моющих средств и т.п.

1.16. Локальные акты учреждения:

1. Положение об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.
2. Положение о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
3. Положение о режиме, продолжительности рабочего времени, определение учебной нагрузки, времени отдыха педагогических работников и соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели и учебного года.
4. Порядок сотрудничества МБОУ – лица г.Владикавказа с правоохранительными органами.
5. Положение о награждении медалью «За особые успехи в учении», похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» и похвальным листом «За отличные успехи в учении» в МБОУ – лицее г.Владикавказа.
6. Положение об учебном кабинете.
7. Положение о режиме учебных занятий.
8. Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников.
9. Положение об общем собрании (конференции) работников МБОУ – лицей г.Владикавказа.
10. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ.
11. Положение об организации деятельности по оказанию платных дополнительных образовательных услуг в образовательных учреждениях г.Владикавказа.
12. Положение о профессиональной этике и служебном поведении педагогических работников МБОУ – лица г.Владикавказа.
13. Порядок доступа педагогических работников к информационно – телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим

материалам, музейным фондам, материально – техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

14. Положение о порядке обучения по индивидуальному плану.
15. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.
16. Положение о порядке приема обучающихся в МБОУ – лицей г.Владикавказа по образовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования.
17. Положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов работников МБОУ – лицея г.Владикавказа.
18. Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся.
19. Положение о порядке выбора учебников, учебных пособий.
20. Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации.
21. Положение о портфолио учителя.
22. Положение о портфолио ученика начальной школы.
23. Положение о портфолио обучающегося основной школы.
24. Положение о Педагогическом совете.
25. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.
26. Положение о нормативном локальном акте.
27. Положение о методическом объединении учителей – предметников.
28. Положение о методическом дне учителей – предметников.
29. Положение о конфликте интересов педагогического работника.
30. Положение о комиссии по противодействию коррупции.
31. Положение о комиссии по предотвращению и урегулированию конфликта интересов работников МБОУ – лицея г.Владикавказа.
32. Положение о документах, подтверждающих обучение в МБОУ – лицее г.Владикавказа, форма которых не установлена законом.
33. Положение о формах получения образования.
34. Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ – лицея г.Владикавказа.
35. Положение о внеурочной деятельности.
36. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ – лицеем г.Владикавказа, обучающимися и родителями несовершеннолетних обучающихся.
37. Положение о порядке оформления возникновения, изменения, приостановления и прекращения образовательных отношений.
38. Правила внутреннего распорядка обучающихся.
39. Положение об организации индивидуального обучения на дому.
40. Порядок посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

- 41.Порядок ознакомления с документами участников образовательных отношений МБОУ – лицей г.Владикавказа, в том числе поступающих в него лиц.
- 42.Положение об основных требованиях к одежде обучающихся МБОУ – лицей г.Владикавказа.
- 43.Положение о порядке учета мнения совета обучающихся, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов и выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося.
- 44.Положение об Управляющем Совете.
- 45.Положение об информационной открытости.
- 46.Положение о части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса МБОУ – лицей г.Владикавказа.
- 47.Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания.
- 48.Положение о пользовании учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания.
- 49.Положение о порядке обеспечения учебниками и учебными пособиями обучающихся в МБОУ – лицей г.Владикавказа.
- 50.Положение о поощрениях и взысканиях обучающихся.
- 51.Положение о мерах социальной (материальной) поддержки обучающихся в МБОУ – лицей г.Владикавказа.
- 52.Положение о комиссии по применению к обучающимся мер дисциплинарного взыскания.
- 53.Положение о добровольных пожертвованиях и целевых взносах МБОУ – лицей .Владикавказа.
- 54.Положение о школьной библиотеке.
- 55.Положение о контрольно – пропускном режиме в МБОУ – лицей г.Владикавказа.
- 56.Положение об оплате труда работников МБОУ – лицей г.Владикавказа.
- 57.Положение об использовании сотовых телефонов и других средств коммуникации в МБОУ – лицей г.Владикавказа.
- 58.Положение об установлении надбавок (стимулирующих выплат) за высокие результаты деятельности и качество выполняемых работ учителям МБОУ – лицей г.Владикавказа.
- 59.Положение об организации профильного обучения в МБОУ – лицей г.Владикавказа.
- 60.Положение об организации предпрофильной подготовки в МБОУ – лицей г.Владикавказа.

61. Положение о приеме в профильные классы МБОУ – лицей г.Владикавказа.
62. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
63. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
64. Положение о безотметочной системе оценивания предмета «Родной язык» для обучающихся, не владеющих осетинским языком.
65. Положение о контрольно-пропускном режиме в МБОУ – лицее г.Владикавказа.
66. Положение о языке (языках) образования МБОУ – лицей г.Владикавказа, осуществляющего образовательную деятельность по реализуемым образовательным программам.
67. Положение о профориентационной работе в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении – лицей г.Владикавказа.
68. Положение о сетевой форме реализации образовательных программ.
69. Положение о школьном сайте.
70. Положение об антикоррупционной политике МБОУ – лицей г.Владикавказа.
71. Положение об архиве.

1.17. Программа развития учреждения «Программа развития МБОУ – лицей г.Владикавказа на 2016 – 2020 г.г.», утверждена приказом директора № 44/1 от 11.11.2015 года.

2. Система управления организации.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом МБОУ – лицей г.Владикавказа. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное руководство деятельностью школы осуществляет директор, именуемый «Руководитель». Компетенция заместителей Руководителя устанавливается Руководителем. Основными формами самоуправления в Учреждении являются Управляющий Совет, общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет. Управляющий Совет Учреждения является высшим органом самоуправления, так как представляет интересы всех групп участников образовательного процесса: обучающихся, воспитанников, родителей (законных представителей), работников учреждения.

| Наименование органа | Функции |
|----------------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, |

| | |
|---------------------------|---|
| | осуществляет общее руководство МБОУ-лицея |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово – хозяйственной деятельности; - материально – технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ-лицея, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учеников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально – технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно – методической работы в МБОУ – лицее создано 7 предметных методических объединений:

- учителей начальных классов
- учителей русского языка и литературы
- учителей осетинского языка и литературы
- учителей математики и информатики
- учителей естественно – научного цикла
- учителей иностранного языка
- классных руководителей

Вывод: структура управления лицеем, основанная на принципах открытости, целостности, функциональности, обеспечивает эффективность управления

образовательным учреждением, что подтверждается достигнутыми результатами учебно – воспитательной деятельности по итогам 2017 года.

3.Образовательная деятельность

3.1. Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1 – 4 классов ориентирован на 4 – летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5 – 9 классов – на 5 – летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС НОО), 10 – 11 классов – на 2 – летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

3.2.Количество учащихся по программам, классов – комплектов по уровням общего образования

| классы | кол-во классов | из них с дополнительной (профильной) подготовкой | кол-во обучающихся |
|-------------------------|----------------|--|--------------------|
| 1 | 3 | - | 113 |
| 2 | 3 | - | 108 |
| 3 | 3 | - | 93 |
| 4 | 3 | - | 108 |
| Всего в начальной школе | 12 | - | 422 |
| 5 | 3 | - | 99 |
| 6 | 3 | - | 102 |
| 7 | 3 | - | 85 |
| 8 | 3 | - | 93 |
| 9 | 3 | - | 88 |
| Всего в основной школе | 15 | - | 467 |
| 10 | 2 | 2 | 49 |
| 11 | 2 | 2 | 47 |
| Всего в старшей школе | 4 | 4 | 96 |
| ИТОГО | 31 | 4 | 985 |

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность урока во 2 – 11 классах составляет 40 минут.

3.3. Режим образовательной деятельности.

В соответствии со статьей 28 «Компетенция, права и ответственность образовательной организации» Федерального закона РФ № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом МБОУ – лицея г.Владикавказа занятия в 2017 году были организованы в две смены:

1 – 5 классы, 8 – 11 классы – I смена

6,7 классы – II смена

Режим работы: для обучающихся 1 – 4 классов – пятидневная учебная неделя, для обучающихся 5 – 11 классов – шестидневная учебная неделя.

3.4. Продолжительность учебного года:

33 учебные недели – 1 – 6 классы

34 учебные недели – 7 – 11 классы

3.5. Продолжительность каникул:

Зимние – с 28.12.2016 г. по 08.01.2017 г.

Весенние – с 27.03.2017 г. по 02.04.2017 г.

Осенние – с 30.10. 2017 г. по 05.11.2017 г.

Дополнительные каникулы для первоклассников с 20.02.2017 г. по 26.02.2017 г.

3.6. Формы и профили обучения.

Охват учащихся различными формами обучения

| № | Формы обучения | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа |
|----|-------------------|-----------------|----------------|---------------|
| 1. | Очная | 422 | 467 | 95 |
| 2. | Семейная | 0 | 0 | 0 |
| 3. | Индивидуальная | 0 | 0 | 0 |
| 4. | Домашнее обучение | 0 | 0 | 1 |

Учебный процесс в рамках профильного обучения в 10-11 классах основывался на сочетании базовых общеобразовательных и профильных курсов. Математика и физика в 10 – 11 классах изучались на профильном уровне. Центральное место занимали элективные курсы по алгебре и физике, которые являлись средством профильной дифференциации и были направлены на удовлетворение индивидуальных интересов, потребностей и склонностей старшеклассников.

3.7. Воспитательная работа.

3.7.1. Основной целью воспитательной работы в 2017 учебном году в лицее являлось совершенствование воспитательной деятельности, направленной на

формирование у учащихся гражданственности, любви к Родине, нравственности на основе общечеловеческих ценностей. Вся воспитательная работа в лицее проводилась согласно городским, школьным программам воспитания. Лицей продолжал работать над созданием целостной воспитательной системы, которая охватывает весь педагогический процесс, объединяя обучение, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы.

Задачами воспитательной работы лицея являлись:

- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков ЗОЖ;
- развитие коммуникативных навыков и формирование толерантного поведения;
- совершенствование системы воспитания в классных коллективах;
- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание детей;
- совершенствование работы со школьным самоуправлением как средством повышения социальной активности учащихся;
- создание оптимальных психолого-педагогических условий для перехода на Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения;
- создание оптимальных условий для непрерывного развития творческого потенциала учителя и учащихся путём внедрения новых педагогических технологий.

В связи с этим педагогическим коллективом лицея были определены следующие направления воспитательной работы:

1. Гражданско - патриотическое воспитание.
2. Воспитание культуры поведения, профилактика правонарушений.
3. Трудовое воспитание.
4. Духовно-нравственное.
5. Воспитание здорового образа жизни, физической культуры, санитарно-гигиеническое просвещение.
6. Работа с родителями.
7. Художественно-эстетическое развитие.
8. Профориентационная работа.
9. Экологическое воспитание.

В 2017 году была продолжена работа по следующим программам:

1. Программа духовно-нравственного развития и воспитания «Я гражданин России».
2. Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Мы выбираем жизнь».
3. Программа патриотического воспитания.
4. Программа «Семья и школа».
5. Программа «Здоровье».

Большую роль в работе лицея играют ключевые творческие дела. Это основа организационно-массовой работы, это те мероприятия, которые отражают традиции лицея:

- "День знаний"
- Концерт «Славное имя твоё – учитель»
- Посвящение в лицеисты
- Посвящение в первоклассники
- День матери
- День Толерантности " Мы все разные - в этом наше богатство. Мы все вместе - в этом наша сила"
- День здоровья
- «Книжкина неделя»
- Операция «Милосердие»
- Конкурс «А ну-ка ,парни!»
- Конкурс «Вперёд, мальчишки!»
- Конкурс «А ну-ка, девочки»
- Спортивный праздник « Папа, мама, я - спортивная семья»
- Фестиваль инсценированной сказки
- Фестиваль инсценированной военной песни
- Праздник Успеха
- Смотр строя и песни « Статен , строен- уважения достоин»
- Радуга талантов
- Последний звонок

Уровень заинтересованности учащихся в мероприятиях, проводимых в лицее, высокий, что позволяет судить о хорошем уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся.

| Реализованные социальные проекты | | | |
|---|-----------------------------------|----------------------------|--|
| № | Названия проектов | Количество учащихся | Уровень: школьный, муниципальный, республиканский, всероссийский |
| 1. | Волонтерство Отряд миротворцев | 150 | <u>Школьный уровень</u> 1. День Мира. 2. Встреча с ветеранами. 3. Акция «Милосердие» <u>Муниципальный уровень</u> 1. Акция «Памятник у дороги». 2. Участие в фестивале «Владикавказ – город интернациональный». 3. Помощь детям – инвалидам. 4. Посещение детских домов 5. Посещение дома престарелых 6. Участие в акциях. |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <u>Республиканский уровень</u> 1. Поездки по местам боевой славы. 2. Участие в республиканских акциях. 3. День защиты детей (участие в проведении мероприятий в парке им. К.Л. Хетагурова. 4. Сотрудничество с комплексным Центром социального обслуживания населения Затеречного района (оказание помощи пожилым людям) <u>Всероссийский уровень</u> 1. Слёт юных миротворцев |
|--|--|--|--|

Для формирования имиджа лицея, обмена опытом, особое значение имеет участие в городских и республиканских конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами лицея, что положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте. В 2017 году ученики лицея приняли участие в следующих мероприятиях:

Информация об участниках и победителях конкурсных мероприятий

| № | Наименование конкурсных мероприятий | Общее количество | |
|----|--|------------------|---|
| | | Участники | Уровень выступления |
| 1. | Городской фестиваль инсценированной сказки «Моя любимая книга» | 20 | I место в номинации «Артистичность и сценическая культура». |
| 2. | Городской конкурс юных художников «Любимые герои отечественного кино» | 2 | Дипломы 1,2 степени |
| 3. | Городской конкурс хоровых коллективов (3 место) | 50 | Грамота |
| 4. | Муниципальный этап III республиканского конкурса чтецов «И помнит мир спасённый» | 3 | Призёры |
| 5. | Чемпионат по основным видам спорта среди школьников г. Владикавказ | 8-10 кл. | Грамота |
| 6. | Городской чемпионат среди школьников «Кожаный мяч- 2017» | 6-7 кл. | |
| 7. | Открытое первенство по шахматам «Белая ладья» | 3-7 | Грамоты 1,2,3 места |
| 8. | Муниципальный этап военной игры «Звёздочка» | 12 | 4 место |

| | | | |
|-----|---|-------------|--------------------------------|
| 9 | Республиканский этап военной игры «Звёздочка» | 12 | 2 место |
| 10. | Городская интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» | 12 | 4 место |
| 11. | Республиканский конкурс «Юный миротворец года – 2017» | 1 | 2 место |
| 12. | Городской конкурс слайд-шоу и видеороликов «Мои родители – самые лучшие на свете!» | 2-9 классы | Дипломы 1,2 степени Грамоты |
| 13. | Городской конкурс ,посвящённый Международному дню Детского телефона экстренной психологической помощи. «Доверяем вместе!» | 2-11 классы | Дипломы 1,2 степени Грамоты |
| 14. | Городской экологический конкурс «Сохранить для потомков» | 15 | Дипломы 1,2 степени Грамоты |
| 15. | Городской экологический конкурс исследовательских работ «Сохранить для потомков» | | Диплом 1 степени |

3.7.2.Дополнительное образование.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства лицея работа по дополнительному образованию в 2017 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения во внеурочное время с учетом индивидуальных особенностей школьников.

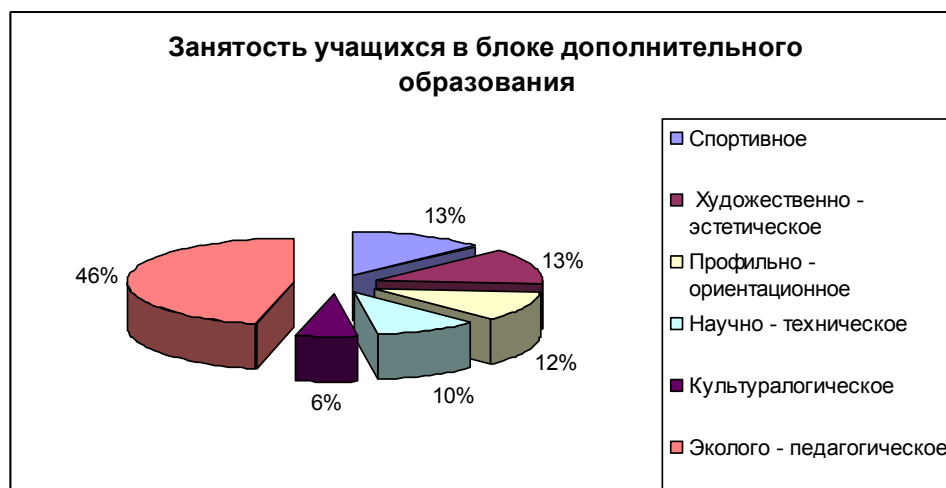
Важнейшей составляющей воспитательной системы являются объединения дополнительного образования. Всего на базе лицея работает 7 детских объединений дополнительного образования:

| Направления, по которым организовано дополнительное образование в общеобразовательном учреждении | |
|---|----------------------------------|
| 1. | Художественно – эстетическое – 1 |
| 2. | Научно – техническое – 1 |
| 3. | Спортивное – 4 |
| 4. | Гражданско- патриотическое 1 |

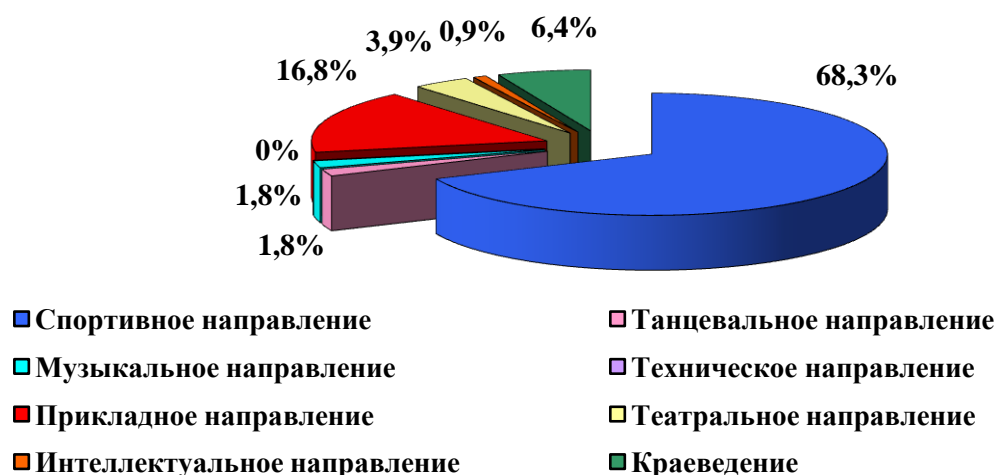
| № | Названия кружков, студий, спортивных секций | Численность учащихся | % от общего количества уч-ся |
|----------|--|-----------------------------|-------------------------------------|
| 1. | ТО «Журналист» (3-8 кл) | 22 | 2,2 |
| 2. | Механическая игрушка (1-4) | 25 | 2,5 |
| 3. | Стрельба (7-11) | 25 | 2,5 |
| 4. | Баскетбол (1-5 классы) | 25 | 2,5 |
| 5. | Шахматы (1-8) | 90 | 9,1 |

| | | | |
|----|--------------------|----|-----|
| 6. | Волейбол (2-4) | 25 | 2,5 |
| 7. | Я – патриот (6-11) | 65 | 6,5 |

В 2017 учебном году проблема занятости обучающихся в системе дополнительного образования отчасти решена, благодаря сотрудничеству по договору с РЦДТТ, с Центром развития творчества детей и юношества «Творчество», к сожалению, их работа пока охватывает только обучающихся начальной и основной средней школы.



Вся работа по дополнительному и профориентационному образованию в 2017 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом индивидуальных особенностей. Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что большинство учащихся школы занимаются в различных кружках, секциях, факультативах, курсах. В двух и более кружках занимаются более 35 % учащихся. Всего в кружках и секциях учреждений дополнительного образования занято 775 учащихся, что составило 79 % от числа всех учащихся.



Лицей предоставляет детям возможность во внеурочное время заниматься проектной и исследовательской деятельностью, а также посещать секции и кружки дополнительного образования. Для учащихся организуются экскурсии (предметные и обзорные) и коллективные походы в городские театры, музеи. Такая работа с учащимися в школе проводится систематически уже в течение ряда лет. Включение обучающихся в различные виды деятельности позволило создать условия для их самореализации, ребята принимали активное участие в школьных и городских конкурсах и достигли хороших результатов.

3.7.3. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Физкультурно – оздоровительное направление деятельности лицея осуществлялось в ходе реализации программы «Здоровье», целью которой является создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. В рамках школьной комплексной программы «Здоровье» осуществляется работа по пропаганде здорового образа жизни. Непрестанно уделяется внимание здоровьесберегающим технологиям, проводятся различные мероприятия, направленные на принятие подрастающим поколением правил и установок безопасности жизнедеятельности.

Одной из распространенных форм организации работы по данному направлению является проведение акций «За здоровый образ жизни», включающих в себя беседы по профилактике здорового образа жизни, ролевые игры, агитбригады о вреде вредных привычек, спортивные соревнования и другие мероприятия. Так в рамках данной программы в лицее был проведён ряд мероприятий:

- «Весёлые старты» 1-5 классы;
- «Папа, мама, я – спортивная семья» 3,5 классы;
- первенство лицея по волейболу, баскетболу, футболу (5-11 классы);
- соревнования по легкой атлетике (5-11 классы);
- открытый классный час «Нам не по пути» 10 «Б» класс;
- открытый классный час « Мы за здоровый образ жизни»
- День здоровья (1-11 классы);
- тематические классные часы по учебнику «Все цвета, кроме черного» (1-4 классы);
- легкоатлетический кросс;
- «Президентские состязания» - школьный этап 1-11 класс;
- «Кожаный мяч» - муниципальный и школьный этап.

Важной задачей учебно-воспитательного процесса в лицее является формирование у учащихся культуры здорового образа жизни. Эта задача решается не только традиционными средствами через уроки и воспитательные мероприятия, но и через уклад всей школьной жизни.

В рамках программы «Школьная безопасность» в лицее проводится работа, направленная на обеспечение противопожарной безопасности. Подростки принимают активное участие в различных акциях и конкурсах, ведут пропаганду безопасности среди сверстников и младших товарищей, подают положительный

пример окружающим. Частые гости в лицее – представители различных подразделений МЧС, инспекторы ГИБДД и пожарной охраны. Ежегодно сотрудники управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по РСО-Алания совместно с представителями Министерства образования и науки республики проводят рейды по всем образовательным учреждениям. По итогам проверки, лицей в 2017 учебном году — одно из лучших образовательных учреждений во Владикавказе с точки зрения соблюдения правил пожарной безопасности на объекте. Лицей следует поставленной цели – выработке единых подходов и стандартов в области ОБЖ, формированию культуры безопасности подрастающего поколения и навыков безопасного поведения у учащихся при чрезвычайных ситуациях.

Под девизом «Мы – за здоровое завтра!» в МБОУ – лицее прошла неделя

ЗОЖ. Цель — воспитание поколения, стремящегося к здоровому образу жизни, формирование у детей и подростков навыков ведения здорового образа жизни, привлечение учащихся к занятиям различными видами спорта.

19.01.2017 перед учащимися 9 -11 классов выступила врач-нарколог подросткового кабинета при ГУЗ «Республиканский наркологический диспансер» Корзун Елена Викторовна. Лектором была затронута актуальная в современном обществе тема профилактики употребления наркотических, психотропных средств в среде молодежи. Ребята обсудили вред и последствия употребления алкогольных и энергетических напитков, насвая, психотропных веществ. Такие встречи-диспуты – жизненные уроки с наглядными и убедительными примерами. Они помогают молодежи выбрать правильный вектор интересов и не свернуть с верного пути.

25.01 2017 года прошел конкурс-смотр презентаций «Я выбираю ЗОЖ» под девизом «МЫ – ЗА ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ!» среди учащихся 5-7 классов. Цель мероприятия – углубление знаний учащихся о возникновении и природе вируса ВИЧ, о возможных путях заражения ВИЧ и профилактике СПИДа, пропаганда здорового образа жизни в подростковой среде, формирование у участников социально-значимых ценностей и социально-активной позиции. Особо актуальна в наши дни пропаганда среди школьников и взрослых обязательных навыков ЗОЖ, бережного отношения к собственному здоровью, нетерпимого отношения к курению, алкоголю, употреблению наркотиков путем привлечения к этому информационных технологий. Вниманию зрителей и жюри были представлены интересные проектные работы: 5 «А» — «Здоровый образ жизни», 5 «Б» — «Я за ЗОЖ», 5 «В» — «ЗОЖ в современном мире», 6 «А» — «Сохранить природу и экологию Владикавказа», 6 «Б» — «Понятие здоровье и ЗОЖ», 6 «В» — «Фаст-фуд: вред или польза?», 7 «А» — «Подростки и ЗОЖ», 7 «Б» — «Спорт – это жизнь!». Главным критерием оценки работ служили яркость, наглядность, актуальность, наличие в презентации информации о пропаганде здорового образа жизни на конкретных примерах. Конкурс показал, что юные лицеисты активно стремятся к сохранению и укреплению здоровья, занимаются спортом и достигают высоких результатов. По итогам мероприятия определены места победителей, все участники награждены грамотами. 5В класс – 1 место в конкурсе презентаций «Я выбираю ЗОЖ». 5А и 5Б класс награждены за активное участие в конкурсе презентаций «Я выбираю ЗОЖ» и пропаганду ЗОЖ. Среди учащихся 6-х классов: 6

А класс – 1 место, 6Б и 6В класс – 2 место среди 7-х классов: 7б класс – 1 место, 7А – 2 место.

20 января 2017 года в актовом зале лицея прошла беседа с учащимися 8-х классов по темам «Формирование ЗОЖ», «Профилактика гриппа и ОРВИ». Беседу с подростками провел заведующий отделом межведомственных связей Республиканского центра медицинской профилактики Министерства Здравоохранения РСО – А Алан Юрьевич Церехов. Не секрет, что эпидемическая ситуация по гриппу вызывает опасения именно в зимний период, поэтому именно сейчас особенно актуально повышение знаний о болезнях и мерах их предотвращения. В ходе беседы с помощью наглядных материалов и презентаций ребята узнали о строении вируса гриппа, путях его распространения и мерах профилактики. Лицеисты поняли, насколько важно соблюдать «респираторный этикет». Ребята поставили перед собой цель – быть здоровыми. До сведения подростков было доведено, что нельзя заниматься самолечением, нужно вовремя обращаться за медицинской помощью!

2 февраля 2017 года учащиеся 10 «Б» класса (кл. рук Хубаева С.А.) в актовом зале лицея провели мероприятие для учащихся 8-10 классов «Курить – здоровью вредить!». Чтобы эта вредная привычка обошла стороной, подростки должны изначально осознавать опасность. Ученикам 10 «Б» с помощью различных примеров, статистических фактов и сценических этюдов удалось доказать своим сверстникам, что курение – это вред, зло, которое несет в себе несчастье.

26 февраля 2017 года в рамках программы противопожарной безопасности в МБОУ – лицее прошла объектовая тренировка по теме: «Эвакуация персонала и учащихся школы и тушение условного пожара». Мероприятие проводилось в соответствии с утвержденным директором лицея планом проведения тренировки, включающем в себя пять этапов. В период трех подготовительных этапов проводились теоретические и практические занятия со всеми категориями сотрудников и проверка систем автоматической противопожарной защиты объекта. На четвертом этапе тренировки было имитировано возникновение очага возгорания. Была включена система оповещения, организовано открытие запасных выходов, сообщено в пожарную охрану место, время, адрес возникновения пожара. Эвакуация прошла слаженно. Подобные тренировки позволяют повысить уровень знаний и противопожарных навыков, избежать возникновения нештатных ситуаций.

1 марта отмечается Всемирный день гражданской обороны. Основная цель проведения праздника, посвященного проблемам гражданской обороны – это распространение необходимых знаний среди граждан, а также популяризация в глазах общества национальных служб, созданных для спасения граждан при возникновении ЧС. С особенностями сложной, порой очень опасной, но такой ответственной и важной работой огнеборцев познакомились учащиеся 3 «А», 5-7 классов. 27 февраля мальчишки и девчонки отправились на экскурсию в Пожарно-Спасательную Часть № 1, УГПС, МЧС РФ. Здесь ребят уже ждали мужественные пожарные. Школьники увидели, где несут службу и отдыхают огнеборцы, ознакомились с современным оборудованием, на которое поступают сигналы о срабатывании пожарной сигнализации с социально-значимых объектов, повторили правила противопожарной безопасности и номера телефонов экстренных служб.

Ребятам продемонстрировали боевую одежду пожарного, рассказали об устройстве и работе пожарного автомобиля. Особая гордость огнеборцев – музей, где пожарная история тесно перекликается с настоящим. На многие экспонаты ребята смотрели едва ли не с открытым ртом, задавали много вопросов, пришли в восторг от демонстрационного зала. После экскурсии дети поздравили огнеборцев с праздником подготовленными стихами и песней, выразили слова искренней благодарности пожарным, которые смогли так интересно и познавательно рассказать им о своей трудной, но героической профессии.

26-29 марта прошло открытое первенство ДЮСШ № 4 по шахматам. Место проведения было выбрано не случайно. Ногир – родина четырех олимпийских чемпионов. Здесь уделяется пристальное внимание поддержке различных видов спорта. В новом спорткомплексе работает шахматная школа имени Анатолия Карпова. Для городских школьников это спортивное состязание стало полем борьбы интеллекта и стиля мышления, ну и проявления спортивного азарта. Команда воспитанников секции шахмат из лицея стала активной участницей турнира. Соревнования были упорные и победили сильнейшие. По результатам были определены победители и призеры. Гаджиева София (1 «Б»), Туаев Сослан (5 «Б») — I место. Салбиев Марк (3 «Б»), Джибилев Давид (8 «Б») – III место. Бирагова Тамара и Джиева Алана (1 «Б») – IV место.

16 марта 2017 года лицеисты приняли активное участие в мероприятиях в рамках акции «Всероссийский урок по ПДД». Как известно, одной из главных потребностей каждого человека является потребность в безопасности. Все люди без исключения стремятся обезопасить себя, свою жизнь и жизни близких людей. Ввиду того, что все мы являемся участниками дорожного движения, важно помнить о безопасности на дороге. Ежедневно все мы, вне зависимости от возраста, являемся активными участниками дорожного движения. Поэтому важно помнить, что соблюдение ПДД – самое важное для сохранения жизни и здоровья. Проблема, связанная с безопасностью пешеходов, остается актуальной. Решение проблемы — сознательное поведение на дорогах, обучение такому поведению, а также масштабная работа с пешеходами и водителями на тему того, как важно соблюдать ПДД. Учащиеся должны усвоить необходимость формирования у них позитивной установки на соблюдение ПДД и коммуникацию водителей и пешеходов на пешеходном переходе. В актовом зале состоялась встреча учащихся младшего и среднего учебного звена с представителями ГИБДД МВД по РСО-А. Инспекторы провели с детьми обстоятельную беседу, направленную на формирование осознанной необходимости соблюдения правил дорожного движения, ответственности за собственную безопасность и последствия от действий на дороге. По окончании встречи мальчики и девочки получили приятные и полезные подарки – светоотражающие жилеты, брелки и буклеты с правилами дорожного движения «Безопасный переход для двоих». За помощь в проведении широкомасштабной социальной кампании по пропаганде безопасности дорожного движения «Сложности перехода» МБОУ – лицеем было вручено благодарственное письмо за подписью Вадима Мельникова, генерального директора АНО «Центр по профилактике безопасности дорожного движения на транспорте «Движение без опасности»». Классные руководители 5 А класса Диамантиди Е.А., 5 Б класса

Азизян Л.А., преподаватель ОБЖ Пузенко Л.Н. в 8-ых классах провели открытые уроки «Безопасный переход». Педагоги напомнили ребятам правила ПДД, рассказали, как важен выбор правильного и безопасного пути домой и в школу. Лицейсты узнали много нового, а затем применили полученные знания в деловой игре «Добрая дорога детства». Знания и навыки, которые дети и подростки приобрели во время акции «Безопасный переход», обязательно пригодятся в жизни.

На протяжении десятилетий среди школьников нашей страны пионербол является одной из самых любимых подвижных командных игр. Юные поклонники спорта в лицее не стали исключением: мальчишки и девчонки всегда с нетерпением ждут проведения состязаний Соревнования по «Пионерболу» в МБОУ-лицее стали традиционными. На протяжении трех месяцев в спортивном зале проходил турнир по «Пионерболу» среди 6-7 классов. Общее руководство этими соревнованиями осуществил учитель физической культуры А.Г. Хубаев. В ходе соревнований определились главные цели и задачи: задействовать как можно больше детей, укрепление дружественных связей, развить чувство коллективизма и командный дух, привлечь школьников к систематическим занятиям физической культурой.

Учащиеся владикавказского МБОУ — лицея стараются проявлять себя во всех областях жизни, активно развивают талант и творческие способности. Достижению новых высот помогают, в том числе, дополнительные занятия в различных творческих объединениях, студиях, кружках, спортивных секциях. На протяжении ряда лет многие ребята с удовольствием посещают занятия по шахматам, которые проводит в лицее руководитель секции «Шахматы» Антей Омарович Цориев. К числу наиболее важных социальных функций шахмат относится функция как педагогическая, ориентированная на формирование творческих качеств личности, так и социализирующая, направленная на развитие познавательной активности учащихся, их самостоятельности в принятии правильного решения в самых различных ситуациях, требующих повышенного внимания и избирательности в оценке чего-либо, ответственности, высокой культуры и дисциплины. Юные шахматисты планомерно идут к успеху, с охотой принимают участие в интеллектуальных спортивных состязаниях. Команда юных шахматистов из лицея прошла республиканский этап Всероссийского шахматного турнира «Белая ладья», в котором приняли участие около 20 школьных команд из столицы и районов Северной Осетии. Турнир служит, в том числе, одним из мероприятий по внедрению и реализации Концепции развития математического образования в образовательных учреждениях республики, помогает привлечь внимание детей к изучению точных наук.

Шахматный турнир, организованный Министерством образования и науки Северной Осетии совместно с шахматной федерацией республики, вызвал живой отклик и интерес. 12 мая 2017 года, по итогам шахматного турнира «Белая ладья - 2017» среди команд общеобразовательных учреждений РСО – А, шахматная федерация РСО – А наградила команду МБОУ – Лицея (в составе: Павличенко Никита, Джибиллов Давид, Агкацев Альберт, Васильченко Анастасия) дипломом и кубком за III место.

Реализация здоровьесберегающих технологий

| № | Мероприятия по созданию здоровьесберегающей образовательной среды | Количество охваченных/% от общего числа |
|-----|--|---|
| 1. | «День Земли» | 350 (36%) |
| 2. | Классный час по учебнику «Все цвета, кроме черного» | 346 (35%) |
| 3. | Первенство лицея по баскетболу среди учащихся 9 -11 классов | 50 (5 %) |
| 4. | Первенство школы по волейболу среди учащихся 5-11 классов | 80 (8%) |
| 5. | День здоровья 1-11 кл. | 900 (91%) |
| 6. | Первенство лицея по пионерболу 5-7 кл. | 150 (15 %) |
| 7. | Чемпионат г. Владикавказа по основным видам спорта | 60 (6 %) |
| 8. | Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» 3,5 кл. | 197 (20 %) |
| 9. | Президентские состязания школьный этап 1-11 класс | 900 (91%) |
| 10. | «Кожаный мяч» - муниципальный этап | 20 (2%) |
| 11. | Республиканский центр медицинской профилактики. Лекция на тему «Как быть здоровым» | 345 (35%) |
| 12. | «Скажем наркотикам – нет!» круглый стол с представителями Центра по борьбе со СПИДом 10-11 кл. | 105 (11%) |
| 13. | Веселые старты «Вторые Олимпийские игры» | 200 (20%) |
| 14. | Рыцарский турнир Мы — за здоровое завтра! | 80 (8 %) |
| 15. | Устные журналы для старшеклассников «Вредные привычки и их влияние на здоровье» 8-11 кл. | 283 (29%) |
| 16. | Выступление школьных агитбригад по противопожарной безопасности и профилактике правонарушений правил дорожного движения. 1-7 кл. | 677 (69%) |
| 17. | Проведение Всероссийского «Дня безопасности» совместно с пожарной частью г.Владикавказа. | 211 (21,4 %) |

Выводы.

Деятельность лицея по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хороший уровень. Но следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, активизировать работу отдела здоровья и спорта ученического самоуправления, создать творческие группы по пропаганде здорового образа жизни, продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов, формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

4. Наличие условий организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Количество детей-инвалидов в лицее в 2017 году- 11 человек, для каждого учащегося создаются условия в соответствии с теми требованиями, которые необходимы для качественного получения общего образования: освобождение от практических занятий на уроках физической культуры, определение группы по физической культуре, при ограничении по зрению определение места (не далее второй парты), психолого-педагогическое сопровождение (осуществляется педагогом-психологом, классным руководителем).

Дети-инвалиды, обучающиеся в лицее, не страдают задержкой умственного и психического развития, диагнозы учащихся, в основном, связаны с заболеваниями желудочно-кишечного тракта, крови и кроветворных органов, нарушением опорно-двигательного аппарата, зрением. Такие ученики, как правило, не имеют проблем с усвоением школьного материала. Поэтому по результатам освоения образовательных программ, неуспевающих обучающихся среди детей-инвалидов и детей с ОВЗ нет.

С целью создания условий, позволяющих всем обучающимся, в том числе и детям-инвалидам, учащимся с ОВЗ, осваивать основные образовательные программы, в школе организуется психолого-педагогическое сопровождение, которое включает составление индивидуальных планов коррекционной работы, совместное (школа и семья) сопровождение обучающегося в вопросах социализации, освоения основных образовательных программ общего образования, активно используются информационно-коммуникационные технологии.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, которым рекомендованы мероприятия психолого-педагогической реабилитации, разработана Программа реабилитации. Для каждого создается индивидуальная подпрограмма с прогнозируемым результатом. Индивидуальная программа реабилитации направлена на развитие индивидуальных возможностей ребенка для получения полноценного образования, достижения максимальной адаптации, социальной реабилитации. Один раз в четверть проводится школьный психолого-педагогический консилиум с анализом результатов реализации данной программы.

Выводы:

Созданные условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов обеспечивают успешное освоение образовательных программ и активное участие детей в общественной жизни лицея.

5.Содержание и качество подготовки учащихся Статистика показателей за 2017 год

| № | Параметры статистики | Июнь 2017 года | 1 января 2018 года |
|----------|---|-----------------------|---------------------------|
| 1. | Количество учащихся в том числе: - начальная школа | 977 420 | 985 422 |

| | | | |
|----|---|-----|-----|
| | - основная школа | 460 | 467 |
| | -средняя школа | 97 | 96 |
| 2. | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | |
| | - начальная школа | 0 | - |
| | - основная школа | 0 | - |
| | -средняя школа | 0 | - |
| 3. | Не получили аттестата: | 0 | - |
| | - об основном общем образовании | | |
| | -среднем общем образовании | 0 | - |
| 4. | Окончили школу с аттестатом особого образца: | 11 | - |
| | -в основной школе | | |
| | -средней школе | 13 | - |

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведено условно | |
|--------|---------------|-----------------|-----|--------------|----|--------------|---|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
| | | кол-во | % | на «4» и «5» | % | на «5» | % | Всего | | Из них н/а | | кол-во | % |
| | | | | | | | | кол-во | % | кол-во | % | | |
| 2 | 107 | 107 | 100 | 55 | 51 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 92 | 92 | 100 | 44 | 48 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 107 | 107 | 100 | 54 | 50 | 5 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 306 | 306 | 100 | 153 | 50 | 13 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведено условно | |
|--------|---------------|-----------------|-----|--------------|----|--------------|----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
| | | кол-во | % | на «4» и «5» | % | на «5» | % | Всего | | Из них н/а | | кол-во | % |
| | | | | | | | | кол-во | % | кол-во | % | | |
| 5 | 100 | 100 | 100 | 41 | 41 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 101 | 101 | 100 | 40 | 40 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 85 | 85 | 100 | 22 | 26 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 94 | 94 | 100 | 27 | 29 | 7 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 89 | 89 | 100 | 17 | 19 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 469 | 469 | 100 | 147 | 31 | 26 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10 – 11 классов по показателю «успеваемость» в 2017 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведено условно | | |
|--------|---------------|-----------------|-----|--------------|----|--------------|----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|---|
| | | кол-во | % | на «4» и «5» | % | на «5» | % | Всего | | Из них н/а | | кол-во | % | |
| | | | | | | | | кол-во | % | кол-во | % | | | |
| 10 | 50 | 50 | 100 | 15 | 30 | 5 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 47 | 47 | 100 | 15 | 32 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 97 | 97 | 100 | 30 | 31 | 7 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Анализ результатов ГИА -2017 учащихся 9-х классов

Согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов 2016-2017 учебного года проведена в соответствии с федеральными, региональными документами.

Вся работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения итогового контроля и государственной итоговой аттестации. В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ОГЭ;
- мероприятия по организации ОГЭ;
- мониторинговая деятельность, по отслеживанию качества подготовки учащихся к ГИА.

В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации.

Для организации работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации, администрацией лицея в соответствии с планом мероприятий по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации была проведена необходимая консультационно-разъяснительная работа с учащимися, учителями и родителями, которые были ознакомлены с перечнем и содержанием нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации.

Таким образом, учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ на производственных совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации. В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня

качества обученности учащихся 9 -х классов осуществлялся посредством проведения контрольных работ, контрольных тестов, тестовых заданий различного уровня, репетиционного тестирования. Контроль качества преподавания предметов осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок администрацией лицея. По итогам проверок проводились собеседования с учителями, давались конкретные рекомендации по повышению ЗУН учащихся.

Реализация ВШК прошла при подготовке к ГИА через:

- систему подготовки к ГИА в форме ОГЭ, (анализ деятельности учителей математики и русского языка, учителей- предметников);
- работу классных руководителей при подготовке к экзаменам;
- работу учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися; организацию повторения учебного материала по предметам в период подготовки к государственной итоговой аттестации;
- проверку выполнения программного материала по предметам учебного плана;
- проверку школьной документации;
- контроль успеваемости и посещаемости учащихся 9 классов;
- оформление стенда по подготовке к государственной (итоговой) аттестации; организацию дополнительных и консультационных занятий по учебным предметам по подготовке к экзаменам;
- индивидуальное обучение.

Учащиеся и родители были осведомлены о сайтах, рекомендованных Министерством образования для подготовки к ГИА-9, а также о качестве подготовки к экзаменам.

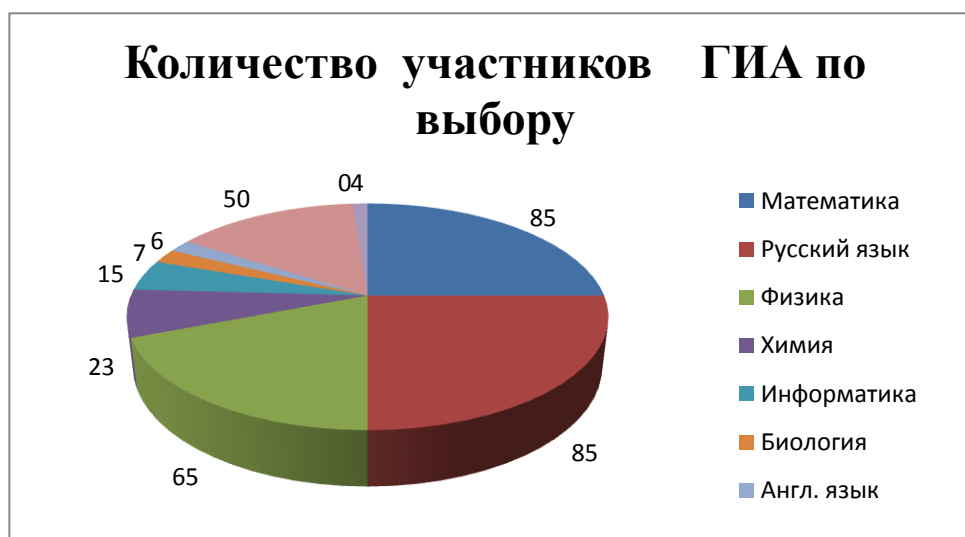
По итогам диагностических работ выявлялись учащиеся, имеющие низкие баллы вследствие недостаточной подготовки по предметам и низкой мотивации. С родителями и с учащимися проводилась работа по разъяснению сложившейся ситуации, планировалась деятельность, направленная на ликвидацию пробелов в знаниях. Особое внимание при подготовке учащихся к ГИА-9 уделялось этой категории учащихся, пропускающих уроки по причине болезни, и планировалась подготовка к аттестационным процедурам по индивидуальному графику.

Анализ результатов пробного экзамена позволил сделать вывод о том, над какими проблемами следует поработать в освоении учащимися школьного курса русского языка и математики и предметов по выбору.

Были даны рекомендации и учителям, и учащимся.

Результаты ГИА учащихся 9-х классов

| Предмет | Количество участников ОГЭ | | | Количество участников, не набравших минимальный балл | | | Оценка (среднее значение) | | |
|----------------|---------------------------|------|------|--|------|------|---------------------------|------|------|
| | 2015 | 2016 | 2017 | 2015 | 2016 | 2017 | 2015 | 2016 | 2017 |
| Математика | 94 | 78 | 85 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 4 |
| Русский язык | 94 | 77 | 85 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 4,3 |
| Физика | 0 | 43 | 65 | 0 | 9 | 0 | 0 | 3 | 3,5 |
| Химия | 0 | 12 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,7 | 4,4 |
| Информатика | 1 | 11 | 15 | 0 | 1 | 0 | 5 | 3,5 | 4,2 |
| Биология | 0 | 18 | 7 | 0 | 4 | 0 | 0 | 2,8 | 3,4 |
| Англ. язык | 0 | 11 | 6 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3,7 | 4,3 |
| Обществознание | 0 | 31 | 50 | 0 | 11 | 0 | 0 | 3 | 3,6 |
| История | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,4 | - |
| География | 0 | 25 | 4 | 0 | 8 | 0 | 0 | 2,8 | 3,3 |



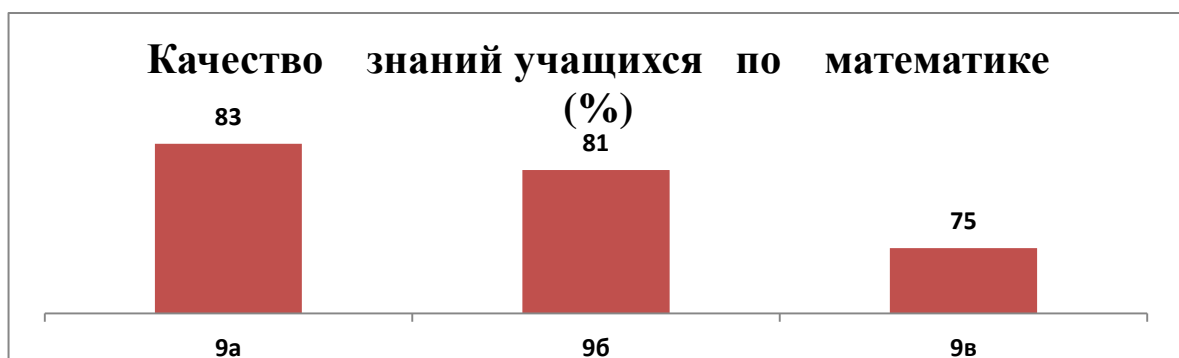
Анализ результатов экзамена по математике.

Экзамен по математике успешно сдали 85 учеников. Средний балл экзамена по математике составил - 4, что соответствует прошлогодней оценке. Математику в 9-х классах преподавали учителя:

9 А,В - Сатцаева Н.Е., 9 Б - Самойленко И.А.

| ГИА -2017 математика | | | | | | | | |
|----------------------|-------------------------|---|-------------------------|----|-------------------------|----|-------------------------|---|
| сдавали | получили отметку "2" | % | получили отметку "3" | % | получили отметку "4" | % | получили отметку "5" | % |
| 85 | 0 | 0 | 17 | 20 | 61 | 72 | 7 | 8 |

| ГИА-2017 математика | | | | | | | | | |
|---------------------|-------------|----------------------|-----|-----|-----|--------------|----------|-----|-------------|
| класс | В классе | полу- чили "5" | "4" | "3" | "2" | успеваемость | качество | СОУ | ср. балл |
| 9а | 30 | 3 | 22 | 5 | 0 | 100 | 83 | 63 | 3,9 |
| 9б | 31 | 4 | 21 | 6 | 0 | 100 | 81 | 63 | 3,9 |
| 9в | 24 | 0 | 18 | 6 | 0 | 100 | 75 | 57 | 3,8 |
| 9-е | 85 | 7 | 61 | 17 | 0 | 99 | 80 | 61 | 3,9 |





Анализ результатов экзамена по русскому языку.

Экзамен по русскому языку сдали 85 учеников. В этом году средний балл составил 4,3, что несколько выше прошлых 2 лет, что является хорошим показателем качества знания по предмету. Русский язык преподавали учителя: 9А-Самсонашвили М.Н., 9Б,В - Кулумбегова М.М.

| ГИА-2017 русский язык | | | | | | | | |
|-----------------------|-------------------------|---|-------------------------|----|-------------------------|----|-------------------------|----|
| сдавали | получили отметку "2" | % | получили отметку "3" | % | получили отметку "4" | % | получили отметку "5" | % |
| 85 | 0 | 0 | 11 | 13 | 35 | 41 | 39 | 46 |

| ГИА-2017 русский язык | | | | | | | | | |
|-----------------------|---------|-----|-----|-----|-----|---------------------|---------------|----------|----------|
| класс | сдавали | "5" | "4" | "3" | "2" | успева- емость % | качество % | СОУ % | ср. балл |
| 9а | 30 | 14 | 11 | 5 | 0 | 100 | 83 | 76 | 4,3 |
| 9б | 31 | 18 | 11 | 2 | 0 | 100 | 94 | 83 | 4,5 |
| 9в | 24 | 7 | 13 | 4 | 0 | 100 | 83 | 70 | 4,1 |
| 9-е | 85 | 39 | 35 | 11 | 0 | 100 | 87 | 77 | 4,3 |



Анализ результатов экзамена по физике.

Согласно рекомендации постановления Правительства РСО – Алания №228 от 21 июня 2016года «Об утверждении порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приеме (переводе) в государственные и муниципальные

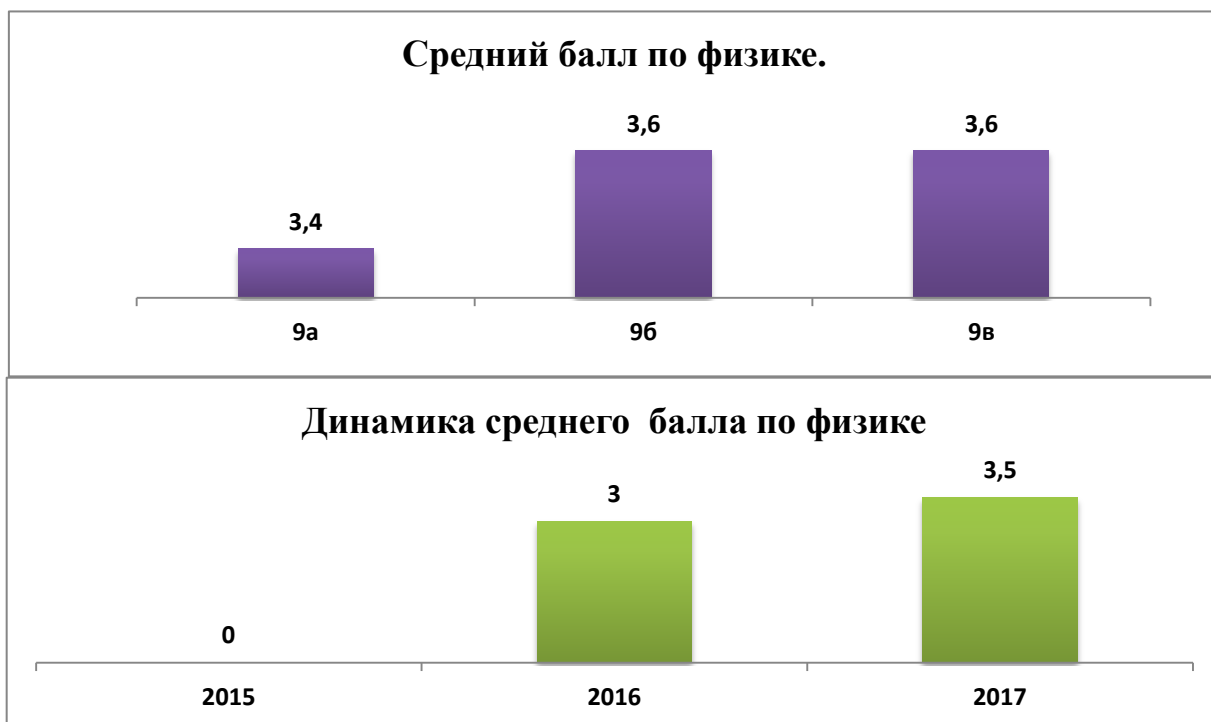
образовательные организации Республики Северная Осетия-Алания для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» организация индивидуального отбора в учебные классы для профильного обучения обучающихся, завершивших освоение программ основного общего образования, осуществляется по результатам успеваемости с учетом прохождения государственной итоговой аттестации по профильным предметам. В нашем лицее это-математика, физика.

Согласно этому постановлению, желающие продолжить обучение в стенах лицея, изъявили желание сдавать физику, в качестве экзамена по выбору. В 2017 году их было - 65 человек, что значительно выше предыдущих лет.

Из них: преодолели порог в основной период 55 учащихся. Десять учеников успешно сдали физику в резервный срок.

| ГИА-2017 физика | | | | | | | | | |
|------------------------|---------|-----|-----|-----|-----|----------------|------------|-------|------------|
| класс | сдавали | "5" | "4" | "3" | "2" | успеваемость % | качество % | СОУ % | ср. балл |
| 9а | 21 | 0 | 8 | 13 | 0 | 100 | 38 | 47 | 3,4 |
| 9б | 26 | 3 | 10 | 13 | 0 | 100 | 50 | 54 | 3,6 |
| 9в | 18 | 1 | 9 | 8 | 0 | 100 | 56 | 54 | 3,6 |
| 9-е | 65 | 4 | 27 | 34 | 0 | 100 | 48 | 52 | 3,5 |





Анализ результатов экзамена по информатике и ИКТ

За последние годы увеличивается количество учеников, сдающих информатику. Ребята показывают хорошие знания по предмету. Средний балл по предмету-3,5. Преподают информатику - Джаноян Е.В. и Куликова Л.А. Все учащиеся преодолели минимальный порог в основной срок.

| ГИА-2017 информатика и ИКТ | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---------|-----|-----|-----|-----|-------------------|---------------|----------|-------------|
| класс | сдавали | "5" | "4" | "3" | "2" | успеваемость % | качество % | СОУ % | ср. балл |
| 9а | 3 | 1 | 0 | 2 | 0 | 100 | 33 | 57 | 3,7 |
| 9б | 9 | 4 | 5 | 0 | 0 | 100 | 100 | 80 | 4,4 |
| 9в | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 100 | 67 | 67 | 4 |
| 9-е | 15 | 6 | 6 | 3 | 0 | 100 | 80 | 73 | 4,2 |

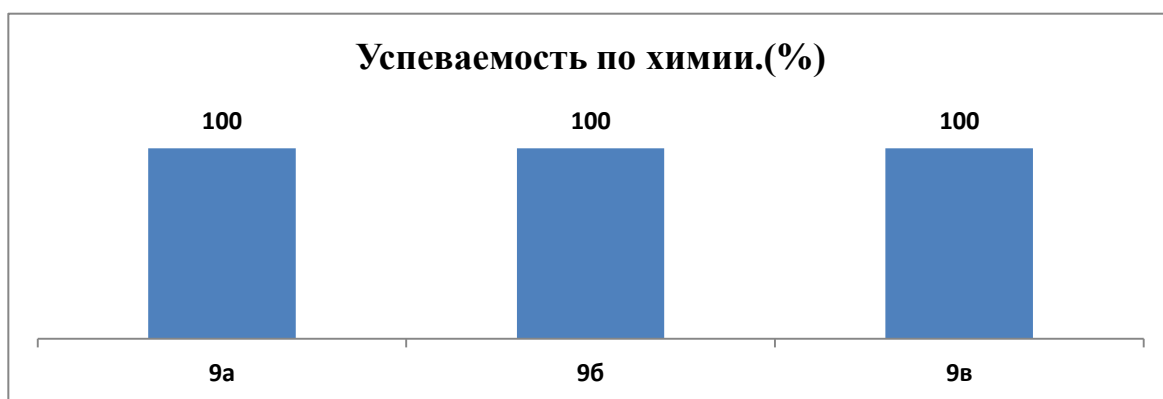
| ГИА-2017 информатика и ИКТ | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---------|-----|-----|-----|-----|-------------------|---------------|----------|-------------|
| класс | сдавали | "5" | "4" | "3" | "2" | успеваемость % | качество % | СОУ % | ср. балл |
| 9а | 3 | 1 | 0 | 2 | 0 | 100 | 33 | 57 | 3,7 |
| 9б | 9 | 4 | 5 | 0 | 0 | 100 | 100 | 80 | 4,4 |
| 9в | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 100 | 67 | 67 | 4 |
| 9-е | 15 | 6 | 6 | 3 | 0 | 100 | 80 | 73 | 4,2 |



Анализ результатов экзамена по химии

Возросло количество участников ГИА по химии. В 2017 году 23 человека сдавали химию. За последние три года отсутствуют учащиеся, не набравшие минимальный балл, что говорит о хорошей подготовке учащихся и качественной работе учителя. Химию преподает - Вазагова Л.В.

| ГИА-2017 химия | | | | | | | | | |
|----------------|---------|-----|-----|-----|-----|----------------|------------|-------|------------|
| класс | сдавали | "5" | "4" | "3" | "2" | успеваемость % | качество % | СОУ % | ср. балл |
| 9а | 10 | 6 | 3 | 1 | 0 | 100 | 90 | 83 | 4,5 |
| 9б | 9 | 6 | 2 | 1 | 0 | 100 | 89 | 85 | 4,6 |
| 9в | 4 | 1 | 2 | 1 | 0 | 100 | 75 | 66 | 4 |
| 9-е | 23 | 13 | 7 | 3 | 0 | 100 | 87 | 81 | 4,4 |



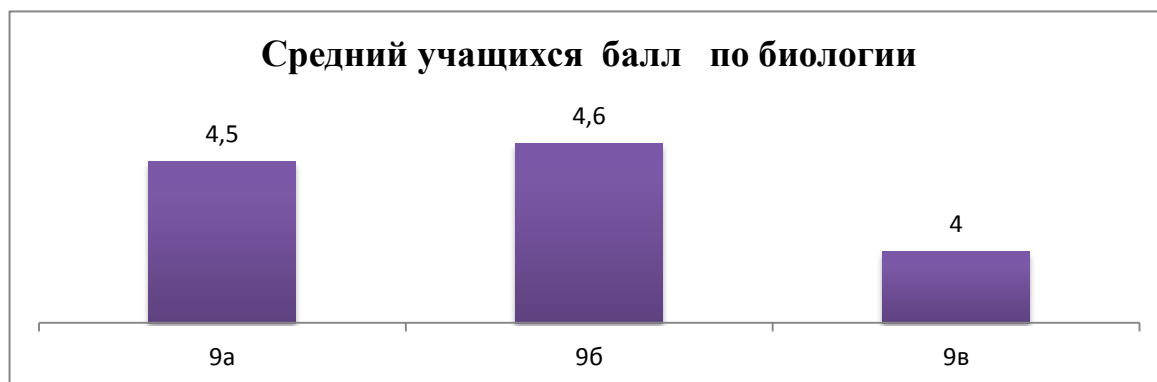


Анализ результатов экзамена по биологии

Преполагает биологию Кубатиева Л.Р. Выбрали экзамен по этому предмету 7 человек. Минимальный порог прошли все. Средний балл составил-3,4.

| ГИА-2017 биология | | | | | | | | | |
|-------------------|---------|-----|-----|-----|-----|-------------------|---------------|----------|-------------|
| класс | сдавали | "5" | "4" | "3" | "2" | успеваемость % | качество % | СОУ % | ср. балл |
| 9а | 0 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 9б | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 67 | 55 | 3,7 |
| 9в | 5 | 0 | 1 | 4 | 0 | 100 | 20 | 42 | 3,2 |
| 9-е | 7 | 0 | 3 | 4 | 0 | 100 | 43 | 48 | 3,4 |





Анализ результатов экзамена по обществознанию

Выбрали экзамен по обществознанию 50 человек, что составляет 59% учащихся. Хорошее знание предмета показали учащиеся 9Б класса. Преподают обществознание учителя -Диамантиди Е.А.(9 «А», «В» кл.) и Цекоева А.Н.(9 «Б» кл.).

| ГИА-2017 обществознание | | | | | | | | | |
|-------------------------|---------|-----|-----|-----|-----|----------------|------------|-------|------------|
| класс | сдавали | "5" | "4" | "3" | "2" | успеваемость % | качество % | СОУ % | ср. балл |
| 9а | 21 | 1 | 9 | 11 | 0 | 100 | 48 | 51 | 3,5 |
| 9б | 13 | 2 | 8 | 3 | 0 | 100 | 77 | 63 | 3,9 |
| 9в | 16 | 1 | 5 | 10 | 0 | 100 | 38 | 49 | 3,4 |
| 9-е | 50 | 4 | 22 | 24 | 0 | 100 | 52 | 53 | 3,6 |

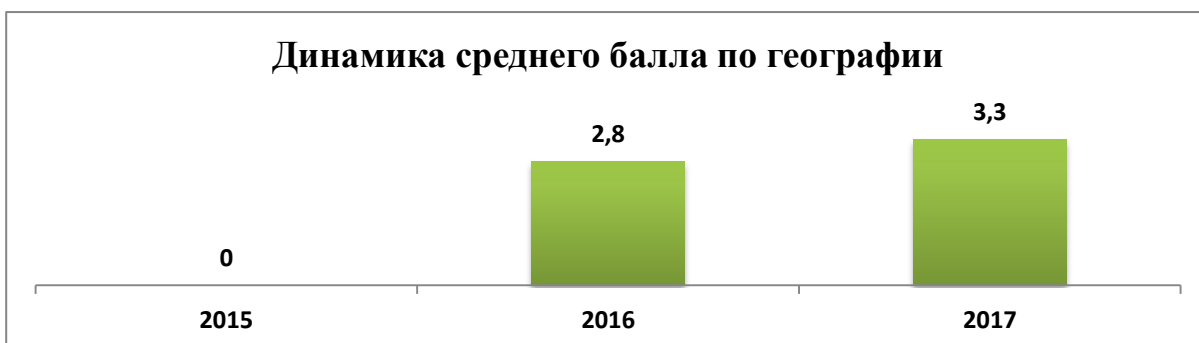




Анализ результатов экзамена по географии

Выбрали экзамен по географии 4 человека. Географию в 9-х классах преподает учитель Гринь Н.В.

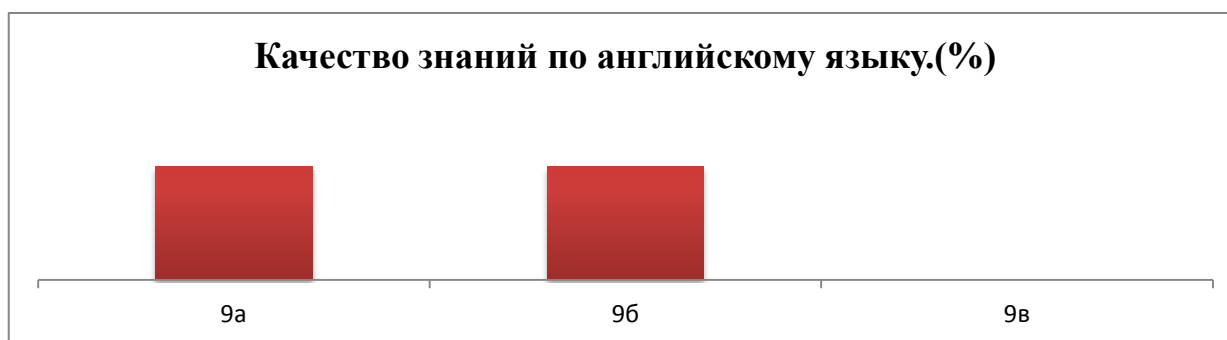
| ГИА-2017 география | | | | | | | | | |
|---------------------------|---------|-----|-----|-----|-------|-------------------|---------------|----------|-------------|
| класс | сдавали | "5" | "4" | "3" | " 2 " | успеваемость % | качество % | СОУ % | ср. балл |
| 9а | 0 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 9б | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100 | 50 | 50 | 3,5 |
| 9в | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 100 | 0 | 36 | 3 |
| 9-е | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 100 | 25 | 43 | 3,3 |



Анализ результатов экзамена по английскому языку

Английский язык сдавали 6 человек. Все учащиеся сдали экзамен в основном периоде. Средний балл составил 4,3. Качество знаний 100%.
Английский язык преподают Джуссоева В.А., Казбекова М.К.

| ГИА-2017 английский язык | | | | | | | | | |
|--------------------------|---------|-----|-----|-----|-----|----------------|------------|-------|------------|
| класс | сдавали | «5» | «4» | «3» | «2» | успеваемость % | качество % | СОУ % | ср. балл |
| 9а | 5 | 2 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 | 78 | 4,4 |
| 9б | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 64 | 4 |
| 9в | 0 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 9-е | 6 | 2 | 4 | 0 | 0 | 100 | 100 | 76 | 4,3 |



Выводы:

Анализируя результаты образовательных достижений выпускников, сдавших ГИА учащихся 9-х классов можно сделать вывод о том, что уровень подготовки учащихся 9-х классов соответствует государственным образовательным стандартам. Необходимо улучшить качество подготовки и по математике, физике для предупреждения повторных пересдач экзаменов в резервный срок, академических задолженностей по предмету.

На заседаниях предметных МО необходимо изучить типичные ошибки учащихся и спланировать работу по их устранению. Усилить персональную ответственность каждого педагога за качество знаний учащихся по предметам. Продолжить ведение школьного мониторинга качества образования в 2016-2017 учебном году. Психологу необходимо отслеживать эмоционально неуравновешенных учащихся, для того, чтобы уменьшить фактор влияния экзамена на эмоциональную неустойчивость ребят.

Государственная (итоговая) аттестация учащихся 9-х классов в 2016-2017 учебного года прошла успешно и в целом показала, что все учащиеся освоили курс основной школы и успешно окончили основную школу, получив аттестаты об основном общем образовании.

Анализ **результатов государственной (итоговой) аттестации** **в формате ЕГЭ учащихся 11-х классов**

Всего выпускников 11-х классов – 47, к государственной итоговой аттестации были допущены все 47 обучающихся. Успешно сдали экзамены, выданы аттестаты – 47, из них 13 -с отличием «За особые успехи в учебе».

В течение года в лицее была проведена большая работа по подготовке и организации проведения ЕГЭ. Комплекс условий для подготовки к ЕГЭ обеспечил качественное проведение экзамена в школе. Из 47 выпускников школы все учащиеся набрали установленный Рособнадзором минимальное количество баллов по математике и русскому языку.

Зафиксировано существенное улучшение результатов ЕГЭ в 2017 году, что явилось результатом качественной работы учителей и учащихся.

Второй год проводился обучающий мониторинг «Я сдам ЕГЭ». Вопросы подготовки к ЕГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение Методического совета, методических объединений и педагогического совета школы. Учителя русского языка, математики, информатики и других предметов принимали участие в работе городских семинаров, заседаниях, методических объединений по предметам.

Проводились пробные экзамены по русскому языку и математике и другим дисциплинам, велась диагностика подготовки учащихся к ЕГЭ с использованием телекоммуникационной системы «СтатГрад».

В течение года проводилась информационная работа с учащимися 11-х классов и их родителями по вопросам подготовки к ЕГЭ: на всех родительских собраниях рассматривались вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, были показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучались инструкции для участников ЕГЭ.

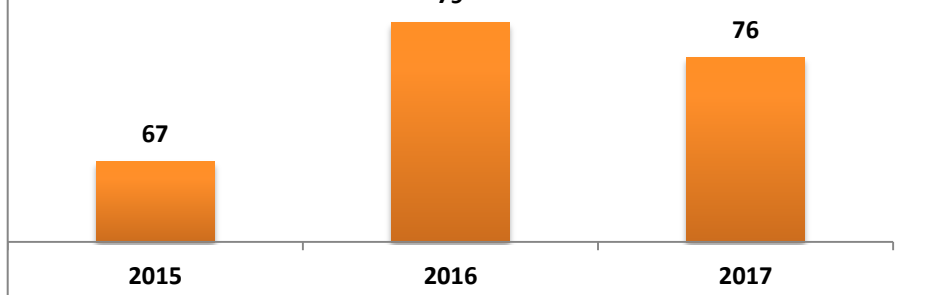
Результаты мониторингов, срезов своевременно доводились до сведения родителей.

В течение учебного года учителя повышали свой профессиональный уровень на курсах РИПКРО, т.к. повышение эффективности общего образования, а также его конкурентоспособности напрямую зависит от профессионального уровня педагогических работников. Профессионализм работы педагога обеспечивает формирование качественно новой системы общего образования, является одним из ключевых условий развития детей, их успешной социализации. Анализ результатов пробных ЕГЭ позволил провести корректировку в работе по подготовке к ЕГЭ.

Сравнительная характеристика результатов ЕГЭ за 2016- 2017 годы

| Предмет | Количество участников | | | Средний тестовый балл | | | Количество участников не набравших минимальный балл | | | % учащихся, от всех участников ЕГЭ сдающих предмет | | |
|------------------------------|-----------------------|------|------|-----------------------|------|------|---|------|------|--|------|------|
| | 2015 | 2016 | 2017 | 2015 | 2016 | 2017 | 2015 | 2016 | 2017 | 2015 | 2016 | 2017 |
| Математика (П) | 23 | 31 | 36 | 46,3 | 55 | 54 | 5 | 0 | 1 | 49 | 67 | 77 |
| Математика (Б) | 11 | 43 | 45 | 3,9 | 4,4 | 4 | 1 | 0 | 0 | 23 | 90 | 91 |
| Русский язык | 47 | 48 | 47 | 66,7 | 79 | 75 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 |
| Физика | 11 | 10 | 18 | 50 | 48 | 53 | 1 | 1 | 0 | 23 | 22 | 38 |
| Химия | 8 | 10 | 5 | 55,9 | 69 | 59 | 0 | 1 | 0 | 17 | 22 | 11 |
| Информатика | 7 | 7 | 8 | 42 | 71,4 | 61 | 2 | 0 | 0 | 15 | 15 | 17 |
| Биология | 10 | 9 | 5 | 57,4 | 63 | 66 | 1 | 0 | 0 | 21 | 20 | 11 |
| История | 13 | 16 | 13 | 41 | 46 | 53 | 3 | 3 | 0 | 28 | 33 | 28 |
| Англ. Язык(с устной частью) | 3 | 3 | 8 | 39,7 | 47 | 69 | 0 | 0 | 1 | 11 | 6 | 17 |
| Обществознание | 17 | 30 | 24 | 53,4 | 60 | 64 | 0 | 5 | 1 | 61 | 64 | 51 |
| Литература | 5 | 2 | 1 | 45,8 | 43,5 | 82 | 1 | 0 | 0 | 18 | 4,3 | 2 |
| География | 4 | 0 | 1 | 46 | 0 | 50 | 0 | 0 | 0 | 14 | 0 | 2 |

**Динамика роста среднего
тестового балла по русскому
языку**



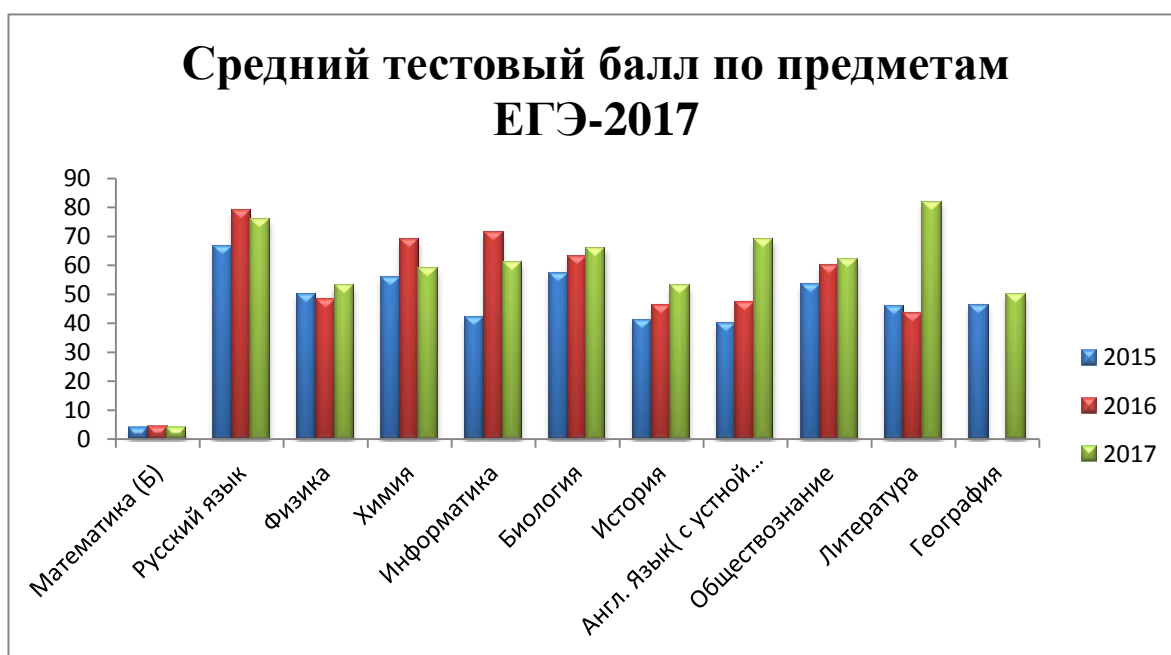
**Динамика роста среднего тестового
балла по математике (профиль)**



**Динамика роста среднего
тестового балла по математике
(база)**



| Средний тестовый балл по МБОУ - лицейю | 2015 | 2016 | 2017 |
|--|------|------|------|
| Математика (П) | 41,2 | 55 | 54 |
| Математика (Б) | 45 | 4,4 | 4,2 |
| Русский язык | 67 | 79 | 76 |



Русский язык

На экзамене по русскому языку в форме ЕГЭ - приняли участие 47 выпускников. Минимальный порог в основной период по русскому языку преодолели 100% учащихся.

Минимальное количество баллов, установленное для успешной сдачи экзамена по русскому языку – 24 балла. Минимальный балл по школе составил 49, что ниже прошлогодних показателей на 7 баллов (в 2016 году он был равен 56 баллам). Максимальный балл по лицее – 98 набрали 2 учеников (Гобаева Дзерасса 11А класс, Гюева Кристина 11 Б класс) и 93 балла – Фоменко В.(11А кл). Средний балл по школе – 76 . (в 2016 году – 79 баллов). Препоает русский язык Лекова И.В.

Количество высокобалльников (с 80 и выше баллов) в этом году было 14 человек, что составляет 30 % от всех выпускников.

Результаты ГИА свидетельствуют о высокой квалификации учителя русского языка, о сохранении традиций в преподавании, пристальном внимании к обучающей функции урока.

Русский язык

| ЕГЭ-2017 русский язык (min -24 баллов) | | | | | | | | | | | |
|---|----------------|---|----------|----|-------|------|-------|------|-----|---|-------------------------|
| сдавали | не набрали min | % | от 24-57 | % | 58-79 | % | 80-99 | % | 100 | % | Аннулированы результаты |
| 47 | 0 | 0 | 5 | 11 | 28 | 59,6 | 14 | 29,8 | 0 | 0 | 0 |

Математика

Экзамен по математике был разделен на 2 уровня: математика базовая и профильная.

Выпускники могли выбрать либо оба уровня одновременно, либо только один уровень из двух. В 2017 году в ЕГЭ по математике базового уровня приняли участие 45 выпускников.

Экзамен по базовой математике показал, что уровень и качество подготовки выпускников 11 класса соответствует требованиям Федерального стандарта образования. Из 45 учащихся только 4 получили оценку «3». Оценку – «4» получили 20 выпускников, и оценку «5» -21 ученик.

Математику профильного уровня сдавали-36 , на базовом и профильном уровнях-28 человек.

Средний тестовый балл по математике профильного уровня в лицее составил 54 балла при минимальном балле 27. Одна учащаяся не преодолела порог (Гуева М.-11А кл) .

Минимальный балл по лицее – 27 (Байматов Г., Гиоева К.). Максимальный балл –82 баллов.(Цаликов Х., Фоменко В., Тибилев А.). Математику преподают учителя Филипова Е.К. и Сатцаева Н.Е.

Хороший результат по математике был обеспечен целенаправленной работой учителей в течение года.

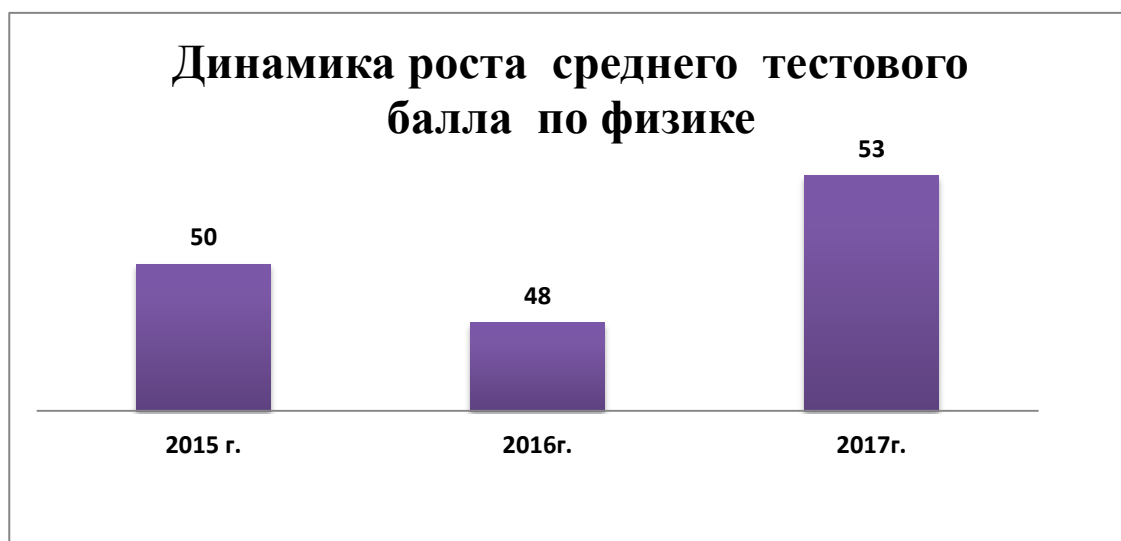
| ЕГЭ-2017 математика профильный уровень | | | | | | | | | | | |
|---|----------------|---|----------|------|-------|----|-------|----|-----|---|----------------|
| (min- 27 баллов) | | | | | | | | | | | |
| сдавали | не набрали min | % | от 27-46 | % | 47-79 | % | 80-99 | % | 100 | % | диплума аны |
| 36 | 1 | 3 | 15 | 41,7 | 16 | 44 | 4 | 11 | 0 | 0 | 0 |

Физика

Физику преподает учитель Меликова Э.Б. . Количество участников ЕГЭ по физике составило 18 человек. В прошлом году участников было -11. За последние 3 года увеличивается число сдающих этот предмет и участников, получивших высокий тестовый балл. Средний тестовый балл по физике в лицее равен 53, в прошлом году он составил 48 баллов. Показали отличные знания по физике и получили за выполнение работы 80 более баллов -2.

Минимальный балл по школе – 36. Максимальный балл –83. Минимальный порог преодолели все.

| ЕГЭ-2017 физика (min - 36 баллов) | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|----------------|---|----------|----|-------|----|-------|----|-----|---|
| сдавали | не набрали min | % | от 36-52 | % | 53-79 | % | 80-99 | % | 100 | % |
| 18 | 0 | 0 | 9 | 50 | 7 | 39 | 2 | 11 | 0 | 0 |

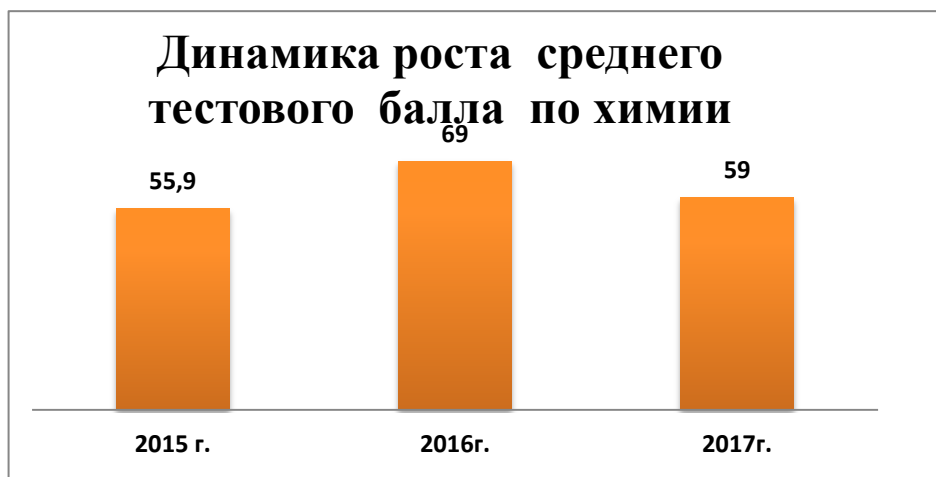


Химия

Химию преподает учитель Вазагова Л.В. Число участников экзамена по химии составляет 5 человек, что в 2 раза меньше, чем в прошлом году. Средний балл равен 59.

Максимальный балл –75 , набрала Бадтиева Ф.ученица 11 б класса и 73балла Хутинаева Э(11А). Минимальный порог преодолели все.

| ЕГЭ- 2017 химия (min - 36 баллов) | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|----------------|---|----------|----|-------|----|-------|---|-----|---|--|
| сдавали | не набрали min | % | от 36-55 | % | 56-79 | % | 80-99 | % | 100 | % | |
| 5 | 0 | 0 | 2 | 40 | 3 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | |



Информатика и ИКТ

В этом году информатику сдавали 8 человек. Информатику преподают Джаноян Е.В. и Куликова Л.А.

Средний балл по информатике и ИКТ составляет 61балл. , что ниже показателей прошлого года-71,4 балла.

Отсутствуют участники , не набравшие минимальный балл .

| ЕГЭ-2017 Информатика и ИКТ(min -40 балла) | | | | | | | | | | |
|---|----------------|---|----------|------|-------|----|-------|------|-----|---|
| сдавали | не набрали min | % | от 42-49 | % | 50-79 | % | 80-99 | % | 100 | % |
| 8 | 0 | 0 | 3 | 37,5 | 4 | 50 | 1 | 12,5 | 0 | 0 |



Биология

Количество выпускников,сдающих биологию в этом году, уменьшилось почти в 2 раза и составило 5 человек. Значительно вырос средний балл участников ГИА.

Улучшилось качество подготовки учащихся. Средний балл 2017 года составляет 66 баллов (2016г -63). Максимальный балл, полученный на экзамене по биологии- 84балла (Бадтиева Ф.11Б кл), минимальный -48 (Меркедонов В.).

Препоает биологию Кубатиева Л.Р.

| ЕГЭ-2017 Биология (min - 36 баллов) | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|----------------|---|----------|----|-------|----|-------|----|-----|---|
| сдавали | не набрали min | % | от 36-54 | % | 55-79 | % | 80-99 | % | 100 | % |
| 5 | 0 | 0 | 2 | 40 | 2 | 40 | 1 | 20 | 0 | 0 |



История

В 11 классах уроки истории вела Цекоева А.Н.Количество учащихся, выбравших историю в этом году составило 13 человек. Минимальный порог преодолели все. Средний балл стал намного выше прошлогоднего. 53 и 46 соответственно. Максимальный балл по предмету (93 балла) получил- Каджаев Г.



| ЕГЭ-2017 история (min - 32 балла) | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|----------------|---|-----------|------|-------|------|-------|-----|-----|---|
| сдавали | не набрали min | % | от 32 -49 | % | 50-79 | % | 80-99 | % | 100 | % |
| 13 | 0 | 0 | 5 | 38,5 | 7 | 53,8 | 1 | 7,7 | 0 | 0 |

Обществознание

Обществознание, как и в предыдущие годы, остается самым востребованным учениками предметом. Сдавали экзамен 24 человека. Это составляет 51% всех выпускников.

Показали отличные знания по обществознанию и получили за выполнение работы более 80 баллов Фоменко В. (90баллов), Гиоева К.(82), Каджаев Г. (80).

От 70 до78 баллов набрали 6 человек.

Обществознание преподает Цекоева А.Н.

| ЕГЭ-2017 Обществознание (min -42 балла) | | | | | | | | | | |
|---|----------------|-----|----------|-----|-------|----|-------|------|-----|---|
| сдавали | не набрали min | % | от 42-49 | % | 50-79 | % | 80-99 | % | 100 | % |
| 24 | 1 | 4,2 | 1 | 4,2 | 19 | 79 | 3 | 12,5 | 0 | 0 |



Английский язык

ЕГЭ по иностранным языкам состоял из двух частей: письменной и устной. Все участники экзамена сдавали обе части.

Показали отличные знания по иностранному языку и получили за выполнение работы более 80 баллов: Моураова К.(94), Абашин С.(85), Гиоев Г. (83), Кудухова З.(80).

Английский язык преподает учитель Казбекова М.К.



| ЕГЭ-2017 английский язык (min - 22 балла) | | | | | | | | | | |
|---|----------------|---|-----------|------|-------|------|-------|----|-----|---|
| сдавали | не набрали min | % | от 22 -58 | % | 59-79 | % | 80-99 | % | 100 | % |
| 8 | 0 | 0 | 3 | 37,5 | 1 | 12,5 | 4 | 50 | 0 | 0 |

Литература

Литературу сдавала 1 ученица 11 «А»класса - Бекмурзова З.

Она набрала 82 балла, что говорит о хорошей подготовке учащейся к выбранному предмету и качественной работе учителя.

Литературу преподавала Лекова И.В.

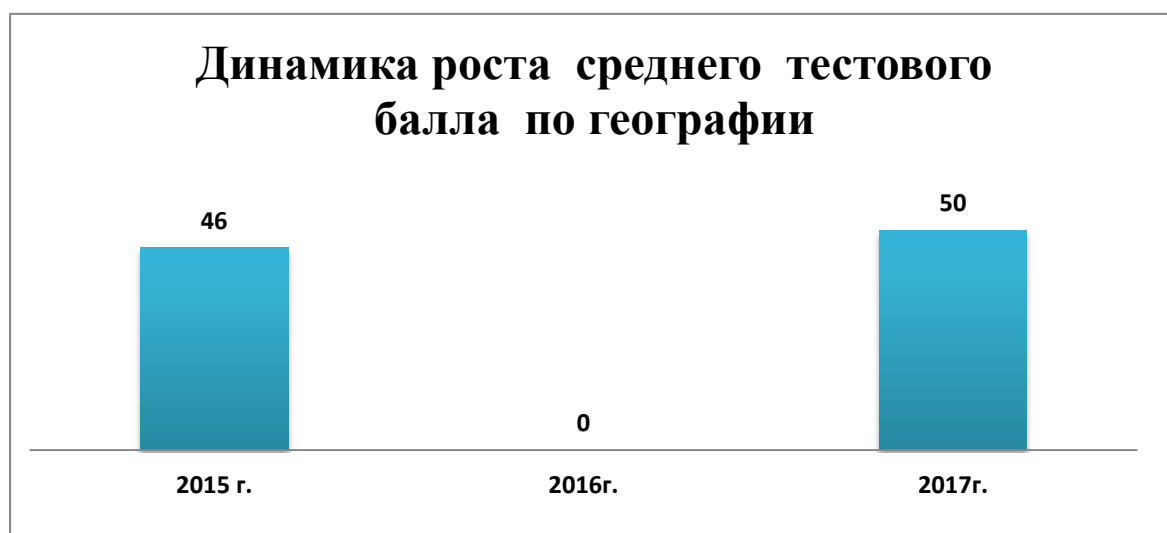


| ЕГЭ -2017 Литература (min - 32 балла) | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|----------------|---|----------|---|-------|---|-------|-----|-----|---|
| сдавали | не набрали min | % | от 32-54 | % | 55-79 | % | 80-99 | % | 100 | % |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 |

География

Географию сдавал 1 ученик - Тасоев Д. он прошел минимальную границу успешности. Уроки географии вела Гринь Н.В.

| ЕГЭ -2017 География (min - 37 баллов) | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|----------------|---|----------|-----|-------|---|-------|---|-----|---|
| сдавали | не набрали min | % | от 32-54 | % | 55-79 | % | 80-99 | % | 100 | % |
| 1 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |



Выводы:

Учащиеся лица освоили государственный образовательный стандарт по всем предметам учебного плана.

Организация образовательного пространства лица с использованием инновационных педагогических технологий, исследовательской и творческой деятельности, создали условия для интеллектуальной, творческой реализации учащихся и хорошей подготовки к государственной итоговой аттестации.

Все выпускники лицея освоили государственный образовательный стандарт по всем предметам учебного плана.

Организация образовательного пространства лицея с использованием инновационных педагогических технологий, исследовательской и творческой деятельности, создали все условия для интеллектуальной и творческой реализации учащихся, хорошей подготовки учащихся к ГИА.

Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням)

| Название мероприятия | Кол-во учащихся | Победители и призеры (федеральный уровень) | Победители и призеры (республиканский уровень) | Победители и призеры (муниципальный уровень) | Победители и призеры (школьный уровень) |
|---|-----------------|--|--|--|---|
| Математический конкурс-игра «Кенгуру 2017» (март) | 209 | | 1 | 12 | 27 |
| Всероссийская олимпиада школьников республиканский этап (январь) | 5 | | 2 | | |
| Международный игровой конкурс «Золотое руно» (февраль) | 43 | | 6 | 10 | 20 |
| XIII Региональная научно-практическая конференция «Колмогоровские чтения» (февраль) | 2 | | 1 | | |
| Республиканский конкурс молодых исследователей «Ступень в науку 2017» (февраль) | 6 | | 2 | | |
| Заочный тур всероссийской научно-практической конференции «Первые шаги в | 10 | 7 | | | |

| | | | | | |
|---|-----|----|---|----|-----|
| науку» (апрель) | | | | | |
| Заочная конференция исследовательских работ «Грани науки» (март) | 6 | 4 | | | |
| Всероссийская олимпиада школьников школьный уровень (октябрь) | 621 | | | | 371 |
| Игровой конкурс по естествознанию «ЧИП 2017» (апрель) | 133 | | 4 | 15 | 36 |
| Отборочный тур олимпиады ФИЗТЕХа. (март) | 2 | 2 | | | |
| XIII открытая командная олимпиада по математике и информатике | | | 1 | | |
| Всероссийская олимпиада школьников муниципальный тур (ноябрь) | 112 | | | 11 | |
| Муниципальный форум «Созвездие» | 10 | | | 7 | |
| Общероссийская дистанционная олимпиада «Олимпус» | 51 | 4 | | | |
| Конкурс-игра «Русский медвежонок» | 295 | | | 11 | 31 |
| Конкурс –игра «Зимние интеллектуальные игры» | 189 | 15 | | | 29 |
| «Интеллект- экспресс» дистанционный конкурс | 19 | 12 | | | |
| Всероссийская | 57 | 23 | | | |

| | | | | | |
|---|-----|----|----|----|----|
| дистанционная олимпиада «Точные науки» Осенняя сессия Зимняя сессии | | | | | |
| Конкурс-игра по ОБЖ «Муравей» (ноябрь) | 10 | 2 | | | |
| Интернет-конкурс «ХимБИ» | 12 | 3 | | | |
| Дистанционная олимпиада «Словесник» Осенняя сессия | 8 | 5 | | | |
| Предметная олимпиада «ФГОСтест» I полугодие | 15 | 5 | 11 | | |
| Всероссийская дистанционная олимпиада «Ростконкурс» I полугодие | 67 | 22 | 41 | | |
| Игровой конкурс по информатике «КИТ» | 209 | | 6 | 26 | 42 |
| Конкурс – игра по английскому языку «Бульдог» | | | | | |

6. Востребованность выпускников

9 – е классы:

| Год выпуска | Всего | Перешли в 10-й класс лица | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО |
|-------------|-------|------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
| 2016 | 78 | 50 | 8 | 20 |
| 2017 | 85 | 51 | 7 | 27 |

11 – е классы:

| Год выпуска | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Прошли срочную службу по призыву |
|-------------|-------|-----------------|------------------------------------|----------------------|----------------------------------|
| | | | | | |

| | | | | | |
|------|----|----|---|---|---|
| 2016 | 42 | 42 | 0 | 0 | - |
| 2017 | 47 | 47 | 0 | 0 | - |

Из 85 выпускников 9 – х классов 51 (60%) продолжили обучение в лицее по физико – математическому профилю. Из 47 выпускников лицея 23 (50%) человека успешно поступили в ВУЗы в соответствии с профильной направленностью лицея.

Выводы:

Успешная реализация лицейской программы по физико – математическому профилю позволяет выпускникам лицея достичь высокого уровня методологической, допрофессиональной и общекультурной компетенции. Ежегодно увеличивается численность выпускников, поступающих в учебные заведения по физико – математическому профилю.

7. Внутренняя система оценки качества образования

Реализация внутришкольной системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования.

Для достижения поставленных целей и задач МБОУ- лицей осуществляет планомерный и постоянный мониторинг результатов, позволяющий увидеть проблемные зоны и своевременно принять управленческие решения, которые позволят решить выявленные проблемы.

Так в течение апреля – мая 2017 года в соответствии с общешкольным планом была проведена промежуточная аттестация по предметам учащихся 2 – 8, 10 классов.

Цель: проверка соответствия знаний обучающихся требованиям государственных стандартов образования.

Задачи :

- провести независимый контроль усвоения стандарта учебного материала обучающимися;
- повышение мотивации обучения школьников;
- повышение ответственности учителей-предметников за результаты труда, за степень освоения обучающимися государственного образовательного стандарта, определённого образовательной программой.

Форма проведения:

Математика, алгебра, геометрия, физика, химия - контрольная работа.

Русский язык - диктант.

География, биология - бланочное тестирование.

ИКТ - компьютерное тестирование.

Английский язык - бланочное тестирование.

Осетинский язык:

владеющая группа – диктант.

невладеющая группа: осетинский язык - бланочное тестирование, осетинская литература - бланочное тестирование.

Математика (промежуточная аттестация)

| Класс | Успеваемость | Качество |
|-------|--------------|----------|
| 2 «А» | 100 | 67,74 |
| 2 «Б» | 100 | 76,67 |
| 2 «В» | 100 | 67,74 |
| 3 «А» | 100 | 91,89 |
| 3 «Б» | 100 | 76,32 |
| 3 «В» | 100 | 89,19 |
| 4 «А» | 100 | 87,10 |
| 4 «Б» | 100 | 88,24 |
| 4 «В» | 100 | 88,24 |

Русский язык (промежуточная аттестация)

| Класс | Успеваемость | Качество |
|-------|--------------|----------|
| 2 «А» | 100 | 77,42 |
| 2 «Б» | 100 | 70,00 |
| 2 «В» | 100 | 83,87 |
| 3 «А» | 100 | 59,46 |
| 3 «Б» | 100 | 76,32 |
| 3 «В» | 100 | 75,68 |
| 4 «А» | 100 | 78,79 |
| 4 «Б» | 100 | 79,41 |
| 4 «В» | 100 | 79,41 |

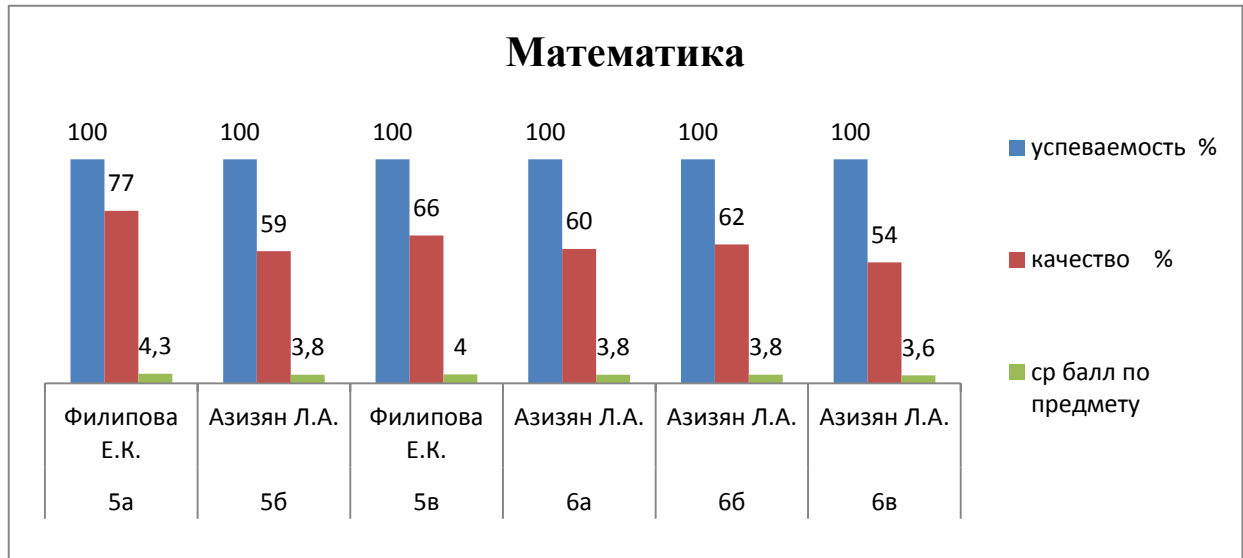
Чтение (промежуточная аттестация)

| Класс | Успеваемость | Качество |
|-------|--------------|----------|
| 2 «А» | 100 | 93,55 |
| 2 «Б» | 100 | 86,67 |
| 2 «В» | 100 | 87,10 |
| 3 «А» | 100 | 72,97 |
| 3 «Б» | 100 | 89,47 |
| 3 «В» | 100 | 91,89 |
| 4 «А» | 100 | 93,94 |
| 4 «Б» | 100 | 91,18 |
| 4 «В» | 100 | 85,29 |

Окр. мир (промежуточная аттестация)

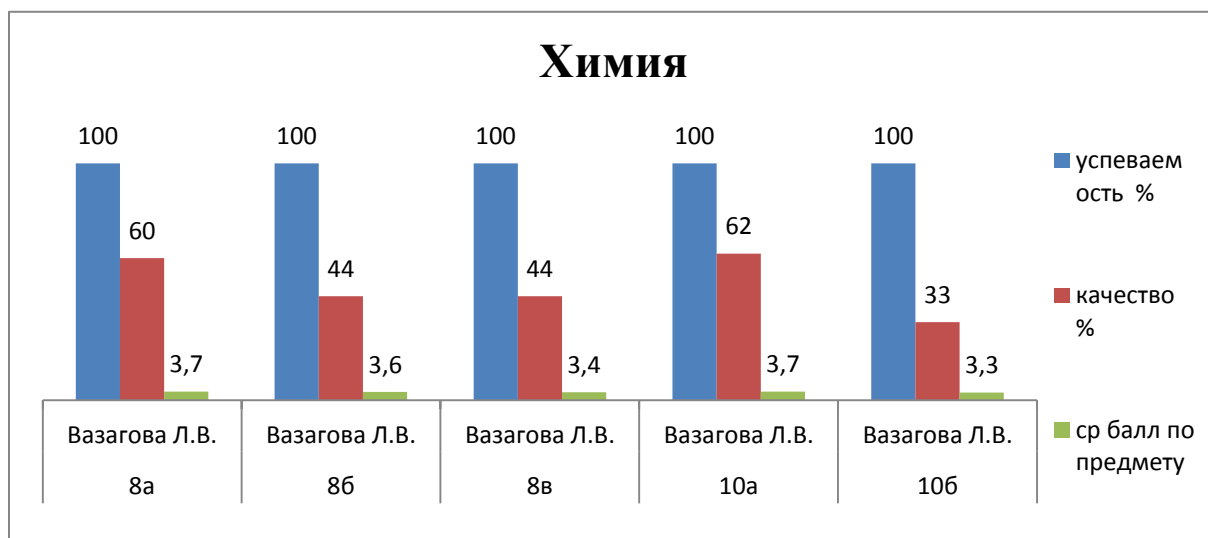
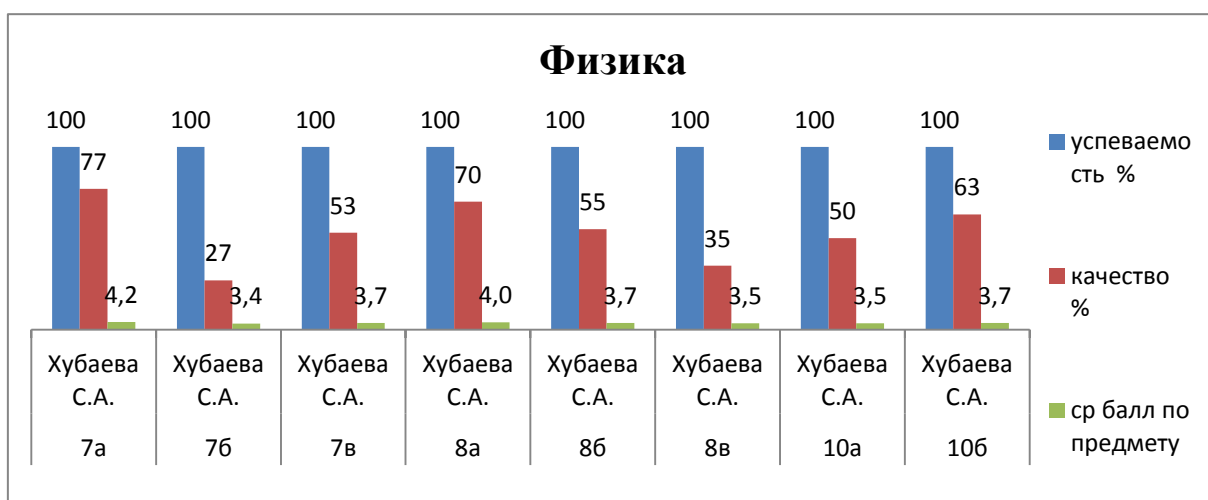
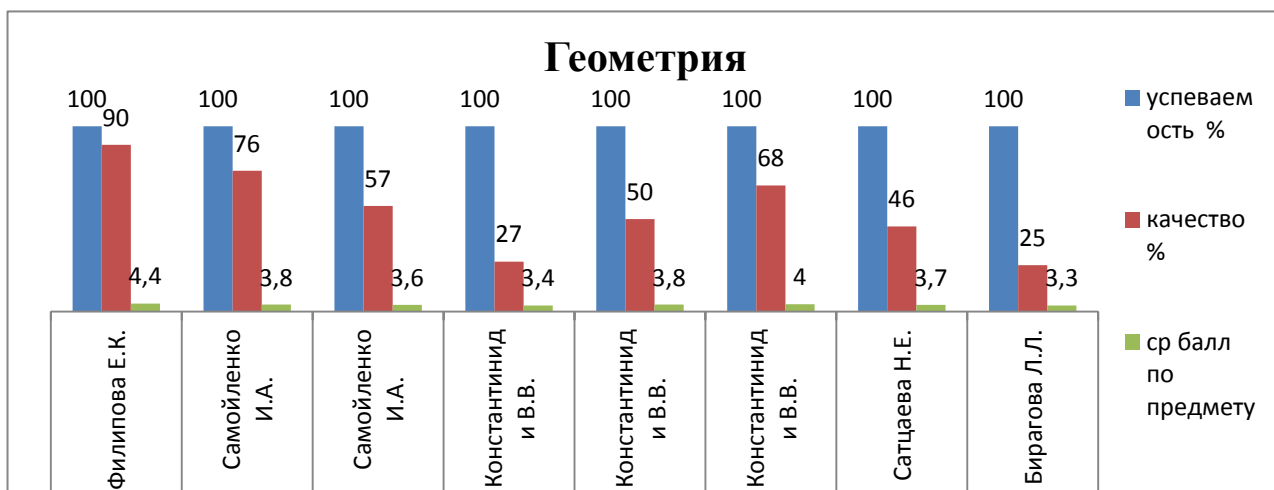
| Класс | Успеваемость | Качество |
|-------|--------------|----------|
| 2 «А» | 100 | 77,4 |
| 2 «Б» | 100 | 73,3 |
| 2 «В» | 100 | 80,6 |
| 3 «А» | 100 | 73,0 |

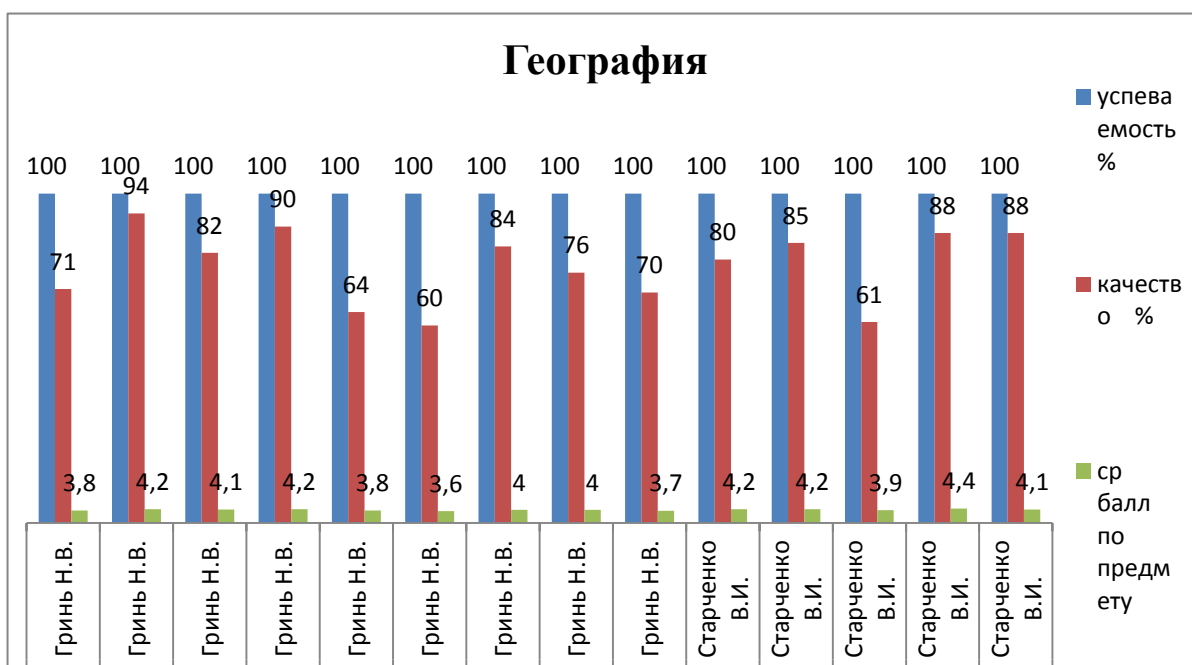
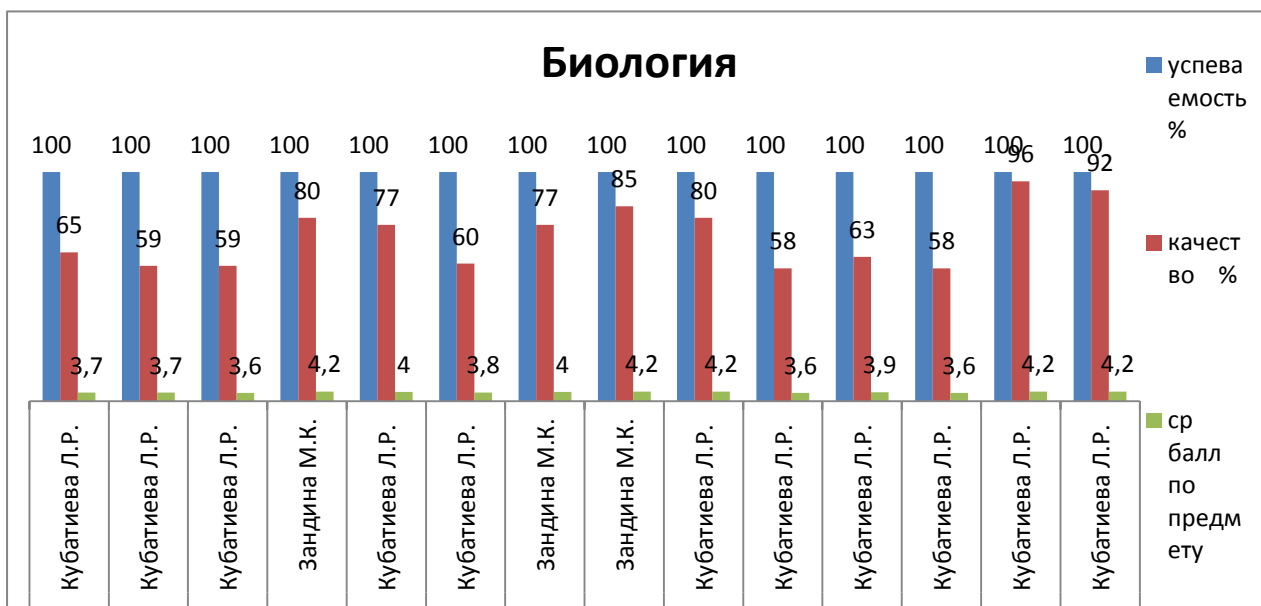
| | | |
|-------|-----|------|
| 3 «Б» | 100 | 97,4 |
| 3 «В» | 100 | 89,2 |
| 4 «А» | 100 | 80,9 |
| 4 «Б» | 100 | 94,1 |
| 4 «В» | 100 | 91,2 |



Алгебра

| Предмет | Класс | Успеваемость % | Качество % |
|---------|-------|----------------|------------|
| алгебра | 7а | 100 | 87 |
| | 7б | 100 | 76 |
| | 7в | 100 | 47 |
| | 8а | 100 | 37 |
| | 8б | 100 | 59 |
| | 8в | 100 | 45 |
| | 10а | 100 | 81 |
| | 10б | 100 | 54 |





Информатика и ИКТ

| Предмет | Класс | Успеваемость % | Качество % |
|---------|-------|----------------|------------|
| ИКТ | 5а | 100 | 82 |
| | 5а | 100 | 71 |
| | 5б | 100 | 88 |
| | 5б | 100 | 94 |
| | 5в | 100 | 81 |
| | 5в | 100 | 100 |
| | 6а | 100 | 73 |
| | 6а | 100 | 100 |

| | | |
|-----|-----|-----|
| 6б | 100 | 69 |
| 6б | 100 | 46 |
| 6в | 100 | 100 |
| 6в | 100 | 73 |
| 7а | 100 | 63 |
| 7а | 100 | 87 |
| 7б | 100 | 65 |
| 7б | 100 | 69 |
| 7в | 100 | 71 |
| 7в | 100 | 81 |
| 8а | 100 | 50 |
| 8а | 100 | 100 |
| 8б | 100 | 100 |
| 8б | 100 | 71 |
| 8в | 100 | 60 |
| 8в | 100 | 100 |
| 10а | 100 | 100 |
| 10а | 100 | 67 |
| 10б | 100 | 82 |
| 10б | 100 | 85 |

Осетинский язык и литература.
 Результаты промежуточной аттестации 2-8,10 классы
 (осетинский язык, владеющая группа)

| Класс | Качество знаний % | Успеваемость % |
|-------|-------------------|----------------|
| 2 «А» | 77 | 100 |
| 2 «Б» | 57 | 100 |
| 2 «В» | 54 | 100 |
| 3 «А» | 90 | 100 |
| 3 «Б» | 65 | 100 |
| 3 «В» | 92 | 100 |
| 4 «А» | 73 | 100 |
| 4 «Б» | 53 | 100 |
| 4 «В» | 64 | 100 |
| 5 «А» | 57 | 100 |
| 5 «Б» | 64 | 100 |
| 5 «В» | 50 | 100 |
| 6 «А» | 29 | 100 |
| 6 «Б» | 45 | 100 |
| 6 «В» | 50 | 100 |

| | | |
|--------|-----|-----|
| 7 «А» | 100 | 100 |
| 7 «Б» | 87 | 100 |
| 7 «В» | 53 | 100 |
| 8 «А» | 64 | 100 |
| 8 «Б» | 88 | 100 |
| 8 «В» | 45 | 100 |
| 10 «А» | 78 | 100 |
| 10 «Б» | 80 | 100 |

Результаты промежуточной аттестации 2-8,10 классы
(осетинский язык, невладеющая группа)

| Класс | Качество знаний % | Успеваемость % |
|--------------|--------------------------|-----------------------|
| 2 «А» | 88 | 100 |
| 2 «Б» | 94 | 100 |
| 2 «В» | 67 | 100 |
| 3 «А» | 81 | 100 |
| 3 «Б» | 86 | 100 |
| 3 «В» | 79 | 100 |
| 4 «А» | 100 | 100 |
| 4 «Б» | 89 | 100 |
| 4 «В» | 70 | 100 |
| 5 «А» | 68 | 100 |
| 5 «Б» | 100 | 100 |
| 5 «В» | 83 | 100 |
| 6 «А» | 83 | 100 |
| 6 «Б» | 76 | 100 |
| 6 «В» | 70 | 100 |
| 7 «А» | 89 | 100 |
| 7 «Б» | 76 | 100 |
| 7 «В» | 73 | 100 |
| 8 «А» | 79 | 100 |
| 8 «Б» | 33 | 100 |
| 8 «В» | 80 | 100 |
| 10 «А» | 94 | 100 |
| 10 «Б» | 95 | 100 |

Результаты промежуточной аттестации 2-8,10 классы (осетинская литература)

| Класс | Качество знаний % | Успеваемость % |
|--------------|--------------------------|-----------------------|
| 3 «А» | 50 | 100 |
| 4 «А» | 36 | 100 |
| 4 «Б» | 93 | 100 |
| 4 «В» | 100 | 100 |
| 5 «А» | 93 | 100 |
| 5 «Б» | 36 | 100 |
| 5 «В» | 81 | 100 |
| 6 «А» | 43 | 100 |
| 6 «Б» | 78 | 100 |
| 6 «В» | 40 | 100 |
| 7 «А» | 92 | 100 |
| 7 «Б» | 100 | 100 |
| 7 «В» | 67 | 100 |
| 8 «А» | 46 | 100 |
| 8 «Б» | 75 | 100 |
| 8 «В» | 82 | 100 |
| 10 «А» | 89 | 100 |
| 10 «Б» | 100 | 100 |

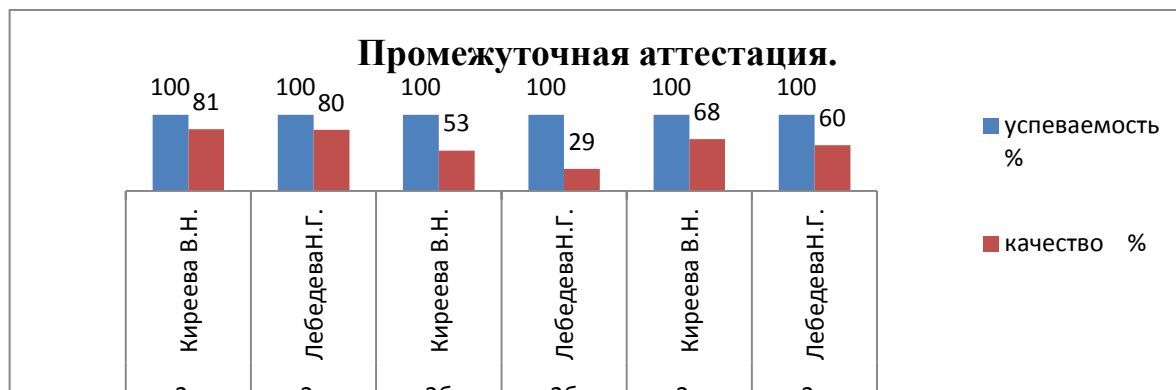
Результаты промежуточной аттестации по ТКО в осетинских группах

| Класс | Качество знаний % | Успеваемость % |
|--------------|--------------------------|-----------------------|
| 10 «А» | 100 | 100 |
| 10 «Б» | 100 | 100 |

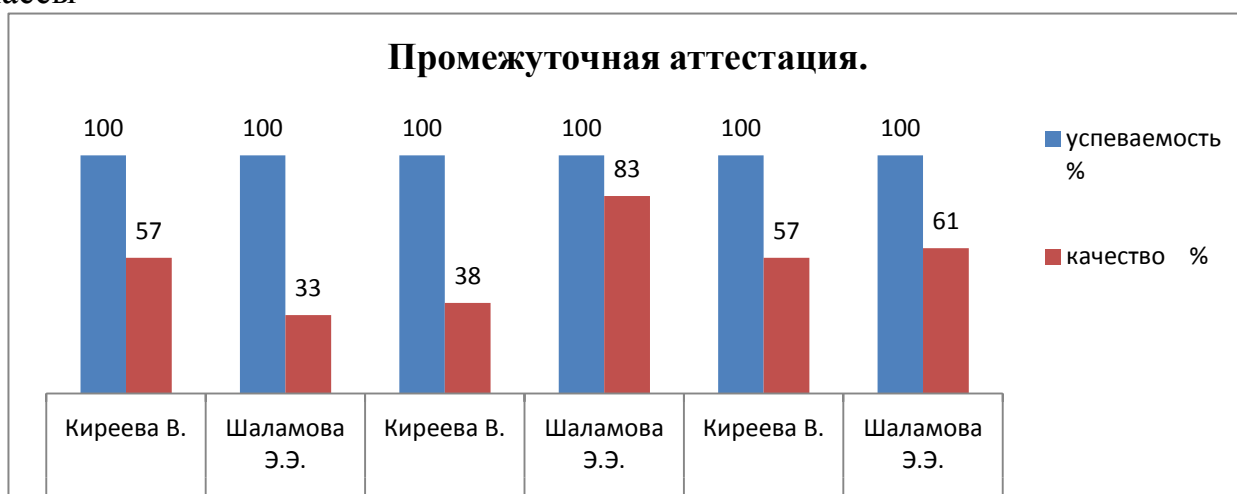
Результаты промежуточной аттестации по ТКО в невладеющих группах

| Класс | Учитель | Качество знаний % | Успеваемость % |
|--------------|-----------------|--------------------------|-----------------------|
| 10 «А» | Налдикоева А.Б. | 100 | 100 |
| 10 «Б» | Дзулаева И.Б. | 100 | 100 |

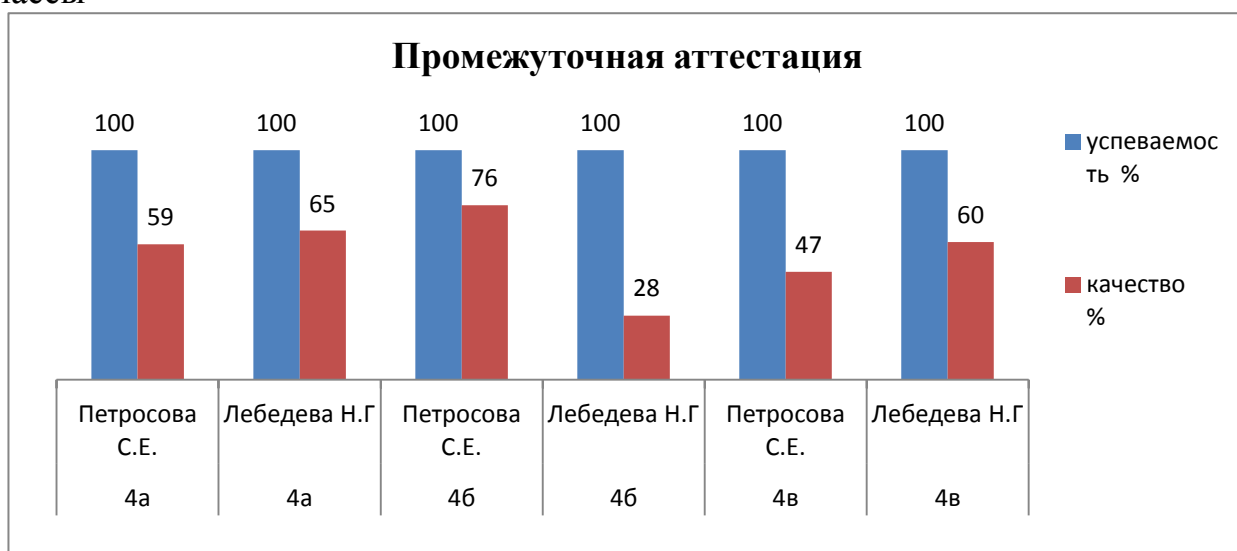
Английский язык



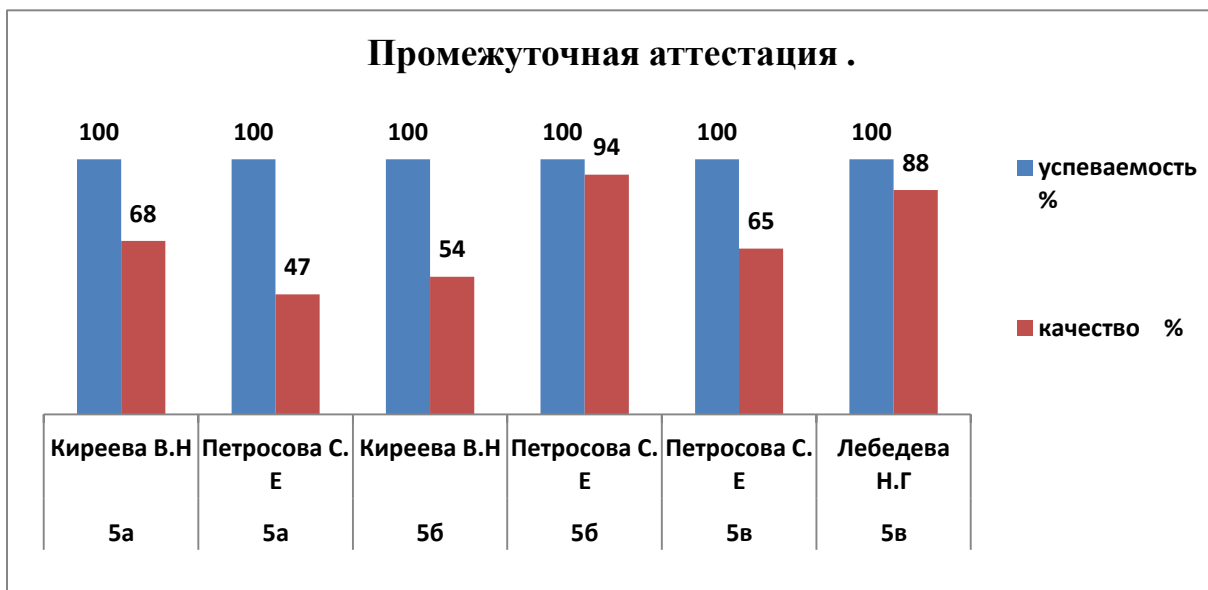
3 классы



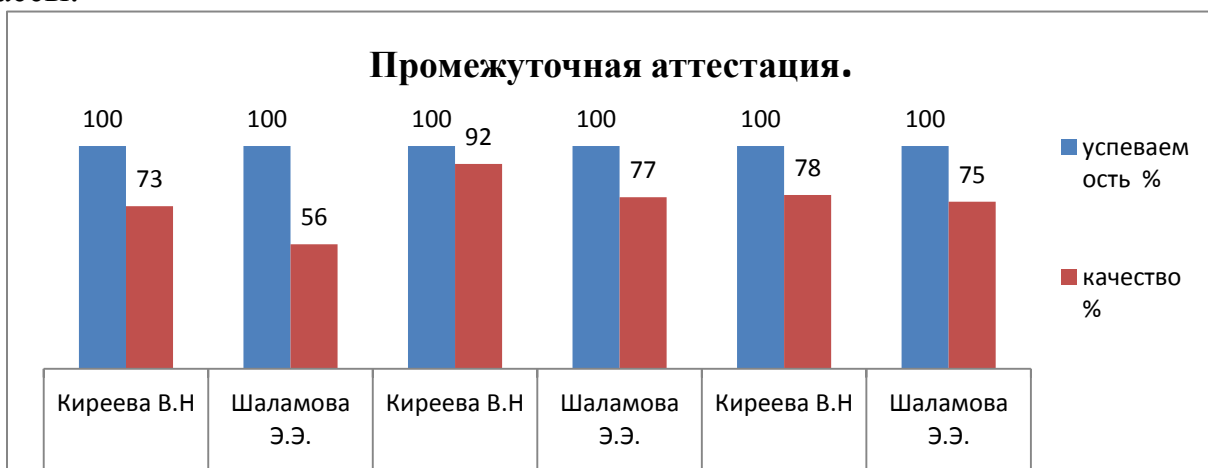
4 классы



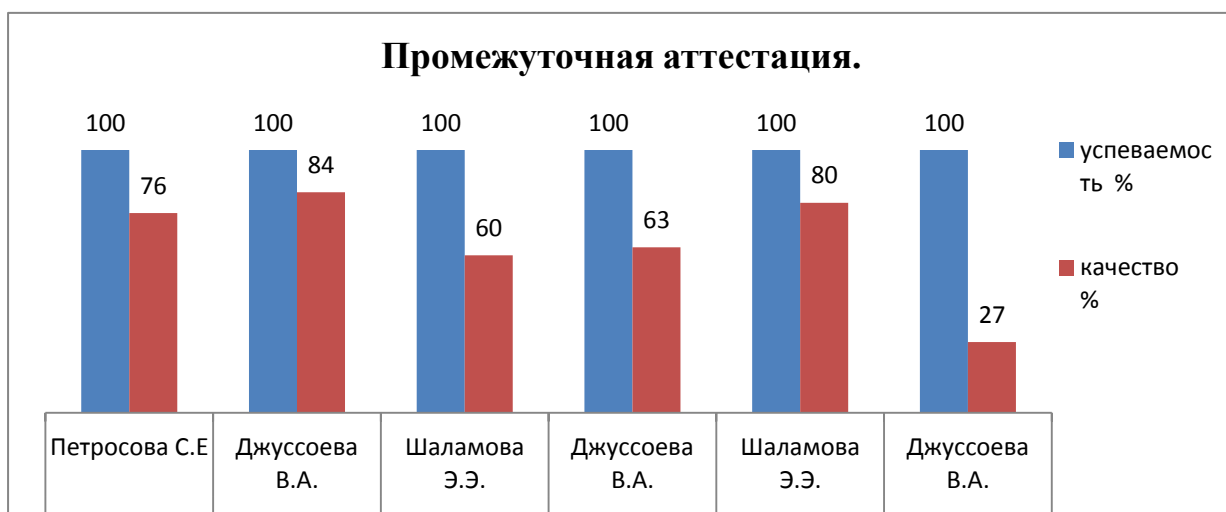
5 классы



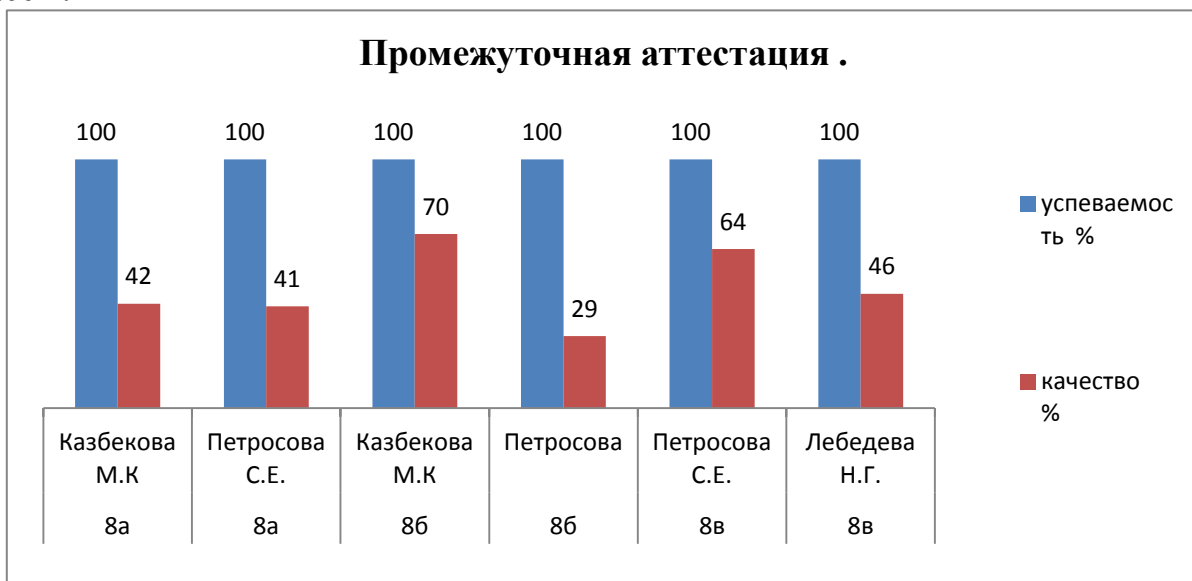
6 классы.



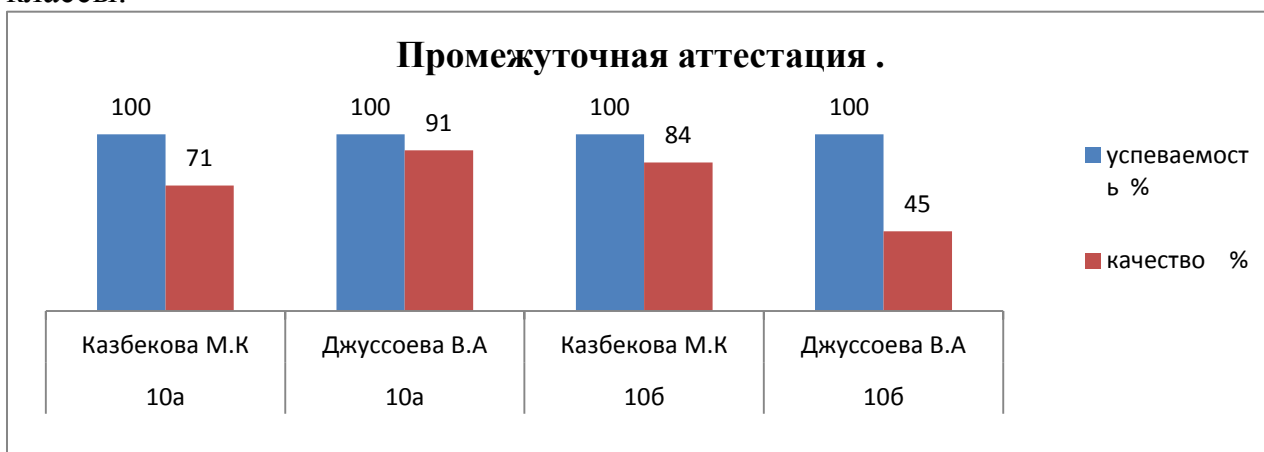
7 классы.



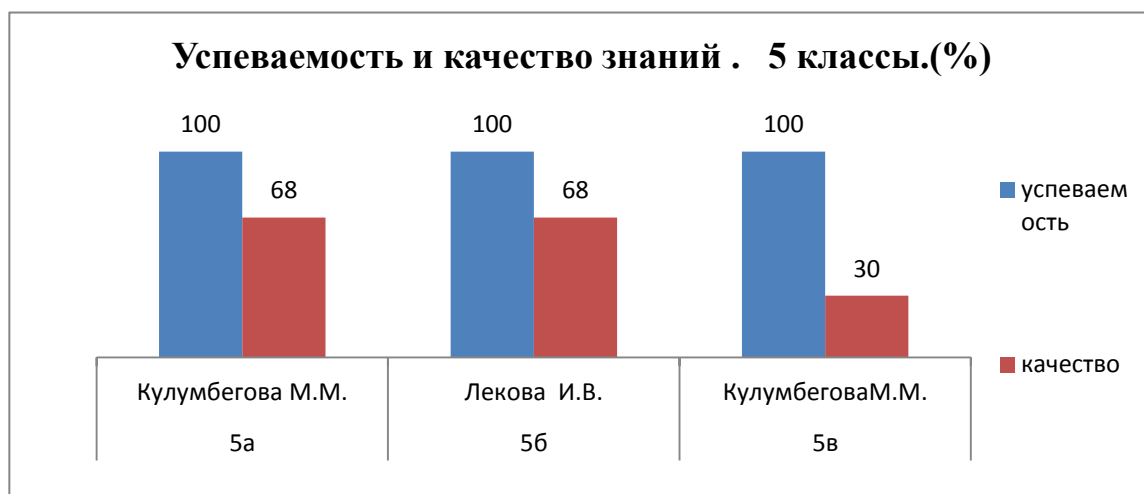
8 классы.

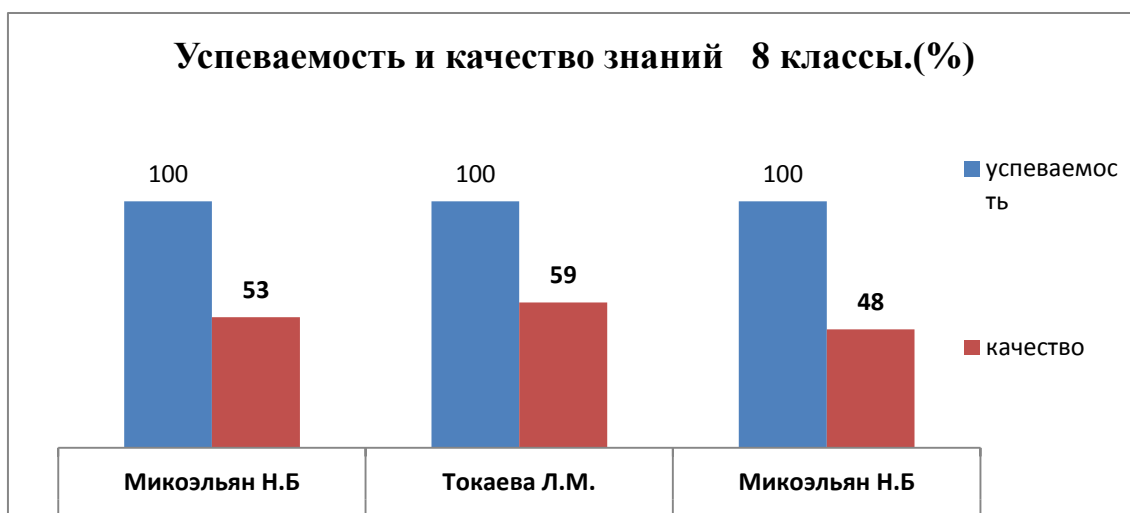
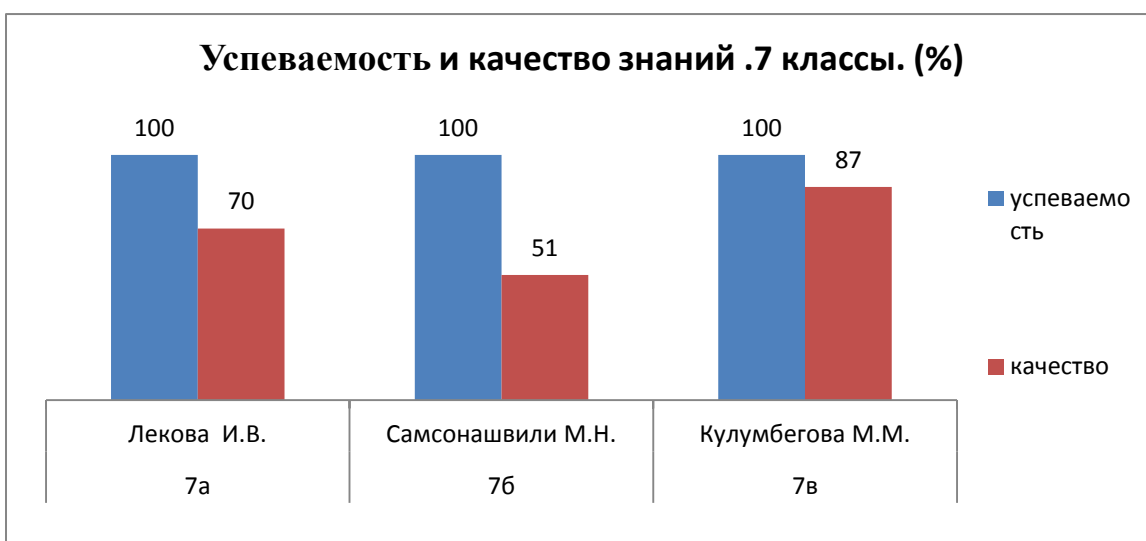
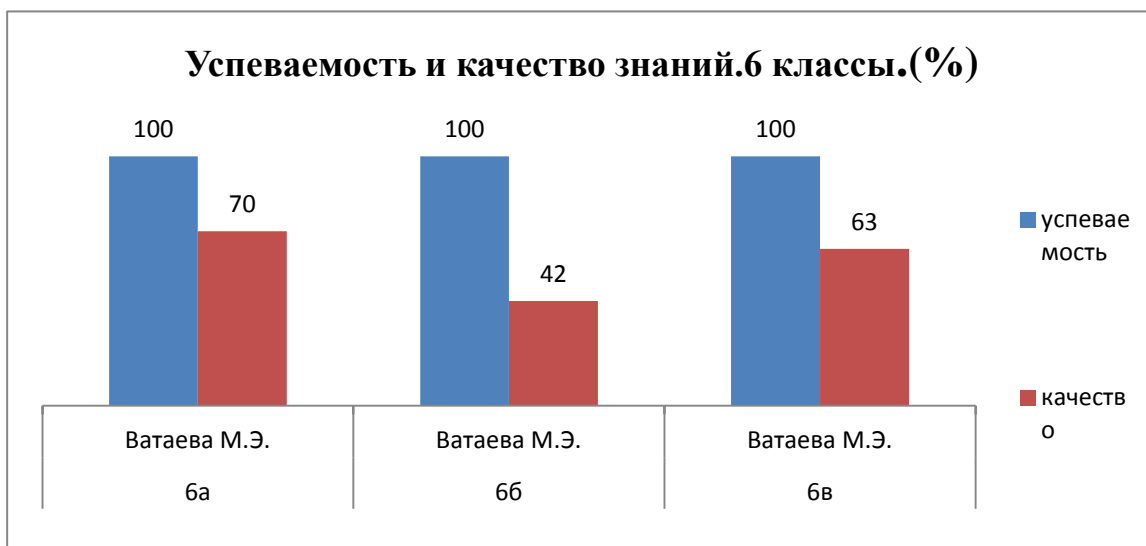


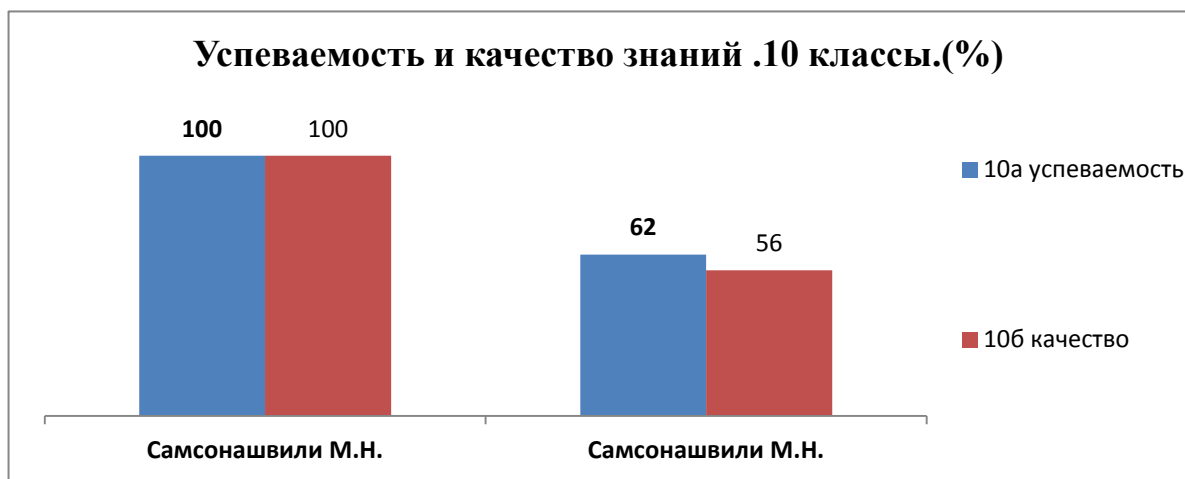
10 классы.



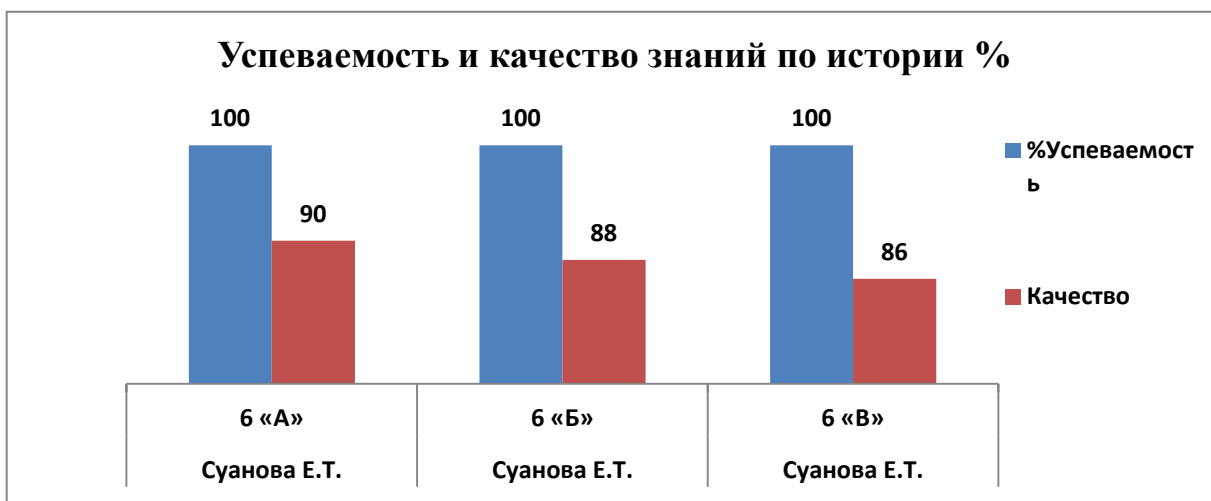
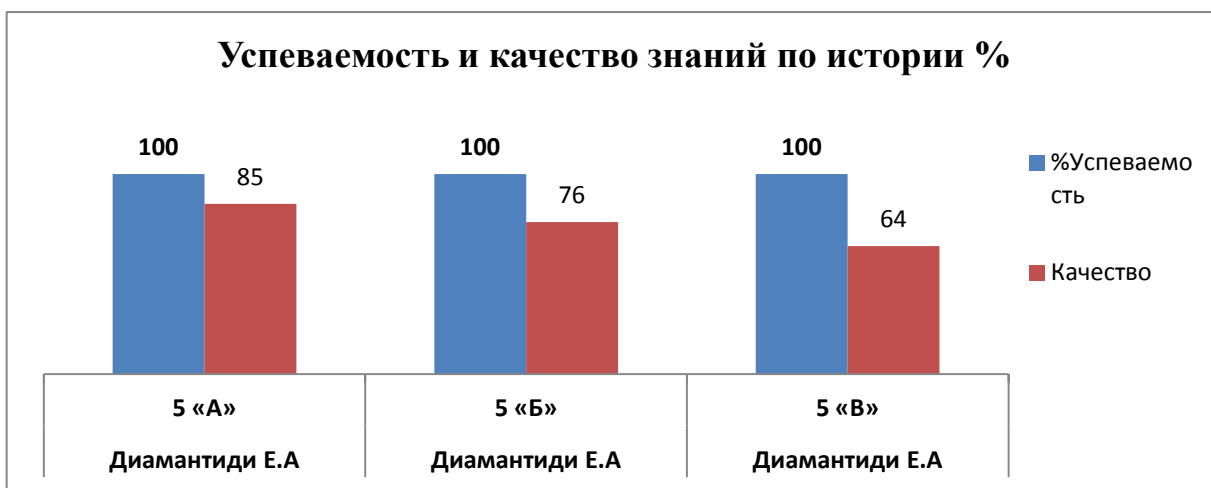
Русский язык.

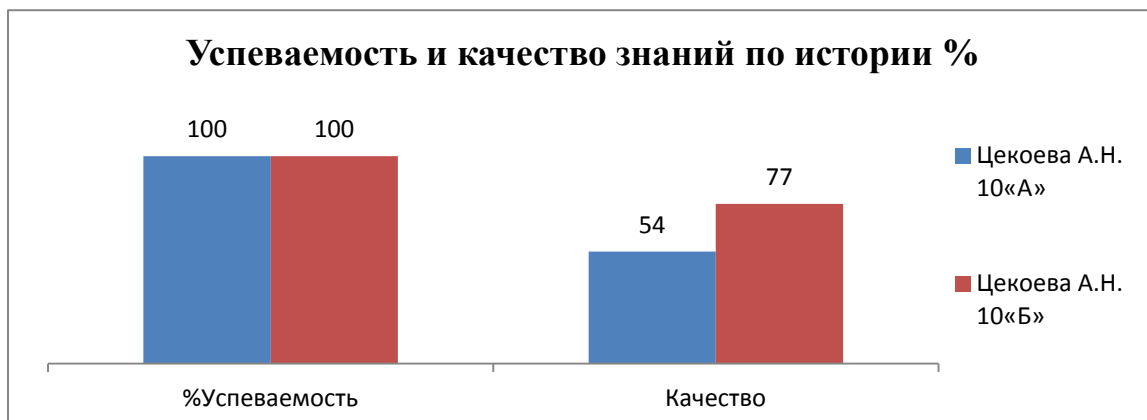
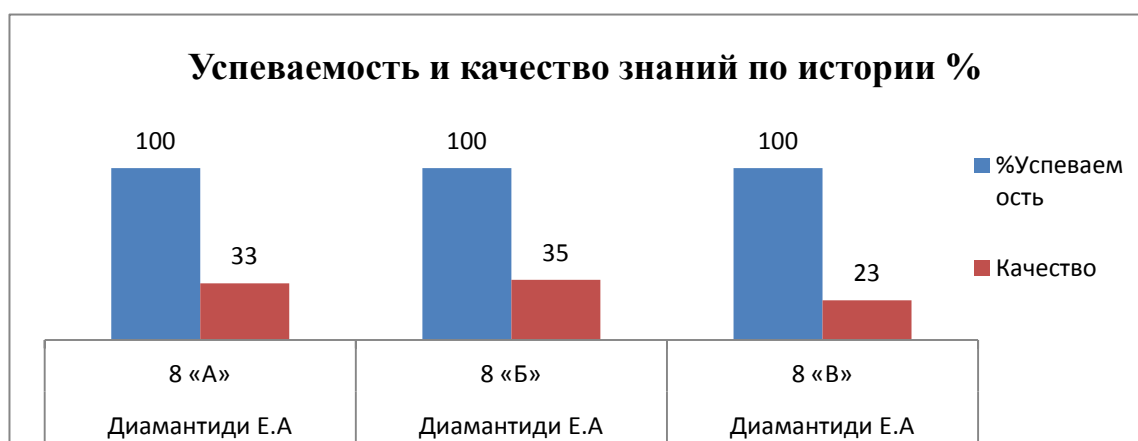
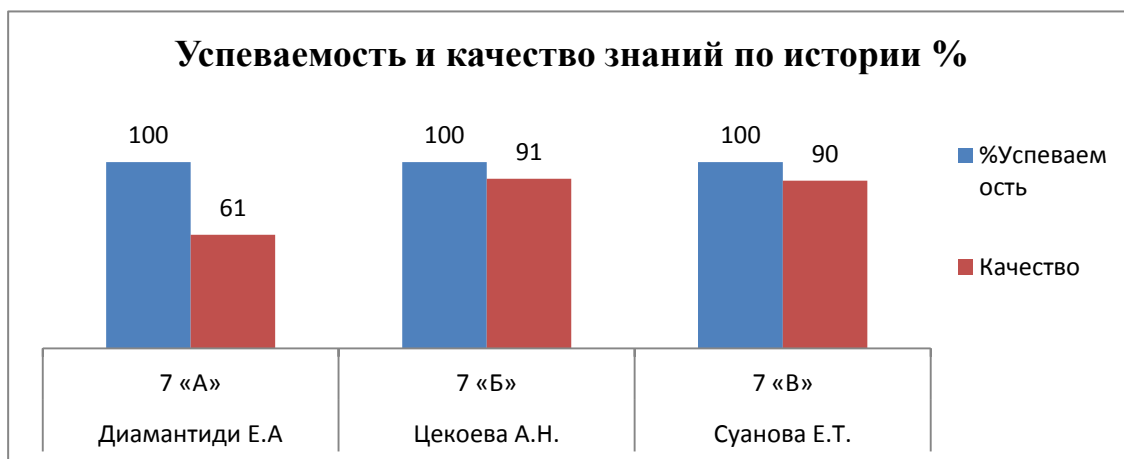




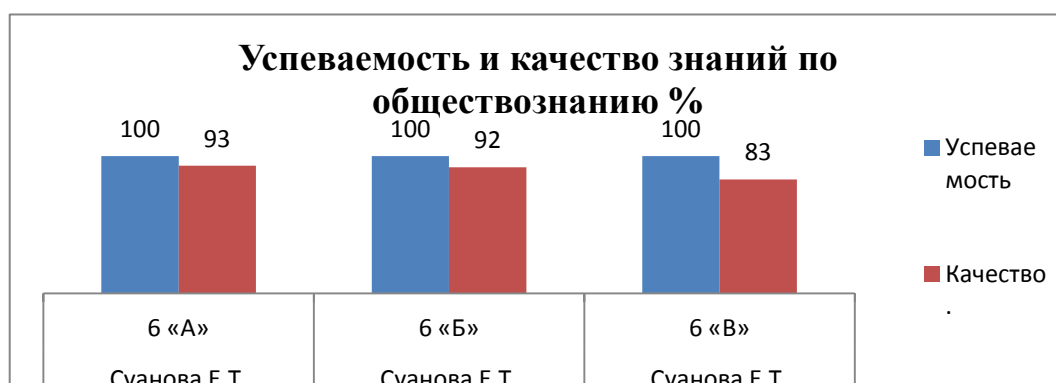


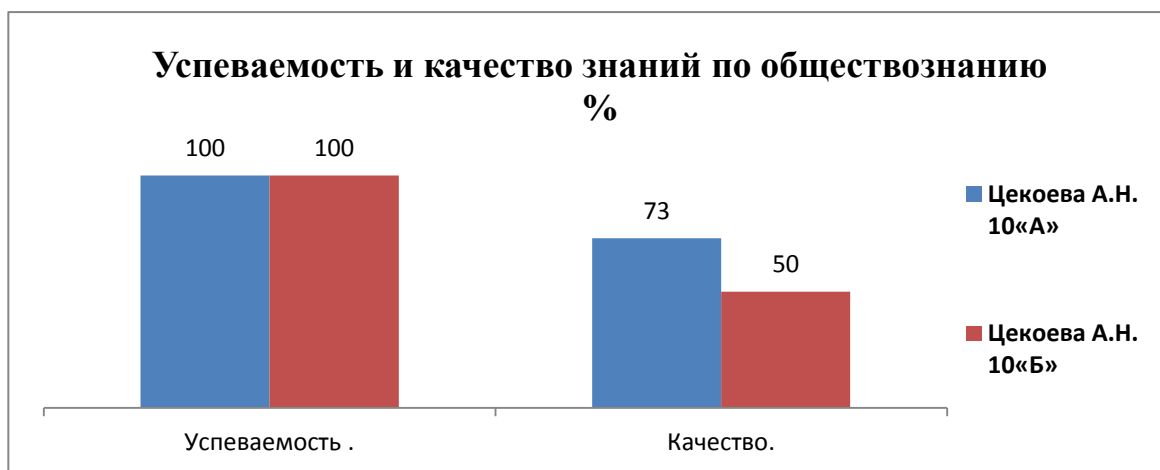
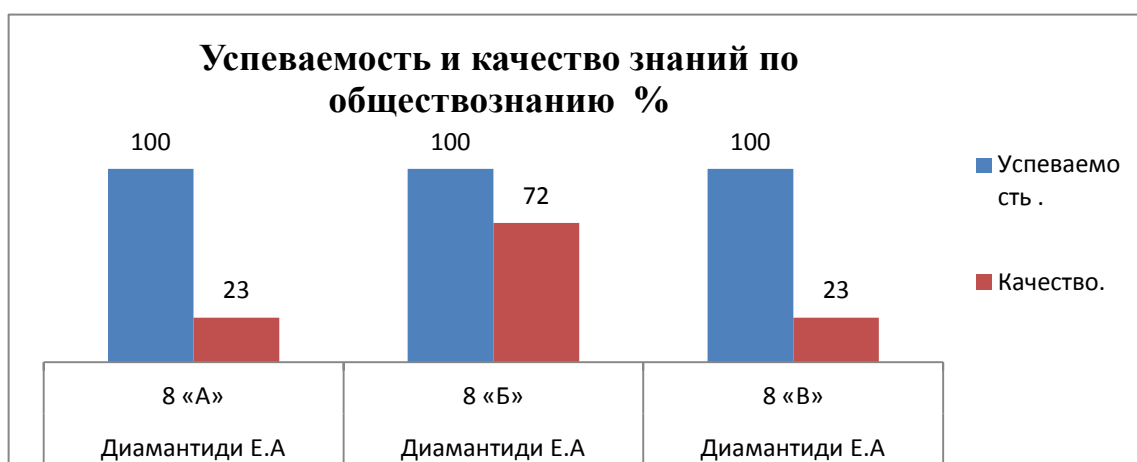
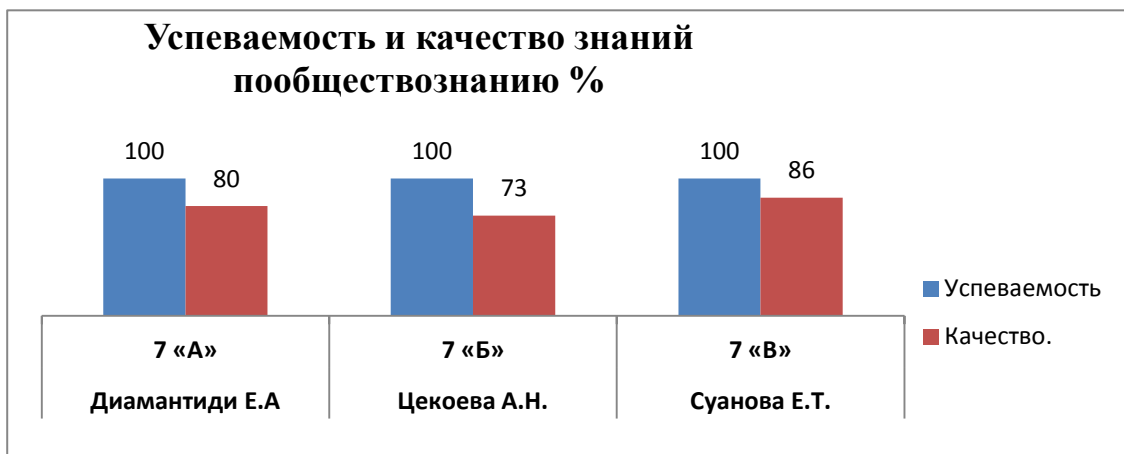
Выводы: все учащиеся освоили образовательный стандарт, соответствующий классу обучения.





Промежуточная аттестация по обществознанию





Для диагностики качества знаний учащихся 4,5,10 классов в сентябре месяце 2017 года проведены входные контрольные работы по русскому языку, осетинскому языку, математике, физике. Результаты показали следующее качество знаний по предметам:

Математика

| Класс | Успеваемость | Качество | Средний балл |
|-------|--------------|----------|--------------|
| 4 «А» | 81,0 | 56,0 | 3,4 |
| 4 «Б» | 82,8 | 54,2 | 3,4 |
| 4 «В» | 97,0 | 69,0 | 3,8 |

Русский язык

| Класс | Успеваемость | Качество | Средний балл |
|-------|--------------|----------|--------------|
| 4 «А» | 91,0 | 53,0 | 3,5 |
| 4 «Б» | 83,0 | 58,0 | 3,6 |
| 4 «В» | 79,0 | 48,0 | 3,5 |

Чтение

| Класс | Успеваемость | Качество | Средний балл |
|-------|--------------|----------|--------------|
| 4 «А» | 100,0 | 93,0 | 4,5 |
| 4 «Б» | 100,0 | 85,0 | 4,2 |
| 4 «В» | 100,0 | 86,1 | 4,2 |

Математика

| Класс | Учащихся | Успеваемость | Качество |
|-------|----------|--------------|----------|
| 5а | 35 | 90 | 76 |
| 5б | 33 | 96 | 69 |
| 5в | 32 | 71 | 39 |
| 10а | 26 | 95 | 70 |
| 10б | 27 | 100 | 54 |

Осетинский язык

| Класс | Качество знаний % | Успеваемость % |
|--------|-------------------|----------------|
| 4 «А» | 63 | 38 |
| 4 «Б» | 72,7 | 100 |
| 4 «В» | 91,4 | 100 |
| 5 «А» | 86 | 36 |
| 5 «Б» | 73 | 37 |
| 5 «В» | 82 | 32 |
| 10 «А» | 86 | 29 |
| 10 «Б» | 34 | 17 |

Русский язык

| Класс | Качество знаний % | Успеваемость % |
|--------|-------------------|----------------|
| 5 «А» | 38 | 90 |
| 5 «Б» | 62 | 100 |
| 5 «В» | 44 | 94 |
| 10 «А» | 55 | 90 |
| 10 «Б» | 42 | 89 |

Физика

| Класс | Качество знаний % | Успеваемость % |
|--------|-------------------|----------------|
| 10 «А» | 76 | 100 |
| 10 «Б» | 65 | 100 |

Для диагностики качества знаний учащихся выпускных классов с 10.10-20.12 был проведен ряд внутришкольных мониторингов.

Цель: диагностировать уровень подготовки учащихся к ГИА.

| Предмет | Класс | Успеваемость % | Качество % |
|--|-------|----------------|------------|
| Математика Константиныди В.В. | 9а | 96 | 75 |
| | 9б | 96 | 64 |
| | 9в | 95 | 65 |
| Базовый уровень Сатцаева Н.Е Бирагова Л.Л. | 11а | 95 | 65 |
| | 11б | 94 | 75 |
| Физика Хубаева С.А. | 9а | 83 | 13 |
| | 9б | 78 | 4 |
| | 9в | 67 | 7 |

Работа по подготовке к ГИА по русскому языку и математике ведётся систематически в течение всего учебного года. Учителя - предметники проводят серьёзную работу по подготовке учащихся к ГИА. Во втором полугодии планируется провести пробные экзамены по всем предметам.

Административные контрольные работы за 1 полугодие (декабрь)

Математика

| Класс | Успеваемость % | Качество % |
|-------|----------------|------------|
| 2 «А» | 91 | 70 |
| 2 «Б» | 90,9 | 75,7 |
| 2 «В» | 93 | 71 |

| | | |
|-------|------|------|
| 3 «А» | 93 | 80 |
| 3 «Б» | 96 | 67,9 |
| 3 «В» | 89 | 70 |
| 4 «А» | 91 | 66 |
| 4 «Б» | 88 | 53 |
| 4 «В» | 93,9 | 81,8 |

Русский язык

| Класс | Успеваемость % | Качество % |
|-------|----------------|------------|
| 2 «А» | 100 | 82,6 |
| 2 «Б» | 91,1 | 70,5 |
| 2 «В» | 93 | 64 |
| 3 «А» | 90 | 61 |
| 3 «Б» | 89 | 58 |
| 3 «В» | 100 | 68 |
| 4 «А» | 100 | 53,1 |
| 4 «Б» | 88 | 44 |
| 4 «В» | 91 | 69 |

Чтение

| Класс | Успеваемость % | Качество % |
|-------|----------------|------------|
| 2 «А» | 100 | 92 |
| 2 «Б» | 96,7 | 74,1 |
| 2 «В» | 94 | 82 |
| 3 «А» | 100 | 94 |
| 3 «Б» | 100 | 100 |
| 3 «В» | 100 | 89 |
| 4 «А» | 100 | 88 |
| 4 «Б» | 100 | 82 |
| 4 «В» | 100 | 93,3 |

Математика

| Классы | Успеваемость % | Качество знаний % |
|--------|----------------|-------------------|
| 5а | 94 | 68 |
| 5б | 93 | 74 |
| 5в | 70 | 35 |
| 6а | 100 | 79 |
| 6б | 100 | 74 |
| 6в | 97 | 75 |

Алгебра

| Класс | Успеваемость % | Качество знаний % |
|--------------|-----------------------|--------------------------|
| 7а | 89 | 63 |
| 7б | 77 | 50 |
| 7в | 96 | 54 |
| 8а | 100 | 92 |
| 8б | 86 | 11 |
| 8 в | 76 | 16 |
| 9 а | 96 | 72 |
| 9 б | 97 | 75 |
| 9 в | 80 | 68 |
| 10а | 90 | 53 |
| 10б | 70 | 21 |
| 11а | 100 | 80 |
| 11б | 100 | 59 |

Химия

| Класс | Успеваемость % | Качество знаний% |
|--------------|-----------------------|-------------------------|
| 10а | 90 | 55 |
| 10б | 100 | 73 |
| 11а | 100 | 59 |
| 11б | 100 | 50 |

Физика

| Класс | Успеваемость % | Качество знаний % |
|--------------|-----------------------|--------------------------|
| 7а | 84 | 65 |
| 7в | 85 | 65 |
| 7б | 82 | 64 |
| 8а | 92 | 68 |
| 8б | 97 | 64 |
| 8в | 87 | 57 |
| 9а | 67 | 41 |
| 9б | 93 | 54 |
| 9в | 64 | 28 |
| 10а | 95 | 38 |
| 10б | 86 | 73 |
| 11а | 88 | 35 |
| 11б | 100 | 70 |

Осетинский язык

| Класс | Качество знаний % | Успеваемость % |
|--------------|--------------------------|-----------------------|
| 3 «А» | 45 | 90 |
| 3 «Б» | 40 | 45 |
| 3 «В» | 51 | 100 |
| 4 «А» | 71 | 81 |
| 4 «Б» | 27 | 30 |
| 4 «В» | 37 | 30 |
| 5 «А» | 70 | 100 |
| 5 «Б» | 60 | 40 |
| 5 «В» | 71 | 86 |
| 6 «А» | 77 | 100 |
| 6 «Б» | 40 | 80 |
| 6 «В» | 72 | 100 |
| 7 «А» | 33 | 100 |
| 7 «Б» | 83 | 100 |
| 7 «В» | 66 | 100 |
| 8 «А» | 83 | 100 |
| 8 «Б» | 62 | 100 |
| 8 «В» | 83 | 100 |
| 9 «А» | 81 | 93 |
| 9 «Б» | 60 | 100 |
| 9 «В» | 67 | 100 |
| 10 «А» | 67 | 100 |
| 10 «Б» | 100 | 100 |
| 11 «А» | 37 | 87 |
| 11 «Б» | 40 | 100 |

Русский язык

| Класс | Качество знаний % | Успеваемость % |
|--------------|--------------------------|-----------------------|
| 5 А | 83 | 97 |
| 5 Б | 80 | 93 |
| 5 В | 59 | 96 |
| 6 А | 28 | 92 |
| 6 Б | 50 | 90 |
| 6 В | 48 | 93 |
| 7 А | 46 | 77 |
| 7 Б | 43 | 78 |
| 7 В | 44 | 92 |
| 8 А | 76 | 86 |
| 8 Б | 59 | 90 |
| 8 В | 61 | 85 |
| 9 А | 56 | 100 |

| | | |
|------|----|-----|
| 9 Б | 73 | 88 |
| 9 В | 42 | 88 |
| 10 А | 71 | 100 |
| 10 Б | 57 | 91 |
| 11 А | 52 | 100 |
| 11 Б | 60 | 100 |

Вывод:

Все обучающиеся лица успешно освоили обязательный минимум знаний по предметам и показали положительные результаты в учебной деятельности.

По запросу администрации лицея проведено анкетирование родителей учащихся лицея разных возрастных групп, направленное на выявление отношения к качеству предоставляемых образовательных услуг.

Результаты анкетирования показали, что подавляющее большинство родителей (104 из 113 – 92 %), участвовавших в опросе, довольны качеством предоставляемых образовательных услуг, тем что многие учащиеся принимают участие в олимпиадах различного уровня, участвуют в школьных и муниципальных конкурсах, городских и республиканских научных конференциях, завоеывая в них призовые места. Внутрешкольные и внешние срезы знаний отражают хорошую подготовленность учащихся по предметам.

Во внеурочное время ребята участвуют в различных конкурсах и соревнованиях школьного и городского уровня, принося лицею призовые места.

Анкетирование также отразило положительное отношение родителей к занятости учащихся, взаимопониманию между учениками и учителями.

8.Кадровое обеспечение

Штат сотрудников МБОУ – лицея укомплектован полностью. Образовательным процессом занимается творческий коллектив, который состоит из 59 педагогов.

1. Характеристика по образованию:

- высшее профессиональное образование – 57 человек (98%)
- высшее непедагогическое образование – 1 человек (2%)
- квалификация педагогов:
 высшую квалификационную категорию имеют 33 человека (56%)
 первую квалификационную категорию – 6 человек (10%)
 соответствие занимаемой должности – 17 человек (29 %)
- не проходили аттестацию – 3 человека (5 %)

2. Характеристика по возрасту:

- моложе 30 лет – 4 человека (7 %)
- свыше 30 лет – 43 человек (73 %)
- свыше 55 лет – 12 человек (20 %)

3. Характеристика по стажу:

- менее 5 лет – 1 человек

- до 20 лет – 21 человек
 - 20 и более – 37 человек
4. В лицее работают 9 педагогов, имеющих отраслевые награды:
- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования российской Федерации» - 7 человек
 - Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 2 человека

По состоянию на 30.12.2017 года 96 % педагогов лицея обучились на курсах повышения квалификации по ФОС.

Наблюдается положительная динамика по следующим параметрам:

- укомплектованность лицея высококвалифицированными кадрами,
- высокий уровень профессионализма педагогических работников в условиях обновления содержания образования и мотивации учителей на выполнение задач образовательного учреждения в целом,
- стабильность кадрового потенциала МБОУ – лицея,
- высокий уровень удовлетворенности потребителей (родителей и педагогов качеством образовательных услуг в лицее).

Созданы организационные и педагогические условия для постоянного и динамичного развития педагогических кадров и кадрового потенциала лицея:

- создан перспективный план повышения квалификации педагогов и администрации.

Необходимость повышения квалификации педагогов в лицее связана с необходимостью обновления знаний и навыков педагогических работников в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения новых способов решения профессиональных задач.

При организации работы по повышению профессионального уровня педагогов реализуются важные принципы образовательной деятельности:

- стимулирование инновационной деятельности
- поощрение стремления к постоянному профессиональному росту
- организационная поддержка участия учителей в различных формах профессионального совершенствования
- созданы необходимые условия для включения педагогов лицея в образовательное пространство города, республики
- увеличивается доля педагогов, повышающих квалификацию, как в сетевой, так и дистанционной форме

В 2017 году проводилась планомерная работа с молодыми специалистами через наставничество. Педагоги лицея использовали современные технологии в образовательном процессе: технологии проектирования, информационные технологии. Повысилась компетентность педагогов через организацию методических объединений, методического Совета, самообразования, проведения

семинаров по обсуждению эффективных методов и приемов, направленных на подготовку урока. Совершенствовалась система научно – методической работы.

Вывод:

Деятельность высококвалифицированных кадров способствует повышению уровня качества образовательной деятельности и удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг в МБОУ – лицее.

9.Учебно – методическое обеспечение

В 2017 году при формировании учебно – методического обеспечения были выполнены требования к планированию, разработке и созданию оптимальной системы (комплекса) учебно – методической документации и средств обучения необходимых для эффективной организации образовательного процесса.

Вывод:

Учебно – методическое обеспечение лицея позволяет успешно реализовать образовательную программу лицея.

10.Библиотечно – информационное обеспечение

В лицее функционирует библиотека, оснащенная стационарным компьютером, системой сканирования и распознавания текстов, контролируемой распечаткой бумажных материалов.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 23 819 единиц
- книгообеспеченность – 100 %
- обращаемость – 13 746 единиц в год
- объем учебного фонда – 19 780 единиц

Состав фонда и его использование:

| № | Вид литературы | Количество единиц | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|----------|-----------------------|--------------------------|--|
| 1. | Учебная | 19 780 | 19 320 |
| 2. | Художественная | 3 789 | 3 789 |
| 3. | Справочная | 250 | 250 |

Вывод:

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, полностью обеспечивает потребности учащихся в учебной литературе.

11.Материально – техническая база

МБОУ – лицей находится по адресу РСО – Алания г.Владикавказ ул.Тогоева, 48, территория 14 949 м², где расположены следующие сооружения:

- здание лицея,
- спортивный комплекс,
- служебные постройки.

МБОУ – лицей оснащен пожарно – охранной сигнализацией, автоматической системой оповещения людей при пожаре, видеонаблюдением, кнопками тревожной сигнализации, охраной.

Материально – техническое обеспечение лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В лицее оборудованы 33 учебных кабинета, 31 из них оснащен мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике,
- лаборатория по химии,
- лаборатория по биологии,
- два компьютерных класса,

Оборудованы спортивный и актовый залы, столовая, пищеблок.

Учебные кабинеты укомплектованы мебелью, техникой, образовательными материалами, необходимыми для учебного процесса.

| Наименование кабинета | Вместимость кабинета | Техническая оснащенность |
|-----------------------------------|-----------------------------|--|
| Кабинет русского языка (№ 101) | 32 | Компьютер в сборе (Kraftway) |
| Кабинет начальных классов (№ 102) | 32 | Acer Travel Mate TM 5360 – B 812 G 32 Mnsk/ Проектор Aser X110 |
| Кабинет начальных классов (№ 103) | 32 | Acer Travel Mate TM 5360 – B 812 G 32 Mnsk/ Проектор Aser X110 МФУ Samsung SCX-3200 |
| Кабинет начальных классов (№ 104) | 32 | Acer Travel Mate TM 5360 – B 812 G 32 Mnsk/ Проектор Aser X110 |
| Кабинет начальных классов (№ 105) | 32 | Acer Travel Mate TM 5360 – B 812 G 32 Mnsk/ Проектор Aser X110 МФУ |
| Кабинет начальных классов (№ 106) | 32 | Acer Travel Mate TM 5360 – B 812 G 32 Mnsk/ МФУ Epson L355 Мультимед. доска SMART Board 480 |
| Кабинет начальных классов (№ 201) | 32 | Моноблок Aser Veriton Z 2610 G Acer Travel Mate TM 5360 – B 812 G 32 Mnsk/ Проектор Aser X110 МФУ Samsung SCX – 3200 Документ – камера Gaoke GK Интерактивная доска SMART Board 480 |

| | | |
|-----------------------------------|----|--|
| Кабинет начальных классов (№ 202) | 32 | Acer Travel Mate TM 5360 – B 812 G 32 Mnsk/ Проектор Aser X110 Интерактивная доска SMART Board 480 МФУ |
| Кабинет начальных классов (№ 203) | 32 | Acer Travel Mate TM 5360 – B 812 G 32 Mnsk/ Проектор Optoma МФУ |
| Кабинет начальных классов (№ 204) | 32 | Моноблок Aser Veriton Z 2610 G Проектор Aser X110 МФУ |
| Кабинет начальных классов (№ 205) | 32 | Моноблок Aser Veriton Z 2610 G Проектор |
| Кабинет начальных классов (№ 206) | 32 | Acer Travel Mate TM 5360 – B 812 G 32 Mnsk/ МФУ Epson L355 Мультимед. доска SMART Board 480 |
| Кабинет начальных классов (№ 211) | 32 | Acer Travel Mate TM 5360 – B 812 G 32 Mnsk/ Проектор EB-X12 Интерактивная доска InterWriteDualBoard 1279 Интерактивный планшет InterWrite Mobi 501 МФУ |
| Кабинет информатики (№ 301) | 32 | Компьютер в сборе (Kraftway) Проектор Vivitek D509 МФУ Samsung |
| Кабинет русского языка (№ 302) | 32 | Моноблок Aser Veriton Z 2610 G Проектор Vivitek D509 |
| Кабинет английского языка (№ 303) | 32 | Компьютер в сборе (Kraftway) Проектор Aser X110 Интерактивная доска SMART Board 480 МФУ |
| Кабинет осетинского языка (№ 304) | 32 | Компьютер в сборе (Kraftway) Проектор Vivitek D509 МФУ |
| Кабинет истории (№ 305) | 32 | Компьютер в сборе (Kraftway) Проектор Vivitek D509, МФУ |
| Кабинет географии (№ 306) | 32 | Компьютер в сборе (Kraftway) Проектор Vivitek D509 |
| Кабинет информатики (№ 307) | 32 | Компьютер в сборе Проектор Aser X110 Интеракт.доска SMART Board 660, МФУ Samsung |
| Кабинет информатики (№ 308) | 26 | Сервер с коммутатором Треугольник |

| | | |
|--------------------------------------|----|--|
| | | Интерактивная доска SMART Board 480 Принтер лазер HP Laser Jet 2035 Сканер Canon Scan LIDE90 Короткофокусный проектор D791ST Мобильный класс Acer Travel Mate TM 5360 – В 812 G 32 Mnsk/ - 21 шт. Компьютер в сборе |
| Кабинет английского языка (№ 309) | 32 | Компьютер в сборе (Kraftway) Проектор Vivitek D509 Интерактивная доска SMART Board 480 МФУ |
| Кабинет информатики (№ 310) | 32 | Интеракт.доска SMART Board 480 Мобильный класс Acer Travel Mate TM 5360 – В 812 G 32 Mnsk/ - 22 шт. Компьютер в сборе - 11 шт. Проектор Aser X110 МФУ Samsung SCX-3200 |
| Кабинет английского языка (№ 401) | 32 | Компьютер в сборе Плазменный телевизор LG МФУ Canon MP250 |
| Кабинет математики (№ 402) | 32 | Компьютер в сборе (Kraftway) Проектор Vivitek D509 |
| Кабинет осетинского языка (№ 403) | 32 | Компьютер в сборе (Kraftway) Проектор Vivitek D509 Интерактивная доска SMART Board 480 |
| Кабинет физики (№ 404) | 32 | Ноутбук RayBook Интерактивная доска Promethean Проектор Promethean МФУ Samsung SCX – 3400 Мобильный класс Ноутбуки RayBook - 26 шт. |
| Кабинет химии (№ 406) | 32 | Ноутбук RayBook Интерактивная доска Promethean Проектор Promethean МФУ Samsung SCX – 3400 |
| Кабинет биологии (№ 407) | 32 | Ноутбук RayBook Интерактивная доска Promethean Проектор Promethean МФУ HP 2520hc |
| Кабинет математики (№ 408) | 32 | Ноутбук RayBook Интерактивная доска Promethean Проектор Promethean МФУ Samsung SCX – 3200 |
| Кабинет математики (№ 409) | 32 | Моноблок Aser Veriton Z 2610 G Проектор Vivitek D509 |

| | | |
|-----------------------------------|----|---|
| | | МФУ |
| Кабинет осетинского языка (№ 410) | 32 | Моноблок Aser Veriton Z 2610 G Проектор Aser X110 Интерактивная доска SMART Board 480 |

Сведения об объектах для практических занятий

| | |
|------------------|---|
| Кабинет физики | 1 |
| Кабинет химии | 1 |
| Кабинет биологии | 1 |

Вывод:

Необходимо продолжить работу по усилению материально – технической базы, имеющееся оборудование не позволяет создать автоматизированное рабочее место учителя соответствующее современным требованиям (компьютер, проектор, компьютерные программы и т.д.) в каждом кабинете.

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности

| N | Показатели | Единица измерения |
|-----------|--|-----------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 985 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 422 человека |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 467 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 96 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 376 человека/38% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 76 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 54 балла (проф.) 4 балла |

| | | (базовый) |
|--------|---|-----------------------|
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 47 человек/ 100 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 11 человек/ 13 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 13 человек/ 28 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 838 человек/ 85 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 436 человек/ 44% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 127 человек/ 13 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 123 человека/ 12 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 1 человек/ 0,1 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |

| | | |
|--------|---|---------------------|
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 96 человек/ 10 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 59 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 57 человек/ 97 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 56 человек/ 95% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2 человека/ 3% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 человек/2% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 39 человек/ 66% |
| 1.29.1 | Высшая | 33 человека/ 56% |
| 1.29.2 | Первая | 6 человек/ 10% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1 человек/ 2% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 19 человек/ 32% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 человека/ 7% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических | 12 человек/ |

| | | |
|-----------|--|----------------------|
| | работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 20% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 53 человека/ 90% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 53 человека/ 90% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,14 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 20 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 985 человек/ 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 5,3 кв.м |

Выводы.

Образовательный процесс ориентирован на развитие творческих возможностей обучающихся, на формирование стремления учащихся к самообразованию. Педагоги включают в учебный процесс исследовательскую проектную деятельность, учат работать с различными источниками

информации: словарями, справочниками, энциклопедиями. Большое внимание уделяется здоровьесбережению детей. Образовательные ресурсы лицея соответствуют требованиям ФГОС: современная библиотечная литература, компьютерная техника стационарного и мобильного формата, электронные образовательные ресурсы в виде программного обеспечения и возможностей сети Интернет.

Имеющаяся материально – техническая база позволяет в полном объеме и на уровне современных требований организовать учебно – воспитательную и управленческую деятельность.

В лицее сформирован управленческий аппарат, рационально распределены функциональные обязанности между членами администрации. Стабильно функционирует ученический, педагогический и родительский коллективы. Лицей полностью обеспечен кадрами, реализующими работу по приоритетным направлениям, поставленным целям и задачам школы в образовательной программе. Работа школы спланирована по основным направлениям, осуществляется постоянный контроль за выполнением общешкольного годового плана и планом ВСОКО. Сформирована система методической работы. Механизм реализации предметов профилизации находится в режиме стабильного функционирования и развития. Учащиеся лицея занимают призовые места в конкурсах и олимпиадах на различных уровнях. Создан благоприятный психологический климат.

Образовательные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме (100 %). Выполнение практической части программ составляет 100 %. Учебный план выполнен на 100 %.

Учебный план соответствует нормативам базисного учебного плана. Программно – методическое, кадровое и материально – техническое обеспечение позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов. Государственный образовательный стандарт выполняется по всем предметам учебного плана.

Осуществляется внутришкольный контроль на основе планирования исходя из достигнутых конечных результатов. Сочетаются различные виды и формы контроля.

Итоги аттестации выпускников свидетельствуют о том, что уровень подготовки является соответствующим требованиям ФГОС.

В лицее создана и успешно действует система планирования сопровождения развития одаренных детей, способствующая максимальному раскрытию потенциальных возможностей ребенка, разрабатываются индивидуальные «образовательные маршруты» с учетом специфики творческой и интеллектуальной одаренности ученика, формирование его личностного и профессионального самоопределения. Участие, наличие победителей и

призеров в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников свидетельствует о высоких количественных и качественных показателях.

Перспективы, основные направления развития образовательного учреждения:

- развитие качества образовательной среды, определяемой административными, информационными, психолого-педагогическими, методическими, кадровыми, материально-техническими условиями;
- совершенствование качества образовательных программ в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта, гарантирующего достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
- развитие доступной образовательной среды, комфортной для всех участников образовательного процесса;
- развитие эффективности системы дополнительного образования и внеурочной деятельности для всестороннего развития личности и, в частности, в области математического образования;
- проектирование и реализация системы мероприятий, направленных на здоровьесбережение учащихся;
- создание комплекса организационно-педагогических условий, формирующих у учащихся духовно-нравственные ориентиры, направленные на развитие творческой и социальной активности и национального самосознания;
- управление развитием педагогических компетенций учителей в свете требований профессионального стандарта;
- создание безопасной образовательной среды, обеспечивающей уважение прав и достоинства участников образовательных отношений, требования по охране жизни и здоровья обучающихся, комфортные психологические, этические и экологические условия получения образования.

Директор

Бирагова Л.Л.