

## Анализ работы по профессиональной ориентации среди учащихся за 2018- 2019 учебный год

В жизни каждого человека появляется момент, когда он вынужден задумываться о своём будущем после окончания школы. Поэтому вопрос о поиске, выборе профессии является одним из центральных, и в этом смысле судьбоносным, так как задаёт «тон» всему дальнейшему профессиональному пути. Ориентация старшеклассников на профессиональный труд и выбор своего профессионального будущего выступает как неотъемлемая часть всего учебно-воспитательного процесса МБОУ- лицей при обязательном дополнении его информационной и консультативной работой, практической деятельностью для развития склонностей и способностей учащихся к труду.

В начале декабря 2018 года для учащихся 6-11 классов в лицее в пилотном режиме стартовал проект **«Билет в будущее»**. Проект, направленный на раннюю профессиональную ориентацию, инициирован президентом Российской Федерации Владимиром Путиным в феврале этого года. Оператором проекта стал Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.

**Проект «Билет в будущее» проходил в трёх этапах:**

I этап – онлайн диагностика - предложенный ребятам тест был составлен с использованием специальных методик диагностики, призванных определить склонности и таланты школьника. При разработке большей части вопросов учитывалось мнение представителей реальных профессиональных секторов.

II этап – профессиональные пробы – участники смогли «на деле» узнать о выбранной профессии. Реализация данного этапа позволяет формировать социальную компетентность обучающихся. С этой целью были определены площадки проведения профориентационных проб в рамках проекта **«Билет в будущее»**.

№ пп	Площадка	Компетенция
1.	Профессиональный лицей № 4	«Технологии моды»
2.	Владикавказский торгово-экономический техникум	«Кондитерское дело»
		«Поварское дело»
		«Хлебопечение»
3.	Профессиональное училище № 3	«Столярное дело»
		«Парикмахерское искусство»
4.	Владикавказский ордена Дружбы народов политехнический техникум	«Ремонт и обслуживание автомобилей»
		«Электромонтаж»
5.	Владикавказский колледж электроники	«Веб-дизайн»
		«Графический дизайн»
6.	ГБПОУ ВМТ им. Г.Калоева	Сварочные технологии
		Мастер по ремонту и обслуживанию систем ЖКХ
		Графический дизайн

		Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
		Машинист дорожных и строительных машин
		Мастер отделочных строительных работ
		Парикмахер
		Крановщик
7.	«Кванториум»	«Автономные транспортные системы»
		«Веб-дизайн и разработка»
		«Лабораторный химический анализ»
		«Лазерные технологии»
		«Машинное обучение»
		«Промышленный дизайн»
		«Управление БПЛА»

III этап – последующее сопровождение школьников – для каждого участника проекта «Билет в будущее» будет индивидуально разработана «траектория профессионального развития» с определенными рекомендациями для дальнейшего профессионального роста.

В текущем 2018-2019 учебном году Минобрнауки совместно с порталом «ПроеКТОрия» провели Всероссийские открытые уроки. Этот новый цикл уроков по профессиональной навигации для старшеклассников, по сути, – продолжение Всероссийского открытого урока, который провел Президент В.В.Путин. Главная задача уроков – рассказать детям о тех профессиях, которые необходимы стране. Причём рассказать современным, интересным и понятным языком. Эти уроки – профессиональное ориентирование в новом формате были интересны и понятны ребятам и получили одобрение школьной и родительской аудитории». В МБОУ-лицей в рамках Всероссийского открытого урока состоялась прямая трансляция на портале «Проектория» для учащихся 9-11-х классов, направленная на сознательный выбор их будущей профессии.

Дата подключения	Наименование урока	Количество подключений	Количество задействованных обучающихся
13.09.2018	«Профессия -чемпион»	1	205
13.12.2018	«Направления прорыва»	1	198
24.01.2019	«Проснулся утром –убери свою планету»	1	185
07.02.2019	«Менделеев? Элементарно!»	1	179
21.02.2019	«Настройся на будущее»	1	196

21.03.2019	«Ура! Мультитики!»	1	175
10.04.2019	«Профессия –руководитель»	1	168
11.04.2019	«Наперегонки с будущим»	1	189
25.04.2019	«Быстрее! Выше! Умнее!»	1	182

**«Классные встречи»** - это ещё один из ключевых проектов Российского движения школьников, стартовавший в сентябре 2107 года при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации, Федерального агентства по делам молодёжи, ФГБУ «Росдетцентр» и Министерства культуры. В рамках проекта школьники получают уникальную возможность лично пообщаться с деятелями культуры и искусства, учеными, спортсменами, общественными деятелями и известными личностями современности, а также заявить о себе. Творческие встречи проходят на федеральном, региональном и муниципальном уровнях в формате творческих встреч, мастер-классов, дискуссий, лекций, пресс-конференций, в ходе которых ребята узнают много интересной и полезной для себя информации при выборе профессии. Учащиеся МБОУ-лицея тоже приняли участие во Всероссийском проекте **«Классные встречи»** в рамках деятельности РДШ - программы **«Личностное развитие»**.

#### Гости «Классных встреч»

1. Заслуженный артист СССР, актёр театра и кино Василий Семенович Лановой.
2. Заслуженный артист Алан Догузов.
3. Министр природных ресурсов и экологии Ч.М. Мамиев.
4. Марат Сосланбекович Басиев - председатель Комитета молодежной политики, физической культуры и спорта, финалистом Всероссийского конкурса «Лидеры России».
5. Тимур Владимирович Зембатов – победитель форума «Машук – 2017».
6. Марат Курманович Сокаев - заместитель министра экономического развития РСО-Алания, полномочный представитель Республики Северной Осетии - Алании по торгово-экономическим вопросам.
7. Артур Тимурович Касаев – преподаватель СОГУ.
8. Депутаты Парламента РСО - Алания.
9. Депутат Собрания Представителей г. Владикавказ 6 созыва. Ацамаз Валерьевич Богдаев.

Пообщавшись с состоявшимися в своей профессии людьми, послушав их истории, мысли, ребята поняли, как они любят свою работу, как они наслаждаются тем, чем занимаются, и что на самом деле, не важно, каким делом ты занимаешься, чтобы достичь успехов в нём, главное – ЛЮБИТЬ его всем сердцем.

Для того, чтобы профориентационная работа в учреждении была эффективной, обучающиеся посещали учебные заведения города, музеи, выставки, ярмарки учебных мест, экскурсии на предприятия города, оформляются и распространяются буклеты, стенгазеты с тематикой «Моя будущая профессия». Знакомились с профессиями в рамках школьных творческих объединений по видам деятельности: спортивно – оздоровительная, художественная,

интеллектуальная. Оформлен информационный стен по профориентационной работе «Твой выбор», на классных часах реализовывался специальный курс «Найди себя», в ходе которого оказывалась помощь обучающимся в выявлении их индивидуальных качеств личности, склонностей к выполнению определённых видов деятельности, определению профессиональных предпочтений. Проведены классными руководителями деловые игры, профориентационные лекции и игры, игровые профориентационные упражнения, настольные профориентационные игры, профориентационные классные часы с подготовкой обучающимися мультимедийных презентаций о профессиях, необходимых выпускнику, городу, стране в ближайшее время.

Работа по профессиональной ориентации со старшеклассниками - весьма актуальная тема. Поэтому частые гости в лицее – представители самых разных профессий, которые на встречах с подростками говорят об актуальности и специфике той или иной трудовой деятельности. Специалисты рассказывают о ситуации рынка труда, делятся наработанным опытом. **17 января 2019 года** в МБОУ – Лицей прошла встреча учащихся 11-х классов с представителями ФСО (федеральной службы охраны). Цель мероприятия – профориентация молодежи, знакомство с особенностями и спецификой Федеральной службы охраны РФ. Гости ответили на вопросы будущих выпускников, рассказали о требованиях и порядке приема абитуриентов в Академию ФСО. Также в течение учебного года обучающиеся посетили Дни открытых дверей многих учебных заведений: СОГУ им. К.Л.Хетагурова, СОГМА, ГМИ, ГМТ и другие специальные учебные заведения.

Подводя итоги профориентационной работы в учреждении можно сделать выводы:

1. В образовательном учреждении ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

В следующем 2019-2020 учебном году необходимо продолжить профориентационную работу с целью:

1. Оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.
2. Оказания индивидуальной помощи обучающимся в профессиональном самоопределении и предоставление им рекомендаций о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих их интеллектуальным, психологическим, психофизиологическим, физиологическим особенностям, на основе результатов диагностики.
3. Формирования профессиональной ориентационной компетентности у учащихся через педагогическую, психологическую, информационную поддержку необходимого уровня ориентированности в ситуации выбора по окончании основной или средней (полной) школы.