

«Принято»

«Утверждаю»

Решение педсовета пр. № 1

Директор МБОУ- лицей

от « 30 » 08 2015г.

 Бирагова Л.Л.



Программа

по военно-патриотическому воспитанию обучающихся

МБОУ-лицей г. Владикавказа

на 2015–2020 годы.

Пояснительная записка

к Программе «Военно-патриотическое воспитание учащихся МБОУ-лицей г. Владикавказа на 2015–2020 годы».

Введение:

Программа «Военно-патриотическое воспитание учащихся МБОУ-лицей г. Владикавказа на 2015–2020 годы» разработана в соответствии с Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации, в соответствии с Федеральным законом "О воинской обязанности и военной службе", с учётом предложений муниципальных органов исполнительной власти: администрации города, управления образованием, комитета по делам молодёжи, комитет по физической культуре и спорту, Совета Ветеранов.

Программа определяет основные направления военно-патриотического воспитания учащихся МБОУ-лицей г. Владикавказа.

Актуальность проблемы патриотического воспитания детей и молодёжи:

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере общих для всех граждан страны духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания.

За последние годы в России значительно ослаблена работа по патриотическому воспитанию граждан. Этому во многом способствуют такие явления последнего времени: экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей, снижение воспитательного воздействия культуры, искусства и образования; насаждение культа вседозволенности, насилия и жестокости в средствах массовой информации и печати; обострение межнациональной розни. Разрушение системы патриотического воспитания привело к тому, что происходит постепенная утрата обществом патриотического сознания, нравственных и этических ориентиров. Утрачивается истинное значение и понимание интернационализма; получают широкое распространение в общественном сознании равнодушие, эгоизм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам; проявляется устойчивая тенденция падения престижа военной и государственной службы. В этих условиях становление системы патриотического воспитания необходимо рассматривать, как объединяющее начало, фактор взаимодействия детского и молодежного движения, органов исполнительной власти, общественных объединений, как основу для развития идейно-патриотического воспитания граждан.

В целях объединения усилий школы, семьи, общественности, учреждений, расположенных на территории города, жителей города в патриотическом воспитании

детей, а также выработки единых подходов в военно-патриотическом воспитании и разработана данная Программа.

Цель и задачи Программы:

Целью Программы является патриотическое воспитание учащихся МБОУ-лицея г. Владикавказа.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- физическое развитие учащихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни;
- методическое обеспечение функционирования системы патриотического воспитания;
- консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности, жителей города в патриотическом воспитании детей.

Программа рассчитана на период с 2015 по 2020 год. В процессе реализации Программы предполагается осуществить взаимодействие школы с органами исполнительной власти г.Владикавказа, ОГИБДД, ОМВД, ВУС, учреждениями культуры и спорта, РОСТО, а также с ветеранскими и другими общественными объединениями.

Основными исполнителями мероприятий Программы являются педагоги, учащиеся и их родители, работники соответствующих учреждений города.

Данная Программа соответствует учебной программе по курсу изучения ОБЖ и физической культуры.

Результативность реализации Программы.

Результативность реализации Программы измеряется степенью готовности и стремлением учащихся школы к выполнению своего гражданского и патриотического долга во всем многообразии форм его проявления, их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым ими в дело процветания Отечества.

Реализация Программы в тесной взаимосвязи с органами исполнительной власти города, военным комитетом города, системы образования, правоохранительных органов должна способствовать в патриотическом воспитании школьников, обеспечению безопасности учащихся.

Конечным результатом реализации Программы должны стать положительная динамика роста патриотизма и интернационализма в школе, обеспечение на ее основе

благоприятных условий для духовного и культурного воспитания личности школьника, гражданина и патриота Родины, повышение авторитета школы.

Основные направления реализации программы

«Военно-патриотическое воспитание учащихся МБОУ-лицея г. Владикавказа на 2015–2020 годы».

1. Совершенствование процесса патриотического воспитания школьников.

Системой мер по совершенствованию процесса патриотического воспитания предусматривается:

- определение приоритетных направлений работы по патриотическому воспитанию на современном этапе;
- обогащение содержания патриотического воспитания;
- развитие форм и методов патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;
- усиление патриотической направленности в курсах социально-гуманитарных дисциплин;
- воспитание гордости за Российское государство, его свершения;
- воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества;
- повышение качества функционирования, как отдельных элементов системы патриотического воспитания, так и всей системы в целом;

2. Развитие научно-теоретических и методических основ патриотического воспитания учащихся.

Системой мер по развитию научно-теоретических и методических основ патриотического воспитания предусматривается:

- продолжение исследований в сфере патриотического воспитания и использование их результатов в практической деятельности;
- разработка методических рекомендаций по проблемам формирования и развития личности школьника как патриота России;
- разработка комплекса учебных и специальных программ и методик в области патриотического воспитания;
- разработка форм, методов и средств патриотического воспитания различных категорий учащихся;
- изучение и обобщение передового опыта в области патриотического воспитания для его внедрения в практику патриотической работы.

3. Координация деятельности общественных организаций (объединений) в интересах патриотического воспитания учащихся.

Системой мер по координации деятельности общественных организаций (объединений) в интересах патриотического воспитания предусматривается:

- создание условий для участия общественных организаций (объединений) и творческих союзов в работе по патриотическому воспитанию учащихся школы;
- развитие активных форм общественного воспитательного воздействия на формирование патриотического сознания учащихся школы.

4. Информационное обеспечение в области патриотического воспитания учащихся.

Системой мер по информационному обеспечению в области патриотического воспитания учащихся предусматривается:

- поддержка и содействие расширению патриотической тематики в школьных газетах, радиопередачах, содействие развитию творческого потенциала учащихся в области патриотического воспитания.

5. Использование государственных символов России.

В целях изучения государственных символов России в патриотическом воспитании предусматривается:

- Участие в различных конкурсах школьного, муниципального и федерального уровня на знание государственных символов России и символов субъектов Российской Федерации;
- проведение школьных конкурсов, семинаров, конференций, выставок и экспозиций по вопросам патриотического воспитания с использованием государственных символов России;
- организация изучения на уроках и внеклассных мероприятиях государственной символики России, порядка официального использования государственного флага, герба и гимна Российской Федерации;
- информационное обеспечение и подготовка организаторов патриотического воспитания по вопросам использования государственной символики России в воспитательной работе.

Список использованной литературы.

1. «Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2015 - 2020 годы"»
2. "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы" - Приказ Минобороны РФ и Минобразования РФ от 3 мая 2006 г. N 203/1936;
3. Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации;
4. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»;
5. Программа среднего (полного) общего образования по ОБЖ, программа курса ОБЖ для X-XI классов общеобразовательных учреждений – А.Т.Смирнов, 2015 г.;
6. Учебники: «Основы безопасности жизнедеятельности» 10, 11 класс, Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. - Москва, «Просвещение», 2015 г.
7. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя / Сост. А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин. - М.: Просвещение, 2015;
8. «ОБЖ. Основы безопасности жизни» -учебно-методический журнал;
9. Символы России и Вооруженных Сил: 13 плакатов. - М.: Арм-пресс, 2001. 10. Федеральные законы Российской Федерации «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // Собрание законодательства Российской Федерации: Официальное издание. — М., 2001—2004 г.
12. Программа по физической культуре для общеобразовательных школ 1-11 класс.- В.И.Лях, 2015 г.

Мероприятия по реализации программы по « Военно-патриотическому воспитанию учащихся на 2015-2020 годы».

№ п/п	Мероприятие	Период исполнения	Ответственные
1	Проведение совместных заседаний Совета школы, педагогического совета с повесткой дня «Патриотическое и физическое воспитание учащихся: проблемы, пути их решения»	Сентябрь	Администрация лицея пед. коллектив, Совет школы
2	Заседания педагогического совета школы по реализации Программы по вопросам планирования работы и организации различных мероприятий	1 раз в четверть 2015-2020 гг.	Председатель Управляющего Совета, администрация лицея, члены Совета
3	Привлечение родителей учащихся и работников соответствующих учреждений и организаций к организации и проведению мероприятий по воспитанию чувства патриотизма в детях (родительские собрания, конференции, встречи, концерты, соревнования и др.)	2015-2020 гг.	Директор лицея, заместитель директора по воспитательной работе, по ВПВ и ФК, классные руководители
4	Разработка системы приемов, методов и мероприятий, направленных на патриотическое воспитание учащихся через учебные предметы	2015-2020 гг.	Руководители методических объединений, учителя- предметники
5	Проведение конкурса методических разработок на лучшую организацию работы классных руководителей и учителей-предметников по патриотическому воспитанию учащихся «Наши дети - будущее России», «Ветераны живут рядом», «Я - Гражданин России» и др.	2015-2020 гг.	Заместитель директора по воспитательной работе, учитель ОБЖ кл. руководит.
6	Обеспечение организованного участия старшеклассников в учебно-полевых сборах (совместно с ВУС)	Ежегодно	Учителя ОБЖ и физкультуры, ВУС
7	Предоставление отчетов по призывникам в ВК.	Ежегодно	Зам.директора по ВПВ и ФК, кл.руков., отдел

			кадров
8	Участие в смотрах-конкурсах на лучшую организацию физкультурно-оздоровительной работы с учащимися.	2015–2020 гг.	Учителя физкультуры, ОБЖ
9	Организация работы «Дружины Юных пожарных» -ДЮП.	Ежегодно 2015-2020 гг.	Учитель ОБЖ, Руководитель отряда
10	Подготовка и проведение тактических учений по эвакуации учащихся и работников школы из здания школы.	2 раза в год 2011-2015 гг.	Администрация лицея педперсонал
11	Организация работы «Дружины Юных Инспекторов Движения» -ДЮИД.	2015-2020 гг	Учитель ОБЖ пед.организатор, сотрудники ГИБДД
12	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дням воинской славы.	2015-2020 гг	Учитель ОБЖ, классные руководит., пед. доп. обр.
13	Проведение конкурсов среди учащихся на лучший реферат, сочинение, рассказ, стихотворение по патриотическим тематикам.	2015–2020 гг.	Заместитель директора по воспитательной работе, организатор детского творчества, рук.МО
14	Подготовка и проведение воспитательных мероприятий и игр: - Урок Мужества -соревнования среди допризывников «К защите Родины готовы!»; - военно-патриотическая игра на местности игра «Зарница»; - конкурсы «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, мальчишки!»; - смотр строя и песни; - соревнования по военно-прикладным видам спорта; - праздник, посвященный Дню защитника Отечества; - День Защиты Детей.	Ежегодно	Учителя ОБЖ, физкультуры, классные руководители, пед.-организатор
15	Проведение спортивных праздников и соревнований, посвященных юбилейным историческим датам.	2015–2020гг.	Учителя физкультуры и ОБЖ, пед.- организатор
16	Проведение конкурса военно-	Ежегодно	Классные руководит.,

	патриотической инсценированной песни.		муз.рук.
17	Проведение концертов, посвященных Дню защитника Отечества и юбилейным историческим датам, конкурсов чтецов «Я люблю тебя, Россия».	2015–2020гг	Зам.директора по восп.работе, музык.руководитель, пед.доп.образования, МО учителей литературы
18	Проведение конкурсов рисунков на темы: <ul style="list-style-type: none"> • «Сердцу милая родина». • «Мой дом и двор»; • «Моя семья». 	2015–2020гг	Учитель изобразительного искусства, пед.орг.
19	Проведение встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, с ветеранами локальных войн - Чечня, Афганистан.	2015–2020гг	Классные руководители, учительОБЖ, пед.орг.
20	Проведение викторин, брей рингов, круглых столов «Мы этой памяти верны», « Моя гражданская позиция», «1150-летию российской государственности», «Символы России».	2015–2020гг	Зам. по восп.работе, учитель истории, кл.рук.
21	Классные часы, беседы, лекции, праздники на военно-патриотические темы.	. 2015–2020гг	Классные руководители
22	Освещение опыта работы школы по военно-патриотическому воспитанию в школьной газете « Лицейские будни».	. 2015–2020гг	Заместитель директора по воспитательной работе.
23	Обмен опытом работы с образовательными учреждениями города, работающими по проблеме патриотического воспитания школьников, а также военно-патриотическими клубами.	. 2015–2020гг	Администрация лицея