

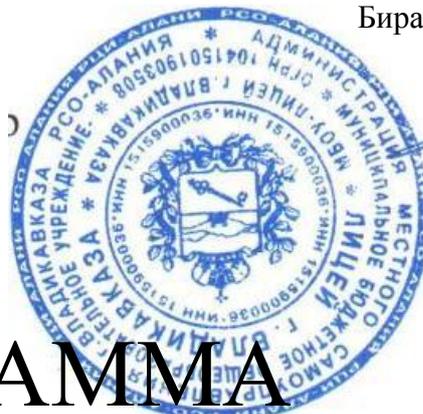
Приложение №1

к приказу № 54/1

от 03.09.2018 г.

Директор МБОУ-лицей

Бирагова Л.Л



ПРОГРАММА

«Организация здорового питания обучающихся
МБОУ – лицей г.Владикавказа на 2018-2020 гг.»

1. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами

Охрану здоровья детей можно назвать приоритетным направлением деятельности всего общества, поскольку лишь здоровые дети в состоянии должным образом усваивать полученные знания и в будущем способны заниматься производительно-полезным трудом. Профилактика же детских заболеваний является хорошо окупаемым национальным вложением, более экономичным и результативным, чем дорогостоящее лечение. Однако в России наблюдается общее снижение человеческих ресурсов, увеличение детской смертности, рост инфекционных заболеваний, ухудшение качества питания. Ухудшение состояния здоровья детей прослеживается от начала обучения в школе к его концу. Стремительно увеличивается число функциональных нарушений и хронических заболеваний. Половина детей школьного возраста 7-9 лет и более 80% старшеклассников имеют хронические болезни. Изменилась структура выявленных хронических болезней – вдвое увеличилась патология органов пищеварения. Одними из главных причин ухудшения здоровья детей являются несвоевременное питание и устаревшие технологии приготовления блюд. Недостаточное потребление белка, витаминов и других жизненно необходимых макро- и микронутриентов в детском и юношеском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, успеваемости, способствует постепенному развитию обменных нарушений, хронических заболеваний, снижает иммунитет. Разрешить эту проблему можно с помощью организации здорового рационального питания.

Под рациональным питанием подразумевается питание, построенное на научных основах, способное полностью обеспечить потребность в пище в количественном и качественном отношении.

Рациональное питание – один из важнейших факторов, способствующих нормальному развитию ребенка, сохранению здоровья, повышению работоспособности и продлению жизни. При этом гигиенические требования к пище и питанию заключаются в том, что пища должна:

- потребляться в количестве, достаточном для возмещения энергетических затрат организма;

- содержать все вещества, необходимые для построения тканей и органов и нормального течения физиологических процессов: белки, жиры, углеводы, витамины, минеральные вещества и воду;
- иметь небольшой объем и создавать чувство сытости;
- быть легко и хорошо усваиваемой;
- обладать приятным вкусом, запахом, внешним видом и вызывать аппетит;
- иметь соответствующую структуру;
- быть разнообразной, состоять из различных продуктов животного и растительного происхождения;
- быть доброкачественной.

Питание должно предусматривать определенный распорядок приема пищи в течение дня, соответствовать возрастным особенностям. Принимать пищу следует в обстановке, соответствующей появлению аппетита и нормальному пищеварению. Правильный режим питания – важнейшее условие нормальной жизнедеятельности организма. Считается, что наиболее благоприятным является четырехразовое питание в день при следующем распределении калорийности суточного пайка: первый завтрак – 25% рациона, второй завтрак – 10%, обед 45 % и ужин – 20%.

2 Актуальность программы

Необходимость серьезно заниматься формированием культуры здоровья в системе общего образования обусловлена рядом объективных причин: фундамент здоровья человека закладывается в детском возрасте, а, следовательно, здоровые интересы и привычки, ценностное отношение к здоровью целесообразно начать развивать именно в этот период; в этом же возрасте закладываются и основы здорового образа жизни, как система норм и правил, усваиваемых ребенком в специально проектируемой деятельности;

школьный период в развитии наиболее сенситивен в формировании ключевых знаний об особенностях развития человеческого организма, о факторах и способах сохранения и развития здоровья.

Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес. Их решению посвящена программа «Школьное питание». Основу предполагаемых подходов составляет внедрение новых

схем питания школьников и использование современного высококачественного оборудования, позволяющего при минимальных затратах обеспечить питание школьников на уровне требований сегодняшнего дня. Поэтому администрация гимназии сегодня уделяет большое внимание вопросам жизни и здоровья детей и подростков. Особенно сейчас остро встал вопрос об увеличении охвата учащихся горячим питанием. Питание должно быть сбалансированным, в течение дня ребенок должен получать необходимый для этого минимум пищевых и минеральных веществ. Если учесть, что большую часть времени дети проводят в гимназии, то и полноценно питаться они должны здесь же.

3. Цели и задачи

Основной целью программы является укрепление здоровья детей, снижение заболеваемости подрастающего поколения, повышение качества, сбалансированности и доступности питания.

Повышение технического уровня производства продукции школьного питания.

Развитие системы производственного контроля за качеством и безопасностью используемого сырья и вырабатываемой продукции.

Создание условий для получения рационов питания в необходимых объемах, ассортименте и в оптимальные сроки.

Максимальное приближение рациона питания различных групп обучающихся к утвержденным нормативам возрастных потребностей в пищевых веществах.

Обучение школьников и их родителей основам знаний здорового питания.

Формирование культуры и навыков здорового питания.

Повышение профессионального уровня кадрового состава работников школьной столовой.

Обеспечение школьников качественным питанием, соответствующим принципам рационального и сбалансированного питания.

Гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов.

Предупреждение среди школьников заболеваний, связанных с питанием.

Создание санитарно-гигиенических условий приема пищи и поведения ребенка во время еды (культура поведения за столом).

Пропаганда здорового и полноценного питания.

Витаминизация питания.

4. Основные принципы

Оптимальный режим питания, физиологически обоснованное распределение количества и качества потребляемой пищи в течение дня.

Предоставление детям из многодетных и социально незащищенных семей, учащимся специализированных классов, детям-инвалидам полноценное, по возможности, двухразовое питание за счет местного бюджета.

Увеличение охвата учащихся, не относящихся к льготным категориям, горячим питанием за счет родительской платы или спонсоров.

Соответствие энергетической ценности рациона питания величинам энергозатрат организма.

Сбалансированность рационов по содержанию белков, углеводов, жиров, восполнение дефицита витаминов и других микро- и макроэлементов.

Профилактика йододефицитных состояний у школьников.

Развитие системы мониторинга за организацией питания и состояния здоровья обучающихся, обеспеченностью их необходимыми пищевыми веществами, качественным и количественным составом рациона, ассортиментом продуктов, используемых в питании.

5. Система программных мероприятий

Программные мероприятия осуществляются по следующим разделам:

нормативно-правовой;

научно-методическое сопровождение;

формирование навыков здорового питания;

мониторинг состояния организации питания;

кадровое обеспечение;

контроль за реализацией программы.

6. Оценка эффективности реализации Программы

Социально-экономический эффект по совершенствованию организации питания обучающихся состоит в следующем:

улучшение состояния здоровья школьников по показателям заболеваний, зависящих от качества потребляемой пищи, на 10%;

создание благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья, нормального роста и развития детей (снижение показателей заболеваемости

органов пищеварения, органов дыхания за счет повышения уровня иммунизации;

обеспечить всех обучающихся здоровым питанием;

обеспечить льготным питанием детей из социально незащищенных семей, увеличив их количество до 20%;

обеспечение сбалансированности питания обучающихся;

улучшение качества питания и обеспечение его безопасности;

повышение доступности питания для более широкого контингента школьников;

развитие материально-технической базы питания в соответствии с современными требованиями технологии производства и организации обслуживания обучающихся;

увеличение процента охвата организованным горячим питанием обучающихся;

получение школьниками и их родителями основ знаний здорового питания;

сформированность культуры и навыков здорового питания;

повышение профессионального уровня кадрового состава работников школьной столовой.

7. Мероприятия программы «Организация здорового питания в МБОУ - лицее на 2018-2020 годы»

На 2018-2020 годы в лицее намечены следующие мероприятия по организации здорового питания:

- провести анкетирование учащихся и родителей о качестве приготовления пищи, ассортименте продуктов, качестве обслуживания в столовой;
- проводить санитарно-просветительскую работу среди учащихся и родителей:
- классные часы: «Наша пища должна быть целебным средством...», «Внимание: антивитамины...», «Пищевая аллергия», «Кто не знает железа, тот не знает здоровья», «Правильно ли вы питаетесь?», и т.п.;
- родительские лектории: «Профилактика йод-дефицитных состояний», «Проблемы питания школьника», «Правильное питание», «Ожирение» и т.д.;

- конкурсы: «Ваш лозунг», «Здоровое меню» и т.д.;
- создать банк данных многодетных семей, малоимущих семей, опекаемых детей и детей-инвалидов, а также детей с ослабленным здоровьем;
- реализация комплекса мер по социальной защите и обеспечению льготного питания учащихся 1-11 классов из социально незащищенных семей;
- развитие системы мониторинга за организацией питания и состояния здоровья обучающихся;
- осуществлять контроль за работой столовой комиссией, в которую входит мед. работник, ответственный за питание, член общешкольного родительского комитета. (Один раз в четверть);
- осуществлять контроль за применением технологической документации на производство пищевых продуктов;
- осуществлять витаминизацию питания;
- осуществлять производственный контроль за качеством и безопасностью используемого сырья и вырабатываемой продукции, за соблюдением санитарных правил и требований при хранении и приготовлении продукции, за соблюдением санитарного состояния столовой;
- в осенний и весенний период вводить фитонциды: чай с лимоном, лук, чеснок;
- выносить вопросы по организации питания на обсуждение на общешкольном родительском комитете, на педагогических советах;
- разработка цикла программ обучения основам здорового питания и культуре питания для учителей, учащихся, родителей;
- проведение семинаров для родителей;
- разработка методических рекомендаций, буклетов о здоровом питании;
- обучение школьников основам здорового питания в рамках предметов химии, биологии, физики, технологии.

**План мероприятий
по организации здорового
питания учащихся**

в МБОУ-лицее на 2018 / 2020 учебный год

1. Организационная деятельность, информационное обеспечение.

	Основные мероприятия	сроки	ответственные
1.	Организационное совещание педагогов -порядок приема учащимися питания; -оформление бесплатного питания, -- график дежурств и обязанности дежурных в столовой.	До 20.09.	Ответственный за питание
2.	Издание приказа об организации питания В лицее на 2018-2019 уч. г.	сентябрь	Директор
3.	Совещание классных руководителей: Об организации питания учащихся.	сентябрь	Зам.директора по ВР
4.	Совещание Управляющего совета по вопросам организации и развития школьного питания	октябрь	Директор
5.	Изучение нормативных документов вышестоящих организаций по вопросам организации питания.	В течение года	Ответственный за питание
6.	Совещание при директоре: -охват учащихся горячим питанием -соблюдение сан.гигиенических требований -профилактика инфекционных заболеваний -качество пищи в столовой, разнообразии меню.	Ноябрь февраль	Кл.руководители Ответственный за питание
7.	Организация питьевого режима	ежедневно	врач
8.	Оформление информационных стендов в столовой	Сентябрь октябрь	Ответственный за питание
9.	Анкетирование учащихся и родителей по вопросу качества питания детей в столовой и организации питания детей в домашних условиях	декабрь	Психолог Кл.руководители
10	Анализ организации питания учащихся	1 раз в четверть	Психолог
11.	Осуществление ежедневного контроля за работой столовой, проведение целевых тематических проверок	В течение года	Ответственный за питание

2. воспитание культуры питания, пропаганда здорового образа жизни

	Основные мероприятия	сроки	ответственные
1.	Проведение классных часов по темам: - режим дня и его значение - культура приема пищи -«хлеб всему голова» -острые кишечные заболевания и их профилактика»	В течение года	Классные руководители
2.	Игра для учащихся начальной школы «Путешествие по городу Здоровейка»	октябрь	Педагог организатор
3.	Конкурс газет среди учащихся 5-9 кл. «О вкусной здоровой пище»	апрель	Педагог организатор
4.	Беседы с учащимися 9-11 кл. «Береги свое здоровье»	декабрь	Классные руководители
5.	Конкурс на лучший сценарий « День именинника»	январь	Заместитель директора по ВР
6.	Конкурс среди учащихся 5-7 кл. « Хозяюшка»	март	Преподаватель технологии
7.	Анкетирование учащихся: -школьное питание : качество и разнообразие обедов - За что скажем поварам спасибо?	Октябрь Февраль апрель	Зам.директора По ВР
8.	Проведение родительских собраний по темам: - совместная работа семьи и гимназии по формированию здорового образа жизни. Питание учащихся. -Профилактика желудочно- кишечных ,инфекционных, простудных заболеваний .	Сентябрь-апрель	Зам.директора по ВР. Классные руководители
9.	Родительский лекторий «Здоровье вашей семьи»	Февраль	Зам.директора По ВР
10.	Анкетирование родителей «Ваши предложения на 2018/2019 уч.год	май	Классные руководители

План
по организации и пропаганде здорового питания
в МОУ НОШ «Открытие»
на 2011-2012 учебный год

Цель: формирование культуры здорового питания всех участников образовательного процесса.

Задачи: 1. Способствовать формированию ответственного отношения обучающихся к своему здоровью.

2. Повысить ответственность родителей за обеспечение детей питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам сбалансированного питания.

Прогнозируемый результат: увеличение охвата горячим питанием школьников; улучшение состояния здоровья детей по показателям заболеваний, зависящих от качества потребляемой пищи; обеспечение благоприятных условий для организации учебно-воспитательного процесса.

№	Направление/мероприятие	Ответственные	Сроки
<i>1. Работа с обучающимися</i>			
1.1	Организация выставок литературы «Правильное питание – основа здоровья», «Питаемся полезно», «Что нужно есть»	Библиотекарь школы	сентябрь
1.2	Внедрение программ в 1-4 классах «Разговор о правильном питании»	Воспитатели ГПД	В течение года
1.3	Проведение единого классного часа «Прежде чем за стол мне сесть, я подумаю, что съесть»	Классные руководители	сентябрь
1.4	Классные часы: «Горячее питание – здоровое питание» «Уроки этикета. За столом.» «Гигиенические правила питания» «Продукты на столе. Полезные и не очень...»	Классные руководители Воспитатели ГПД	В течение года
1.5	Проведение недели по пропаганде здорового питания	Зам. директора	ноябрь
1.6	Проведение конкурсов рисунков, плакатов по пропаганде здорового питания	Зам. директора	ноябрь
1.7	Школьный конкурс рисунков «Еда со вкусом»	Воспитатели ГПД	декабрь
1.8	Смотры-конкурсы:	Зам.	декабрь

	«Самый воспитанный класс» «Самый аккуратный класс в столовой»	директора	
1.9	Анкетирование, мониторинг, тестирование по вопросам организации питания, работы столовой, качества приготовления пищи, вкусовых пристрастий.	Зам. директора	Октябрь, декабрь, март, май
1.10	Проведение викторины: «Каждому овощу своё время» «Где найти витамины весной»	Классные руководители Воспитатели ГПД	Февраль-апрель
2. Работа с родителями			
2.1	Проведение родительских собраний «Здоровье и правильное питание»	Зам. директора	сентябрь
2.2	Анкетирование «Правильно ли питаются ваши дети?»	Зам. директора	сентябрь
2.3	Подготовка памяток для родителей: «Организация правильного питания в семье» «Чтобы дети были здоровыми»	Классные руководители Воспитатели ГПД	Октябрь-ноябрь
2.4	Проведение конкурса «Домашние рецепты для школьной столовой»	Зам. директора	декабрь
2.5	Анкетирование родителей по вопросу улучшения организации школьного питания	Руководитель УИЛ	март
2.6	Встречи родителей с работниками школьных столовых, медицинскими работниками, администрацией школы для решения вопросов по организации питания и пропаганде здорового питания школьников	Зам. директора	В течение года
2.7	Участие родителей в школьных, городских мероприятиях	Зам. директора	В течение года
3. Работа с педагогами			
3.1	Проведение совещаний «О порядке организации питания школьников в 2018-2019 учебном году»	Директор школы	сентябрь
3.2	Методические совещания по вопросам пропаганды правильного питания	Руководитель УИЛ	сентябрь
3.3	Презентация работы классных руководителей и воспитателей по привитию навыков здорового питания	Зам. директора	март
3.4	Круглый стол «Результаты реализации образовательной программы «Основы знаний по здоровому питанию»»	Руководитель УИЛ	май

АКТ

обследования жилищно-бытовых условий

несовершеннолетнего (семьи) _____
(указать ФИО, год рождения)

Мною _____

Совместно _____

В присутствии _____

Проведено обследование жилищно-бытовых условий подростка(ков), семьи _____

(ФИ, год рождения, место работы, учебы, жительства)

Обследованием установлено, что семья состоит из _____ человек

указать ФИ, год рождения, место работы

Занимает жилую площадь _____

указать размер площади, в коммунальной или отдельной квартире

дается характеристика помещения, условия жизни подростков

имеет ли место для уроков

Санитарное состояние _____

Имеется ли необходимая мебель _____

Общий заработок семьи _____ рублей на _____

Взаимоотношения в семье _____

хорошие, нормальные, если ненормальные, то в чем заключается пр

благополучия и т.д., характеристика родителей

занимаются ли они воспитанием детей, установлен ли контроль за их поведением, личное поведение родителей, привлекались ли к уголовной ответственности

В связи с чем производилось обследование _____

АКТ

обследования жилищно-бытовых условий

учащегося группы №

(название учреждения образования)

от « ____ » _____ 20__ г.

Комиссия в составе _____

обследовала жилищно-бытовые условия учащегося:

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Дата рождения _____

Домашний адрес _____

Сведения о родителях

Отец _____

Место работы _____

Должность _____

Мать _____

Место работы _____

Должность _____

Другие родственники _____

Материальное положение семьи

с очень высоким материальным достатком;

с высоким материальным достатком;

со средним материальным достатком (обеспеченная);

с низким материальным достатком (малообеспеченная);

нуждающиеся (за чертой бедности).

Условия проживания:

количество комнат _____

жилье частное или государственное) _____

благоустроенность жилья _____

имеет ли учащийся собственную комнату, собственное место в квартире,
доме _____

соблюдение членами семьи санитарно-гигиенических норм _____

Сведения о состоянии здоровья учащегося _____

Сведения о состоянии здоровья родственников _____

Выводы комиссии _____

Подписи _____
