

## Анализ работы МБОУ- лицей по

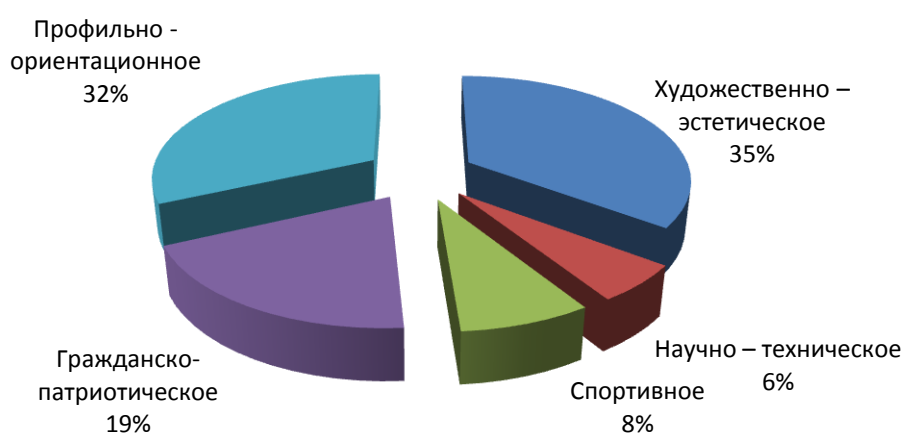
### дополнительному образованию за 2017 – 2018 уч. год

В системе единого воспитательно-образовательного пространства лицея работа по дополнительному образованию в 2017 – 2018 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения во внеурочное время с учетом индивидуальных особенностей школьников.

Важнейшей составляющей воспитательной системы являются объединения дополнительного образования. Всего на базе лицея работает 22 детских объединения дополнительного образования, занято в них 880 учащихся

| Направления, по которым организовано дополнительное образование в общеобразовательном учреждении |                              | Количество объединений | % посещаемости уч-ся от общего кол-ва уч-ся |
|--|------------------------------|------------------------|---|
| 1.   | Художественно – эстетическое | 9                      | 35  |
| 2.   | Научно – техническое         | 1                      | 6   |
| 3.   | Спортивное                   | 4                      | 8   |
| 4.   | Гражданско- патриотическое   | 4                      | 19  |
| 5.   | Профильно -ориентационное    | 4                      | 32  |

### Направления дополнительного образования в МБОУ-лицей

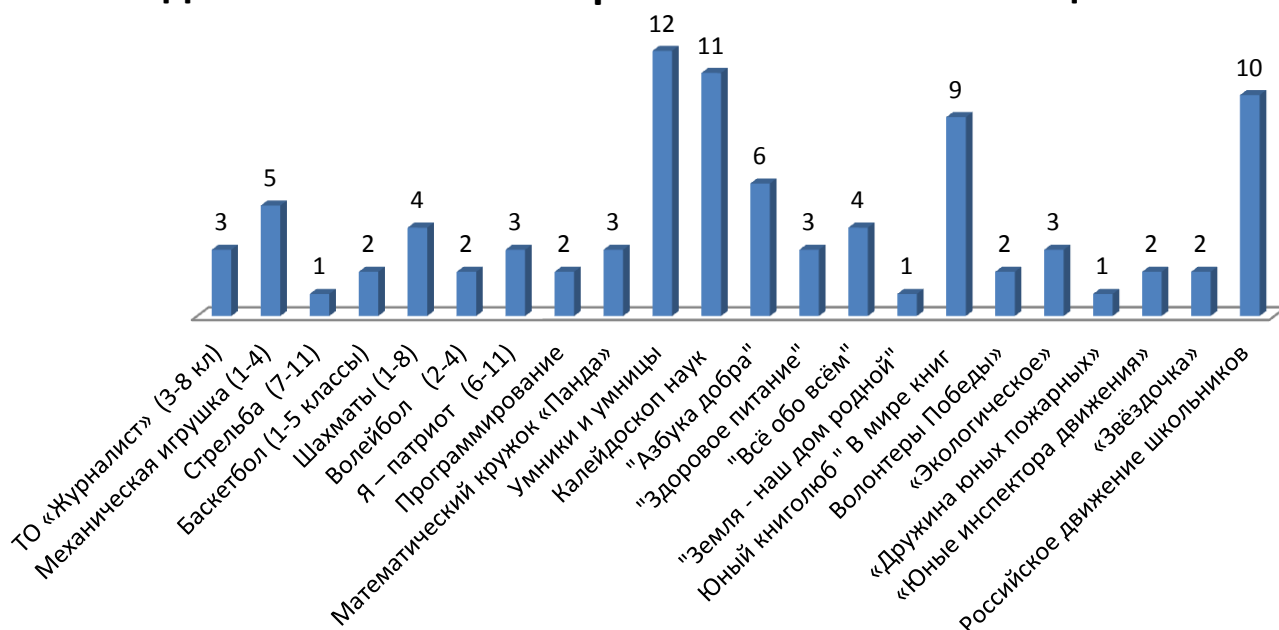


Система дополнительного образования в лицее предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей, обеспечивает интерес и развитие

трудолюбия (кружок «Механическая игрушка»), коммуникабельность (кружок «Юный журналист»), способствует ведению здорового образа жизни (секции по стрельбе, волейболу, баскетболу и другие)

| <b>№</b> | <b>Названия кружков, студий, спортивных секций</b> | <b>Численность учащихся</b> | <b>Охват обучающихся</b> | <b>% посещения от общего количества уч-ся</b> |
|----------|--|-----------------------------|--------------------------|---|
| 1.       | ТО «Журналист» (3-8 кл)                            | 28                          | 2-7                      | 3   |
| 2.       | Механическая игрушка (1-4)                         | 45                          | 1-4                      | 5   |
| 3.       | Стрельба (7-11)                                    | 12                          | 7-11                     | 1   |
| 4        | Баскетбол (1-5 классы)                             | 16                          | 1-4                      | 2   |
| 5.       | Шахматы (1-8)                                      | 40                          | 1-9                      | 4   |
| 6        | Волейбол (2-4)                                     | 20                          | 2-5                      | 2   |
| 7        | Я – патриот (6-11)                                 | 31                          | 6-11                     | 3   |
| 8        | Программирование                                   | 20                          | 1                        | 2   |
| 9        | Математический кружок «Панда»                      | 31                          | 5-11                     | 3   |
| 10       | Умники и умницы                                    | 119                         | 2-3                      | 12  |
| 11       | Калейдоскоп наук                                   | 106                         | 4                        | 11  |
| 12       | "Азбука добра"                                     | 55                          | 1                        | 6   |
| 13       | "Здоровое питание"                                 | 29                          | 3                        | 3   |
| 14       | "Всё обо всём"                                     | 35                          | 1                        | 4   |
| 15       | "Земля - наш дом родной"                           | 9                           | 2                        | 1   |
| 16       | Юный книголюб " В мире книг                        | 90                          | 1-2                      | 9   |
| 17       | Волонтеры Победы»                                  | 19                          | 8                        | 2   |
| 18       | «Экологическое»                                    | 29                          | 8                        | 3   |
| 19       | «Дружина юных пожарных»                            | 14                          | 7                        | 1   |
| 20       | «Юные инспектора движения»                         | 16                          | 7                        | 2   |
| 21       | «Звёздочка»  | 22                          | 4-5                      | 2   |
| 22       | Российское движение школьников                     | 94                          | 8                        | 10  |

## Занятость обучающихся (% от общего количества) в блоке дополнительного образования в МБОУ-лицей



В 2017-2018 учебном году проблема занятости обучающихся в системе дополнительного образования отчасти решена, благодаря сотрудничеству по договору с РЦДТТ, с Центром развития творчества детей и юношества «Творчество», ДЮСШ №2, ДЮСШ №4, но, к сожалению, их работа пока охватывает только обучающихся начальной и основной средней школы – это «Механическая игрушка» 1-4 классы, творческое объединение «Журналист» 2-7 классы, объединение «Патриот» 6- 11 классы, баскетбол, волейбол – 2-5 классы, шахматы -- 1-9 классы

Вся работа по дополнительному и профориентационному образованию в 2017 – 2018 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом индивидуальных особенностей. Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что большинство учащихся школы занимаются в различных кружках, секциях, факультативах, курсах. В двух и более кружках занимаются более 35 % учащихся. Всего в кружках и секциях учреждений дополнительного образования занято 706 учащихся, что составило 71 % от числа всех учащихся.

Лицей предоставляет детям возможность во внеурочное время заниматься проектной и исследовательской деятельностью, а также посещать секции и кружки

дополнительного образования. Для учащихся организуются экскурсии (предметные и обзорные) и коллективные походы в городские театры, музеи. Такая работа с учащимися в школе проводится систематически уже в течение ряда лет. Включение обучающихся в различные виды деятельности позволило создать условия для их самореализации, ребята принимали активное участие в школьных и городских конкурсах и достигли хороших результатов.

В целом цели и задачи по организации внеурочной деятельности выполнены. Подводя итог работе педагогов дополнительного образования, необходимо отметить недостаточно высокий уровень внутришкольного контроля. Также определенные трудности вызваны тем, что были сокращены должности педагогов дополнительного образования – это большой ущерб для воспитательной системы лицея.

В следующем 2018-2019 году необходимо увеличить количество объединений дополнительного образования, так как система дополнительного образования занимает важное место в общей системе воспитательной работы лицея, повышает уровень самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребёнка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании. Деятельность ученика в объединении дополнительного образования создает благоприятные условия для развития его интересов и способностей, социального опыта, динамики позиции в коллективе и в целом – творческой личности.