

«СОГЛАСОВАНО»
на Педагогическом совете
Протокол № 5
от 26 марта 2019 года



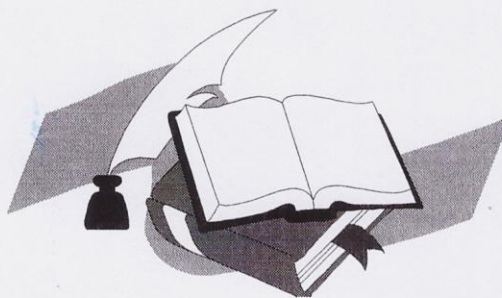
«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ –лицей
г.Владикавказа

Бирагова Л.Л.

Приказ № 15 от 26.03.2019 г.

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения – лицей г.Владикавказа
РСО – Алаания г.Владикавказ ул.Тогоева, 48
за 2018 год**



Владикавказ, 2019 г.

Оглавление

Введение

Раздел 1. Аналитическая часть

1. Общие сведения об организации
2. Система управления организации
3. Образовательная деятельность
4. Наличие условий организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
5. Содержание и качество подготовки учащихся
6. Востребованность выпускников
7. Внутренняя система оценки качества образования
8. Кадровое обеспечение
9. Учебно – методическое обеспечение
10. Библиотечно – информационное обеспечение
11. Материально – техническая база

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности

1. Показатели деятельности
2. Выводы
3. Перспективы

Введение.

Цели самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития образовательной организации, аналитическое обоснование планирования работы на основе определения факторов и условий, повлиявших на результаты деятельности в 2018 году.

Раздел 1. Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – лицей г. Владикавказа.

Краткое название: МБОУ – лицей г. Владикавказа

1.2. Адрес:

юридический: 362003, РСО – Алания, г. Владикавказ, ул. Тогоева, 48

фактический: РСО – Алания, г. Владикавказ, ул. Тогоева, 48

1.3. Телефон 55-27-82

e-mail Vladikavkazlic@rambler.ru

1.4. Устав (с изменениями и дополнениями):

принят 27.06.2015 г., согласован 13.08.2015 г., утвержден 13.08.2015 г.

1.5. Учредитель:

Администрация местного самоуправления города Владикавказ

1.6. Учредительный договор от 25 января 2008 года

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе

15 № 001110023 от 04.11.2004 г. ИНН 1515900036

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

15 № 001049373 от 18.02.2013 г. ОГРН 1041501903508

1.9. Свидетельство о праве на имущество

15 АБ 065060 от 04.02.2013 г., выдано УФСГР, кадастра и картографии по РСО – Алания

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок

15 АБ 065068 от 04.02.2013 г., выдано УФСГР, кадастра и картографии по РСО – Алания

1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности

№ 1713 серия 15 № 000371 от 21 мая 2012 года

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации

15 А 01 № 0000031, дата выдачи 14 июня 2013 г., срок окончания 14 июня 2025 г.

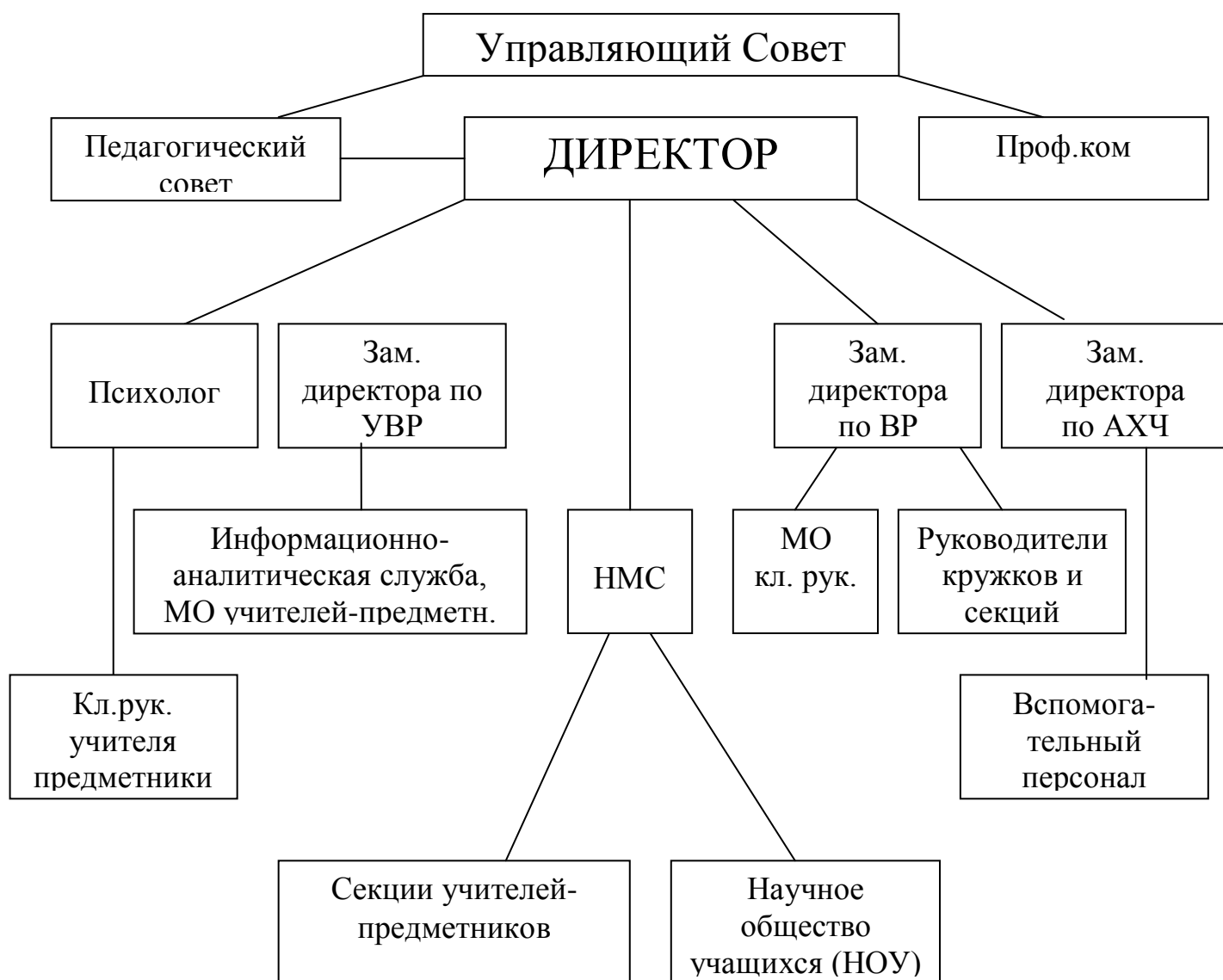
Министерством образования и науки РСО – Алания

1.13. Филиалы (структурные подразделения) –

2. Система управления организации.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом МБОУ – лица г.Владикавказа. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное руководство деятельностью школы осуществляет директор, именуемый «Руководитель». Компетенция заместителей Руководителя устанавливается Руководителем. Основными формами самоуправления в Учреждении являются Управляющий Совет, общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет. Управляющий Совет Учреждения является высшим органом самоуправления, так как представляет интересы всех групп участников образовательного процесса: обучающихся, родителей (законных представителей), работников учреждения.

Схема структуры управления



Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ-лица
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово – хозяйственной деятельности; - материально – технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ-лица, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально – технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно – методической работы в МБОУ – лицее создано 7 предметных методических объединений:

- учителей начальных классов
- учителей русского языка и литературы
- учителей осетинского языка и литературы
- учителей математики и информатики
- учителей естественно – научного цикла
- учителей иностранного языка
- классных руководителей

Руководитель:

Ф.И.О.	Рабочий телефон	Образование по диплому (указать специальность)	Общий стаж работы	Стаж педагогической работы	Стаж административной работы
Бирагова Льяна Львовна	55-27-82	Математик. Преподаватель	36	36	10

Заместители руководителя:

Ф.И.О.	Рабочий телефон	Должность	Образование по диплому (указать специальность)	Общий стаж работы	Стаж педагогической работы	Стаж административной работы
Токаева Людмила Мурзабековна	25-49-40	Заместитель директора по УВР	Филолог, преподаватель	44	44	36
Меликова	55-28-43	Заместитель	Физик,	36	35	8

Эльвира Батырбековна		директора по УВР	преподаватель			
Микоэльян Наталья Борисовна	25-49-38	Заместитель директора по ВР	Преподаватель русского языка и литературы	43	43	20
Цопбоев Аслан Абисалович	55-27-82	Заместитель директора по АХЧ	Техническое обслуживание и ремонт автомобилей	39	-	5

Обязанности Токаевой Л.М. – заместителя директора по учебно-воспитательной работе:

- обеспечивает согласование, выполнение учебных планов и программ;
- создает условия для творческого роста педагогических работников, применения ими передовых форм и методов обучения и воспитания, осуществления педагогических экспериментов, аттестации учителей;
- организует методическую работу с учителями, повышение квалификации кадров;
- осуществляет контроль за проведением учебно-воспитательной работы, за успеваемостью и поведением обучающихся;
- принимает отчеты от учителей, составляет общий;
- организует замещение отсутствующих учителей в свое дежурство;
- осуществляет контроль за работой МО предметов гуманитарного цикла и начальных классов;
- организует аттестацию учителей (готовит материал к аттестации);
- осуществляет контроль за преподаванием предметов и качеством знаний учащихся по предметам: русский, осетинский, иностранный языки, история в 5-11 классах;
- организует работу по подготовке и проведению ГИА;
- отвечает за тарификацию, зарплату и журнал замещений;
- контролирует состояние журналов, дневников, личных дел 1-4,9-11 классов.

Обязанности Меликовой Э.Б. – заместителя директора по учебно-воспитательной работе:

- обеспечивает согласование, выполнение учебных планов и программ;

- создает условия для творческого роста педагогических работников, применения ими передовых форм и методов обучения и воспитания, осуществления педагогических экспериментов, аттестации учителей;
- организует методическую работу с учителями, повышение квалификации кадров;
- осуществляет контроль за проведением учебно-воспитательной работы, за успеваемостью и поведением обучающихся;
- принимает отчеты от учителей, воспитателей, составляет общий;
- осуществляет контроль за работой МО предметов естественно-математического цикла;
- осуществляет контроль за преподаванием предметов и качеством знаний уч-ся по предметам: математика, физика, биология, география, экономика, информатика;
- проводит диагностику и мониторинги качества знаний уч-ся по предметам естественно-математического цикла;
- организует работу по подготовке и проведению ГИА;
- отвечает за расписание учебных и индивидуальных занятий в 1-11 классах, предметных кружков;
- контролирует состояние журналов, личных дел 5-8 классов.

Обязанности Микоэльян Н.Б. - зам.директора по воспитательной работе:

- организует и контролирует воспитательный процесс во внеурочное время, внеклассные часы;
- контролирует и направляет работу классных руководителей и воспитателей, вожатой, группы продленного дня;
- возглавляет работу МО классных руководителей;
- организует совместно с классными руководителями занятость всех учащихся в школьных кружках, спортивных секциях, клубах по интересам;
- контролирует соблюдение обучающимися Устава и Правил внутреннего расписания для обучающихся;
- вносит предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, участвует в работе педагогического совета школы;
- обеспечивает выполнение классными руководителями, воспитателями возложенных на них обязанности жизнедеятельности обучающихся, организует воспитательную работу, добровольно общественно полезный

труд обучающихся в строгом соответствии с нормами и правилами охраны труда;

- организует с обучающимися с их родителями мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде и т.д.;
- устанавливает и поддерживает связи школы с учреждениями дополнительного образования детей, другими организациями для совместной деятельности по внешкольному воспитанию;
- организует вовлечение родителей в проведение воспитательной работы с обучающимися, содействует созданию комплексной системы воспитания.

Обязанности Цопбоева А.А. - зам.директора по административно – хозяйственной части:

- анализирует своевременность, правильность и эффективность расходования финансовых и материальных средств, выделенных на хозяйственные нужды;
- анализирует состояние материально-технической базы Лицея
- прогнозирует последствия запланированной работы по совершенствованию и развитию материально-технической базы Лицея;
- планирует и организует текущие и перспективное планирование деятельности коллектива младшего персонала.
- планирует работу по благоустройству, озеленению и уборке территории.
- планирует работу по соблюдению в образовательном процессе норм противопожарной безопасности.
- планирует работу материально ответственных лиц по своевременному списанию материальных средств.
- руководит работой по благоустройству, озеленению и уборке территории.
- контролирует качество работы МОП;
- контролирует рациональное расходование материальных средств;
- контролирует безопасность использования в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения;
- контролирует качество и своевременность выполнения договорных работ по ремонту, техническому обслуживанию и материально-техническому оснащению Школы;
- разрабатывает нормативную документацию по противопожарной безопасности;
- обеспечивает своевременное и правильное заключение необходимых хозяйственных договоров на техническое обслуживание, оснащение, ремонт;

- обеспечивает своевременное и правильное оформление счетов на приобретение материально-технических средств и оборудование и их получение;
- обеспечивает своевременное приобретение канцтоваров, расходных материалов, моющих средств и т.п.

Вывод: структура управления лицеем, основанная на принципах открытости, целостности, функциональности, обеспечивает эффективность управления образовательным учреждением.

3. Образовательная деятельность

3.1. Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1 – 4 классов ориентирован на 4 – летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5 – 9 классов – на 5 – летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 – 11 классов – на 2 – летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

3.2. Количество учащихся по программам, классов – комплектов по уровням общего образования

Классы	Кол-во классов	Из них с дополнительной (профильной) подготовкой	Кол-во обучающихся
1	3	-	114
2	3	-	108
3	3	-	116
4	3	-	93
Всего в начальной школе	12	-	431
5	3	-	111
6	3	-	104
7	3	-	103
8	3	-	86
9	3	-	90

Всего в основной	15	-	494
школе			
10	2	2	55
11	2	2	46
Всего в старшей	4	4	101
школе			
ИТОГО	31	4	1026

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность урока во 2 – 11 классах составляет 40 минут.

3.3. Режим образовательной деятельности.

В соответствии со статьей 28 «Компетенция, права и ответственность образовательной организации» Федерального закона РФ № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом МБОУ – лицея г.Владикавказа занятия в 2017-2018 учебном году были организованы в две смены (1 – 5 классы, 8 – 11 классы – I смена; 6,7 классы – II смена). В 2018 – 2019 учебном году в одну смену.

Режим работы: для обучающихся 1 – 4 классов – пятидневная учебная неделя, для обучающихся 5 – 11 классов – шестидневная учебная неделя.

3.4. Продолжительность учебного года:

33 учебные недели – 1 – е классы

34 учебные недели – 2 – 11 классы

3.5.Продолжительность каникул:

Осенние – с 29.10. 2018 г. по 04.11.2018 г.

Зимние – с 31.12.2018 г. по 13.01.2019 г.

Весенние – с 25.03.2019 г. по 02.04.2019 г.

Дополнительные каникулы для первоклассников с 18.02.2019 г. по 24.02.2019 г.

3.6.Формы и профили обучения.

Охват учащихся различными формами обучения

№	Формы обучения	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
1.	Очная	431	494	101
2.	Семейная	0	0	0
3.	Индивидуальная	0	0	0
4.	Домашнее обучение	0	0	0

Учебный процесс в рамках профильного обучения в 10-11 классах основывался на сочетании базовых общеобразовательных и профильных курсов. Математика и физика в 10 – 11 классах изучались на профильном уровне. Центральное место занимали элективные курсы по алгебре и физике, которые являлись средством профильной дифференциации и были направлены на удовлетворение индивидуальных интересов, потребностей и склонностей старшеклассников.

3.7. Воспитательная работа

Основной целью воспитательной работы в 2018 учебном году в лицее являлось совершенствование воспитательной деятельности, направленной на формирование у учащихся гражданственности, любви к Родине, нравственности на основе общечеловеческих ценностей. Воспитательная работа в лицее проводилась согласно городским, школьным программам воспитания. Лицей продолжал работать над созданием целостной воспитательной системы, которая охватывает весь педагогический процесс, объединяя обучение, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы.

Задачами воспитательной работы лицея являлись:

- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков ЗОЖ;
- развитие коммуникативных навыков и формирование толерантного поведения;
- совершенствование системы воспитания в классных коллективах;
- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание детей;
- совершенствование работы со школьным самоуправлением как средством повышения социальной активности учащихся;
- создание оптимальных условий для непрерывного развития творческого потенциала учителя и учащихся путём внедрения новых педагогических технологий.

В связи с этим педагогическим коллективом лицея были определены следующие направления воспитательной работы:

1. Гражданско - патриотическое воспитание.
2. Воспитание культуры поведения, профилактика правонарушений.
3. Трудовое воспитание.
4. Духовно-нравственное.
5. Воспитание здорового образа жизни, физической культуры, санитарно-гигиеническое просвещение.
6. Работа с родителями.
7. Художественно-эстетическое развитие.
8. Профориентационная работа.
9. Экологическое воспитание.

В 2018 году была продолжена работа по следующим программам:

1. Программа духовно-нравственного развития и воспитания **«Я - гражданин России»**.
2. Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни **«Мы выбираем жизнь»**.
3. Программа патриотического воспитания.
4. Программа **« Семья и школа»**.
5. Программа **« Здоровье»**.

Большую роль в работе лицея играют ключевые творческие дела. Это основа организационно-массовой работы, это те мероприятия, которые отражают традиции лицея:

- День знаний
- Концерт «Славное имя твоё – учитель»
- Посвящение в лицеисты
- Посвящение в первоклассники
- День матери
- День Толерантности " Мы все разные - в этом наше богатство. Мы все вместе - в этом наша сила"
- День здоровья
- «Книжкина неделя»
- Операция «Милосердие»
- Конкурс «А ну-ка ,парни!»
- Конкурс «А ну-ка, девочки»
- Спортивный праздник « Папа, мама, я - спортивная семья»
- Фестиваль инсценированной сказки
- Фестиваль инсценированной военной песни
- Праздник Успеха
- Смотр строя и песни « Статен , строен- уважения достоин»
- Радуга талантов
- Последний звонок

№	Участие МБОУ- лицей в мероприятиях в рамках РДШ
1.	Вступление в РДШ <u>II слёт активистов Регионального отделения РДШ</u>
2.	Социальный проект « Не будь равнодушен к чужой беде»
3.	АКЦИЯ « Книги детям» Посещение детского дома «Хуры тын».
4.	Акция «Мандариновый трамвай» « Быть добру»
5.	Акция «Рождественский подарок ребёнку – инвалиду»
6.	Акция «Новогодний подарок солдату срочной службы 58 Армии»
7.	Всероссийский турнир по шахматам на кубок Российского движения школьников
8.	Всероссийский проект РДШ « Территория самоуправления»
9.	Посещение дома- интерната для престарелых « Забота»,
10.	Республиканский конкурс презентаций «Юный Доброволец Алании-2018» в

	рамках Всероссийского конкурса «Доброволец России - 2018».
11.	Акция « Поздравь пожилого человека»
12.	Акция « Поздравь учителя»
13.	Творческая встреча с народным артистом СССР В. Лановым
14.	Акция « Театр детям»
15.	День республики и 234-летие Владикавказа
16.	Посещение реабилитационного центра для больных детей « Феникс
17.	Всероссийский открытый урок « ПроеКТОриЯ »

Реализованные социальные проекты			
№	Названия проектов	Количество учащихся	Уровень: школьный, муниципальный, республиканский, всероссийский
1.	Волонтерство	150 Волонтеры Победы Члены РДШ	Школьный уровень 2. Встреча с ветеранами. 3. Акция «Милосердие» 4. Посещение детского дома 5. Посещение дома престарелых Республиканский уровень 1. Муниципальный уровень 1. Акция «Памятник у дороги». 2. Участие в фестивале «Владикавказ – город интернациональный». 3. Помощь детям – инвалидам. 4. Посещение детских домов 5. Посещение дома престарелых 6. Участие в акциях «Георгиевская ленточка» , « Свеча памяти» 2. Участие в республиканских акциях. 1 Мандариновый трамвай 2 Рождественский подарок ребёнку – инвалиду 3 Новогодний подарок солдатам 4. Сотрудничество с комплексным Центром социального обслуживания населения Затеречного района (оказание помощи пожилым людям и поздравление)
2	Миротворчество	45 человек Отряд	Участие в акциях 1. Республиканские акции.

		миротворцев	<p>2. День солидарности в борьбе с терроризмом. 3. Поездки по местам боевой славы. 4. День героев Отечества. 5. День защиты детей (участие в проведении мероприятий в парке им. К.Л. Хетагурова).</p> <p>Всероссийский уровень 1. Слёт юных миротворцев «Недели Мира – 2018», 2. Открытый конкурс юных миротворцев «Мисс миротворец – 2018» на тему: «Все - творчески, иначе зачем!» был запланирован и проведен в декабре 2018 года в связи с Годом добровольца и 20-летием Движения юных миротворцев стран СНГ в РСО – Алания.</p>
--	--	-------------	--

Информация об участниках и победителях конкурсных мероприятий

№	Наименование конкурсных мероприятий	Общее количество	
		Участники	Уровень выступления
1.	Городской фестиваль инсценированной сказки «Восток – дело тонкое...»	20	2 место
2.	Городской конкурс хоровых коллективов (3 место)	50	3 место
3.	Республиканский конкурс эссе « Если бы я был президентом»	3	2 место
4.	Городской чемпионат среди школьников « Кожаный мяч- 2018»	6-7 кл.	4 место
5.	Республиканское открытое первенство по шахматам « Белая ладья»	3-9	Грамоты 1,2,3 места
6.	Муниципальный этап военной игры « Звёздочка»	12	2 место
7.	Республиканский этап военной игры « Звёздочка»	12	4 место
8.	Городская интеллектуальная игра « Что ? Где? Когда?»	12	Призёры

9.	Республиканский конкурс « Мой Иристон»	1	2 место
10.	Республиканский конкурс военно-патриотической песни « Эхо военных дней»	2-9 классы	Грамоты
11.	Республиканский конкурс эссе « Сегодня ученик , завтра избиратель»	2-11 классы	Дипломы 1,2 степени Грамоты
12.	Международный конкурс рисунков и фотографий « Я предлагаю тебе мир»	15	1 место
13.	Городской экологический конкурс декоративно – прикладного искусства « Совершенству учусь я у природы»	6-7	Грамоты
14.	Всероссийский конкурс творческих работ « Я предлагаю тебе мир», учреждённые фондом « Диалог культур- Единый мир»		Победители
15.	Городской этап соревнований допризывной молодёжи		2-3 места
16.	Региональный конкурс детского рисунка « Охрана труда глазами детей»	5	Итоги ожидаются
17.	Городской конкурс юных художников « Живой голос России» , посвящённый 200-летию со дня рождения И.С. Тургенева	2	Дипломы 2,3 степени
18.	Республиканский конкурс детских рисунков « Дети против коррупции»	5-7	Итоги ожидаются
19.	Республиканский конкурс детского рисунка , посвящённый 100- летию ВЛКСМ	5-8	Грамоты
20.	Муниципальный этап «Школьные игры – 2018»	8-10	Участие
21.	Городской чемпионат среди школьников« Кожаный мяч- 2018»	9-11	Участие
22.	«Кросс нации»	9-11	Участие
23.	«Иры зарагганаг»		Участие
24.	Городской конкурс «Волонтёр»	8-9	Участие
25.	Городская интеллектуальная игра « Что ? Где? Когда?»	12	4 место
26.	Республиканский творческий конкурс конкурс « Осетия в сердце моём»	3	Дипломы
27.	Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования	2-9	3 место

	культуры здорового и безопасного образа жизни « Стил ь жизни-здоровье»		
28.	Смотр-конкурс "Нам и внукам"	1-5	1 место

Освещение работы школы в СМИ (статьи, передачи и др.)	
1.	Чемпион Ир № 1 от 20.01 «Сияет ярко « Радуга талантов».
2.	Чемпион Ир № 2 от 31.01 «Спешите делать добрые дела».
3.	Владикавказ № 2 от 28.01 «Владикавказ – город интернациональной дружбы» (итоги V фестиваля).
4.	Чемпион Ир № 3 от 11.02 «Владикавказ – наш общий дом», «Неделя русского языка и литературы», конкурс «Ступени в науку».
5.	Чемпион Ир № 4-5 от 22.02 «И сегодня мы навеки с тобой, город-памятник, город-герой!».
6.	Владикавказ №21 (2348) от 1.03 «Вместе мы сильнее».
7.	Чемпион Ир № 6 от 09.03 «Песни над облаками: выше радуги!», «Яркие креативные, талантливые», «Вместе мы сильнее».
8.	Владикавказ №24(2351) от 13.03 «Учительской стезей».
9.	Владикавказ №27(2354) от 20.03 «Забыть нельзя: 19 лет после теракта».
10.	Чемпион Ир № 7 от 22.03 «В.Н.Киреева: « У детей огромный Потенциал»».
11.	Чемпион Ир № 7 от 31.03 «Знай наших».
12.	"Владикавказ" № 42 от 24.04.2018 г. «Погружение в мир искусства».
13.	Чемпион Ир № 10 от 28.04 «Победители конкурса «Я предлагаю тебе МИР!» получили свои награды».
14.	Чемпион Ир № 11 от 12.05 «Юные миротворцы на марше».
15.	Владикавказ №44(2371) «Международный день Земли».
16.	Владикавказ №47(2374) от 12.05 «Весенний миротворческий калейдоскоп».
17.	Владикавказ №49 (2376) от 24.05 «Идем дорогой мира».
18.	Чемпион Ир № 12 от 23.05 «Радуга талантов мир сквозь танец», «Гордимся Победой!», «День Земли».
19.	Чемпион Ир № 13 от 31.05 «Я, познавая, познаю мир».
20.	Чемпион-ИР №15(29 июня) «Знай наших. Статен, строен, уважение достоин» стр.6
21.	Чемпион-ИР №16(11июля) «Не жди перемен! Твори перемены!» стр.6.
22.	Чемпион-ИР №19(28 сентября) «День солидарности». «День знаний – праздник, неподвластный времени и обстоятельствам». «Возьмемся за руки, друзья, чтоб не пропасть поодиночке».
23.	Голос миротворца № 727 «VII международный слет Движения юных миротворцев».
24.	Владикавказ №110 (9 октября) «Учительница первая моя» стр. 4.
25.	Чемпион-ИР №20(12 октября) «За нелегкий труд, за доброту и свет, за чудо познания мира огромное Вам спасибо!» стр.4, «Владикавказ – любимый

- город!» стр.2.
 26. Чемпион-ИР №21-22(27 октября) «Неделя мира -2018» стр.3.
 27. Чемпион-ИР №23(10 ноября)стр. 4 «Декада Коста», «Имя тебе – Комсомол» стр.12.
 28. Чемпион-ИР №24 (17 ноября) стр.2 «Я предлагаю тебе мир», «Да здравствует лицей прекрасный!» стр.5.
 29. Чемпион-ИР №25(30 ноября) «Знания – не цель, а способ развития личности» стр.3. «Люди Земли, остановите войну!» стр.10

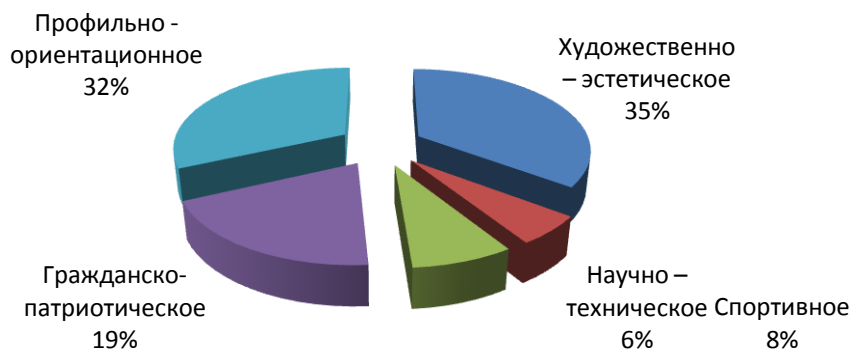
Дополнительное образование

В системе единого воспитательно-образовательного пространства лицея работа по дополнительному образованию в 2018 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения во внеурочное время с учетом индивидуальных особенностей школьников.

Важнейшей составляющей воспитательной системы являются объединения дополнительного образования. Всего на базе лицея работает 22 детских объединения дополнительного образования, занято в них 880 учащихся.

Направления, по которым организовано дополнительное образование в общеобразовательном учреждении		Количество объединений	% посещаемости уч-ся от общего кол-ва уч-ся
1.	Художественно – эстетическое	9	35
2.	Научно – техническое	1	6
3.	Спортивное	4	8
4.	Гражданско- патриотическое	4	19
5.	Профильно -ориентационное	4	32

Направления дополнительного образования в МБОУ-лицей



Система дополнительного образования в лицее предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассников и до учащихся

старших классов. Работа кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей, обеспечивает интерес и развитие трудолюбия (кружок «Механическая игрушка»), коммуникабельность (кружок «Юный журналист»), способствует ведению здорового образа жизни (секции по стрельбе, волейболу, баскетболу и другие), развитие навыков решения олимпиадных задач («Панда»).

№	Названия кружков, студий, спортивных секций	Численность учащихся	Охват обучающихся	% посещения от общего количества уч-ся
1.	ТО «Журналист» (3-8 кл)	28	2-7	3
2.	Механическая игрушка (1-4)	45	1-4	4
3.	Стрельба (7-11)	12	7-11	1
4.	Баскетбол (1-5 классы)	16	1-4	2
5.	Шахматы (1-8)	40	1-9	4
6.	Волейбол (2-4)	20	2-5	2
7.	Я – патриот (6-11)	31	6-11	3
8.	Программирование	20	1	2
9.	Математический кружок «Панда»	31	5-11	3
10.	Умники и умницы	119	2-3	12
11.	Калейдоскоп наук	106	4	10
12.	"Азбука добра"	55	1	5
13.	"Здоровое питание"	29	3	3
14.	"Всё обо всём"	35	1	3
15.	"Земля - наш дом родной"	9	2	1
16.	Юный книголюб " В мире книг	90	1-2	9
17.	Волонтеры Победы»	19	8	2
18.	«Экологическое»	29	8	3
19.	«Дружина юных пожарных»	14	7	1
20.	«Юные инспектора движения»	16	7	2
21.	«Звёздочка»	22	4-5	2
22.	Российское движение школьников	94	8	9

**Занятость обучающихся
(% посещения от общего количества уч-ся)
в блоке дополнительного образования
в МБОУ - лицей**



В 2018 учебном году проблема занятости обучающихся в системе дополнительного образования отчасти решена, благодаря сотрудничеству по договору с РЦДТТ, с Центром развития творчества детей и юношества «Творчество», ДЮСШ№2, ДЮСШ№4, но, к сожалению, их работа пока охватывает только обучающихся начальной и основной средней школы – это «Механическая игрушка» 1-4 классы, творческое объединение «Журналист» 2-7 классы, объединение «Патриот» 6-11 классы, баскетбол, волейбол – 2-5 классы, шахматы -1-9 классы

Работа по дополнительному и профориентационному образованию в 2018 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом индивидуальных особенностей.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

Физкультурно – оздоровительное направление деятельности лицея осуществлялось в ходе реализации программы «Здоровье», целью которой является создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. В рамках школьной комплексной программы «Здоровье» осуществляется работа по пропаганде здорового образа жизни.

Одной из распространенных форм организации работы по данному направлению является проведение акций **«За здоровый образ жизни»**, включающих в себя беседы по профилактике здорового образа жизни, ролевые игры, агитбригады о вреде вредных привычек, спортивные соревнования и другие мероприятия. В рамках данной программы в лицее был проведён ряд мероприятий:

- «Весёлые старты» (1-5 классы)
- «Папа, мама, я – спортивная семья» (3,5 классы)
- первенство лицея по волейболу, баскетболу, футболу (5-11 классы)
- соревнования по легкой атлетике(5-11классы)
- открытый классный час «Нам не по пути» (10 «Б» класс)
- открытый классный час « Мы за здоровый образ жизни»
- День здоровья (1-11 классы)
- тематические классные часы по учебнику «Все цвета, кроме черного» (1-4 классы)
- легкоатлетический кросс
- «Президентские состязания» - школьный этап (1-11 классы)
- «Кожаный мяч» - муниципальный и школьный этап

В рамках программы «Школьная безопасность» в лицее проводится работа, направленная на обеспечение противопожарной безопасности. Подростки принимают активное участие в различных акциях и конкурсах, ведут пропаганду безопасности среди сверстников и младших товарищей, подают положительный пример окружающим. Частые гости в лицее – представители различных подразделений МЧС, инспекторы ГИБДД и пожарной охраны. Сотрудники управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по РСО-Алания совместно с представителями Министерства образования и науки республики проводят рейды по всем образовательным учреждениям. Лицей следует поставленной цели – выработке единых подходов и стандартов в области ОБЖ, формированию культуры безопасности подрастающего поколения и навыков безопасного поведения у учащихся при чрезвычайных ситуациях.

В рамках программы «Здоровье» в сентябре под девизом **«Мы – за здоровый образ жизни»** в лицее традиционно прошёл турнир по лёгкой атлетике среди учащихся 7- 9 классов. В нём приняло участие более 200 человек. Это мероприятие в начале года помогает привлечь учащихся к занятиям различными видами спорта.

В январе 2018 года под девизом **«Мы – за здоровое завтра!»** в МБОУ – лицее прошла декада ЗОЖ. Цель — воспитание поколения, стремящегося к здоровому образу жизни, формирование у детей и подростков навыков ведения здорового образа жизни, привлечение учащихся к занятиям различными видами спорта.

В феврале 2018 года в лицее прошли классные часы, посвященные Международному дню борьбы с СПИД и ВИЧ-инфекцией. Перед учащимися 9 -11 классов выступила врач-нарколог подросткового кабинета при ГУЗ «Республиканский наркологический диспансер» Корзун Елена Викторовна. Лектором была затронута актуальная в современном обществе тема профилактики употребления наркотических, психотропных средств в среде молодежи.

В марте 2018 года в актовом зале лицея прошел конкурс-смотр презентаций «Я выбираю ЗОЖ» под девизом «МЫ – ЗА ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ!» среди учащихся 5-7 классов. Цель мероприятия – углубление знаний учащихся о возникновении и природе вируса ВИЧ, о возможных путях заражения ВИЧ и профилактике СПИДа, пропаганда здорового образа жизни в подростковой среде, формирование у участников социально-значимых ценностей и социально-активной позиции. Вниманию зрителей и жюри были представлены интересные проектные работы: 5 «А» — «Здоровый образ жизни», 5 «Б» — «Я за ЗОЖ», 5 «В» — «ЗОЖ в современном мире», 6 «А» — «Сохранить природу и экологию Владикавказ», 6 «Б» — «Понятие здоровье и ЗОЖ», 6 «В» — «Фаст-фуд: вред или польза?», 7 «А» — «Подростки и ЗОЖ», 7 «Б» — «Спорт – это жизнь!». Конкурс показал, что юные лицеисты активно стремятся к сохранению и укреплению здоровья, занимаются спортом и достигают высоких результатов.

20 января 2018 года в актовом зале лицея прошла беседа с учащимися 8-х классов по темам «Формирование ЗОЖ», «Профилактика гриппа и ОРВИ». Беседу с подростками провел заведующий отделом межведомственных связей Республиканского центра медицинской профилактики Министерства Здравоохранения РСО – Алания Алан Юрьевич Церехов. В ходе беседы с помощью наглядных материалов и презентаций ребята узнали о строении вируса гриппа, путях его распространения и мерах профилактики. Лицеисты поняли, насколько важно соблюдать «респираторный этикет».

2 апреля 2018 года учащиеся 10 «А» класса (кл. рук Самсонашвили М.Н.) провели мероприятие для учащихся 8-10 классов «Курить – здоровью вредить!». Ученикам с помощью различных примеров, статистических фактов и сценических этюдов удалось доказать своим сверстникам, что курение – это вред, зло, которое несет в себе несчастье.

30 апреля Всемирный день Безопасности . Основная цель проведения праздника, посвященного проблемам гражданской обороны – это распространение необходимых знаний среди граждан, а также популяризация в глазах общества национальных служб, созданных для спасения граждан при возникновении ЧС. С особенностями работы огнеборцев познакомились учащиеся 3 «А», 5-7 классов. Мальчишки и девчонки отправились на экскурсию в Пожарно-Спасательную Часть №1, УГПС, МЧС РФ. Школьники увидели, где несут службу и отдыхают огнеборцы, ознакомились с современным оборудованием, на которое поступают сигналы о срабатывании пожарной сигнализации с социально-значимых объектов, повторили правила противопожарной безопасности и номера телефонов экстренных служб. Ребятам продемонстрировали боевую одежду пожарного, рассказали об устройстве и работе пожарного автомобиля. Особая гордость огнеборцев – музей, где пожарная история тесно перекликается с настоящим. После экскурсии дети поздравили огнеборцев с праздником подготовленными стихами и песней, выразили слова искренней благодарности пожарным, которые смогли так интересно и познавательно рассказать им о своей трудной, но героической профессии.

26-29 марта прошло открытое первенство ДЮСШ № 4 по шахматам. Команда воспитанников секции шахмат из лицея стала активной участницей турнира. По результатам были определены победители и призеры. Гаджиева София (1 «Б»),

Туаев Сослан (5 «Б») — I место. Салбиев Марк (3 «Б»), Джбилов Давид (8 «Б») — III место. Бирагова Тамара и Джиева Алана (1 «Б») — IV место.

16 апреля 2018 года лицеисты приняли активное участие в мероприятиях в рамках акции «Урок по ПДД». В актовом зале лицея состоялась встреча учащихся младшего и среднего учебного звена с представителями ГИБДД МВД по РСО-А. Инспекторы провели с детьми беседу, направленную на формирование осознанной необходимости соблюдения правил дорожного движения, ответственности за собственную безопасность. По окончании встречи мальчики и девочки получили приятные и полезные подарки – светоотражающие жилеты, брелки и буклеты с правилами дорожного движения «Безопасный переход для двоих». Классные руководители 6 А класса Диамантиди Е.А., 6 Б класса Азизян Л.А. преподаватель ОБЖ Пузенко Л.Н. в 8-ых классах провели **открытые уроки «Безопасный переход»**.

На протяжении десятилетий среди школьников нашей страны пионербол является одной из самых любимых подвижных командных игр. Соревнования по пионерболу в МБОУ-лицей стали традиционными. На протяжении трех месяцев в спортивном зале проходил турнир по пионерболу среди 6-8 классов. Общее руководство этими соревнованиями осуществил учитель физической культуры А.Г. Хубаев. В ходе соревнований определились главные цели и задачи: задействовать как можно больше детей, развить чувство коллективизма и командный дух, привлечь школьников к систематическим занятиям физической культурой.

Реализация здоровьесберегающих технологий

№	Мероприятия по созданию здоровьесберегающей образовательной среды	Количество охваченных/% от общего числа
1.	«День Земли»	350 (34,1 %)
2.	Классный час по учебнику «Все цвета, кроме черного»	400 (39 %)
3.	Первенство лицея по баскетболу среди учащихся 9 -11 классов	50 (5 %)
4.	Первенство школы по волейболу среди учащихся 5-11 классов	80 (8 %)
5.	День здоровья 1-11 кл.	980 (95,5 %)
6.	Первенство лицея по пионерболу 5-7 кл.	150 (14,6 %)
7.	Чемпионат г. Владикавказа по основным видам спорта	60 (6 %)
8.	Президентские состязания- школьный этап 1-11 класс	980 (95,5 %)
9.	«Кожаный мяч» - муниципальный этап	22 (2,1 %)
10.	Республиканский центр медицинской профилактики. Лекция на тему «Как быть здоровым»	345 (33,6 %)
11.	«Скажем наркотикам – нет!» круглый стол с	135 (13,2 %)

	представителями Центра по борьбе со СПИДом 10-11 кл.	
12.	Устные журналы для старшеклассников «Вредные привычки и их влияние на здоровье» 8-11 кл.	383 (37,3 %)
13.	Выступление школьных агитбригад по противопожарной безопасности и профилактике правонарушений правил дорожного движения. 1-7 кл.	677 (66 %)
14.	Проведение Всероссийского «Дня безопасности» совместно с пожарной частью г.Владикавказа.	250 (24,4 %)

№	Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе	Количество охваченных/% от общего числа
1.	М.М.Бязруких «Все цвета, кроме черного»	400 (39 %)

Выводы:

В 2018 году пед.коллектив лицея успешно продолжил работу над повышением качества знаний учащихся с учетом стандартов второго поколения.

Деятельность лицея по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хороший уровень. Но следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, активизировать работу отдела здоровья и спорта ученического самоуправления, создать творческие группы на уровне классных коллективов по пропаганде здорового образа жизни, продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

4. Наличие условий организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Количество детей-инвалидов в лицее в 2018 году- 11 человек, для каждого учащегося создаются условия в соответствии с теми требованиями, которые необходимы для качественного получения общего образования: освобождение от практических занятий на уроках физической культуры, определение группы по физической культуре, при ограничении по зрению определение места (не далее второй парты), психолого-педагогическое сопровождение (осуществляется педагогом-психологом, классным руководителем).

Дети-инвалиды, обучающиеся в лицее, не страдают задержкой умственного и психического развития, диагнозы учащихся, в основном, связаны с заболеваниями желудочно-кишечного тракта, крови и кроветворных органов, нарушением опорно-двигательного аппарата, зрением. Такие ученики, как правило, не имеют проблем с усвоением школьного материала. Поэтому по результатам освоения образовательных программ, неуспевающих обучающихся среди детей-инвалидов и детей с ОВЗ нет.

С целью создания условий, позволяющих всем обучающимся, в том числе и детям-инвалидам, учащимся с ОВЗ, осваивать основные образовательные программы, в школе организуется психолого-педагогическое сопровождение,

которое включает составление индивидуальных планов коррекционной работы, совместное (школа и семья) сопровождение обучающегося в вопросах социализации, освоения основных образовательных программ общего образования, активно используются информационно-коммуникационные технологии.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, которым рекомендованы мероприятия психолого-педагогической реабилитации, разработана Программа реабилитации. Для каждого создается индивидуальная подпрограмма с прогнозируемым результатом. Индивидуальная программа реабилитации направлена на развитие индивидуальных возможностей ребенка для получения полноценного образования, достижения максимальной адаптации, социальной реабилитации. Один раз в четверть проводится школьный психолого-педагогический консилиум с анализом результатов реализации данной программы.

Выводы:

Созданные условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов обеспечивают успешное освоение образовательных программ и активное участие детей в общественной жизни лица.

5.Содержание и качество подготовки учащихся

Статистика показателей за 2018 год

№	Параметры статистики	Июнь 2017 года	1 января 2018 года
1.	Количество учащихся в том числе:	984	1026
	- начальная школа	421	431
	- основная школа	468	494
	-средняя школа	95	101
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	- начальная школа	0	-
	- основная школа	0	-
	-средняя школа	0	-
3.	Не получили аттестата:	0	-
	- об основном общем образовании		
	-среднем общем образовании	0	-
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:	5	-
	-в основной школе		
	-средней школе	4	-

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
в 2017 - 2018 учебном году

Классы	Всего обуча- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведено условно	
		кол- во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		кол- во	%
								кол- во	%	кол- во	%		
2	107	107	100	55	52	8	7	0	0	0	0	0	0
3	93	93	100	47	48	8	9	0	0	0	0	0	0
4	108	108	100	63	58	6	6	0	0	0	0	0	0
Итого	308	308	100	165	54	22	7	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
в 2018 году

Классы	Всего обуча- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведено условно	
		кол- во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		кол- во	%
								кол- во	%	кол- во	%		
5	100	100	100	55	54	9	9	0	0	0	0	0	0
6	102	102	100	52	51	12	12	0	0	0	0	0	0
7	85	85	100	25	29	4	5	0	0	0	0	0	0
8	93	93	100	36	39	9	10	0	0	0	0	0	0
9	88	88	100	35	40	5	6	0	0	0	0	0	0
Итого	468	468	100	203	43	39	8	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися
10 – 11 классов в 2018 году

Классы	Всего обуча- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведено условно	
		кол- во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		кол- во	%
								кол- во	%	кол- во	%		
10	48	48	100	18	38	12	25	0	0	0	0	0	0
11	47	47	100	21	45	4	9	0	0	0	0	0	0
Итого	95	95	100	39	41	16	17	0	0	0	0	0	0

Анализ результатов ГИА учащихся 9-х классов

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов 2017-2018 учебного года проведена в соответствии с федеральными, региональными документами.

В школе была проведена целенаправленная работа по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации, которая осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения итогового контроля.

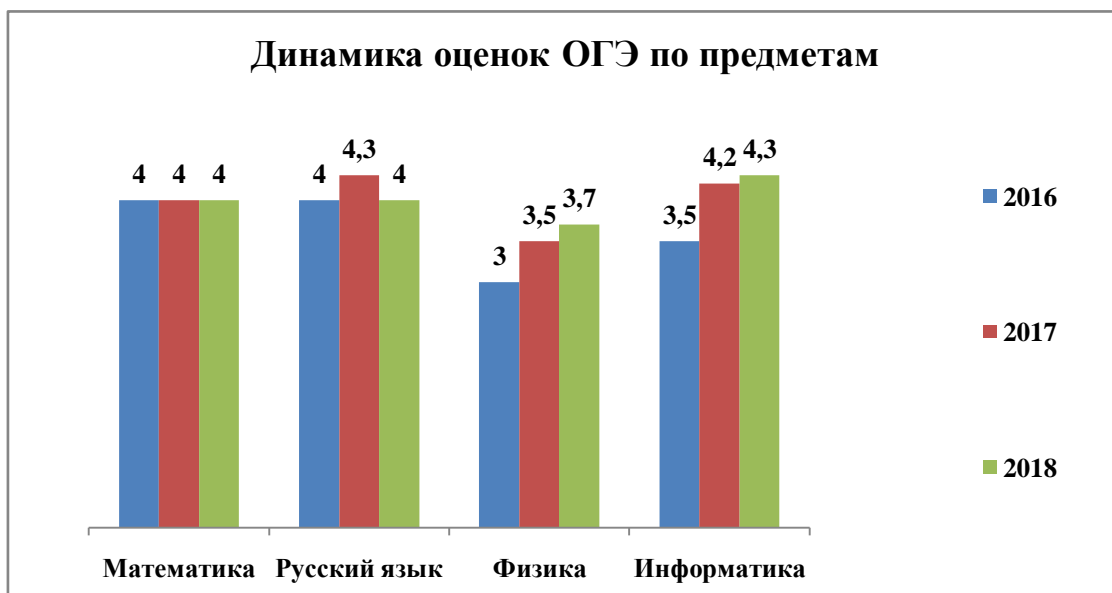
Школьный психолог (Зандина М.Н.) в течение года провел ряд занятий и психологических тренингов с учениками для снятия нервного напряжения у учащихся перед экзаменами.

Итогом всей выполненной работы по подготовке к ГИА учащихся 9-х классов - отсутствие выпускников, не прошедших минимальный порог по предметам, хорошие результаты по математике, русскому языку, физике и предметам по выбору.

Сравнительный анализ ГИА 2016, 2017, и 2018 г.г. показал, что оценки по русскому языку и математике держатся в районе 4 баллов. Увеличилась средняя оценка по физике и информатике. Это говорит о верной стратегии подготовки лица к ГИА.

Результаты ГИА учащихся 9-х классов

Предмет	Количество участников ОГЭ			Количество участников, не набравших минимальный балл			Оценка (среднее значение)		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Математика	78	85	88	1	1	0	4	4	4
Русский язык	77	85	88	0	0	0	4	4,3	4
Физика	43	65	67	9	0	0	3	3,5	3,7
Химия	12	23	13	0	0	0	3,7	4,4	4,2
Информатика	11	15	22	1	0	0	3,5	4,2	4,3
Биология	18	7	5	4	0	0	2,8	3,4	3,6
Англ. язык	11	6	11	1	0	0	3,7	4,3	4
Обществознание	31	50	44	11	0	0	3	3,6	3,8
История	5	0	0	0	0	0	2,4	-	-
География	25	4	12	8	0	0	2,8	3,3	3,4
Литература			2			0			3,5

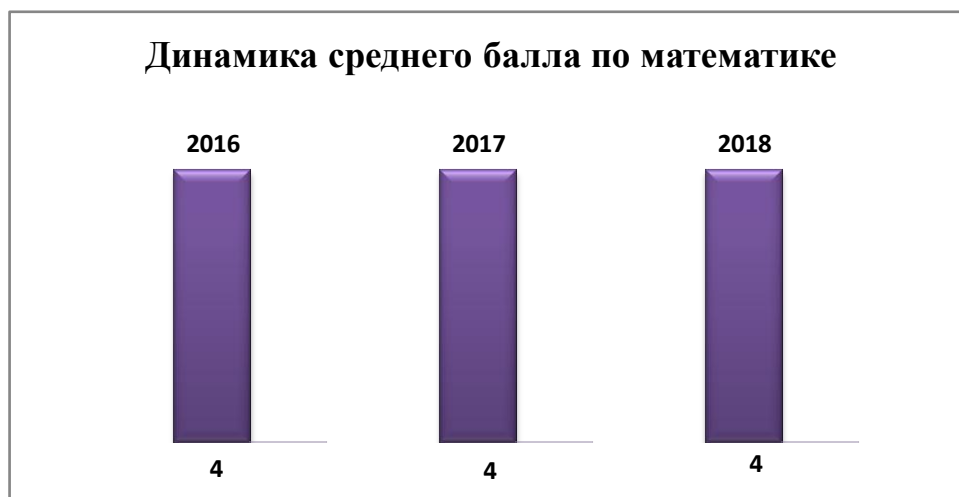


Анализ результатов экзамена по математике

Математику в 9-х классах преподавала Константиныди В.В. :

ГИА -2018 математика								
сдавали	получили отметку "2"		получили отметку "3"		получили отметку "4"		получили отметку "5"	
	отметку	%	отметку	%	отметку	%	отметку	%
88	0	0	3	3	60	68	25	28

ГИА-2018 математика							
класс	в классе	"5"	"4"	"3"	" 2 "	успеваемость	качество
9а	31	8	22	1	0	100	97
9б	28	9	19	0	0	100	100
9в	29	8	19	2	0	100	93
9-е	88	25	60	3	0	100	97



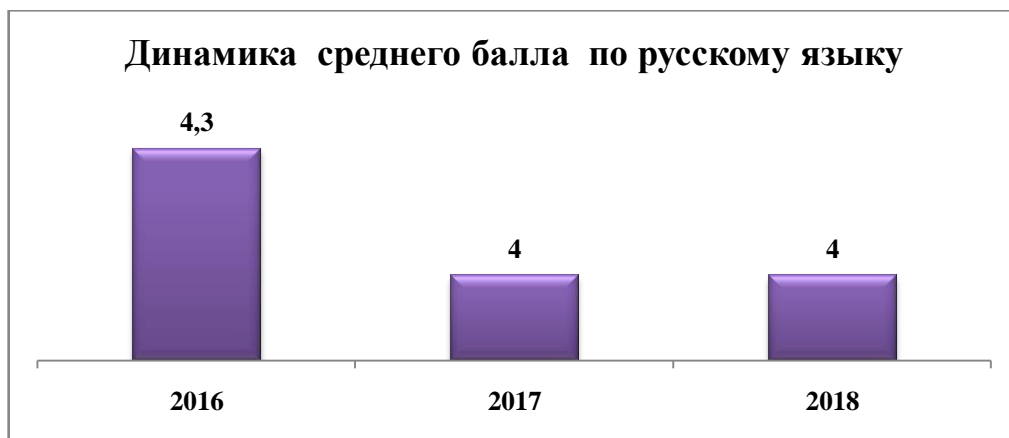
Анализ результатов экзамена по русскому языку

Русский язык преподавали учителя: 9а,в- Микоэльян Н.Б., 9б-Токаева Л.М.

ГИА-2018 русский язык								
сдавали	получили отметку "2"	«2» %	получили отметку "3"	«3» %	получили отметку "4"	«4» %	получили отметку "5"	«5» %
88	0	0	9	10	30	34	49	56

ГИА-2018 русский язык							
класс	сдавали	"5"	"4"	"3"	" 2 "	успеваемость %	качество %
9а	31	18	8	5	0	100	84
9б	28	16	11	1	0	100	96
9в	29	15	11	3	0	100	90
9-е	88	49	30	9	0	100	90



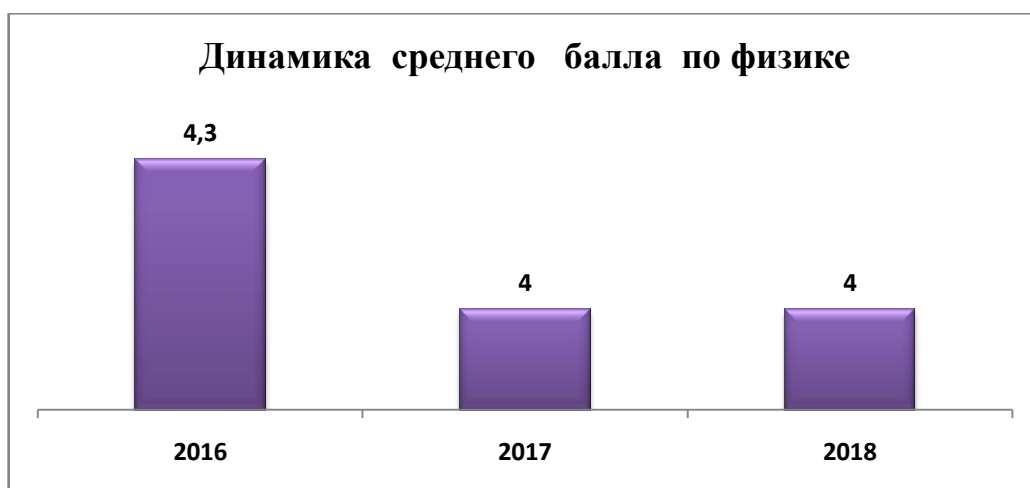


Анализ результатов экзамена по физике

Преподавала физику в 9-х классах учитель Хубаева С.А.

ГИА-2018 физика							
класс	сдавали	"5"	"4"	"3"	" 2 "	успеваемость %	качество %
9а	28	2	12	14	0	100	50
9б	22	3	15	4	0	100	82
9в	17	0	10	7	0	100	59
9-е	67	5	37	25	0	100	64



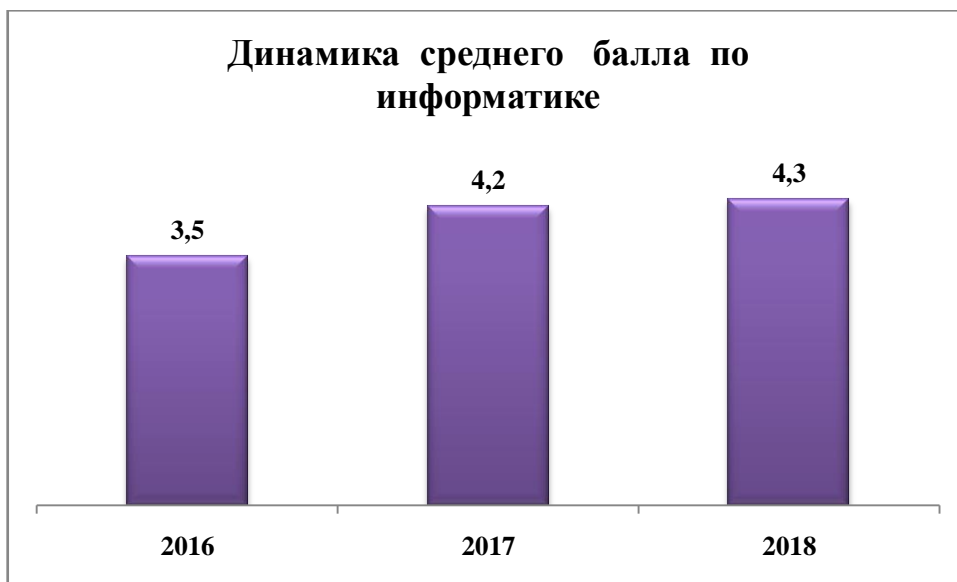


Анализ результатов экзамена по информатике и ИКТ

Преподавали информатику Джаноян Е.В., Куликова Л.А., Константиныди В.В. (9 «Б»).

ГИА-2018 информатика и ИКТ							
класс	сдавали	"5"	"4"	"3"	" 2 "	успеваемость %	качество %
9а	6	3	2	1	0	100	80
9б	8	5	2	1	0	100	88
9в	8	2	4	2	0	100	75
9-е	22	10	8	4	0	100	81



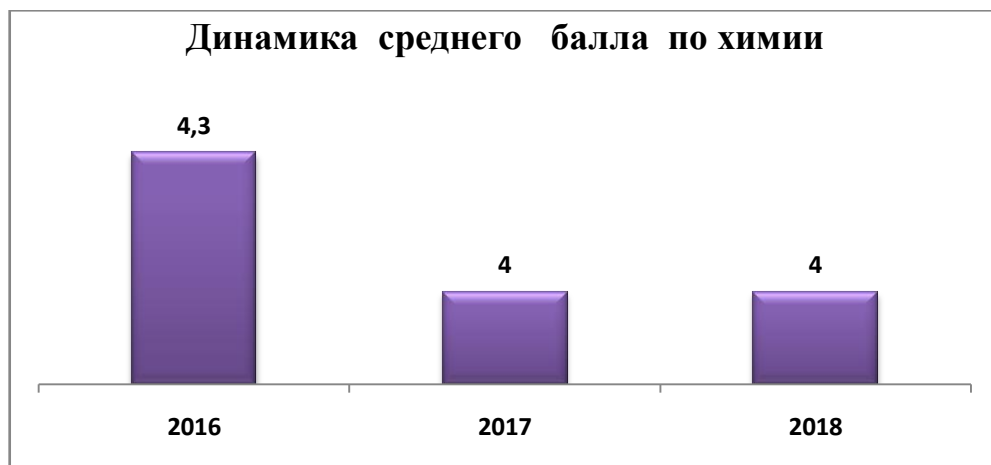


Анализ результатов экзамена по химии

Химию преподавала Вазагова Л.В.

ГИА-2018 химия							
класс	сдавали	"5"	"4"	"3"	" 2 "	успеваемость %	качество %
9а	Не участвовали						
9б	4	2	1	1		100	75
9в	9	2	7	0	0	100	100
9-е	13	4	8	1	0	100	92



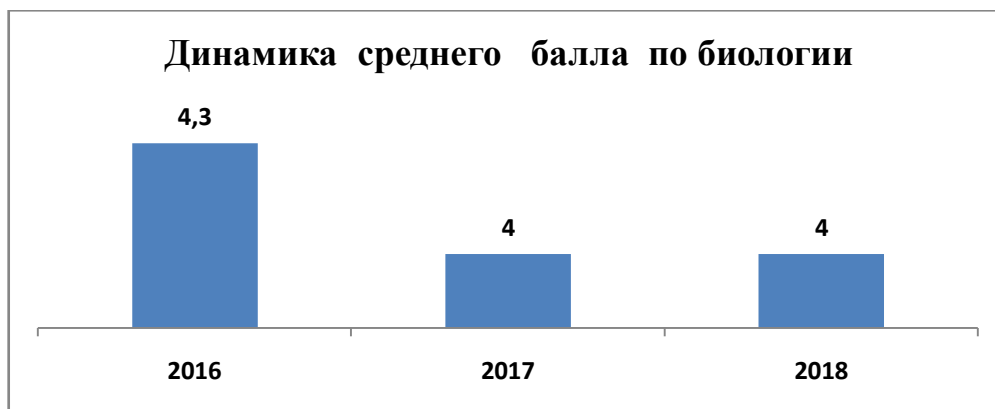


Анализ результатов экзамена по биологии

Преподавала биологию Кубатиева Л.Р.

ГИА-2018 биология							
класс	сдавали	"5"	"4"	"3"	" 2 "	успеваемость %	качество %
9а	1	0	1	0	0	100	100
9б	1	0	0	1	0	100	0
9в	3	0	2	1	0	100	67
9-е	5	0	3	2	0	100	60





Анализ результатов экзамена по обществознанию

Обществознание в 9-х классах вела учитель Диамантиди Е.А.

ГИА-2018 обществознание							
класс	сдавали	"5"	"4"	"3"	" 2 "	успеваемость %	качество %
9а	16	3	7	6	0	100	63
9б	11	2	6	3	0	100	73
9в	17	0	14	3	0	100	82
9-е	44	5	27	12	0	100	73



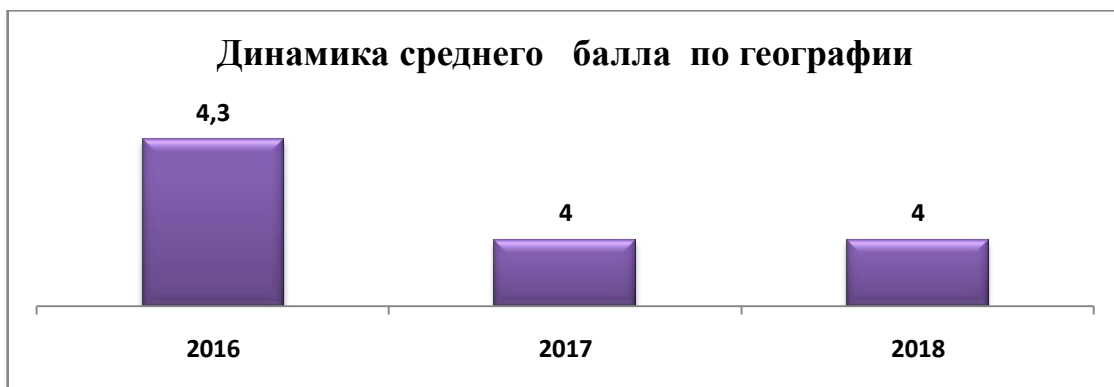


Анализ результатов экзамена по географии

Преподавал географию Старченко В.И.

ГИА-2018 география							
класс	сдавали	"5"	"4"	"3"	" 2 "	успеваемость %	качество %
9а	4	0	0	4	0	100	0
9б	7	0	4	3	0	100	57
9в	1	0	1	0	0	100	100
9-е	12	0	5	7	0	100	42



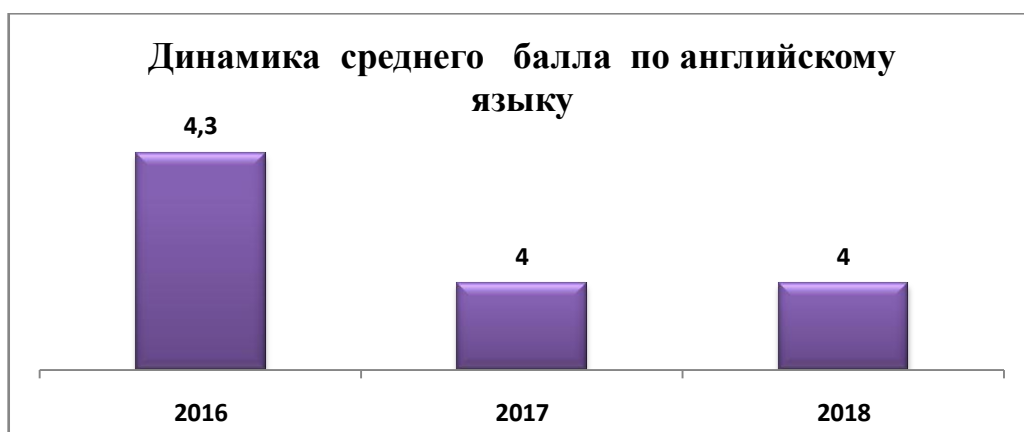


Анализ результатов экзамена по английскому языку

Английский язык преподавали Джусоева В.А., Казбекова М.К., Шаламова Э.Э.

ГИА-2018 английский язык							
класс	сдавали	«5»	«4»	«3»	« 2»	успеваемость %	качество %
9а	6	2	3	1	0	100	83
9б	2	1	0	1	0	100	50
9в	3	0	2	1	0	100	67
9-е	11	3	5	3	0	100	73





Анализ результатов экзамена по литературе

Литературу преподавали учителя: 9 «А» класс - Микоэльян Н.Б., 9 «Б» класс Токаева Л.М.

ГИА-2018 литература							
класс	сдавали	"5"	"4"	"3"	" 2 "	успеваемость %	качество %
9а	1	0	0	1	0	100	0
9б	1	0	1	0	0	100	100
9в	-	-	-	-	-	-	-
9-е	2	0	1	1	0	100	50





Выводы:

Государственная (итоговая) аттестация учащихся 9-х классов в 2017-2018 учебном году прошла успешно.

Все обучающиеся, сдавшие ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору прошли минимальный порог, показали хороший уровень подготовки, который соответствуют государственным образовательным стандартам.

Все учащиеся успешно завершили обучение и получили аттестаты об основном общем образовании.

Анализ

результатов государственной (итоговой) аттестации в формате ЕГЭ учащихся 11-х классов

Аттестация выпускников 11 классов в 2017-2018 учебном году проводилась в соответствии с нормативно-правовой базой федерального, регионального, муниципального, школьного уровня.

Все выпускники лицея преодолели минимальные пороговые значения по русскому языку и математике (базовый или профильный уровни), установленные Федеральной Службой по надзору в сфере образования и науки и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Предмет	Количество участников	% от всех уч-ся
Русский язык	47	100
Математика (Б)	45	96
Математика (П)	29	62
Обществознание	27	57
История	19	40
Англ. язык (с устной частью)	10	21

Физика	8	17
Химия	10	21
Биология	10	21
Информатика	4	9
Литература	2	4
География	2	4



Самыми востребованными предметами по выбору, на протяжении нескольких лет среди участников ЕГЭ остаются: обществознание – 57%, история – 40%.

Выбор остальных предметов английский язык – 23% биология – 21%, химия – 21%, физика-17%, литература, география - 4%, информатика-9%.



Сравнительная характеристика результатов ЕГЭ

2016,2017, 2018 г.г.

Предмет	Количество участников			Средний тестовый балл			Количество участников не набравших минимальный балл			% учащихся, от всех участников ЕГЭ сдающих предмет		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Математика (П)	31	36	29	55	54	48	0	1	1	67	77	62
Математика (Б)	43	45	45	4,4	4	4	0	0	0	90	91	96
Русский язык	48	47	47	79	75	72	0	0	0	100	100	100
Физика	10	18	8	48	53	55	1	0	0	22	38	17
Химия	10	5	10	69	59	55	1	0	0	22	11	21
Информатика	7	8	4	71	61	50	0	0	1	15	17	9
Биология	9	5	10	63	66	53	0	0	2	20	11	21
История	16	13	19	46	53	54	3	0	1	33	28	40
Англ. язык(с устной частью)	3	8	11	47	69	64	0	1	0	6	17	23
Обществознание	30	24	27	60	64	61	5	1	1	64	51	57
Литература	2	1	2	44	82	67	0	0	0	4,3	2	4
География	0	1	2	0	50	53	0	0	0	0	2	4

Русский язык

Количество высокобалльников (80 и выше баллов) по этому предмету в 2018 году было 14 человек, что составляет 30 % от всех выпускников.

Русский язык

ЕГЭ-2018 русский язык (min- 24 баллов)										
сдавали	не набрали min	%	от 24-57	%	58-79	%	80-99	%	100	%
47	0	0	2	4	31	66	14	30	0	0

Средний тестовый балл по МБОУ - лицу	2016	2017	2018
Математика (П)	55	54	48
Математика (Б)	4,4	4,2	4,4
Русский язык	79	76	72



Математика

Математику преподавали учителя Бирагова Л.Л.и Сатцаева Н.Е.

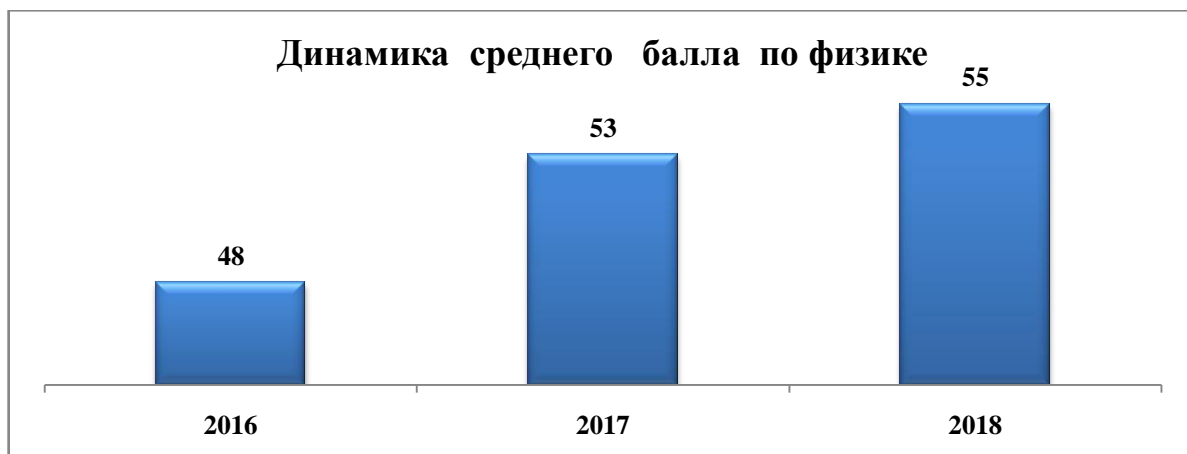
ЕГЭ-2018 математика профильный уровень (min- 27 баллов)										
сдавали	не набрали min	%	от 27-46	%	47-79	%	80-99	%	100	%
29	1	3	15	52	11	38	2	7	0	0



Физика

Физику преподавала учитель Хубаева С.А.

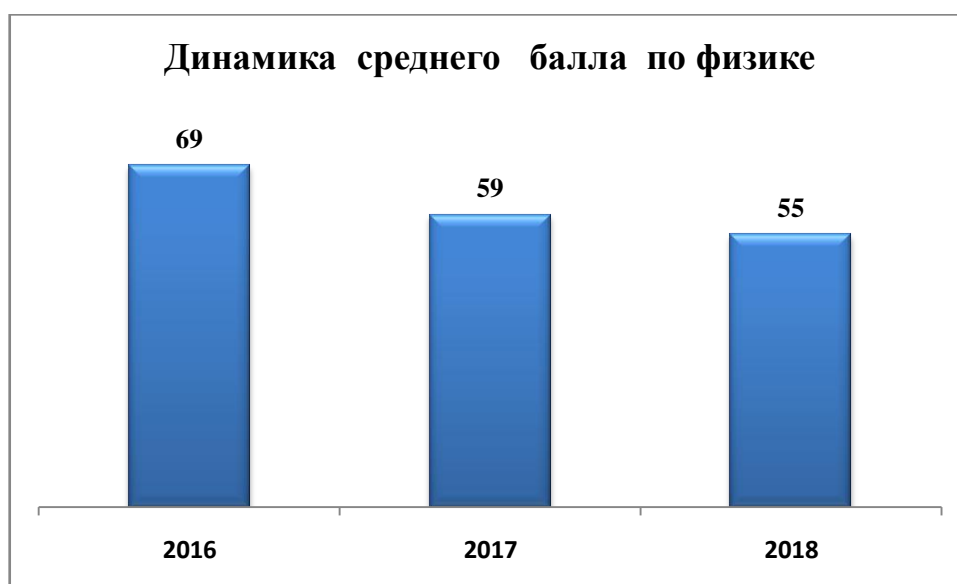
ЕГЭ-2018 физика (min - 36 баллов)										
сдавали	не набрали min	%	от 36-52	%	53-79	%	80-99	%	100	%
8	0	0	4	50	4	50	0	0	0	0



Химия

Химию преподавала учитель Вазагова Л.В.

ЕГЭ- 2018 химия (min - 36 баллов)										
сдавали	не набрали min	%	от 36-55	%	56-79	%	80-99	%	100	%
10	0	0	5	50	5	50	0	0	0	0



Информатика и ИКТ

Информатику преподавали учителя Джаноян Е.В. и Куликова Л.А.

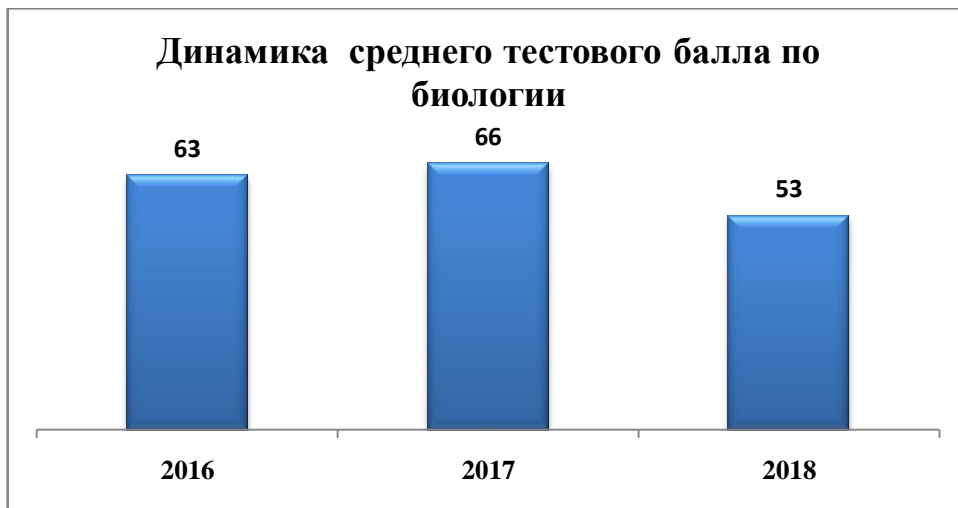
ЕГЭ-2018 Информатика и ИКТ (min -40 балла)										
сдавали	не набрали min	%	от 42-49	%	50-79	%	80-99	%	100	%
4	1	25	1	25	1	25	1	25	0	0



Биология

Биологию преподавала Кубатиева Л.Р.

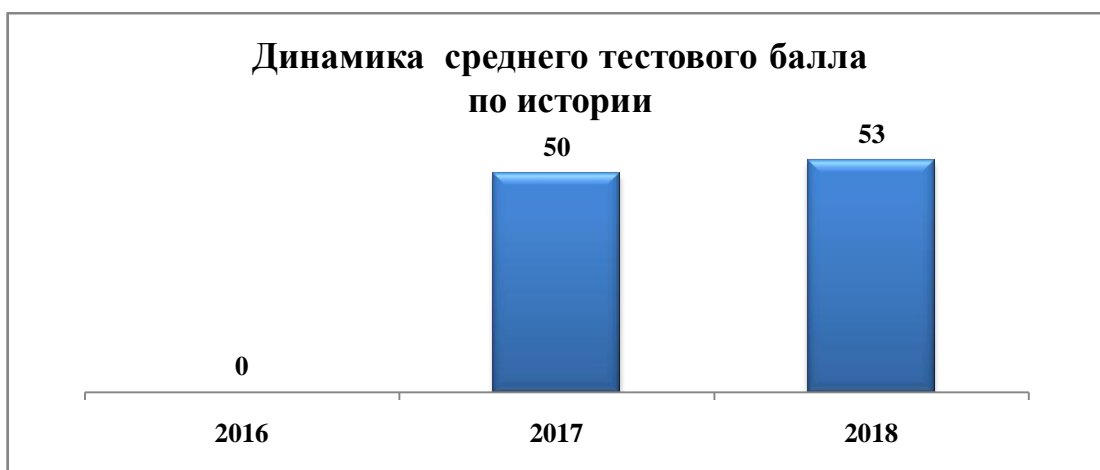
ЕГЭ-2018 Биология (min - 36 баллов)										
сдавали	не набрали min	%	от 36-54	%	55-79	%	80-99	%	100	%
10	2	20	3	30	5	50	0	0	0	0



История

В 11 классах уроки истории вела Цекоева А.Н.

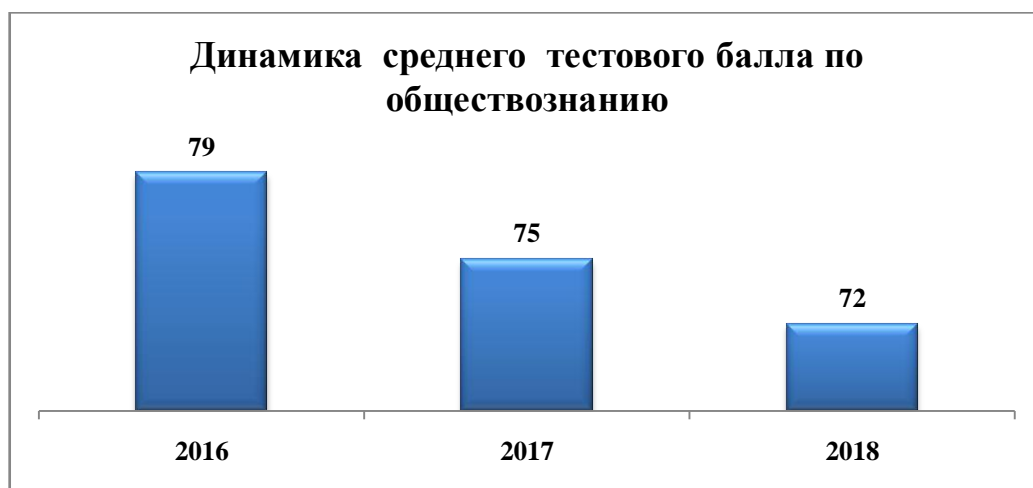
ЕГЭ-2018 история (min - 32 балла)										
сдавали	не набрали min	%	от 32 -49	%	50-79	%	80-99	%	100	%
19	1	5	9	47	8	42	2	0	0	0



Обществознание

Обществознание преподавала Цекоева А.Н.

ЕГЭ-2018 Обществознание (min -42 балла)										
сдавали	не набрали min	%	от 42-49	%	50-79	%	80-99	%	100	%
27	1	4	4	15	18	67	3	11	1	4



Английский язык

Английский язык преподавали учителя Казбекова М.К. и Джуссоева В.А.

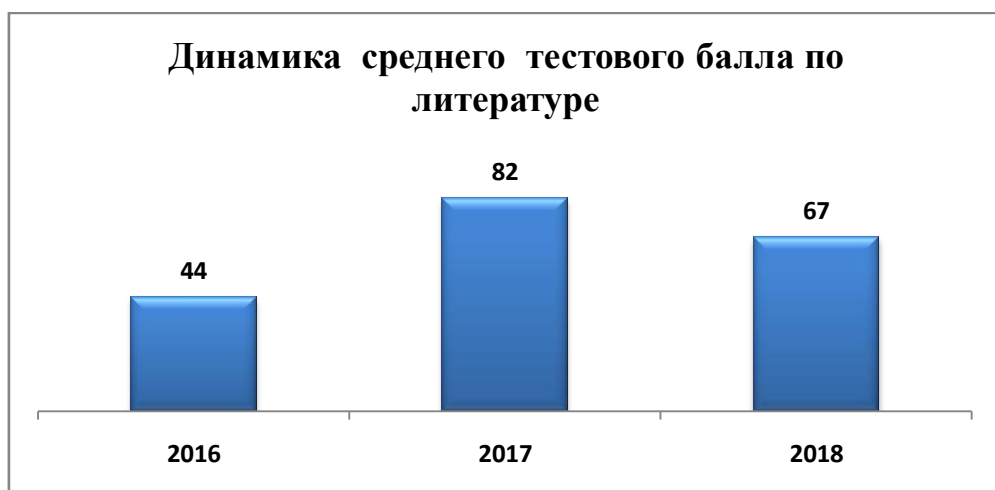
ЕГЭ-2018 английский язык (min - 22 балла)										
сдавали	не набрали min	%	от 22 -58	%	59-79	%	80-99	%	100	%
10	1	10	4	40	2	3	30	0	0	0



Литература

Литературу преподавала Самсонашвили М.Н.

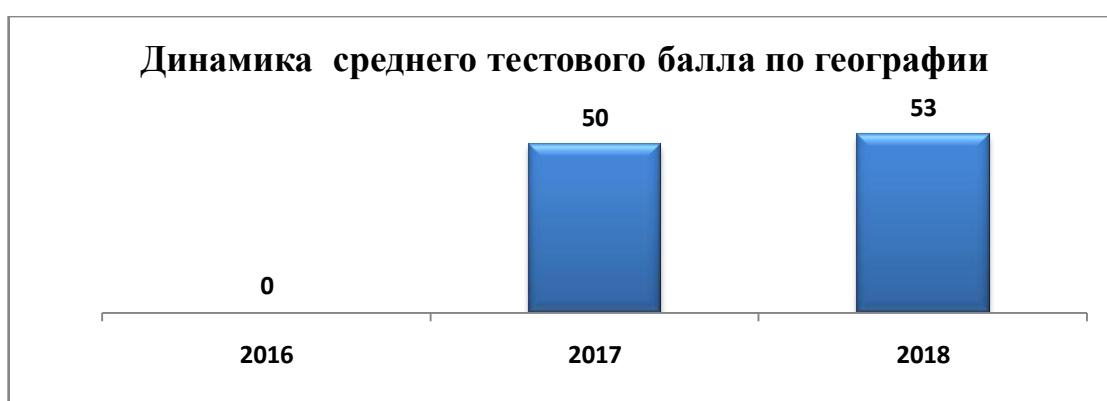
ЕГЭ -2018 Литература (min - 32 балла)										
сдавали	не набрали min	%	от 32-54	%	55-79	%	80-99	%	100	%
2	0	0	1	50	0	0	1	50	0	0



География

Уроки географии вел учитель Старченко В.И.

ЕГЭ -2018 География (min - 37 баллов)											
сдавали	не набрали min	%	от 32-54	%	55-79	%	80-99	%	100	%	
2	0	0	1	50	1	50	0	0	0	0	



Выводы:

Все выпускники лицея успешно прошли ГИА-2018.

Организация образовательного пространства лицея с использованием инновационных педагогических технологий, исследовательской и творческой деятельности, профессиональных компетенций учителей создали все условия для интеллектуальной и творческой реализации учащихся, хорошей подготовки учащихся к ГИА.

Сведения о победителях и призерах олимпиад, участии в проектной деятельности в 2018 году

Класс	Ф.И. уч-ся	Региональный (очный) этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» Ардон (публичная защита) 27.01.2018	Владикавказ «Я познаю мир» 27.03.2018	Владикавказ "Шегреневские чтения" 21.04.2018	Всероссийский уровень	Учитель
--------------	-------------------	--	--	---	------------------------------	----------------

1 А	Бедретдинова Руслана	-	-	(3 проекта) 1 место	"Грани науки" Рамонов Георгий – 1 место	Шиманович Г.В.
	Безуглов Марк	-	-	1 место		
	Рамонов Георгий	-	-	2 место		
1 Б	Мамиев Артур	2 место	(1 проект) Мамиев А.- 2 место	-	-	Цаболова О.А.
1 В	1.Николов Хетаг 2.Попов Богдан	1 место	(3 проекта) 1 место	-	г.Обнинск "Созидание и творчество" Попов Б. Николов Х.- 3 место	Кудряшова Т.А. Азизян Л.А.
	3.Хан Инна 4. Хан Эллада 6 "Б"	-	1 место	-		
	4.Бибеева Марина 5.Бибеева Олеся	-	1 место	-		
2 А	Каримов Георгий	-	(1 проект) 2 место	-	-	Нерсесянц А.П.
2 Б	Киреев Максим Кужеева Даниэлл Бабич Давид	Киреев Максим- 3 место	(3 проекта) Киреев М.- 2 место , Кужеева Д.-3 место Бабич Д.- 2 место	-	-	Воронова Л.Д.
2 В	Марченко Макс	-	(3 проекта) 2 место	-	-	Батоева Н.Н
	Хадзарагов Вова	-	3 место	-		
	Дзагкоева Амага	-	3 место	-		
3 А	Бессонов Алексей	-	(1 проект) 2 место	-	-	Кайтмазова З.Т.
3 Б	Базаев Азамат	2 место	(1 проект) Касаева А.- 1 место	-	-	Дагуева Л.М. Изотова М.В.
4 А	Базаева Тамара	2 место	(1 проект) 1 место Бежаева Д.	-	г.Обнинск "Созидание и творчество" Базаева Т.- 3 место	Изотова М.В.
4 Б	Найфонова Ада Мамедов Самир	-	(1 проект) 1 место	-	-	Макеева Д.Ф.
4 В	Магаев Амурхан Хугаева Валерия Наниева Милана	2 место 2 место	(3 проекта) 1 место 1.Магаев А. 2.Хугаева В. 3.Хугаев М. 4.Наниева М.	-	-	Гиоева З.А. Екименко И. А.
5 Б	Шаламова Лаура	-	(1 проект) 2 место	-	-	Петросова С.Е.

4 А	Джаноян Эвелина	-	(1 проект) 1 место	-		Джаноян Е. В.
5 В	Марченко Владимир Марченко Дмитрий	-	(2 проекта) 1 место	-		Куликова Л.А.
	Манучаров Максим	-	(1 проект) 3 место	-	-	
4 Б	Дзиов Джиоева	-	(1 проект) 1 место	-	-	Шаламова Э.Э.

Олимпиада по математике «Путь Панды» (1 — 29 апреля 2018 года)

Класс	Ф.И.ученика	Место	Учитель
3 Б	Медоев Владимир	Призёр	Дагуева Л.М.
4 А	Бежаева Дзерасса	Победитель	Изотова М.В.
4 Б	Дмитриева Эмилия Томаев Александр	Призёр Призёр	Макеева Д.Ф.
4 В	Хугаева Валерия Цамакаев Владислав Магаев Амурхан Хинчагова Дана	Призёр Призёр Победитель Призёр	Гиоева З.А.

Межпредметная онлайн-олимпиада на сайте Учи.ру

Класс	Ф.И.ученика	Место	Учитель
1 А	"Заврики"(рус.яз.) Басиев А., Бедретдинова Р., Безуглов М. Васильченко И., Рамонов Г., Сугаров А., Таугиева К., Уадати А. Халидов Д., Юдина И. "Заврики"(матем.) Бедретдинова Р. «Дино» Сабеева М., Чихтисова А., Васильченко И., Кичигина А., Малиев Г., Рамонов Г., Уадати А.	Дипломы победителей	Шиманович Г.В.
1Б	"Заврики"(матем.) Цаболов Э., Туржанский Т., Базрова А., Рогалёв Н.	Дипломы победителей	Цаболова О.А.
1В	«Дино» (январь) Вазагов В., Вазагов С., Николов Х. «Дино» (апрель) Абаева А., Базаева М., Биджелов Д., Вазагов В., Вазагов С., Гасиева А., Елеуров Р., Кочиева М. "Заврики"(рус.яз.) Айларова А., Гасиева А., Дзагоева М., Елеуров Р., Епхиева К., Золоев Р., Каражаев Д.	Дипломы победителей	Кудряшова Т.А.

	Корчагин Н., Кочиева М., Кулумбегова Д., Николов Х., Пучков Н., Хугаев К., Цакоева Л., Цакоева Л.		
3 В	«Дино» Козаева В., Туаев А. Албегов А., Басиева Т., Бурнацева А., Каллагов Р. "Заврики"(матем.) Албегов А., Басиева Т., Козаева В. "Заврики"(рус.яз.) Багаева А., Басиева Т., Бедоев А., Беликов А., Бурнацева А., Козаева В., Сугарова В., Чабанов Н.	Дипломы победителей	Тарасова Т.А.
4 А	"Заврики"(рус.яз.) Бажаева Д. «Дино» Албегова С., Асланова Я., Бажаева Т., Бежаева Д., Вазагова Л., Джаноян Э.	Дипломы победителей	Изотова М.В.
4 Б	«Дино» Дмитриева Э., Калкутин М.	Дипломы победителей	Макеева Д.Ф.

Региональный (очный) этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо», г. Ардон
(7 декабря 2018 года)

Класс	Ф.И.ученика	Место	Учитель
1 А	Бирагов Георгий	1 место	Изотова М.В.
2 В	Бибаева Олеся	1 место	Кудряшова Т.А.
	Бибаева Марина	1 место	
3 Б	Бабич Давид	3 место	Воронова Л.Д.

Муниципальный (очный) научно-практический форум
«Созвездие интеллектуалов» г. Владикавказ,
центр «Интеллект»
(11 - 14 декабря 2018 года)

Класс	Ф.И.ученика	Место	Учитель
5 Б	Найфонова Ада	3 место	Макеева Д.Ф.
5 В	Магаев Амурхан	3 место	Гиоева З.А.

Республиканский (очный) экологический смотр-конкурс
«Нам и внукам»
(27 ноября 2018 года)

Класс	Ф.И.ученика	Место	Учитель
2 А	Рамонов Георгий	Победитель	Шиманович.Г.В.

Всероссийский (заочный) конкурс «Планета проектов»
МАН Интеллект Будущего г. Обнинск
(Сайт одобрен и зарегистрирован Мин.обр. и науки РФ)

Класс	Ф.И.ученика	Место	Учитель
1 А	Бирагов Георгий	1 место	Изотова М.В.
2 В	Бибаева Олеся	1 место	Кудряшова Т.А.
	Бибаева Марина	1 место	

I Владикавказский турнир математических игр "Панда"
(4 ноября 2018 года)

Класс	Ф.И.ученика	Место	Учитель
4 Б	Медоев Владимир	Призёр	Дагуева Л.М.
4 В	Кибиров Ростислав	Призёр	Тарасова Т.А.
	Оруджов Эльдар	Призёр	
	Чабанов Никита	Призёр	

Межпредметные онлайн-олимпиады,
проходившие на сайте Учи.ру – осенний тур

Класс	Ф.И.ученика	Место	Учитель
1 А	"Заврики"(рус.яз.) Беликов А., Мирошников В., Шадрин М.	Дипломы победителей Похвальная грамота	Изотова М.В.
	«BRICSMATH.COM» Мирошников В., Шадрин М.	Дипломы победителей	
1 Б	«Дино» Бирагова М., Ханаева Т.	Дипломы победителей	Макеева Д.Ф.
1 В	Бобоев С.	Участник	Гиоева З.А.
2 А	«Дино» Васильченко И., Рамонов Г., Халидов Д.	Дипломы победителей	Шиманович Г.В.
	"Заврики"(анг.яз.) Бедретдинова Р., Кусова М.я, Васильченко И.	Дипломы победителей	
	"Заврики"(матем.) Рамонов Г.	Диплом победителя	
	"Счёт на лету" (игра-конкурс) Бедретдинова Р., Безуглов М., Рамонов Г., Сугаров А.	Дипломы победителей	
2 Б	"Заврики"(анг.яз.) Дьяконова К., Роголёв Н., Суркова А.	Дипломы победителей	Сахпазиди Т.И.
	Дзагоев Т., Мамиев А.	Похвальные грамоты	
	"Счёт на лету"(игра-конкурс) Колоев Д.	Диплом победителя	

2 В	«Дино» Айларова А.а, Базаева М., Вазагов В., Вазагов С., Пучков Н., Таутиева Л.	Дипломы победителей	Кудряшова Т.А
	Абаева А.а, Гасиева А., Елеуров Р., Епхиева К., Золоев Р., Калухов Т., Каражаев Д., Цкаев З.	Похвальные грамоты	
	"Заврики"(рус.яз.) Айларова А.	Диплом победителя	
	«BRICSMATH.COM» Вазагов В., Вазагов С., Елеуров Р. , Джанаев А.	Дипломы победителей	
	Епхиева К., Попов Б., Николов Х.	Похвальные грамоты	
	"Заврики"(анг.яз.) Елеуров Р., Попов Б., Таутиева Л.	Дипломы победителей	
	Золоев Р.	Похвальная грамота	
4 В	«Дино» Аристова А. , Басиева Т., Бедоев А., Дзанкисова С., Кибиров Р. , Кисиева Я., Козаева В., Оруджов Э., Сугарова В., Туаев А., Цахилова Э.	Дипломы победителей	Тарасова Т.А.
	Албегов А., Багаева А., Балаева П., Гудиева С., Каллагов Р., Петросянц М.	Похвальные грамоты	
	"Заврики"(матем.) Багаева А., Петросянц М., Сугарова В., Туаев А. «BRICSMATH.COM» Албегов А., Бедоев А., Гудиева С., Петросянц М., Сугарова В., Чабанов Н. Аристова А., Каллагов Р., Кибиров Р.	Похвальные грамоты Дипломы победителей Похвальные грамоты	

Всероссийская (заочная) олимпиада по предметам начальной школы, проходившей
на сайте "Мега Талант"
(Сайт рекомендован СОРИПКРО)

Класс	Ф.И.ученика	Количество баллов	Место	Учитель
2 В	Агкацев Владимир	28	2 место	Кудряшова Т.А.
2 В	Вазагов Владислав	28	2 место	Кудряшова Т.А.
2 В	Базаева Мария	26	3 место	Кудряшова Т.А.
2 В	Епхиева Каролина	26	3 место	Кудряшова Т.А.
2 В	Кулумбегова Диана	24	Сертификат	Кудряшова Т.А.

Название мероприятия	Кол-во уч-ся	Победители и призеры Федеральный уровень	Победители и призеры Республиканский уровень	Победители и призеры Муниципальный уровень	Победители и призеры Школьный уровень
Математический конкурс-игра	201		1	12	27

«Кенгуру 2018» Март					
Игровой конкурс по естествознанию «ЧИП 18», апрель	185		6	23	32
Конкурс-игра «Русский медвежонок2018», ноябрь	232		2	13	31
Игровой конкурс по информатике «КИТ», ноябрь	145		6	21	36
Конкурс –игра «Зимние интеллектуальные игры 2018», декабрь	142				
Конкурс –игра по английскому языку «Бульдог»					
Конкурс –игра по информатике «Инфознайка 2018»	123	6	15		57
Региональный конкурс молодых исследователей «Ступень в науку2018», январь	6		2		
XIV региональная научно-практическая конференция «Колмогоровские чтения 2018», февраль	3		3		
Международная научная конференция школьников XVIII «Колмогоровские чтения» 2018 г. Москва, март	1	1			
Муниципальный форум «Созвездие интеллектуалов 2018», ноябрь	11			5	
ВОШ республиканский этап январь	7		4		
ВОШ Школьный уровень октябрь 2018	660				433
ВОШ Муниципальный тур	184			24	

Ноябрь 2018					
«Интеллект – экспресс» Дистанционный конкурс	11	6			
Всероссийская олимпиада «Точные науки» Дистанционная Осенняя сессия Зимняя сессии	42	18			
Дистанционная олимпиада «Словесник» Весенняя сессия Осенняя сессия	13 38	8 15			
Предметная олимпиада «ФГОСтест» 2 полугодие 1 полугодие	33	9	21		
Всероссийская дистанционная олимпиада «Ростконкурс» 2 полугодие 1 полугодие	34 67	17 22	29 41		
Международный конкурс игра по физической культуре Апрель 2018	15				8
отборочный тур олимпиады ФИЗТЕХа. Март,2018	4	3			
Заочный тур олимпиады по математике «Высшая проба»,март 2018	1	1			
Заочный тур самарской математической олимпиады, апрель 2018	2	2			
Отборочный тур многопрофильной олимпиады «Звезда», ноябрь 2018	26		10		

Сведения о победителях и призерах олимпиад - участниках математического кружка «Панда»
(педагог дополнительного образования Чшиев А.Г.)

Наименование мероприятия	Результативность участия
1. Международная олимпиада школьников «Кавказская математическая олимпиада»	1 призер
2. Олимпиада школьников СПбГУ (1 уровень, победитель)	1 победитель
3. Физико-математическая олимпиада «Физтех-2018» (2 уровень, призер)	1 призер
4. XIV Открытая командная олимпиада СОГУ по математике и информатике	1 победитель
5. Олимпиада школьников по математике «Путь Панды» (IV сезон)	3 победителя 16 призеров
6. Олимпиада школьников по математике «Путь Панды» (V сезон)	9 победителей 12 призеров

6. Востребованность выпускников

9 – е классы:

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс лица	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2016	78	50	8	20
2017	85	51	7	27
2018	88	67	2	19

11 – е классы:

Год выпуска	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Прошли срочную службу по призыву
2016	42	42	0	0	-
2017	47	47	0	0	-
2018	47	41	3	3	-

Из 88 выпускников 9 – х классов 67 (76%) продолжили обучение в лицее по физико – математическому профилю.

Выводы:

Успешная реализация лицейской программы по физико – математическому профилю позволяет выпускникам лицея достичь высокого уровня методологической, допрофессиональной и общекультурной компетенции. Ежегодно увеличивается численность выпускников, поступающих в учебные заведения по физико – математическому профилю.

7.Внутренняя система оценки качества образования

Система внутренней оценки качества образования в МБОУ – лицей позволяет отслеживать состояние образовательного процесса в школе в целом, обеспечить контроль качества образовательных достижений обучающихся.

В 2018 году проведены мониторинги качества знаний учащихся, административные контрольные работы с целью проверки и оценки полученных результатов, определения качественных особенностей обученности учащихся.

Входные контрольные работы:

1.Русский язык

класс	учитель	кол-во детей	кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваем.
4 «А»	Кайтмазова З. Т.	31	24	1	16	6	1	70,8	95,8
4 «Б»	Дагуева Л. М.	29	25	7	5	11	2	48	92
4 «В»	Тарасова Т. А.	33	32	4	12	10	6	50	81,2

2.Математика

класс	учитель	кол-во детей	кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваем.
4 «А»	Кайтмазова З. Т.	31	26	7	13	5	1	76,9	96,1
4 «Б»	Дагуева Л. М.	29	27	3	9	9	5	44,4	77,7
4 «В»	Тарасова Т. А.	33	32	2	14	12	4	50	87,5

3.Родной язык

класс	учитель	кол-во детей в группе	кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваем.
4 «А»	Налдикоева А.Б.	11	10	0	1	9	0	90	100
4 «Б»	Перисаева Е.С.	14	14	0	9	5	0	64,2	100
4 «В»	Перисаева Е.С.	13	12	0	3	9	0	25	100

Техника чтения

класс	учитель	кол-во детей	кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваем.
2 «А»	Шиманович Г.В.	36	34	11	21	2	0	94,1	100
2 «Б»	Сахпазиди Т. И.	36	36	9	19	8	0	77,7	100
2 «В»	Кудряшова Т.А.	37	35	8	14	13	0	62,8	100
3 «А»	Нерсеянц А. П.	38	34	22	7	3	2	85,2	94,1
3 «Б»	Воронова Л. Д.	38	38	19	19	0	0	100	100
3 «В»	Батоева Н. Н.	40	38	19	14	4	1	86,8	97,3
4 «А»	Кайтмазова З. Т.	32	30	15	12	3	0	90	100
4 «Б»	Дагуева Л. М.	29	23	9	10	4	0	82,6	100
4 «В»	Тарасова Т. А.	33	29	11	10	8	0	72,4	100

Входные контрольные работы в 5-х , 10-х классах:

1.Математика, алгебра, физика

Предмет	Учитель	Класс	Кол-во детей	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваем.	% качества
матем.	Сатцаева Н.Е.	5а	37	36	6	13	15	2	94	53
матем.	Самойленко И.А.	5б	38	31	7	12	6	6	81	61
матем.	Константиности В.В.	5в	38	33	3	10	18	2	94	39
алгебра	Константиности В.В.	10а	30	28	2	8	17	1	96	36

алгебра	Константиности В.В.	106	25	19	0	12	7	0	100	63
физика	Хубаева С.А.	10а	30	25	3	3	12	7	72	24
физика	Хубаева С.А.	10б	25	24	4	15	3	2	92	79

2.Русский язык

класс	учитель	кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	качества %	успев-ть %
5 А	Мухина Н.Н.	32	2	13	15	3	47	90
5 Б	Ватаева М.Э.	34	9	14	7	4	67	81
5 В	Мухина Н.Н.	33	10	10	10	3	60	90
10 А	Микоэльян Н.Б.	25	2	14	7	2	64	87
10 Б	Токаева Л.М.	17	4	10	3	-	82	100

3.Родной язык

класс	учитель	кол-во детей в группе	кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	качества %	успев-ть %
5 А	Дзулаева И.Б.	10	10	3	3	2	2	60	80
5 Б	Дзапарова И.Г.	16	13	1	4	3	5	39	62
5 В	Перисаева Е.С.	12	12	0	4	8	0	34	100
10 А	Кастуева А.Х.	11	9	4	3	1	1	78	89
10 Б	Ваниева К.К.	12	5	1	2	2	0	60	100

Наиболее эффективно решается задача по исследованию качества знаний учащихся с помощью телекоммуникационной системы «СтатГрад». Она позволяет реализовать задачи ВШК по подготовке учащихся к ГИА в любом временном интервале.

В 2018 году проводились мониторинги , апробация устной части экзамена по русскому языку в 9-х классах, репетиционные тестирования с применением телекоммуникационной системы СтатГрад по русскому языку и математике в 9-х и 11 классах, химии и обществознанию в 11 классах, условия проведения которых были максимально приближены к процедуре проведения ОГЭ,ЕГЭ.

Результаты школьного тренировочного тестирования по математике с применением телекоммуникационной системы «СтатГрад» в 9-х классах

класс	учитель	всего	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваем. %	кач-во %
9а	Филипова Е.К.	29	1	7	21	0	97	72
9б	Самойленко И.А.	26	2	22	2	0	92	8
9в	Самойленко И.А.	22	1	19	2	0	96	9
Всего		77	4	55	25	0	93	30

Результаты тренировочного тестирования по математике (базовый уровень) с применением телекоммуникационной системы «СтатГрад» в 11-х классах

класс	учитель	всего	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваем. %	кач-во %
11а	Сатцаева Н.Е.	21	0	10	8	3	100	52
11б	Сатцаева Н.Е.	20	0	0	9	11	100	100
Всего		41	0	10	17	14	100	76

Результаты тренировочного тестирования по русскому языку с применением телекоммуникационной системы «СтатГрад» в 9-х классах

класс	учитель	всего	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваем. %	кач-во %
9а	Лекова И.В.	31	0	5	7	19	100	84
9б	Самсонашвили М.Н.	30	0	13	7	10	100	57
9в	Самсонашвили М.Н.	26	0	8	9	9	100	69
Всего		87	0	26	23	38	100	70

Результаты тренировочного тестирования по русскому языку с применением телекоммуникационной системы «СтатГрад» в 11-х классах

класс	учитель	всего	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваем. %	кач-во %
11А	Самсонашвили М.Н.	15	0	0	10	5	100	100
11Б	Самсонашвили М.Н.	20	0	0	18	2	100	100
Всего		35	0	0	28	7	100	100

Результаты проведения апробации модели ГИА по русскому языку с устной частью
в 9-х классах

В соответствии с приказом № 945 от 29.10.2018г Министерства образования и науки РСО - Алания в лице 9.11.2018г., была проведена апробация итогового собеседования по русскому языку. В ней приняло участие 88 учащихся 9-х классов, что составило 97 % от всех выпускников основного общего образования. Ответы оценивались по системе «зачет»/«незачет».

Справились с предложенными заданиями и получили «зачёт»-100% учащихся.

Результаты мониторинга тренировочного тестирования учащихся
по химии 11 классы

класс	кол-во участников	«зачет»	«незачет»
11 «А»	4	4	0
11 «Б»	4	3	1
Всего	8	7	1

Результаты мониторинга тренировочного тестирования учащихся по
обществознанию 11 классы

Класс	Кол-во участников	«зачет»	«незачет»	Качество знаний %
11 «Б»	9	5	4	56
Всего	9	5	4	56

Полугодовые административные контрольные работы

Математика

класс	учитель	кол-во детей	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач-ва	% успеваем.
2 «А»	Шиманович Г. В.	36	33	14	13	5	1	81,82	96,97
2 «Б»	Сахпазиди Т. И.	36	30	5	20	3	2	83,33	93,33
2 «В»	Кудряшова Т.А.	36	30	6	20	2	2	86,67	93,33
3 «А»	Нерсесянц А. П.	38	36	9	17	7	3	72,22	91,67
3 «Б»	Воронова Л. Д.	38	30	9	15	6	0	80	100
3 «В»	Батоева Н. Н.	40	37	9	19	5	4	75,68	89,19
4 «А»	Кайтмазова З. Т.	31	27	5	15	6	1	74,07	96,30
4 «Б»	Дагуева Л. М.	29	24	2	8	10	4	41,67	83,33
4 «В»	Тарасова Т. А.	33	30	1	18	8	3	63,33	90

Русский язык

класс	учитель	кол-во детей	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваем.
2 «А»	Шиманович Г. В.	34	32	8	20	3	1	87,50	96,88
2 «Б»	Сахпазиди Т. И.	36	29	9	16	4	0	86,21	100
2 «В»	Кудряшова Т.А.	37	34	16	11	4	3	79,41	91,18
3 «А»	Нерсесянц А. П.	38	35	5	13	12	4	51,43	85,71
3 «Б»	Воронова Л. Д.	38	31	1	20	6	4	67,74	87,10
3 «В»	Батоева Н. Н.	40	38	5	17	15	1	57,89	97,37
4 «А»	Кайтмазова З. Т.	31	27	7	14	4	2	77,78	92,59
4 «Б»	Дагуева Л. М.	29	22	4	8	8	2	54,55	90,91
4 «В»	Тарасова Т. А.	33	29	4	11	11	2	51,72	89,66

Техника чтения

класс	учитель	кол-во детей	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваем.
2 «А»	Шиманович Г. В.	36	33	18	11	4	0	87,88	100
2 «Б»	Сахпазиди Т. И.	36	35	9	19	7	0	80	100
2 «В»	Кудряшова Т.А.	36	32	11	17	4	0	87,50	100
3 «А»	Нерсесянц А. П.	38	25	13	12	0	0	100	100
3 «Б»	Воронова Л. Д.	38	29	11	16	2	0	93,10	100
3 «В»	Батоева Н. Н.	40	36	22	9	4	0	86,11	97,22

4 «А»	Кайтмазова З. Т.	31	29	14	14	1	0	96,55	100
4 «Б»	Дагуева Л. М.	29	20	8	12	0	0	100	100
4 «В»	Тарасова Т. А.	33	30	18	10	2	0	93,33	100

Родной язык

класс	учитель	кол-во детей	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач-ва	% успеваем.
2 «А»	Колиева З.В.	15	14	2	11	1	0	93	100
2 «Б»	Колиева З.В.	17	16	4	8	4	0	75	100
2 «В»	Колиева З.В.	17	14	7	6	1	0	93	100
3 «А»	Колиева З.В.	14	11	5	5	1	0	91	100
3 «Б»	Колиева З.В.	15	12	3	5	4	0	67	100
3 «В»	Гурциева А.А.	14	13	6	5	2	0	84	100
4 «А»	Налдикоева А.Б.	11	10	2	3	5	0	50	100
4 «Б»	Перисаева Е.С.	11	10	0	1	8	1	10	90
4 «В»	Перисаева Е.С.	12	11	0	6	5	0	55	100

Математика

класс	учитель	кол-во детей	писали	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваем.	% качества
5 «А»	Сатцаева Н.Е.	37	32	5	11	13	3	84	50
5 «Б»	Самойленко И.А.	37	34	1	11	16	6	97	65
5 «В»	Константиныди В.В.	37	33	0	6	13	14	100	82
6 «А»	Сатцаева Н.Е.	35	31	3	11	7	10	90	55
6 «Б»	Филипова Е.К.	35	30	0	11	9	10	100	63
6 «В»	Самойленко И.А.	34	33	5	18	8	1	82	27
7 «А»	Филипова Е.К.	35	31	0	7	17	7	100	77
7 «Б»	Азизян Л.А.	33	30	0	5	20	5	100	83
7 «В»	Филипова Е.К.	35	33	0	16	7	10	100	52
8 «А»	Азизян Л.А.	29	28	3	9	12	4	90	57
8 «Б»	Азизян Л.А.	29	24	4	8	10	2	84	50
8 «В»	Азизян Л.А.	28	28	3	11	11	0	90	50
9 «А»	Филипова Е.К.	32	28	0	3	16	9	100	89

9 «Б»	Самойленко И.А.	30	30	3	21	5	1	90	20
9 «В»	Самойленко И.А.	28	24	3	9	10	2	87	52
10«А»	Константиности В.В.	30	30	0	12	15	3	100	60
10«Б»	Константиности В.В.	25	25	0	12	11	2	100	52
11«А»	Сатцаева Н.Е.	22	19	7	8	4	0	63	21
11«Б»	Сатцаева Н.Е	24	24	5	10	4	5	79	38

Физика

класс	учитель	кол- во детей	писали	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваем.	% качест ва
7 «А»	Хубаева С.А.	35	35	1	12	15	7	97	63
7 «Б»	Хубаева С.А.	33	30	2	6	12	10	93	73
7 «В»	Хубаева С.А.	35	35	12	8	8	7	66	43
8 «А»	Меликова Э.Б.	29	26	2	8	11	5	93	62
8 «Б»	Меликова Э.Б.	29	23	8	8	6	1	65	30
8 «В»	Меликова Э.Б.	28	26	5	9	6	6	81	46
9 «А»	Хубаева С.А.	32	31	6	11	8	6	81	45
9 «Б»	Меликова Э.Б.	30	29	5	19	4	1	83	17
9 «В»	Хубаева С.А.	29	24	0	8	10	6	100	67
10«А»	Хубаева С.А.	30	28	7	9	10	2	75	43
10 «Б»	Хубаева С.А.	25	24	6	11	4	3	77	35
11«А»	Хубаева С.А.	22	19	0	6	6	7	100	68
11«Б»	Меликова Э.Б.	24	21	0	7	11	3	100	67

Русский язык

класс	учитель	кол- во	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваем.	% качества
5«А»	Мухина Н.Н.	37	31	1	20	10	0	100	67
5 «Б»	Ватаева М.Э.	38	32	5	12	11	4	87	53
5«В»	Мухина Н.Н.	37	28	3	14	10	1	97	60
6«А»	Лекова И.В.	35	33	9	14	10	0	100	70
6 «Б»	Кулумбегова М.М.	35	30	11	7	12	0	100	60

6«В»	Мухина Н.Н.	34	28	5	14	9	0	100	67
7«А»	Кулумбегова М.М.	35	32	11	7	12	0	100	64
7 «Б»	Лекова И.В.	33	29	8	18	3	0	100	89
7«В»	Кулумбегова М.М.	35	31	8	13	10	0	100	68
8«А»	Ватаева М.Э.	29	26	0	14	7	5	81	54
8 «Б»	Ватаева М.Э.	39	26	0	8	14	4	85	31
8«В»	Ватаева М.Э.	28	27	1	14	11	1	96	56
9«А»	Лекова И.В.	32	31	6	22	3	0	100	90
9 «Б»	Самсонашвили М.Н.	30	29	3	13	11	2	93	56
9«В»	Самсонашвили М.Н.	29	24	4	14	5	1	95	68
10«А»	Микоэльян Н.Б.	30	30	7	14	9	0	100	70
10«Б»	Токаева Л.М.	25	22	5	4	10	3	41	86
11«А»	Самсонашвили М.Н.	22	22	6	11	4	1	95	77
11«Б»	Самсонашвили М.Н.	24	24	4	11	9	0	100	63

Родной язык

класс	учитель	кол-во	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваем.	% качества
5 «А»	Дзулаева И.Б.	10	8	2	1	4	1	86	38
5 «Б»	Дзапарова И.Г.	16	13	2	1	6	4	69	23
5 «В»	Перисаева Е.С.	12	12	1	6	4	1	92	58
6 «А»	Ваниева К.К.	11	11	3	5	0	3	73	73
6 «Б»	Ваниева К.К.	14	13	4	5	4	0	100	69
6 «В»	Дзапарова И.Г.	15	14	0	6	5	3	79	43
7 «А»	Дзапарова И.Г.	13	13	0	7	6	0	100	53
7 «Б»	Дзапарова И.Г.	11	9	2	6	0	1	89	88
7 «В»	Дзапарова И.Г.	16	15	3	8	4	0	100	73
8 «А»	Дзапарова И.Г.	6	6	1	1	4	0	100	33
8 «Б»	Дзапарова И.Г.	8	6	0	1	3	2	67	17
8 «В»	Дзапарова И.Г.	10	10	1	2	5	2	80	30
9 «А»	Налдикоева А.Б.	14	9	4	4	1	0	100	89
9 «Б»	Налдикоева А.Б.	13	13	7	5	1	0	100	92
9 «В»	Ваниева К.К.	14	11	3	5	3	0	100	73
10«А»	Кастуева А.Х.	11	11	6	4	1	0	100	88
10«Б»	Ваниева К.К.	6	6	2	3	1	0	100	83
11«А»	Кастуева А.Х.	7	6	5	0	1	0	100	89
11«Б»	Кастуева А.Х.	6	5	4	0	1	0	100	80

Вывод:

Внутренняя система оценки качества образования показывает, что МБОУ – лицей обеспечивает высокий уровень качества освоения учебного программного

материала, соответствие знаний обучающихся требованиям ФГОС. Наблюдается стабильность качества знаний и положительная динамика успеваемости по всем предметам. Вместе с тем учителям родного языка следует усилить работу над повышением качества знаний обучающихся. Разработать систему мер направленных на устранение пробелов в знаниях учащихся и способствующих повышению уровня знаний.

8. Кадровое обеспечение

Штат сотрудников МБОУ – лица укомплектован полностью. Образовательным процессом занимается творческий коллектив, который состоит из 59 педагогов.

1. Характеристика по образованию:

- высшее профессиональное образование – 57 человек (97%)
- высшее непедагогическое образование – 2 человека (3,4%)
- квалификация педагогов:
высшую квалификационную категорию имеют 34 человека (58%)
первую квалификационную категорию – 3 человека (5%)
соответствие занимаемой должности – 17 человек (29 %)
- не проходили аттестацию – 5 человек (8,5 %)

2. Характеристика по возрасту:

- моложе 30 лет – 4 человека (7 %)
- свыше 30 лет – 39 человек (66 %)
- свыше 55 лет – 16 человек (27 %)

3. Характеристика по стажу:

- менее 5 лет – 2 человека
- до 20 лет – 15 человек
- 20 и более – 42 человека

4. В лицее работают 9 педагогов, имеющих отраслевые награды:

- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 7 человек.
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 2 человека.

По состоянию на 30.12.2018 года 96 % педагогов лицея обучились на курсах повышения квалификации по ФГОС.

Наблюдается положительная динамика по следующим параметрам:

- укомплектованность лицея высококвалифицированными кадрами,
- высокий уровень профессионализма педагогических работников в условиях обновления содержания образования и мотивации учителей на выполнение задач образовательного учреждения в целом,
- стабильность кадрового потенциала МБОУ – лицея.

Созданы организационные и педагогические условия для постоянного и динамичного развития педагогических кадров и кадрового потенциала лицея:

- создан перспективный план повышения квалификации педагогов и администрации.

Необходимость повышения квалификации педагогов в лицее связана с необходимостью обновления знаний и навыков педагогических работников в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения новых способов решения профессиональных задач.

При организации работы по повышению профессионального уровня педагогов реализуются важные принципы образовательной деятельности:

- стимулирование инновационной деятельности
- поощрение стремления к постоянному профессиональному росту
- организационная поддержка участия учителей в различных формах профессионального совершенствования
- созданы необходимые условия для включения педагогов лицея в образовательное пространство города, республики
- увеличивается доля педагогов, повышающих квалификацию, как в сетевой, так и дистанционной форме

В 2018 году проводилась планомерная работа с молодыми специалистами через наставничество. Педагоги лицея использовали современные технологии в образовательном процессе. Повысилась компетентность педагогов через организацию методических объединений, методического Совета, самообразования. Совершенствовалась система научно – методической работы.

Вывод:

Деятельность высококвалифицированных кадров способствует повышению уровня качества образовательной деятельности и удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг в МБОУ – лицее.

9. Учебно – методическое обеспечение

В 2018 году при формировании учебно – методического обеспечения были выполнены требования к планированию, разработке и созданию оптимальной системы (комплекса) учебно – методической документации и средств обучения необходимых для эффективной организации образовательного процесса.

Вывод:

Учебно – методическое обеспечение лицея позволяет успешно реализовать образовательную программу лицея.

10. Библиотечно – информационное обеспечение

В лицее функционирует библиотека, оснащенная стационарным компьютером, системой сканирования и распознавания текстов, контролируемой распечаткой бумажных материалов.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 24 119 единиц
- книгообеспеченность – 100 %
- объем учебного фонда – 19 830 единиц

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	19 830	19 780
2.	Художественная	4 039	3 170
3.	Справочная	250	250

Вывод:

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, полностью обеспечивает потребности учащихся в учебной литературе.

11. Материально – техническая база

МБОУ – лицей находится по адресу РСО – Алания г. Владикавказ ул. Тогоева, 48, территория 14 949 м², где расположены следующие сооружения:

- здание лицея,
- спортивный комплекс,
- служебные постройки.

МБОУ – лицей оснащен пожарно – охранной сигнализацией, автоматической системой оповещения людей при пожаре, видеонаблюдением, кнопками тревожной сигнализации, охраной.

Материально – техническое обеспечение лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В лицее оборудованы 32 учебных кабинета, 31 из них оснащен мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике,
- лаборатория по химии,
- лаборатория по биологии,
- два компьютерных класса,

Оборудованы спортивный и актовый залы, столовая, пищеблок.

Учебные кабинеты укомплектованы мебелью, техникой, образовательными материалами, необходимыми для учебного процесса.

Наименование кабинета	Техническая оснащенность
Кабинет русского языка (№ 101)	Компьютер в сборе (Kraftway)
Кабинет начальных классов (№ 102)	Acer Travel Mate TM 5360 – B 812 G 32 Mnsk/ Проектор Aser X110
Кабинет начальных классов (№ 103)	Acer Travel Mate TM 5360 – B 812 G 32 Mnsk/ Проектор Aser X110 МФУ Samsung SCX-3200

Кабинет начальных классов (№ 104)	Acer Travel Mate TM 5360 – B 812 G 32 Mnsk/ Проектор Aser X110
Кабинет начальных классов (№ 105)	Acer Travel Mate TM 5360 – B 812 G 32 Mnsk/ Проектор Aser X110 МФУ
Кабинет начальных классов (№ 106)	Acer Travel Mate TM 5360 – B 812 G 32 Mnsk/ МФУ Epson L355 Мультимед. доска SMART Board 480
Кабинет начальных классов (№ 201)	Моноблок Aser Veriton Z 2610 G Acer Travel Mate TM 5360 – B 812 G 32 Mnsk/ Проектор Aser X110 МФУ Samsung SCX – 3200 Документ – камера Gaoke GK Интерактивная доска SMART Board 480
Кабинет начальных классов (№ 202)	Acer Travel Mate TM 5360 – B 812 G 32 Mnsk/ Проектор Aser X110 Интерактивная доска SMART Board 480 МФУ
Кабинет начальных классов (№ 203)	Acer Travel Mate TM 5360 – B 812 G 32 Mnsk/ Проектор Optoma МФУ
Кабинет начальных классов (№ 204)	Моноблок Aser Veriton Z 2610 G Проектор Aser X110 МФУ
Кабинет начальных классов (№ 205)	Моноблок Aser Veriton Z 2610 G Проектор
Кабинет начальных классов (№ 206)	Acer Travel Mate TM 5360 – B 812 G 32 Mnsk/ МФУ Epson L355 Мультимед. доска SMART Board 480
Кабинет начальных классов (№ 211)	Acer Travel Mate TM 5360 – B 812 G 32 Mnsk/ Проектор EB-X12 Интерактивная доска InterWriteDualBoard 1279 Интерактивный планшет InterWrite Mobi 501 МФУ
Кабинет информатики (№ 301)	Компьютер в сборе (Kraftway) Проектор Vivitek D509 МФУ Samsung
Кабинет русского языка (№ 302)	Моноблок Aser Veriton Z 2610 G Проектор Vivitek D509
Кабинет английского языка (№ 303)	Компьютер в сборе (Kraftway) Проектор Aser X110 Интерактивная доска SMART Board 480 МФУ
Кабинет осетинского языка (№ 304)	Компьютер в сборе (Kraftway) Проектор Vivitek D509 МФУ
Кабинет истории (№ 305)	Компьютер в сборе (Kraftway) Проектор Vivitek D509, МФУ

Кабинет географии (№ 306)	Компьютер в сборе (Kraftway) Проектор Vivitek D509
Кабинет информатики (№ 307)	Компьютер в сборе Проектор Aser X110 Интеракт.доска SMART Board 660, МФУ Samsung
Кабинет информатики (№ 308)	Сервер с коммутатором Треугольник Интерактивная доска SMART Board 480 Принтер лазер HP Laser Jet 2035 Сканер Canon Scan LIDE90 Короткофокусный проектор D791ST Мобильный класс Acer Travel Mate TM 5360 – B 812 G 32 Mnsk/ - 21 шт. Компьютер в сборе
Кабинет английского языка (№ 309)	Компьютер в сборе (Kraftway) Проектор Vivitek D509 Интерактивная доска SMART Board 480 МФУ
Кабинет информатики (№ 310)	Интеракт.доска SMART Board 480 Мобильный класс Acer Travel Mate TM 5360 – B 812 G 32 Mnsk/ - 22 шт. Компьютер в сборе - 11 шт. Проектор Aser X110 МФУ Samsung SCX-3200
Кабинет английского языка (№ 401)	Компьютер в сборе Плазменный телевизор LG МФУ Canon MP250
Кабинет математики (№ 402)	Компьютер в сборе (Kraftway) Проектор Vivitek D509
Кабинет осетинского языка (№ 403)	Компьютер в сборе (Kraftway) Проектор Vivitek D509 Интерактивная доска SMART Board 480
Кабинет физики (№ 404)	Ноутбук RayBook Интерактивная доска Promethean Проектор Promethean МФУ Samsung SCX – 3400 Мобильный класс Ноутбуки RayBook - 26 шт.
Кабинет химии (№ 406)	Ноутбук RayBook Интерактивная доска Promethean Проектор Promethean МФУ Samsung SCX – 3400
Кабинет биологии (№ 407)	Ноутбук RayBook Интерактивная доска Promethean Проектор Promethean МФУ HP 2520hc
Кабинет математики (№ 408)	Ноутбук RayBook Интерактивная доска Promethean Проектор Promethean МФУ Samsung SCX – 3200
Кабинет математики (№ 409)	Моноблок Aser Veriton Z 2610 G Проектор Vivitek D509 МФУ

Кабинет осетинского языка (№ 410)	Моноблок Aser Veriton Z 2610 G Проектор Aser X110 Интерактивная доска SMART Board 480
--------------------------------------	---

Сведения об объектах для практических занятий

Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1

Вывод:

Необходимо продолжить работу по усилению материально – технической базы, имеющееся оборудование не позволяет создать автоматизированное рабочее место учителя соответствующее современным требованиям (компьютер, проектор, компьютерные программы и т.д.) в каждом кабинете.

Раздел 2. Показатели деятельности МБОУ – лицей г.Владикавказа за 2018 год

N	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1026 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	431 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	494 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	101 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	654человека/ 64%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48 баллов (проф.) 4 балла (базовый)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9	0 человек/

	класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 6 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/ 9 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	2186 человек
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	527 человек/ 51%
1.19.1	Регионального уровня	140 человек/ 14 %
1.19.2	Федерального уровня	107 человек/ 11 %
1.19.3	Международного уровня	1 человек/ 0,1 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся,	0 человек/

	получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	101 человек/ 10 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	59 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59 человек/ 100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	56 человек/ 95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человека/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 человек/ 62%
1.29.1	Высшая	34 человека/ 58 %
1.29.2	Первая	3 человека/ 5 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4 человека/ 7 %

1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек/ 29 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/ 27 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек/ 80%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек/ 80%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	986 человек/ 100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,3 кв.м
-----	---	----------

Выводы.

Анализ результатов деятельности лица позволяет сделать вывод о том, что лицей стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

- Деятельность лица строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», существующей нормативно – правовой базой.
- Лицей предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
- Качество образования обеспечивается за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно – коммуникационных.
- В управлении лицеем сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.
- Лицей планомерно работает над проблемой здоровья обучающихся.
- В лицее созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
- Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива лица через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, конкурсы, мастер – классы и т.д.
- Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности лица.

Перспективы, основные направления развития образовательного учреждения:

- развитие качества образовательной среды, определяемой административными, информационными, психолого-педагогическими, методическими, кадровыми, материально-техническими условиями;
- совершенствование качества образовательных программ в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта, гарантирующего достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;

- развитие доступной образовательной среды, комфортной для всех участников образовательного процесса;
- развитие эффективности системы дополнительного образования и внеурочной деятельности для всестороннего развития личности и, в частности, в области математического образования;
- проектирование и реализация системы мероприятий, направленных на здоровьесбережение учащихся;
- создание комплекса организационно-педагогических условий, формирующих у учащихся духовно-нравственные ориентиры, направленные на развитие творческой и социальной активности и национального самосознания;
- управление развитием педагогических компетенций учителей в свете требований профессионального стандарта;
- создание безопасной образовательной среды, обеспечивающей уважение прав и достоинства участников образовательных отношений, требования по охране жизни и здоровья обучающихся, комфортные психологические, этические и экологические условия получения образования.

Директор

Бирагова Л.Л.