

## **Анализ результатов ГИА-2018** **учащихся 11-х классов МБОУ-лицей.**

### **Цели:**

- определение качества подготовки выпускников 11-ых классов к государственной итоговой аттестации;
- оценка результатов государственной итоговой аттестации выпускников за курс основного общего и среднего общего образования в 2017/2018 учебном году;
- совершенствование содержания и форм работы школьных методических объединений на основе результатов государственной итоговой аттестации;
- формирование образовательной статистики на основе анализа и интерпретации материалов о результатах государственно итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, является обязательной и проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. Аттестация выпускников 11 классов в 2017-2018 учебном году проводилась в соответствии с нормативно-правовой базой федерального, регионального, муниципального, школьного уровня и регламентировалась Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ) и Порядками проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – Порядок). Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2017-2018 учебном году проводилась в соответствии с планом мероприятий, утверждённым приказом по ОУ (далее – План).

В МБОУ - лицее в государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена по 12 предметам (русский язык, математика (базовый и профильный уровни), обществознание, физика, история, биология, химия, география, английский язык), информатика, литература приняли участие 47 выпускников 2018 года. Один учащийся-

Татонов Глеб, сдавал экзамен в щадящих условиях ,т.к являлся учеником с ОВЗ.

В соответствии с Планом осуществлялась методическая работа, в рамках которой учителя принимали участие в городских педагогических секциях учителей- предметников, диссеминации инновационного опыта учителей, семинарах и конференциях разного уровня по проблемам повышения уровня подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации. Для успешной сдачи выпускных экзаменов в школе проводились тренировочные, диагностические работы, индивидуальные и групповые консультации и занятия по всем предметам, была организована работа с неуспевающими выпускниками и выпускниками «группы риска».

Выпускники, 11-х классов в феврале-марте 2018 г. приняли участие в пробных экзаменах по русскому языку, математике, физике и т.д. которые проводились по технологиям, аналогичным ОГЭ и ЕГЭ: с использованием контрольно- измерительных материалов (КИМов), в пунктах проведения экзамена, с аудиторными организаторами. Работы учащихся проверялись независимыми экспертами школ города.

С 2015 года единый государственный экзамен по иностранным языкам проходил по новым технологиям: состоял из письменной и устной части («Говорение»). Чтобы учащемуся набрать максимальное количество баллов, необходимо было сдать два экзамена.

Для успешной организации и проведения итоговой аттестации в 2018 году информация о сроках, местах, порядке проведения ГИА и другая нормативно-правовая документация была размещена на федеральных ,городских ,школьных сайтах, стенде лицея.

Все выпускники лицея преодолели минимальные пороговые значения по русскому языку и математике (базовый или профильный уровни), установленные Федеральной Службой по надзору в сфере образования и науки и получили возможность получения документа об образовании.

предмет	Количество участников	% от всех уч
Русский язык	47	100
Математика (Б)	45	96

Математика П	29	62
Обществознание	27	57
История	19	40
Англ. Язык ( с устной частью)	10	21
Физика	8	17
Химия	10	21
Биология	10	21
Информатика	4	9
Литература	2	4
География	2	4



Самыми востребованными предметами по выбору, на протяжении нескольких лет среди участников ЕГЭ остаются: математика (базовый

уровень) 96% или математика (профиль) – 62% , обществознание – 57%, история – 40%.

Выбор остальных предметов соответствует: английский язык – 23% биология – 21%, химия – 21%, физика-17%, литература, география - 4% ,информатика-9% от всех учащихся.

Средний тестовый балл по МБОУ - лицейю	2016	2017	2018
Математика (П)	55	54	48
Математика (Б)	4,4	4,2	4,4
Русский язык	79	76	72



**Сравнительная характеристика результатов ЕГЭ  
2017- 2018 уч. год.**

Предмет	Количество участников			Средний тестовый балл			Количество участников не набравших минимальный балл			% учащихся, от всех участников ЕГЭ сдающих предмет		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Математика ( П)	31	36	29	55	54	48	0	1	1	67	77	62
Математика (Б)	43	45	45	4,4	4	4	0	0	0	90	91	96
Русский язык	48	47	47	79	75	72	0	0	0	100	100	100
Физика	10	18	8	48	53	55	1	0	0	22	38	17
Химия	10	5	10	69	59	55	1	0	0	22	11	21
Информатика	7	8	4	71	61	50	0	0	1	15	17	9
Биология	9	5	10	63	66	53	0	0	2	20	11	21
История	16	13	19	46	53	54	3	0	1	33	28	40
Англ. Язык( с устной частью)	3	8	11	47	69	64	0	1	0	6	17	23
Обществознание	30	24	27	60	64	61	5	1	1	64	51	57
Литература	2	1	2	44	82	67	0	0	0	4,3	2	4
География	0	1	2	0	50	53	0	0	0	0	2	4

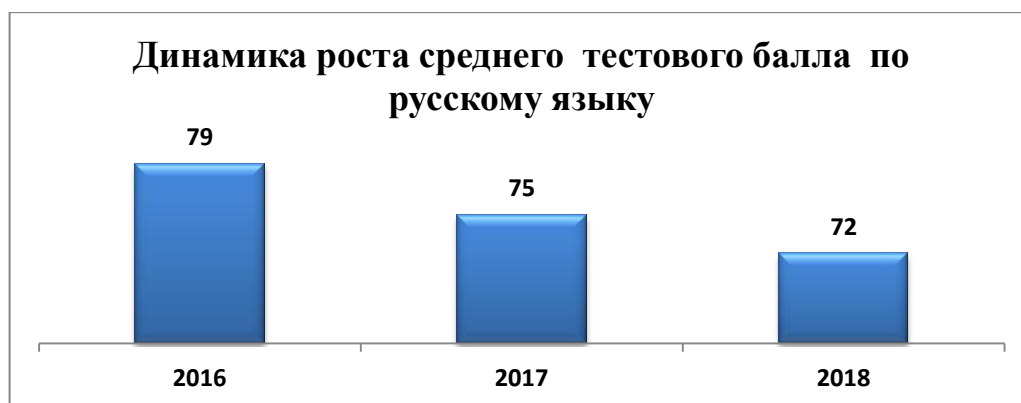
## Русский язык.

Русский язык сдавали все выпускники лицея -47 человек. Минимальный порог в основной период преодолели 46 учащихся, Зотова М (11 «А») пересдала русский язык в резервный срок, т.к. не прошла минимальный порог в основном периоде.

Минимальное количество баллов, установленное для успешной сдачи экзамена по русскому языку – 24 балла. Минимальный балл по школе составил 46 . Максимальный балл по лицейю –98, набрал Бязров Руслан, 96- Резанова Алиса. Средний балл по школе составил 72 балла . (в прошлом году –76 баллов). Преподают русский язык- Самсонашвили М.Н.

Количество высокобалльников ( с 80 и выше баллов) по этому предмету в этом году было 14 человек , что составляет 30 % от всех выпускников.

## Русский язык



## Математика

Математику на ЕГЭ учащимся можно было выбрать из 2-х уровней: базового и профильного, либо оба уровня, в зависимости от своих перспектив продолжения образования.

Экзамен по базовой математике показал, что уровень и качество подготовки выпускников 11 класса соответствует требованиям Федерального стандарта образования. Оценку «3» получили 10 учеников, «4»-18 , « 5»-14 человек.

В 2018 году в ЕГЭ по математике базового уровня приняли участие 45 выпускников. Математику только профильного уровня сдавали-2 , на

базовом и профильном уровнях-29 человек, только базовый уровень сдали - 16 учащихся.

Средний тестовый балл по математике профильного уровня в лицее составил 48 баллов при минимальном балле- 27. Одна учащаяся не преодолела порог (Бициева Камилла-11 «А» класс) .

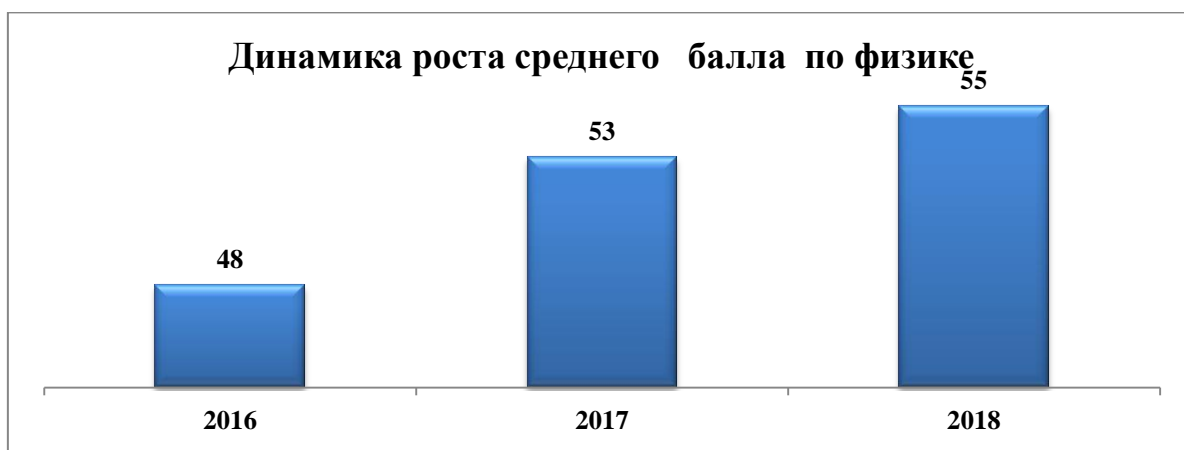
Минимальный балл по лицее – 27 ( Бирагова Б.) .Максимальный балл –94 .(Кабисова А.).Высокий балл по профильному уровню набрала и Баскаева И-92. Математику преподают учителя: Бирагова Л.Л.и Сатцаева Н.Е.



### **Физика.**

Физику преподает учитель –Хубаева С.А. . Количество участников ЕГЭ по физике остается стабильным -8человек.(17%) Средний тестовый балл по физике в лицее равен 55, на 2 балла выше прошлого года. Участники ЕГЭ, набравшие 80-100 баллов ,отсутствуют.

Минимальный балл по школе – 44 ,выше прошлого года. Максимальный балл –66. Минимальный порог по предмету преодолели все.



## **Химия.**

Химию преподает учитель –Вазагова Л.В. Число участников экзамена по химии составило 10 человек. (21%) ,в 2 раза больше ,чем в прошлом году. Результаты экзамена по химии ниже прошлого года. Средний балл этого года равен 55.Максимальный балл –78 набрала Кан Д., ученица 11 «А» класса . Минимальный порог в основном периоде, преодолели все. Результаты этого года несколько ниже прошлых лет.



## **Информатика и ИКТ.**

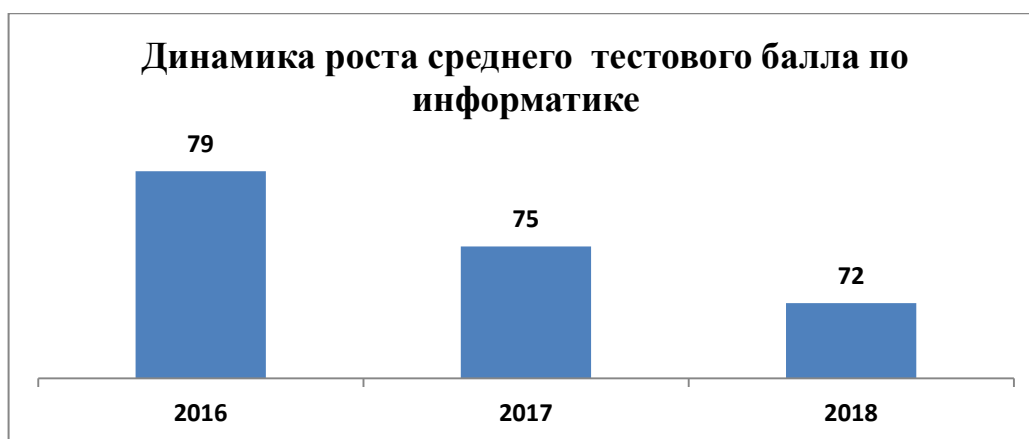
В этом году информатику сдавали 4 человека, в прошлом году их количество составило -8 человек. Средний балл по информатике и ИКТ составил 50 баллов. , что ниже показателей прошлого года -61 балл.

Один учащийся-Школин М, не прошел минимальный порог. Минимальный балл по школе равен 44 . (Бадалов Э.11 «А» класс) .

Самый высокий балл по школе набрала учащаяся 11 «А» класса - Баскаева Ирина.(81балл).

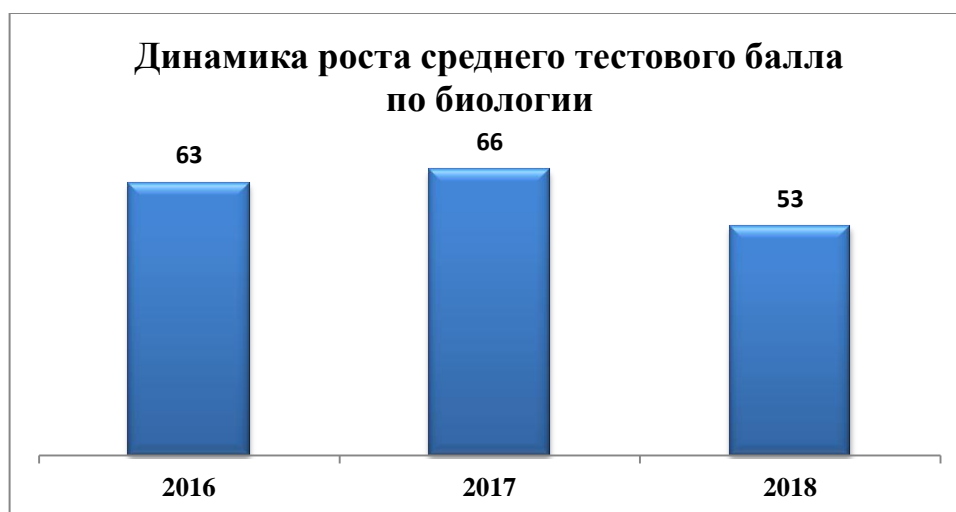
Информатику преподают учителя- Джаноян Е.В. и Куликова Л.А.





### **Биология.**

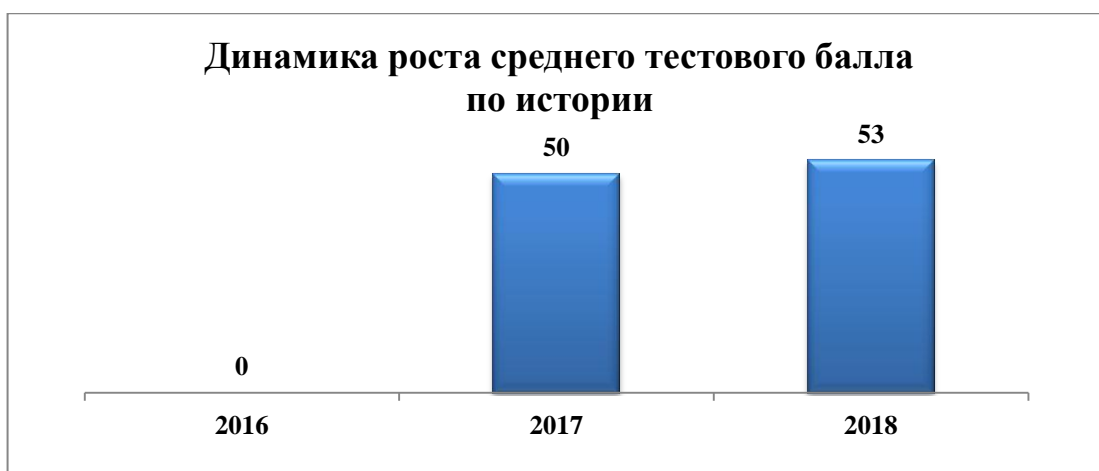
В этом году биологию сдавали 10 человек. Не прошли минимальный порог-двое: Кодзаева М., Таутиева Д. Средний балл 2018 года равен 53. Максимальный балл, полученный на экзамене по биологии- 79баллов, набрала -Лазарова Амина 11 «А» класс .  
Биологию преподавала – Кубатиева Л.Р.



### **История.**

Количество учащихся ,выбравших историю в этом году составило 19 человек (40%), больше ,чем в прошлом году. Минимальный порог по предмету не преодолела Зотова М.(11 «А»класс). Средний балл этого года составил 54 балла. В прошлом году он был равен- 53 баллам. Максимальный балл по предмету ( 84балла ) получил- Хадаев М.(11Акласс)

В 11 классах уроки истории вела -Цекоева А.Н.

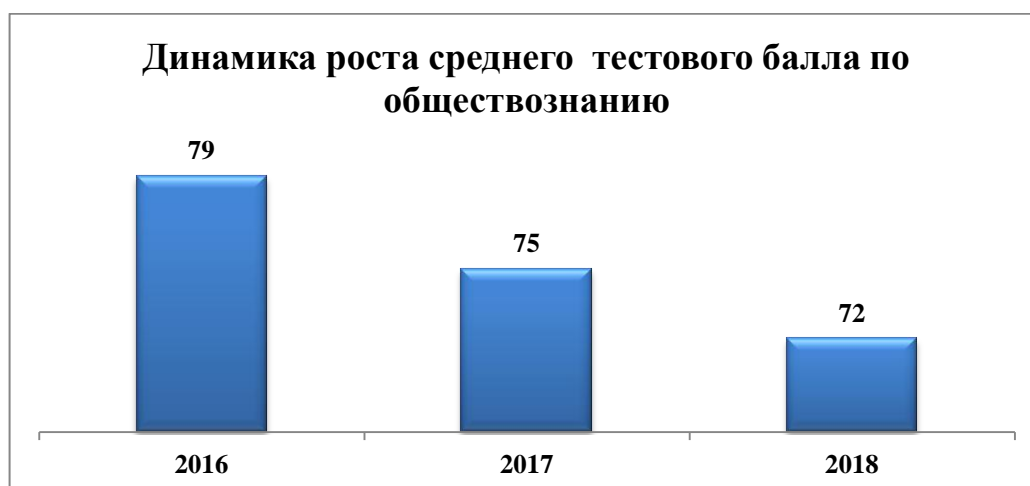


### **Обществознание.**

Обществознание, как и в предыдущие годы, остается самым востребованным, учениками предметом. Выбрали экзамен 27 человек, что составляет 57% всех выпускников.

Показали отличные знания по предмету : Кабисова А.-100 баллов, Бязров Р. 95балла, Татонов Глеб-83балла., Хадаев Мирослав -83 балла. Среднее значение по лицу составило-61балл.

Обществознание преподает Цекоева А.Н.



### **Английский язык.**

ЕГЭ по иностранным языкам состоял из двух частей: письменной и устной. Сдавали экзамен по двум частям -10 человек. Самый высокий балл по предмету набрал учащийся 11 «А» класса Бадалов Э. (87баллов),самый

низкий балл -36 Джимиев Артур 11 «А» класс. Средний балл по предмету в лицее составил 64 балла. Один из учащихся -Габозов Давид ,сдавал только устную часть. Сдав только устную часть экзамена , учащийся не проходит минимальный порог по предмету.

Английский язык преподавали учителя Казбекова М.К. и Джусоева В.А.



### **Литература.**

Литературу сдавали две выпускницы: ученица 11 «А» класса – Шехинаева Алена, набрав 47 баллов и выпускница 11 «Б»класса - Габисова Мария,87 баллов. Средний балл по предмету составил- 67.

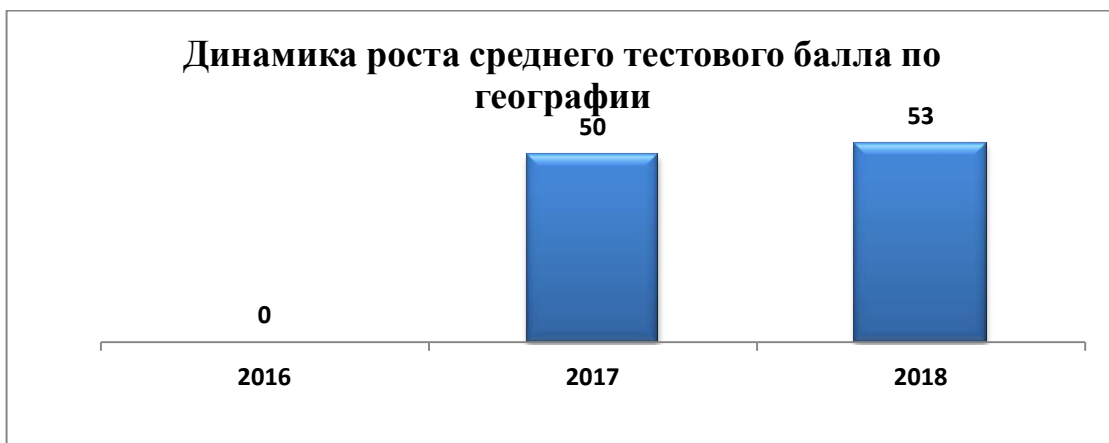
Литературу преподавала – Самсонашвили М.Н.



### **География.**

Географию сдавали 2 ученика - Хадаев М.(11 «Б»),Силаев В. -11«А» ). Все они прошли минимальную границу успешности. Однако, низкий уровень выбора предмета держится на протяжении нескольких лет. Средний балл по предмету был равен 53баллам, несколько выше прошлогоднего(53 балла)

Уроки географии вел учитель - Старченко В.И.



### **Выводы:**

Все выпускники лицея прошли ГИА-2018.

Организация образовательного пространства лицея с использованием инновационных педагогических технологий, исследовательской и творческой деятельности, профессиональных компетенций учителей создали все условия для интеллектуальной и творческой реализации учащихся, хорошей подготовки учащихся к ГИА.

Тем не менее, сравнительный анализ показал, что наблюдается отрицательная динамика роста среднего балла по всем предметам , кроме географии.

### **Задачи на следующий учебный год:**

Поднять качество подготовки учащихся 11-х классов к государственной итоговой аттестации:

1.Рассмотреть аналитический материал на МО учителей лицея, для дальнейшей корректировки своей деятельности.

2. В период подготовки к итоговой аттестации 2018-2019 учебного года, рекомендуется каждому учителю отразить в календарно-тематическом плане работу по подготовке к ЕГЭ.

3. Систематически использовать в работе с учащимися такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания.

4. Планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся.

5. Организовать индивидуальную работу, как и предыдущем году, со слабоуспевающими и сильными учащимися (предусмотренную учебным планом), учащимися группы «риска».

6. Продолжить практику занятий с учащимися выпускных классов и их родителями по профилактике стрессового состояния.

7. Оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы.

8. Тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ЕГЭ.

9. Серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Планы экзаменационных работ», «Демонстрационные варианты ЕГЭ». (Продолжить практику).

10. По результатам диагностических работ на протяжении учебного года проводить подробный поэлементный анализ и отработку пробелов в знаниях учащихся 11-х классов; после прохождения каждой темы компенсировать дефициты учебника заданиями в формате ЕГЭ, используя демоверсии, открытые фрагменты КИМ сайта ФИПИ и другие пособия.