

### ***РЕКОМЕНДАЦИИ учителям для успешной адаптации.***

1. Познакомиться с детьми и родителями. На первом родительском собрании познакомить родителей с требованиями в школе. На классном часе ознакомить детей с требованиями.
2. Равномерное распределение учебной нагрузки, домашних заданий.
3. Согласованность требований учителей. Должны быть единые требования к оценке. Ознакомить, по каким критериям выставляются оценки.
4. Создавать на уроке ситуацию успеха, хвалить за успехи, поддерживая тем самым самооценку.
5. Нельзя часто подчеркивать успехи одних и неудачи других.
6. Нельзя противопоставлять ребят другу и сравнивать их между собой. Сравнить успехи или неудачи можно только относительно самого ребенка (самого с собой).
7. Осуждать можно только поступки и действия ребенка, а не его личностные качества.
8. Узнать о состоянии здоровья детей (особенности) у медработника школы.
9. Для поддержания работоспособности использовать смену деятельности с одного вида на другой.
10. На уроках обязательно должны быть паузы между разными видами деятельности.
11. Необходимо работать в «зоне ближайшего развития» (оказывать помощь, когда ребенок не может самостоятельно справиться). Открытая помощь должна переходить в косвенную.
12. Правильно создавать учебную мотивацию.
13. Подчеркивать важность и первостепенность знаний. Оценка - результат деятельности, а не уровень знаний ребенка. Не использовать как манипуляцию.
14. Особое внимание уделить формированию правильного отношения детей к ошибкам, умения использовать их для лучшего понимания материала.
15. Умеренно пользоваться своей властью, не нарушайте границы ребенка.
16. Учительская власть может проявляться: в поощрениях и наказаниях, трансляции норм и правил, в личном авторитете учителя, компетентности.
17. Юмор – никогда не бывает лишним!