

У Т В Е Р Ж Д А Ю:

директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения - лицей
г. Владикавказа
Бирагова Льяна Львовна
28.08.2020 г.

Принято на заседании
педагогического совета
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения-
лицей г. Владикавказа
Протокол №1
от 28 августа 2020 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ – ЛИЦЕЙ
г. ВЛАДИКАВКАЗА
на 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Пояснительная записка к учебному плану

1.1. Нормативная база

Учебный план МБОУ- лицей на 2020-2021 сформирован в соответствии со следующими документами:

1. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
3. Закон Республики Северная Осетия-Алания от 27 декабря 2013 года № 61-РЗ «Об образовании в Республике Северная Осетия-Алания» (с изменениями и дополнениями);
4. Федеральный закон Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениям);
5. Федеральный закон от 28.12.2016 № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;
6. Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
7. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74) (ФБУП-2004);
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060);
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (ФКГОС) (для IX - XI (XII) классов);
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,

- утвержденным (с изменениями и дополнениями) (ФГОС НОО ОВЗ);
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июля 2002 г. № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
 14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.12.2019 г. № 695 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 17. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (с изменениями и дополнениями);
 18. Приказ Министерства просвещения и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г. № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
 19. Приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 г. №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
 20. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 10 июня 2019 года);

21. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции изменений №3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81);
22. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г. № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (СанПиН 2.4.2.3286-15);
23. постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года №363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»»;
24. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования»»;
25. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 августа 2016 г. № 05-455 «Об использовании учебников»;
26. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»»;
27. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
28. Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (утверждены Минпросвещения России 28.06.2019 № МР-81/02вн).
29. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
30. Письмо Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 13 сентября 2010г. № ЮН-02-09/4912, Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № ИК-1374/19 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;
31. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 20 апреля

- 2004г. № 14-51-102/13 «О направлении Рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов, обучающихся»;
32. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 4 марта 2010г. № 03-413 «О методических рекомендациях по организации элективных курсов»;
33. Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 1 ноября 2019 года N P-109 «Об утверждении методических рекомендаций для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы»;
34. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2012г. № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
35. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
36. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модулей ОРКСЭ»;
37. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2016 г. № 08-1803 о рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования;
38. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 января 2018 года №08-96 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
39. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
40. Письмо Минобрнауки России от 14.04.2016 г. № 08–709 «О списках рекомендуемых произведений»;
41. Устав МБОУ- лицея г. Владикавказа.

Учебный план разработан образовательной организацией на основе примерных учебных планов, представленных в примерной основной образовательной программе среднего общего образования, размещенной в реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства просвещения Российской Федерации (<http://fgosreestr.ru/>).

1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС;
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС;
- общеобразовательная программа среднего общего образования (10 классы) ФГОС;
- общеобразовательная программа среднего общего образования (11 классы) ФКГОС.

1.3. Режим работы общеобразовательной организации

Понедельник-суббота: с 9.00-17.00. В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает.

1.4. Продолжительность учебного года

Учебные занятия начинаются 4 сентября 2020 года

Осенние каникулы с 26.10.2020 по 03.11.2020 (9 дней)

зимние каникулы с 28.12.2020 - 09.01.2021(13 дней)

весенние каникулы с 29.03.2020 - 5.04.2021(8 дней)

Дополнительные каникулы для обучающихся 1 –х классов: с 15 по 21 февраля 2021 г.

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, 2-11 классах 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации.

Учебный год делится на четверти (1-9) классы, и полугодия(10-11 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

1.5. Продолжительность учебной недели

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику пятидневной учебной недели с двумя выходными днями для обучающихся 1-4 классов и шестидневной учебной недели с одним выходным днем для обучающихся 5-11 классов.

1.6. Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену.

Приказом по школе обеспечиваются дополнительные каникулы.

В соответствии с требованиями п.10.10.СанПин 2.4.2.2821-10 предусмотрен «ступенчатый» метод наращивания учебной нагрузки для обеспечения адаптационного периода осуществляется специальный режим обучения : в первом полугодии в сентябре, октябре-3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре по 4 урока по 35 мин каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 35 минут каждый; в январе-мае по 4 урока по 40 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 40 минут каждый.

В первой четверти в середине учебного дня организовано проведение динамической паузы продолжительностью 55 минут, во 2-4 четверти- 40 минут. Обучение проводится без балльного оценивания знаний и домашних заданий.

1.7. Требования к объему домашнего задания

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

во 2-3 классах-1,5 ч, 4-5 классах-2 часа, 6-8 классах-2,5 часа, 9-11 классах-3.5 часа.

2. Начальная школа

2.1. Пояснительная записка

Учебный план реализуется в соответствии с 3-им вариантом примерного учебного плана, примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/5).

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях». С учетом внесенных изменений и Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 №81 «О внесении изменений №3в СанПиН2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» и предусматривает:

-четырёхлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

-продолжительность каникул в течение учебного года на первой ступени обучения составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель; для обучающихся в 1 –ом классе - дополнительные недельные каникулы в феврале.

2.2. Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену.

Приказом по школе обеспечиваются дополнительные каникулы.

В соответствии с требованиями п.10.10.СанПин 2.4.2.2821-10 предусмотрен «ступенчатый» метод наращивания учебной нагрузки, для обеспечения адаптационного периода осуществляется специальный режим обучения : в первом полугодии в сентябре, октябре-3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре по 4 урока по 35 мин каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 35 минут каждый; в январе-мае по 4 урока по 40 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 40 минут каждый.

В первой четверти в середине учебного дня организовано проведение динамической паузы продолжительностью 55 минут, во 2-4 четверти- 40 минут. Для обучающихся 2-4 классов 5-дневный режим работы.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели: для обучающихся 1 классов- не превышает 4 уроков, один раз в неделю- не более 5 уроков, за счет урока физкультуры; для обучающихся 2-4 классов -2 дня в неделю- по 4 урока, 3 дня в неделю- по 5 уроков.

2.3. Годовой учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	132	170	170	170	642
	Литературное чтение	66	102	102	102	372
	Родной язык и литературное чтение	99	102	102	102	405
	Иностранный язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание.	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики.	Основы религиозных культур и светской этики.				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого		693	850	850	884	3277
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	1	0,5	2,5
	Математика		34	34	17	85
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	884	884	901	3362

2.4. Недельный учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литература	2	3	3	3	11
	Родной язык и литература	3	3	3	3	12
	Иностранный язык		2	2	2	6

Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание.	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики.	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	25	25	26	97
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	1	0,5	2,5
	Математика		1	1	0,5	2,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26,5	99,5

2.5. Особенности учебного плана для 1-4 классов

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Во 2-3 классах 34 часа в год, соответственно по 1 часу в неделю в каждом классе, начиная с 1 четверти, отведено на учебный предмет «Математика»; в 4 классах- 0,5 часа (17 часов в год) отводится на изучение учебного предмета «Математика» со 2-го полугодия.

Деление классов на группы.

При изучении иностранного языка при наполняемости класса 25 человек, при проведении учебного предмета «Родной язык и литература» по уровню владения языком и заявлениям родителей учащихся осуществляется деление классов на группы. В учебный план 4 класса включен курс « Основы религиозной культуры и светской этики» по 1 часу в неделю с реализацией модуля « Основы светской этики».

3. Основное общее образование

3.1. Пояснительная записка

Учебный план ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года 34 недели. Для 5-9 классов устанавливается 6-дневный режим работы. В 5-9 классах учебный план реализован в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

Учебный план основного общего образования (5-9 классы) соответствует 4-му варианту ФГОС (**Вариант 4** – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из

языков народов Российской Федерации), примерному учебному плану Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

3.2. Годовой учебный план для 5-9 классов основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
	Родной язык и литература	102	102	102	102	102	510
	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	68	340
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Технология	68	68	68	68	34	306
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Итого		1020	1088	1122	1190	1190	5610
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		68	34	68	34	34	238
	Информатика	34	34				
	ОДРНК	34					
	Алгебра			34			
	Биология			34			
	Финансовая грамотность				34		
ЭК по математике					34		
Максимально допустимая недельная нагрузка		1088	1122	1190	1224	1224	5848

3.3. Недельный учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Родной язык и литература	3	3	3	3	3	15
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	2	1	9
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		30	32	33	35	35	165
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	1	1	4
	Информатика	1	1				
	ОДРНК	1					
	Алгебра			1			
	Биология			1			
	Финансовая грамотность				1		
ЭК по математике					1		
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

3.4. Особенности учебного плана для 5-9 классов

- Изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9 классах реализуется в рамках отдельного учебного предмета учебного плана.

- Занятия по предметной области ОДНКНР в 5 классах реализуется в рамках учебного плана.

- Предметная область «Математика» реализуется в 7-9 классах учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована:

в 5 классах на введение предмета «Информатика» в количестве одного часа(1 час) в неделю,

в 6 классах на введение предмета «Информатика» в количестве одного часа (1 час) в неделю;

в 7 классах увеличено количество часов по алгебре -1 час, по биологии-1 час, в неделю;

в 8 классах введен курс «Финансовая грамотность»-1 час в неделю;

в 9-х классах 1 час отводится на элективный курс по математике для повышения качества подготовки учащихся к ГИА.

Предмет «География Осетии» включен в качестве учебного модуля в учебный предмет «География».

Деление классов на группы.

При проведении учебных занятий по предметам: «Иностранный язык», «Осетинский язык и литература», «Информатика» в 5-9 классах, «Технология» в 9 классах, осуществляется деление классов на группы.

4.Среднее общее образование

4.1. Пояснительная записка

Учебный план для 10 классов реализует программу среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Учебный план среднего общего образования (10-е классы) составлен на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 №2/16-з).

Учебный план для 11-х классов составлен в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 №1312.

Учебный план для 10 классов реализует модель профильного обучения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, который предполагает стандартизацию двух уровней преподавания учебных предметов (базового и углубленного) и

обеспечивает возможность выбора обучающимися предметов для изучения на базовом или углубленном уровне.

Профильные классы в 10-11 классах сформированы с учетом запросов обучающихся и на основании заявлений родителей (законных представителей). Учебный план 10-х классов реализует технологический профиль, физико-математическая траектория.

Физико-математическая траектория: на углубленном уровне изучаются математика, физика, информатика.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах-34 учебные недели.

4.2. Годовой и недельный учебный план для 10 –х классов в соответствии ФГОС

(6-дневная неделя)

Технологический профиль (физико-математическая траектория)

Предметные области	Учебные предметы			
	Базовый	Количество во часов	Углубленный	Количество часов (год/неделя)
Русский язык и литература	Русский язык	34 (1)		
	Литература	102 (3)		
Родной язык и родная литература	Родная литература	102 (3)		
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102 (3)		
Общественные науки	История	68 (2)		
	География	34 (1)		
	Обществознание	34 (2)		
Математика и информатика			Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	204 (6)
			Информатика	136 (4)
Естественные науки			Физика	170 (5)
	Химия	34 (1)		
	Биология	34 (1)		
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102 (3)		
	Основы безопасности жизнедеятельности	34 (1)		
	Индивидуальный проект	34 (1)		

Общее количество часов учебного плана		1258 (37)
Максимально допустимая недельная нагрузка, часы		1258 (37)

4.3. Годовой и недельный учебный план для 11 –х классов в соответствии БУП

Учебный план в 11 классах составлен на основе примерного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации с русским языком обучения (БУП).

Изучение родного языка (осетинский язык и литература) осуществляется с учетом потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) на основании письменных заявлений родителей (законных представителей).

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ				
Обязательные учебные предметы на базовом уровне				
И н в а р и а н т н а я ч а с т ь	Учебные предметы	Количество часов в год (в неделю)		
		11 классы		
		Русский язык	34 (1)	
		Литература	102 (3)	
		Иностранный язык (английский язык)	102 (3)	
		История	68 (2)	
		Обществознание (включая экономику и право)	68 (2)	
		Физическая культура	102 (3)	
		Основы безопасности жизнедеятельности	34 (1)	
		Астрономия	34 (1)	
	Всего	544 (16)		
Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях				
Вариативная часть	Учебные предметы	Количество часов в год (в неделю)		
		Базовый уровень	Профильный уровень	
		Математика		238 (6)
		Физика		170 (5)
		Информатика и ИКТ	34 (1)	
		Химия	34(1)	
		Биология	34(1)	
		География	34(1)	
	Всего	510 (15)		

Всего (инвариант + вариатив)	1054 часа в год (31 час в неделю)
Региональный (национально-региональный) компонент	
	Базовый уровень
	11 класс
Родной язык	34 (1)
Родная литература	68 (2)
История Осетии	34 (1)
Всего	(4часа в неделю)
Компонент образовательного учреждения	
Элективный курс алгебре.	34 (1)
Информатика и ИКТ	34 (1)
Итого	1258(37)
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	1258 (37)

Региональный (национально-региональный) компонент учебного плана состоит из следующих учебных предметов: «Осетинский язык», «Осетинская литература», «История Осетии».

Учебные предметы регионального (национально-регионального) компонента направлены на реализацию:

1. программы «Родной язык и родная литература для 1-11 классов», утвержденной Министерством общего и профессионального образования Республики Северная Осетия – Алания в 2005 г.;
2. программы «Родной язык для 1-11 классов», утвержденной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия – Алания в 2012 г.;
3. программы «История Осетии», утверждённой Министерством образования и науки Республики Северная Осетия - Алания в 2006 г.;
4. программы «Осетинский язык как второй», утвержденной Министерством образования и науки Республики Северная Осетия - Алания в 2009 г.