



«Утверждаю»  
Директор МБОУ - лицей

Бирагова Л.Л.  
06.09.2023 г.

**ПЛАН**  
**управленческой деятельности**  
**заместителя директора по воспитательной работе**  
**МБОУ- лицей г. Владикавказа**

**Цель:** создание условий по организации эффективной воспитательной работы, включающей нормативно-правовое, организационно-методическое и информационное сопровождение для всестороннего развития личности обучающихся и дальнейшей социализации их в обществе.

Разделы	Организационно-управленческая работа	Сентябрь	Срок	Результат Вид документа
<b>Работа с кадрами</b>	Работа с классными руководителями	1 Совещание с классными руководителями. Должностные обязанности классного руководителя. 2 Единые требования к организации воспитательного процесса. 3 Требования к ведению школьной документации (рабочие планы, тетради классных руководителей, дневники наблюдения, отчетная документация).	1 неделя	
		1. Планирование работы с классным коллективом в соответствии годового плана воспитательной работы.	1 неделя	
	Работа с воспитателем ГПД	1. Должностные обязанности воспитателя. Единые требования к организации воспитательного процесса. Требования к ведению школьной документации (рабочие программы, планы воспитательной работы, журналы ГПД, отчетная документация).	1 неделя	
		2. Планирование воспитательной работы. Комплектование ГПД,	1 неделя	
	Индивидуальная работа с педагогами	1 Педагогическое консультирование (по запросу)	1-4 неделя	
	Работа с педагогами дополнительного образования	1. Должностные обязанности педагогов дополнительного образования. 2. Требования к ведению школьной документации (требования к рабочим программам, графики рабочего времени, отчетная документация). 3. Организация кружков и спортивных секций,	1 неделя	

		наполняемость групп.		
<b>Работа с учащимися</b>	Организация КТД	По годовому плану воспитательной работы		
	Работа с органами школьного ученического совета	1. Заседание школьного ученического самоуправления. Выборы ШУС.	2 неделя	
		2. Планирование работы ШУС.	2 неделя	
		3. Подготовка ШУС к общешкольным мероприятиям, КТД.		
	Индивидуальная работа с воспитанниками	1. Психолого-педагогическое консультирование воспитанников.	По мере необходимости	
2. Работа с учащимися «Группы риска».		постоянно		
<b>Работа с родителями</b>	Организация взаимодействия с родителями, реабилитационными центрами	1. Создание общешкольного родительского комитета.	3 неделя	
		2. Планирование и организация деятельности общешкольного родительского комитета.	3 неделя	
		3. Работа по всеобучу.	1-4 неделя	
		4. Обследование классными руководителями, воспитателем жилищно-бытовых условий социально незащищенных и малообеспеченных семей, семей «Группы риска».	1-4 неделя	
		5. Выявление неблагополучных семей. Работа с неблагополучными семьями.	1-4 неделя	
<b>Работа с внешкольными организациями</b>	Организация взаимодействия с внешкольными организациями	1. Предварительные беседы, сбор информации, заключение договоров, планирование работы, составление графиков.	1-2 неделя	
<b>Контроль</b>	Качество планирования воспитательной работы в классах, группах, кружках	1. Проверка рабочих программ работы с классным коллективом классных руководителей. Выполнение единых требований к составлению программ.	1-2 неделя	

	и секциях. Организация работы ШУС. Качество проведения режимных моментов, классных часов, часов воспитателя, внеурочной деятельности.	2. Проверка воспитательных программ ГПД,. Выполнение единых требований к составлению программ.	1-2 неделя	
		3. Проверка плана работы ШУС.	3 неделя	
		4. Проверка социального паспорта лица	3 неделя	
<b>Разделы</b>	<b>Организационно-управленческая работа</b>	<b>Октябрь</b>	<b>Срок</b>	
<b>Работа с кадрами</b>	Работа с классными руководителями	1. Выявление обучающихся с девиантным поведением, семей группы «Риска». Планирование работы с обучающимися и семьями.	1 неделя	
	Работа с воспитателем ГПД,	1. Изучение уровня воспитанности учащихся, заполнение мониторингов воспитанности обучающихся лица.	2 неделя	
		2. Организация индивидуально-дифференцированного подхода к учащимся во внеурочное время.	2 неделя	
	Индивидуальная работа с педагогами	1. Педагогическое консультирование (по запросу)	По мере необходимости	
	Работа с педагогами дополнительного образования	1. Практическая направленность кружковой работы.	3 неделя	
<b>Работа с учащимися</b>	Организация КТД			
	Работа с органами школьного ученического совета	1. Методическая учеба куратора, актива ШУС.	2 неделя	
		2. Проверка состояния классных кабинетов, внешний вид обучающихся. Рейд по проверке учебников.	2-3 неделя	
Индивидуальная работа с учащимися	1. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся.	1-4 неделя		

		2. Работа с учащимися «Группы риска».	1-4 неделя	
<b>Работа с родителями</b> <i>Цель:</i> организация взаимодействия родителей со школой на основе единой педагогической позиции	Организация взаимодействия с родителями	1. Родительские собрания «Итоги четверти».	4 неделя	
<b>Контроль</b>	Качество планирования воспитательной работы в классах, группах, кружках и секциях.	1. Проверка состояния работы педагогов-организаторов.	1 неделя	
		2. Организация работы с детьми, находящимися в сложной жизненной ситуации. Планирование и проведение индивидуальной работы с учащимися «Группы риска».	2 неделя	
	Организация работы ШУС.	3. Индивидуально-дифференцированный подход в проведении классных часов в начальной школе.	2 неделя	
	Качество проведения режимных моментов, классных часов, часов воспитателя.	4. Индивидуально-дифференцированный подход в проведении внеклассных занятий, режимных моментов в начальной школе.	3 неделя	
		5. Адаптация учащихся 5 классов. Преимственность в воспитании учащихся 4-5 классов.	4 неделя	
		6. Проверка отчетной документации классных руководителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования, социальных педагогов за первую четверть.	4 неделя	
<b>Разделы</b>	<b>Функциональные задачи</b>	<b>Ноябрь</b>	<b>Срок</b>	
<b>Работа с кадрами</b> <i>Цель:</i> Организация взаимодействия	Организационно-управленческая работа с классными	1. Совещание: «Внеурочная деятельность обучающихся в рамках введения ФГОС»	1 неделя	

классного коллектива, групп продленного дня	руководителями			
	Организационно-управленческая работа с воспитателями ГПД	1. Совещание: «Внеурочная деятельность обучающихся в рамках введения ФГОС». 2. Анализ уровня воспитанности учащихся лица на начало года.	1 неделя	
	Индивидуальная работа с педагогами	1. Собеседование с воспитателями по результатам диагностики воспитанности учащихся.	1-4 неделя	
		2. Собеседование с педагогами по сдаче отчетной документации за 1 четверть.	1 неделя	
		3. Психолого-педагогическое консультирование (по запросу)	1-4 неделя	
	Работа с педагогами дополнительного образования	1. Совещание: «Индивидуально-дифференцированный подход к учащимся на занятиях дополнительного образования».	2 неделя	
		3. Занятость учащихся в дополнительном образовании.	3 неделя	
	Организация КТД			
	Работа с органами школьного ученического совета	1. Рейд «Всеобуч». Проверка школьной формы. Выявление прогульщиков по неуважительной причине	2 неделя	
	Индивидуальная работа с воспитанниками	1. Психолого-педагогическое консультирование воспитанников.	1-4 неделя	
2. Индивидуальная работа с учащимися «Группы риска».		1-4 неделя		
<b>Работа с родителями</b> <i>Цель:</i> организация взаимодействия родителей со школой на основе единой	Организация взаимодействия с родителями.	1. Родительские лектории (по планам педагога-психолога, классных руководителей)	ноябрь	
		2. Проведение совместно с родителями праздника «День матери».	3 неделя	
		3. Работа общешкольного родительского комитета	3 неделя	
		4. Семейное консультирование (по запросу).	1-4 неделя	

педагогической позиции				
<b>Контроль</b>	<p>Качество планирования воспитательной работы в классах, группах, кружках и секциях.</p> <p>Организация работы ШУС.</p> <p>Качество проведения режимных моментов, классных часов, часов воспитателя.</p>	1. Применение здоровьесберегающих технологий в проведении классных часов .	2-4 неделя	
		2. Применение здоровьесберегающих технологий в проведении внеклассных занятий .	2-4 неделя	
		3. Систематичность посещаемости занятий доп. образования. Проверка ТБ на занятиях в кружках и секциях. Выполнение требований ЗОЖ.	3 неделя	
		4. Проверка состояния работы ШУС.	4 неделя	
		5. Адаптация учащихся 1 класса и вновь поступивших уч-ся.	4 неделя	

Разделы	Функциональные задачи	Декабрь	Срок	Результат
<b>Работа с кадрами</b> <i>Цель:</i> Организация взаимодействия классного коллектива, групп продленного дня	Организационно-управленческая работа с классными руководителями	1. Совещание: «Организация и формы проведения классных часов. Работа с документацией классного руководителя».	1 неделя	
	Организационно-управленческая работа с воспитателями ГПД,	1. «Современные требования и подходы к работе по развитию самостоятельности воспитанников, коррекция их эмоционально-волевой сферы» 2. «Организация и проведение самоподготовки в ГПД».	1 неделя	
	Индивидуальная работа с педагогами	1. Психолого-педагогическое консультирование (по запросу)	1-4 неделя	
		1. Самостоятельность при выполнении учащимися творческих работ.	3 неделя	
<b>Работа с учащимися</b> <i>Цель:</i> организация жизнедеятельности общешкольного	Отчётная документация	1. Результаты сдачи отчетов по воспитательной работе за первое полугодие.	4 неделя	
	Организация КТД			
	Работа с органами школьного ученического	1. Организация работы декады по семейному воспитанию, «Мастерская Деда Мороза».	1,3 неделя	

коллектива на основе взаимодействия групп уч-ся по интересам	совета	2. Рейд «Всеобуч».	2 неделя	
		3. Школьный конкурс «Украсим класс к Новому году»	3 неделя	
		4. Подготовка к празднику «Новогодняя елка».	1-3 неделя	
	Индивидуальная работа с обучающимися	1. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся.	1-4 неделя	
		2. Индивидуальная работа с учащимися «Группы риска».	1-4 неделя	
<b>Работа с родителями</b> <i>Цель:</i> организация взаимодействия родителей со школой на основе единой педагогической позиции	Организация взаимодействия с родителями	1. Родительские лектории (по планам педагога-психолога, классных руководителей)	декабрь	
		2. Проведение совещания родительского комитета по вопросам подготовки новогодних праздников.	2 неделя	
		3. Приглашение родителей учащихся «Группы риска» на заседание совета по профилактике правонарушений.	4 неделя	
		4. Семейное консультирование	1-4 неделя	
		5. Организация проведения классных родительских собраний «Итоги 2 четверти».	4 неделя	
<b>Контроль</b>	Качество планирования воспитательной работы в классах, группах, кружках и секциях. Организация работы ШУС. Качество проведения режимных моментов, классных часов, часов воспитателя.	1. Индивидуально-дифференцированный подход в проведении классных часов в 7 классах.	2-3 неделя	
		2. Индивидуально-дифференцированный подход в проведении внеклассных занятий, режимных моментов в 7 классах.	1-2 неделя	
		3. Проверка соблюдения ТБ во время проведения массовых мероприятий.	4 неделя	
		4. Проверка отчетной документации классных руководителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования за вторую четверть.	4 неделя	
<b>Разделы</b>	<b>Функциональные задачи</b>	<b>Январь</b>	<b>Срок</b>	
<b>Работа с кадрами</b> <i>Цель:</i> Организация	Организационно-управленческая работа с	1. Совещание: «Организация работы классного руководителя по профилактике вредных привычек».	2 неделя	

взаимодействия классного коллектива, групп продленного дня	классными руководителями			
	Организационно- управленческая работа с воспитателями ГПД,	1. Совещание: «Развитие санитарно-гигиенических навыков у учащихся с ОВЗ».	2 неделя	
	Индивидуальная работа с педагогами	1. Психолого-педагогическое консультирование (по запросу)	2-4 неделя	
	Работа с педагогами дополнительного образования	1. Совещание: «Соблюдение педагогами дополнительного образования ТБ во время проведения занятий».	3 неделя	
<b>Работа с учащимися</b> <i>Цель:</i> организация жизнедеятельности общешкольного коллектива на основе взаимодействия групп уч-ся по интересам	Организация питания	1. Соблюдение санитарно-гигиенических требований учащимися и классных руководителей при организации питания.	3 неделя	
	Организация общешкольных коллективных творческих дел	1. Декадник «Пожарная безопасность»	2-3 неделя	
		2. Веселые старты для учащихся младших классов «Зимушка-зима!»	3 неделя	
		3. Декадник «Скажем вредным привычкам – НЕТ!»	3-4 неделя	
		4. «Зарничка» для учащихся 1 -4 классов	4 неделя	
	Работа с органами школьного ученического совета	1. Рейд по проверке состояния учебников.	2 неделя	
	Индивидуальная работа с воспитанниками	1. Психолого-педагогическое консультирование воспитанников.	2-4 неделя	
2. Индивидуальная работа с учащимися «Группы риска».		2-4 неделя		
<b>Работа с родителями</b> <i>Цель:</i> организация взаимодействия родителей со школой на основе единой педагогической позиции	Организация взаимодействия с родителями	1. Родительский лекторий: «Семейные традиции и их роль в воспитании детей»	2 неделя	
		2. Приглашение родителей учащихся «Группы риска» на заседание совета по профилактике правонарушений.	4 неделя	
		3. Семейное консультирование	2-4 неделя	

<b>Контроль</b>	<p>Качество планирования воспитательной работы в классах, группах, кружках и секциях.</p> <p>Организация работы ШУС.</p> <p>Качество проведения режимных моментов, классных часов, часов воспитателя.</p>	1. Проверка выполнения программ классными руководителями по профилактике вредных привычек. Посещение классных часов.	2-3 неделя	
		2. Проверка организации работы воспитателей по развитию санитарно-гигиенических навыков учащихся .	3-4 неделя	
		3. Проверка соблюдения ТБ во время проведения занятий дополнительного образования.	3-4 неделя	

Разделы	Функциональные задачи	Февраль	Срок	Результат
<b>Работа с кадрами</b> <i>Цель:</i> Организация взаимодействия классного коллектива, группы продленного дня	Организационно-управленческая работа с классными руководителями	1. Совещание: «Организация работы классного руководителя по патриотическому воспитанию».	1 неделя	
	Организационно-управленческая работа с воспитателем ГПД,	1. Совещание: «Организация работы по патриотическому воспитанию во внеурочное время».	1 неделя	
	Индивидуальная работа с педагогами	1. Психолого-педагогическое консультирование (по запросу)	1-4 неделя	
		1. Оперативное совещание «Поведение учащихся в столовой».	3 неделя	
<b>Работа с учащимися</b> <i>Цель:</i> организация жизнедеятельности общешкольного коллектива на основе взаимодействия групп уч-ся по интересам		2. Работа с учащимися по программе «Здоровье».	4 неделя	
	Организация общешкольных коллективных творческих дел	1. Месячник по военно-патриотическому воспитанию.	1-4 неделя	
		2. День Защитников Отечества.	3 неделя	
		3. Масленица.	4 неделя	
	Работа с органами школьного ученического совета	1. Подготовка к проведению месячника «Защитники Отечества»	1 неделя	
Индивидуальная работа с воспитанниками	1. Психолого-педагогическое консультирование воспитанников.	1-4 неделя		

		2. Индивидуальная работа с учащимися «Группы риска».	1-4 неделя	
<b>Работа с родителями</b> <i>Цель:</i> организация взаимодействия родителей со школой на основе единой педагогической позиции	Организация взаимодействия с родителями	1. Родительский лекторий: «О вреде чрезмерной опеки детей со стороны родителей. Воспитание и развитие без насилия».	2 неделя	
		2. Проведение совещания родительского комитета.	3 неделя	
		3. Приглашение родителей учащихся «Группы риска» на заседание совета по профилактике правонарушений.	3 неделя	
		4. Семейное консультирование (по запросу).	1-4 неделя	
<b>Контроль</b>	Качество планирования воспитательной работы в классах, группах, кружках и секциях.	1. Индивидуально-дифференцированный подход в проведении классных часов в 8 классе.	1 неделя	
		2. Индивидуально-дифференцированный подход в проведении внеклассных занятий, режимных моментов в 8 классе.	1 неделя	
	Организация работы ШУС.	3. Проверка выполнения воспитательских программ воспитателями ГПД.	2 неделя	
	Качество проведения режимных моментов, классных часов, часов воспитателя.	4. Проверка режимных моментов в ГПД, вечерних группах.	2 неделя	
		5. Наполняемость воспитанниками занятий кружков, спортивных секций.	3 неделя	
		6. Проверка состояния профилактической работы с детьми «Группы риска».	4 неделя	

Разделы	Функциональные задачи	Март	Срок	Результат
<b>Работа с кадрами</b> <i>Цель:</i> Организация взаимодействия классного коллектива, группы продленного дня	Организационно-управленческая работа с классными руководителями	1. Совещание: «Взаимодействие классного руководителя с семьей»	1 неделя	
	Индивидуальная работа с педагогами	2. Психолого-педагогическое консультирование (по запросу)	1-4 неделя	

	Организация общешкольных коллективных творческих дел	1. Спортивные соревнования «А ну-ка, девушки!»	1 неделя	
		2. Праздник 8 Марта	1 неделя	
	Работа с органами школьного ученического совета	1. Проведение рейда по проверке внешнего вида учащихся.	2 неделя	
	Индивидуальная работа с воспитанниками	1. Психолого-педагогическое консультирование воспитанников.	1-3 неделя	
2. Индивидуальная работа с учащимися «Группы риска».		1-3 неделя		
<b>Работа с родителями</b> <i>Цель:</i> организация взаимодействия родителей со школой на основе единой педагогической позиции	Организация взаимодействия с родителями	1. Родительский лекторий: «Подростки и проблема наркотиков. Семья и профилактика зависимости от психоактивных веществ в подростковом возрасте».	2 неделя	
		2. Проведение совещания родительского комитета «Взаимодействие семьи и школы (плюсы, минусы в работе)».	3 неделя	
		3. Приглашение родителей учащихся «Группы риска» на заседание совета по профилактике правонарушений.	3 неделя	
		4. Организация проведения классных родительских собраний «Итоги 3 четверти».	3 неделя	
		5. Семейное консультирование (по запросу).	1-3 неделя	
<b>Контроль</b>	Качество планирования воспитательной работы в классах, группах, кружках и секциях.	1. Индивидуально-дифференцированный подход в проведении классных часов в 9 классах.	1 неделя	
		1. Индивидуально-дифференцированный подход в проведении внеклассных занятий, режимных моментов в 9 классах.	2 неделя	
	Организация работы ШУС.	2. Проверка режимных моментов в ГПД	1 неделя	
		3. Выполнение программ педагогами дополнительного образования.	3 неделя	
	Качество проведения режимных моментов,			

	классных часов, часов воспитателя.	4. Проверка отчетной документации классных руководителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования за 3 четверть.	4 неделя	
--	------------------------------------	--	----------	--

Разделы	Функциональные задачи	Апрель	Срок	Результат
<b>Работа с кадрами</b> <i>Цель:</i> Организация взаимодействия классного коллектива, группы продленного дня	Организационно-управленческая работа с классными руководителями	1. Совещание: «Организация работы классного руководителя по социальной адаптации учащихся ОВЗ».	1 неделя	
	Индивидуальная работа с педагогами	1. Психолого-педагогическое консультирование (по запросу)	1-4 неделя	
	КТД	1. Декадник героико-патриотического воспитания «Поклонимся великим тем годам!»	4 неделя	
	Работа с органами школьного ученического совета	1. Рейд по проверке санитарно-гигиенических навыков во время приема пищи.	1 неделя	
		2. Рейд по проверке сохранности учебников.	3 неделя	
	Индивидуальная работа с обучающимися	1. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся.	1-4 неделя	
2. Индивидуальная работа с учащимися «Группы риска».		1-4 неделя		
<b>Работа с родителями</b> <i>Цель:</i> организация взаимодействия родителей со школой на основе единой педагогической позиции	Организация взаимодействия с родителями	1. Родительский лекторий: «Психосексуальное развитие и взаимоотношения полов (половое созревание и юношеская сексуальность, ухаживание и любовь, подготовка к браку и половое просвещение)».	2 неделя	
		2. Проведение совещания родительского комитета по вопросам подготовки и проведения праздника «Последний звонок» и «Выпускной вечер».	3 неделя	
		3. Приглашение родителей учащихся «Группы риска» на заседание совета по профилактике правонарушений.	3 неделя	
		4. Семейное консультирование специалистов школы (по запросу).	1-4 неделя	
<b>Контроль</b>	Качество планирования воспитательной работы в	1. Посещение классных часов.	1 неделя	

	<p>классах, группах, кружках и секциях.          Организация работы ШУС.          Качество проведения режимных моментов, классных часов.</p>	2. Проверка выполнения воспитательских программ воспитателем ГПД	2 неделя	
		3. Проверка режимных моментов в ГПД.	3 неделя	
		4. Проверка наполняемости учащимися занятий кружков, спортивных секций.	3 неделя	
		5. Проверка состояния профилактической работы с детьми «Группы риска».	4 неделя	

Разделы	Функциональные задачи	Май	Срок	Результат
<p><b>Работа с кадрами</b>  <i>Цель:</i> Организация взаимодействия классного коллектива, группы продленного дня</p>	<p>Организационно-управленческая работа с классными руководителями</p>	1Совещание: «Работа классного руководителя по профориентации учащихся 8 –11 классов».	1 неделя	
<p><b>Контроль</b></p>	<p>Качество планирования воспитательной работы в классах, группах, кружках и секциях.          Организация работы ШУС.          Качество проведения режимных моментов, классных часов, часов воспитателя.</p>	1. Контроль за соблюдением ТБ обучающимися во второй половине дня.	1 неделя	
		2. Итоги работы воспитателей по подготовке и участию во 2 этапе школьного конкурса «Смотр кабинетов».	3 неделя	
		3. Проверка состояния профилактической работы с детьми «Группы риска». Итоги работы за год.	4 неделя	
		4 Проверка отчетной документации классных руководителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования за четвертую четверть, учебный год.	4 неделя 1 неделя июня	
		5. Анализ воспитательной работы.	4 неделя 1 неделя июня	

