

План профориентационной работы

МБОУ-лицей г.Владикавказа

на 2020-2021 учебный год

Цель

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)
- выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в МБОУ- лицей - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В лицее профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Основными направлениями профориентационной работе в лицее являются:

- **Профессиональная информация:** включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
- **Профессиональное воспитание:** включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.
- **Профессиональная консультация:** изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями (совместно с Центром занятости);
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
- расположение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.
-

№	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственный
---	-------------	-----------	-------	---------------

п/п			прове дения	
1. Организационно-информационная деятельность				
1.	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов		сентябрь	Зам.директора по ВР
2.	Координирование работы педагогического коллектива		в течение года	Зам.директора по ВР
3.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9,11 классов.		август-сентябрь	Зам.директора по ВР
4.	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп.		август-сентябрь	Зам.директора по ВР
5.	Осуществление взаимодействия с ЦЗН, , предприятиями, профессиональные пробы		в течение года	Зам.директора по ВР
2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками				
1.	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	в течение года	Зам.директора по ВР
2.	Организация семинаров по проблемам личности обучающихся: - «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», - «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», - «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся»	Классные руководители, учителя - предметники	в течение года	Зам.директора по ВР педагог - психолог
3. Профориентационные мероприятия с обучающимися				
1.	Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов	Обучающиеся 9-11 классов	сентябрь	Зам.директора по ВР
2.	Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах	Обучающиеся 1-11 классов	сентябрь	Зам.директора по ВР
3.	Знакомство с профессиями при классно-	Обучающиеся	в течение	Зам.директора

	урочной системе. Расширение знаний обучающихся о профессиях	ся 1-11 классов	года	по ВР, учителя-предметники
4.	Организация уроков «Мир профессий»	Обучающиеся 9 классов	в течение года	Зам.директора по ВР
5.	Организация и проведение классных часов по профориентации	Обучающиеся 1-11 классов	в течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
6.	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	Обучающиеся 1-11 классов	в течение года	Зам.директора по ВР, учителя-предметники,
7.	Организация экскурсий на предприятия, профессиональные пробы по проекту «Билет в будущее»	Обучающиеся 6-11 классов	в течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
8.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	Обучающиеся 1-11 классов	в течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
9.	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования	Обучающиеся 9-11 классов	в течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
10.	Обеспечение участия обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального и высшего образования и рынком труда.	Обучающиеся 9-11 классов	март-апрель	Зам.директора по ВР, классные руководители
4. Профориентационная деятельность с родителями				
1.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам	Родители обучающихся 9-11 классов	сентябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители
2.	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования.	Родители обучающихся 1-11 классов	в течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
3.	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы и системы дополнительного образования	Родители обучающихся 1-11 классов	в течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники

Примерная тематика классных часов

№	1-4 классы
1.	Мир моих интересов
2.	Профессии наших родителей
3.	Путь в профессию начинается в школе
4.	Моя мечта о будущей профессии
5.	Труд на радость себе и людям
	5-8 классы
1.	Мир профессий. Человек и техника
2.	Мир профессий. Человек на производстве. Экскурсия
3.	Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране
4.	Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. Конкурс
5.	Мир профессий. На страже закона. Встреча
6.	Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку
7.	Мир профессий. Зеленое богатство
8.	Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча
	9-11 классы
1.	Познай самого себя. Беседа, тестирование
2.	Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование
3.	Профориентация и медицинская профконсультация
4.	Мотивы выбора профессии
5.	Психологические характеристики профессий
6.	Они учились в нашем лицее
7.	Выпускники лицея - учителя
8.	Профессии с большой перспективой
9.	Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека
10.	Сотвори свое будущее. Проект
11.	Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература