

Актуальность проблемы.

Подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от их последствий. Это побуждает искать средства, помогающие уходить от тягостных переживаний. В данной ситуации на первое место вышла наркотизация подростков, а также различные виды злоупотреблений психоактивными веществами и алкоголем. Создание данной программы является своевременным и необходимым.

Основная работа по реализации программы осуществляется заместителем директора по воспитательной работе, психологом, преподавателем ОБЖ преподавателями физической культуры, классными руководителями, библиотекарем, советом профилактики, общешкольным родительским комитетом, советом старшеклассников, медработником, инспектором ПДН, Для работы по направлениям, не входящим в основную деятельность лицея, планируется привлечение специалистов заинтересованных структур (нарколога, медицинских работников, сотрудников ПДН, КДН).

Реализация программы не требует дополнительных материальных затрат, и не нужно специальное оборудование.

Профилактика наркомании будет эффективней, если:

- детям и взрослым будет предоставлена объективная информация о наркотиках, их воздействии на человека и последствиях применения;
- информация будет использоваться с учетом возрастных и индивидуальных особенностей человека на основе позитива;
- осознание сущности наркомании будет идти параллельно с формированием устойчиво-негативного личностного отношения к наркотическим веществам и умения общаться с другими, правильно организовать свое время и жизнь, справляться с конфликтами, управлять эмоциями и чувствами;
- человек станет активным противником наркотиков, приобретет опыт решения своих проблем без их помощи, научится бороться с наркотическими увлечениями близких и друзей;
- в борьбе с наркотиком ребенок, родители, педагоги, специалисты будут едины; но главное, если они помогут отказаться от наркотиков самому ребёнку.

Школа, как специальный институт, обладает рядом уникальных возможностей для успешной профилактики наркомании, а именно:

- возможностью привития навыков здорового образа жизни в процессе обучения и контроля за их усвоением;
- влиянием на уровень притязаний и самооценку;
- свободным доступом к семье подростка для анализа и контроля ситуации;
- возможностью привлечения специалистов по профилактике.

Цели программы:

1. Гармонизация личности ребенка на основе развития его эмоционально-волевой сферы;
2. Формирование и развитие навыков безопасного поведения в ситуациях, связанных с риском вовлечения несовершеннолетнего в наркотизацию (пробы ПАВ);

3. Профилактика правонарушений и преступлений, асоциальных явлений в молодежной среде;
4. Формирование и укрепление антинаркотических установок у подростков;

Задачи программы:

1. Создать комплексную систему мер, направленную на ликвидацию вредных привычек на территории лица.
2. Формирование у несовершеннолетних представления об употреблении ПАВ как угрозе внутренней стабильности;
3. Способствование неприятию несовершеннолетними любых форм наркотизации;
4. Знакомство подростков с различными, эмоциональными состояниями;
5. Развитие у подростков навыков самоконтроля и саморегуляции.

Структура программы

1 блок «Спорт и здоровый образ жизни» 1-11 классы	2 блок «Наглядная агитация» 1-11 классы	3 блок «Информационно - обучающий жизненным навыкам» 2-11 классы	4 блок Творческий «Спасибо - нет!» 1-11 классы	5 блок Программа «Рука помощи» 1-11 классы
Групповая работа				Индивидуальная работа

Программа рассчитана на работу с детьми и подростками школьного возраста (1-11 класс).

В процессе программы проводится работа с учителями, детьми, родителями.

В начале и в конце программы предполагается проведение мониторинга:

- диагностика личностного роста школьников, выявление семей группы риска по методике «Социальный статус первоклассников»;
- изучение личных дел первоклассников, анкетирование «Критерии агрессивности ребенка» (опросник Басса-Дарки), тест на конфликтность (Кеннет У. Томас);
- социограмма «Моя семья» (по Э.Г. Эйдемиллеру);
- диагностика готовности учащихся к выбору профессии, карта интересов, методика «Знаете ли вы себя?» (по З.И. Васильеву).

Критерий эффективности - уменьшение факторов риска злоупотребления наркотиками и другими ПАВ:

- Усиление личностных качеств, препятствующих развитию девиантного поведения.
- Выработка навыков противодействия наркотизирующей среде, решения жизненных проблем, восприятия и оказания социальной поддержки в сложных жизненных ситуациях.
- Принятия ответственности за собственное поведение.

- Избегания ситуаций, связанных с риском наркотизации.

I блок. «Спорт и здоровый образ жизни».

Цель: пропаганда, реклама здорового образа жизни, укрепления физического здоровья, занятий спортом, создание спортивного клуба.

Участники блока: 1-11 классы.

В данном блоке проводятся спортивные мероприятия, лекции о здоровом образе жизни и безопасном поведении медработником, инспектором ГБДД, пожарными, специалистами УОНКБ, СПИД- центра, инспектором ПДН.

II блок. "Наглядная агитация".

Цель: профилактика наркомании среди детей и подростков методом наглядной агитации, привлечение внимания общественности к здоровому образу жизни.

Основой блока являются конкурсы.

Конкурс на лучший плакат «Быть успешным, значит быть здоровым».

Цель: пропаганда здорового образа жизни, развитие творческих способностей, навыков общения, укрепление личностной мотивации к выбору здорового образа жизни.

III блок. «Информационно-обучающий жизненным навыкам»

Этапы работы. Работа с детьми реализуется на классных часах и воспитательных мероприятиях:

- 2-4 (1 раз в месяц)
- 5-11 (1-2 раза в месяц)
- 3. Работа с родителями (, 1 занятие в четверть в течение года)

Содержание III блока.

Подготовка специалистов из числа учителей.

Цель: Формирование навыков, знаний и умений по антинаркотическому воспитанию детей.

Задачи:

- раскрыть глубину проблемы наркомании,
- дать адекватные знания по различным вопросам антинаркотического воспитания,
- способствовать повышению педагогической культуры учителей, как способ предотвращения появления факторов риска,
- научить распознавать признаки употребления ПАВ ребенком и адекватно реагировать в сложившейся ситуации.

Учебно-просветительская работа с классными руководителями, учителями-предметниками.

Работа с детьми .

2-4 классы, занятия по программе М.М. Безруких «Все цвета кроме черного».

Материалы разработаны и подготовлены при содействии Управления социально-

педагогической поддержки реабилитации детей Министерства образования Российской Федерации в рамках федеральной целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту», «Все цвета, кроме черного». Организация педагогической профилактики наркотизма среди младших школьников: Пособие для педагогов. - М.: Вентана-Графф, 2003. (В помощь образовательному учреждению: профилактика злоупотребления психоактивными веществами).

Цель:

- настроить детей на познание самого себя;
- вызывать у воспитанников интерес к формированию образа «Я»;
- воспитывать практические навыки и приемы, направленные на сохранение и укрепление здоровья в повседневной жизни;
- пропаганда здорового образа жизни, предоставить детям объективную, соответствующую возрасту информацию о вредных привычках;
- помочь в предупреждении приобщения учащихся начальной школы к вредным привычкам;
- способствовать овладению детьми правильными формами поведения в различных жизненных ситуациях.

Работа с подростками (5-8 классы - 1 раз в месяц).

Цель:

- подготовка к дальнейшей жизни,
- успешная адаптация в подростковой и взрослой среде,
- учить принятию решений и решению проблем,
- развитие коммуникативных и межличностных отношений, самосознания и сочувствия,
- учить сдерживанию эмоций и работе со стрессами.

Тематические занятия (программа «Обучение молодежи жизненным навыкам и приобретение опыта их использования» (автор Р.Д.Айвс). Зарубежный опыт первичной профилактики злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних. Учебно-методическое пособие (Под ред. Л.М. Шипицыной. - М.: Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания, 2004г.)

Работа с подростками (9-11 классы, 1-2 раза в месяц).

Цель:

- сдерживание вовлечения несовершеннолетних в потребление ПАВ за счет пропаганды здорового образа жизни,
- формирования антинаркотических установок,
- изменение ценностного отношения несовершеннолетних к ПАВ,
- формирование личной ответственности за свое поведение,
- помочь самоопределиваться профессионально, осознать свое предназначение, смысл жизни.

Работа с родителями

Цель: Формирование мотивации у родителей на активное позитивное воспитание ребенка, предупреждающее наркотизм.

Задачи:

- формирование теоретических знаний в области психологии семейных отношений;
- раскрыть глубину проблемы наркомании;
- дать объективные сведения о ПАВ;
- способствовать повышению педагогической культуры родителей, как - способ предотвращения появления факторов риска;
- научить распознавать признаки употребления ПАВ ребенком и адекватно реагировать в сложившейся ситуации.

IV блок. Творческий «Спасибо - нет!»

Целью данного блока является формирование социально-активной позиции детей и подростков, развитие творческих способностей.

В рамках блока проводятся тематические вечера, акции, экскурсии в музеи г. Владикавказа, походы, праздники, развлечения, викторины, тематические недели. Спортивный праздник «Мы выбираем здоровье» (апрель).

V блок. Программа «Рука помощи»**Цель:**

- оказание социальной, медико-психологической (специалисты детской поликлиники, центра репродуктивного здоровья и т.д.), правовой помощи детям, подросткам, их семьям (в том числе анонимной);
- профилактика и предупреждение девиантного поведения детей и подростков.

Формы работы:

- консультации специалистов,
- заседание совета профилактики,
- посещения на дому, беседы с учащимися и родителями,
- вовлечение в кружковую работу,
- тестирование и индивидуальное консультирование в Центре занятости.

В состав совета профилактики входят: педагоги лицея, инспектор ПДН, член общешкольного родительского комитета, члены администрации школы, психолог. На совет профилактики приглашаются учащиеся (с родителями), систематически пропускающие занятия без уважительной причины, неуспевающие, нарушающие дисциплину, замеченные в употреблении алкоголя, курящие, приглашаются семьи, стоящие на ВШУ и на учете в ПДН.

Предполагаемые результаты:

1. Уменьшение факторов риска употребления ПАВ среди учащихся лицея.
2. Формирование здорового образа жизни.
3. Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления ПАВ.
4. Формирование социальных норм, коммуникативных навыков.
5. Дети научатся управлять своим поведением в различных ситуациях, избегая конфликтов с окружающими.
6. Вовлечение учащихся лицея в активную общественную жизнь.