СОГЛАСОВАНО

на Педагогическом совете Протокол № 3 от 09.04. 2021 года



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ –лицей г.Владикавказа

Бирагова Л.Л.

Приказ № 24 от 09.04.2021 г.

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения — лицей г.Владикавказа РСО — Алания г.Владикавказ ул.Тогоева, 48 за 2020 год



Оглавление

Введение

Раздел 1. Аналитическая часть

- 1. Общие сведения об организации
- 2. Система управления организации
- 3. Образовательная деятельность
- 4. Наличие условий организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
- 5. Содержание и качество подготовки учащихся
- 6. Востребованность выпускников
- 7. Внутренняя система оценки качества образования
- 8. Кадровое обеспечение
- 9. Учебно методическое обеспечение
- 10. Библиотечно информационное обеспечение
- 11. Материально техническая база

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности

- 1. Показатели деятельности
- 2. Выводы
- 3. Перспективы

Введение.

Цели самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Раздел 1. Аналитическая часть.

1.Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – лицей г.Владикавказа.

Краткое название: МБОУ – лицей г. Владикавказа

1.2. Адрес:

юридический: 362003, PCO – Алания, г.Владикавказ, ул.Тогоева, 48 фактический: PCO – Алания, г.Владикавказ, ул.Тогоева, 48

1.3.Телефон 55-27-82

e-mail Vladikavkazlic@rambler.ru

1.4. Устав (с изменениями и дополнениями):

принят 27.06.2015 г., согласован 13.08.2015 г., утвержден 13.08.2015 г.

1.5. Учредитель:

Администрация местного самоуправления города Владикавказ

- 1.6. Учредительный договор от 25 января 2008 года
- 1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе 15 № 001110023 от 04.11.2004 г. ИНН 1515900036
- 1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:
- 15 № 001049373 ot 18.02.2013 г. OΓPH 1041501903508
- 1.9. Свидетельство о праве на имущество
- 15 АБ 065060 от 04.02.2013 г., выдано УФСГР, кадастра и картографии по РСО Алания
- 1.10. Свидетельство о праве на земельный участок
- 15 АБ 065068 от 04.02.2013 г., выдано УФСГР, кадастра и картографии по РСО Алания
- 1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности
- № 2721 серия 15101 № 0001673 от 04 декабря 2020 года
- 1.12. Свидетельство о государственной аккредитации
- 15 А 01 № 0000031, дата выдачи 14 июня 2013 г., срок окончания 14 июня 2025 г.

Министерством образования и науки РСО – Алания

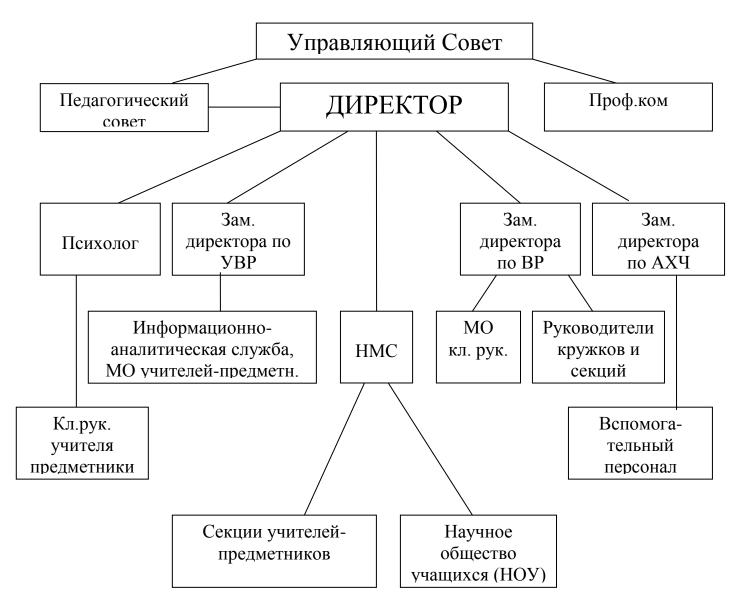
1.13. Филиалы (структурные подразделения) -

Основным видом деятельности МБОУ — лицей г.Владикавказа является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.Система управления организации.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом МБОУ – лицея г.Владикавказа.

Схема структуры управления



Наименование органа	Функции				
Директор	Контролирует	работу	И	обеспечивает	эффективное

	взаимодействие подразделений организации,			
	утверждает штатное расписание, отчетные документы			
	организации, осуществляет общее руководство лицеем			
Управляющий совет	Рассматривает вопросы:			
	- развития образовательной организации;			
	-финансово – хозяйственной деятельности;			
	- материально – технического обеспечения			
Педагогический	Рассматривает вопросы:			
совет	-развития образовательных услуг;			
	-регламентации образовательных отношений;			
	-разработки образовательных программ;			
	-выбора учебников, учебных пособий, средств			
	обучения и воспитания;			
	-материально – технического обеспечения			
	образовательного процесса;			
	-аттестации, повышения квалификации педагогических			
	работников;			
	-координации деятельности методических объединений			
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении			
работников	образовательной организацией, в том числе:			
	-участвовать в разработке и принятии коллективного			
	договора, Правил трудового распорядка, изменений и			
	дополнений к ним;			
	-принимать локальные акты, которые регламентируют			
	деятельность образовательной организации и связаны с			
	правами и обязанностями работников;			
	- разрешать конфликтные ситуации между работниками			
	и администрацией образовательной организации;			
	-вносить предложения по корректировке плана			
	мероприятий организации, совершенствованию ее			
	работы и развитию материальной базы			

Для осуществления учебно – методческой работы в лицее созданы предметные методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей осетинского языка и литературы;
- учителей математики и информатики;
- учителей естественно научного цикла;

- учителей иностранного языка;
- классных руководителей.

Руководитель:

Ф.И.О.	Рабочий телефон	Образование по диплому (указать специальность)	Общий стаж работы	Стаж педагогической работы	Стаж административной работы
Бирагова Льяна Львовна	55-27-82	Математик. Преподаватель	38	38	10

Заместители руководителя:

Ф.И.О.	Рабочий телефон	Должность	Образование по диплому (указать специальность)	Общий стаж работы	Стаж педагогической работы	Стаж административной работы
Токаева Людмила Мурзабековна	25-49-40	Заместитель директора по УВР	Филолог, преподаватель	48	48	38
Меликова Эльвира Батырбековна	25-49-40	Заместитель директора по УВР	Физик, преподаватель	37	36	10
Микоэльян Наталья Борисовна	25-49-38	Заместитель директора по ВР	Преподаватель русского языка и литературы	45	45	22
Цопбоев Аслан Абисалович	55-27-82	Заместитель директора по АХЧ	Техническое обслуживание и ремонт	41	-	7

22222677	
автомобилей	

Вывод: по итогам 2020 года система управления лицеем оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательного процесса. В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

3. Образовательная деятельность

3.1. Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования обучения, отдыха и оздоровления детей и к организациям воспитания и молодежи», СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют образовательных организаций, образовательными деятельность основными программами, локальными актами МБОУ-лицей г.Владикавказа.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4- летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов — на 5- летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов — на 2- летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 голу в результате ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019 — 2020 и в 2020 — 2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн — образование» (Моя школа onlain), Российская электронная школа, Учи.ру, Яндекс. Учебник, приложение Zoom, платформа ЯКласс, Дневник.ру, Фоксфорд. карантин, Интернет-проект «Инфоурок».

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности. Причину данной ситуации видим в следующем:

• недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения - компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;

• недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020 – 2021 учебном году МБОУ-лицей г.Владикавказа:

- 1. Уведомил управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.
- 2. Разработал график входа учеников через три входа в учреждение.
- 3. Закрепил классы за кабинетами.
- 4. Составил и утвердил графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
- 5. Подготовил расписание работы столовой и приема пищи, ученики к накрыванию в столовой не допускались.
- 6. Разместил на сайте школы необходимую информацию об антивирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp.
- 7. Закупил бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

<u>3.2.Количество учащихся по программам,</u> классов – комплектов по уровням общего образования

Классы	Кол-во классов	Из них с дополнительной (профильной) подготовкой	Кол-во обучающихся
1	3	-	121
2	3	-	104
3	3	-	114
4	3	-	107
Всего в			
начальной			
школе	12	-	446
5	3	-	122
6	3	-	101
7	3	-	110
8	3	-	100
9	3	-	98
Всего в основной	15	-	531
школе			
10	2	2	44
11	2	2	57
Всего в старшей	4	4	101
школе			
ОЛОТИ	31	4	1078

3.3. Режим образовательной деятельности.

В соответствии со статьей 28 «Компетенция, права и ответственность образовательной организации» Федерального закона РФ № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ — лицея г.Владикавказа занятия в 2019 году были организованы в одну смену.

Режим работы: для обучающихся 1-4 классов — пятидневная учебная неделя, для обучающихся 5-11 классов — шестидневная учебная неделя.

3.4. Продолжительность учебного года:

- 33 учебные недели 1 е классы
- 34 учебные недели 2 11 классы

3.5.Продолжительность каникул:

Осенние каникулы - с 26.10.2020 г. по 03.11.2020 г.

Зимние каникулы - с 28.12.2020 г. по 09.01.2021 г.

Весенние каникулы - с 29.03.2021 г. по 05.04.2021 г.

Дополнительные каникулы для первоклассников с 15.02.2021 г. по 21.02.2021 г.

3.6. Формы и профили обучения.

Охват учащихся различными формами обучения

№	Формы обучения	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
1.	Очная	446	531	101
2.	Семейная	0	0	0
3.	Индивидуальная	0	0	0
4.	Домашнее	0	0	0
	обучение			

Учебный процесс в 2020 году в рамках профильного обучения в 10-11 классах основывался на сочетании базовых общеобразовательных и профильных курсов. Математика и физика в 10 — 11 классах изучались на профильном уровне. Центральное место занимали элективные курсы по математике, которые являлись средством профильной дифференциации и были направлены на удовлетворение индивидуальных интересов, потребностей и склонностей старшеклассников.

3.7. Воспитательная работа

Основной целью воспитательной работы в 2020 учебном году в лицее являлось совершенствование воспитательной деятельности, направленной на формирование у учащихся гражданственности, любви к Родине, нравственности на основе общечеловеческих ценностей. Вся воспитательная работа в лицее проводилась согласно школьным программам воспитания. Лицей продолжал работать над созданием целостной воспитательной системы, которая охватывает

весь педагогический процесс, объединяя обучение, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за его пределам.

В связи с этим педагогическим коллективом лицея была определены следующие направления воспитательной работы:

- 1. Гражданско патриотическое воспитание.
- 2. Воспитание культуры поведения, профилактика правонарушений.
- 3. Трудовое воспитание.
- 4. Духовно-нравственное.
- 5. Воспитание здорового образа жизни, физической культуры, санитарногигиеническое просвещение.
- 6. Работа с родителями.
- 7. Профориентационная работа.
- 8. Экологическое воспитание.

Была продолжена работа по следующим программам:

- 1. Программа духовно-нравственного развития и воспитания
- 2. Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Мы выбираем жизнь».
- 3. Программа патриотического воспитания.
- 4. Программа « Семья и школа».
- 5. Программа « Здоровье».

Большую роль в работе лицея играют ключевые творческие дела. Это основа организационно-массовой работы, это те мероприятия, которые отражают традиции лицея. 2020 год внес в привычный ритм жизни новые правила и существенные коррективы. Из-за пандемии коронавирусной инфекции и режима самоизоляции многие праздничные и традиционные мероприятия впервые прошли в онлайнформате или были перенесены.

- •«День знаний»
- •Концерт «Славное имя твоё учитель»
- •День матери
- •День Толерантности «Мы все разные в этом наше богатство. Мы все вместе
- в этом наша сила»
- •День здоровья
- •«Книжкина неделя»
- •Операция «Милосердие»
- •Фестиваль инсценированной военной песни
- •Радуга талантов
- •Последний звонок

Результаты всероссийских, региональных, республиканских и городских конкурсов за 2020 уч.год

		Результат
№ п/п	Название мероприятия	участия
		(место,грамота

		или т.д.)
	Городской дистанционный конкурс плакатов « Стоп, наркотики»	Грамота
	Городской конкурс рисунков «Скажи наркотикам –Нет!»	Грамота
Муниципаль	Конкурс детской песни для учащихся школ города Владикавказа «Песни нашего детства»	Грамота
ный уровень	«Созвездие интеллектуалов»	Диплом 1 степени
	«Ногдзау»	Диплом участника
	«Къостайыфадонта»	Диплом 1 степени
	Конкурс детских рисунков «Дети против коррупции»	Диплом участника
	Республиканский конкурс на Кубок ЦИК РСО – Алании «Знатоки избирательного права»	2 место
	Республиканский Турнир по пулевой стрельбе из пневматического оружия	3-место
Республиканс	Шахматы «Новогодний Ферзь- 2020»	Грамота
т еспуоликанс кий уровень	«Декабрь Рапид kids-2020»	Грамота
	Республиканский конкурс стихотворений «Агас цу,Ног аз!»	1 место
	Республиканский конкурс рисунков «Ногдзау»	1 место
	«Народный герой Осетии»	Диплом победителя
	РДШ акция республиканская «Мы вместе»	Диплом
	РДШ, Рождественский подарок ребенку- инвалиду»	Благодарственное письмо
	Акция «Большое сердце»	Благодарственное письмо
	«Белая ладья»	2 – место
	Финал Кубка по шахматам Российского Движения Школьников	5-место
	IX Всероссийский конкурс чтецов «Гордость России» г. Москва	1 место
		2 место 3 место
	Всероссийский конкурс «Помнит сердце, не забудет никогда» г. Санкт-Петербург	1 место
Всероссийс кий уровень	IX Международный конкурс военной песни «Гордость России» г. Москва	1 место
	Итоги Всероссийского творческого конкурса «Люблю тебя, мой край родной!»	Победители
	Итоги Всероссийских творческих конкурсов	1 место
	на сайте Высшей школы делового администрирования (ВШДА)	3 место
	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров» Всероссийский конкурс детского рисунка «Школа, я скучаю!»	Сертификаты уч-ся
	Всероссийский творческий конкурс «Природа родного края»	Призер, победитель

Всероссийский творческий конкурс «Промысли родного края»	Диплом
	победителя
Всероссийский творческий конкурс «Мои лучшие каникулы»	Призер
Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка»	Призер, победитель
Всероссийский творческий конкурс «Новогодние фантазии»	Призер
«Безопасные дороги»	Благодарственное письмо
Миротворческая акция «Декада добрых дел»	Свидетельство
РДШ, Всероссийская акция «С днем рождения РДШ»	Сертификаты
РДШ, Всероссийская акция «Подари книгу»	Сертификаты
РДШ, Всероссийская акция-конкурс «Мы вместе»	Грамоты
РДШ, Всероссийская он-лайн-викторина «Экологическое добровольчество»	Сертификаты

Реализованные социальные проекты

Название	Количество	Уровень: школьный, муниципальный,
проекта	учащихся	республиканский, всероссийский
•	950 чел	Школьный уровень
		1.Неделя Мира.
Волонтерство	Волонтёры	2.Встреча с ветеранами.
	Победы	3. Акция «Милосердие».
		4.Оказание помощи детям- инвалидам.
Миротворчест	Отряд	5.Лицейский открытый конкурс
во	миротворцев	«Радуга талантов».
		1 этап- «Ораторское искусство»
		2 этап – « Голос»
	Члены РДШ	6. Школьное мероприятие «Герои Отечества»
		«Герои Отечества. Кто они».
		7. Торжественный приём в ряды «Юнармии».
		8. Единый урок «Земля – зеленая планета!».
		9. Занятие-тренинг «Я и мой мир: правильный
		выбор» в рамках реализации «Программы
		первичной профилактики наркомании и ПАВ в
		молодежной среде» программы по правовому
		воспитанию учащихся.
		Муниципальный уровень
		1.Помощь детям – инвалидам.
		2.День пожилого человека.
		3.Сотрудничество с комплексным Центром
		социального обслуживания населения
		Затеречного района (оказание помощи пожилым
		людям).
		4. Посещение Республиканского Дома

престарелых.

- 5. Акция «Памятник у дороги».
- 6. Участие во всероссийском забеге «Зеленый марафон».
- 7. Помощь детям инвалидам.
- 8.Посещение детских домов.
- 9. Посещение дома престарелых.
- 10. Акции РДШ.
- 11. Патриотическая акция в военном госпитале «Здравствуй, солдат».
- 12. Акция «Эко дежурный по стране».
- 13. Акция «Зарядка с чемпионом», организованная Комитетом молодежной политики, физкультуры и спорта АМС г. Владикавказа.

Республиканский уровень

- 1. V Республиканский слет актива юных миротворцев РСО Алания под девизом «С миром в сердце!», посвященный 75-летию Великой Победы и 75-летию Организации Объединенных Наций.
- 2. Благотворительная акция «Рождественский подарок ребенку инвалиду».
- 3. Участие во Всероссийском конкурсе «Доброволец России 2020».
- 4. IX международный слет юных миротворцев междисциплинарной программы «Движение юных миротворцев и школ мира» «Я голосую за мир!» по теме: «Во имя мира на Земле!», посвященного Международному дню мира, 75-летию Великой Победы и 75-летию основания ООН.
- 5. IV республиканская гражданскопатриотическая акция "Ради жизни на Земле". 6.Всероссийская акция РДШ «Эко дежурный по стране».
- 7. День солидарности в борьбе с терроризмом. «Мы против терроризма и экстремизма».
- 8. Четвёртый детский миротворческий форум «Круг» юных миротворцев РСО Алания по темам «Сохранение мира на земле глобальная проблема человечества!», посвященный 75-й годовщине образования ООН.
- 9. Миротворческая акция «Декада добрых дел

для устойчивого развития — 2020» под девизом: «Через добрые дела - к миру и устойчивому развитию!».

10.В рамках миротворческой акции «Декада добрых дел во имя мира и устойчивого развития» в МБОУ - лицее проведены классные часы для учащихся 1-11 классов «Владикавказ — город воинской славы» общероссийской акции взаимопомощи #МыВместе.

11.Всероссийская экологическая акция «Вода России».

Всероссийский уровень

- 1. Всероссийский открытый урок «#МыВместе», посвященный празднованию в Российской Федерации Дня народного единства.
- 2. В рамках природоохранных социальнообразовательных проектов «Эколята дошколята», «Эколята» (1 – 4 классы) и «Молодые защитники природы» (5-11 классы) проводится акция «Россия – территория эколят – молодых защитников природы».
- 3. Декада, посвященная Международному дню толерантности.
- 4. Международный проект «Наш мир одна семья».
- 5. Всероссийские открытые уроки по совершенствованию профориентационной работы в школе на портале «Проектория».
- 6. Четвёртый слет активистов регионального отделения «Российского движения школьников».
- 7. Участие в акции «Классные встречи».
- 8. Участие во Всероссийском турнире по шахматам на кубок РДШ.
- 9. Всероссийская акция «Сила РДШ».
- 10. Корпоративный университет (прошли обучение классные руководители и педагог организатор).
- 11.Участие в проекте «Билет в будущее».
- 12. Участие в проекте Проектория».
- 13. Участие в проекте «Большая перемена».
- 14. Всероссийская акция «Добрые уроки», приуроченная к Международному дню добровольцев.
- 15. Участие во всероссийском конкурсе рисунков

		«Время создавать». 16. Участие в акциях, посвящённых 75-летию ВОВ. 17. Неделя Мира — 2020. Во имя мира на Земле! 18. Он-лайн - фестиваль «Вместе против террора», проведенный в Волгограде ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. 19. Всероссийские акции, посвященные Дню матери: «Я как мама», «Завтрак для мамы». 20. Всемирный день волонтёра и День волонтера. 21. Миротворческая акция «Декада добрых дел» для устойчивого развития «Во имя торжества мира на планете Земля»". 22. Спортивный он-лайн-марафон «Здравствуй, Спорт!».
Лицейский проект « Радуга талантов»	1-11 классы	Лицейский открытый конкурс «Радуга талантов» 1 этап- «Ораторское искусство» 2 этап – « Вокальное искусство»

Участие лицея в мероприятиях, посвященных 75-летию Победы Великой Отечественной войны

No		Количество
п/п	Название мероприятия	участников
1.	«Имена Победы-Слава России 2020»	23
2.	Георгиевская ленточка «Я помню! Я горжусь»	115
3.	«Бессмертный полк»	124
4.	«Летопись сердец»	126
5.	«Письмо Победы»	75
6.	«Патриотизм в моем сердце»	23
7.	«Сердце солдатской матери»	12
8.	«Мы все равно скажем «Спасибо»	68
9.	«Окна Победы»	132
10.	«Фонарики Победы»	46
11.	«Наследники Победы»	68
12.	«Военные Песни»	15
13.	«Живое слово о войне»	39
14.	«Помним! Гордимся! Благодарим!»	32
15.	Марафон «Солдатская каша»	26
16.	«Мы помним»	63

17.	Участие во всероссийской акции «Диктант Победы»	
18.	Акция «Герои былых времён в сердце моём»,	13
	посвящённая 75-летию Победы в Великой	
	Отечественной войне	

Всероссийские открытые уроки по совершенствованию профориентационной работы в лицее на портале « **Проектория**».

Темы профессиональных встреч	Сроки проведения
«Сделай громче»	19.02. 2020
«Моя профессия – моя история»	23.04.2020
Мега – фестиваль «Большая перемена» он-лайн	01.06.2020
Марафон по самым мирным, но героическим профессиям, узнали о	30.10.2020
12 навыках-компетенциях, благодаря которым люди совершают	
настоящие чудеса в жизни и в профессии	
В рамках Всероссийского проекта «Открытые уроки» состоялась	19.10. 2020
демонстрация шоу профессий «Большая стройка», направленного на	
знакомство школьников с профессиями строительной отрасли	
«Большая перемена: больше, чем конкурс»	30.11. 2020
Всероссийский открытый урок «Шоу профессий «Поехали»	11.12. 2020
Всероссийский открытый урок «Шоу профессий: Спуск на воду»	17.12. 2020
Всероссийском открытом уроке «Шоу профессий: Взлетаем!»	22.12. 2020

За период 2020 года в рамках РДШ реализованы следующие мероприятия:

№	Дата	Организационная работа	
1.	13.01.2020	Благотворительная акции «Рождественский подарок ребенку-	
		инвалиду»	
2.	03.02.2020	Участие в патриотической акции «Блокадный хлеб»	
3.	21.02.2020	Участие в патриотической акции «Очерк ветерану ВОВ»	
4.	24.02.2020	Участие в благотворитворительной акции «Здравствуй, солдат»	
5.	27.02.2020	Участие в конкурсе «Ученическое самоуправление»	
6.	05.03.2020	Участие в акции посвященной «Международному женскому	
		дню»	
7.	07.04.2020	Участие в акции «Будь здоров» в челлендже «Лесенка»	
8.	14.04.2020	«Мой космос» космические стихотворения	
9.	22.04.2020	Участие в акции «Новая жизнь на подоконнике»	
10.	22.04.2020	Участие в акции «Пакет с пакетами»	
11.	22.04.2020	Участие в акции «Эко-арт объект»	

12.	07.05.2020	Участие в акции «Окна Победы»
13.	09.05.2020	Участие в акции «Фонарики Победы»
14.	09.05.2020	Участие в акции «Бессмертный полк»
15.	09.05.2020	Участие в акции «Наследники Победы»
16.	12.06.2020	Участие в акции «Окна России»
17.	06.09.2020	По местам боевой славы
18.	05.10.2020	«Мечта учителя»
19.	10.10.2020	«Эко-дежурный по стране»
20.	30.11.2020	«Поезд Победы»
21.	15.10.2020	«Вода России»
22.	В течение	«Классные Встречи»
	года	
23.	29.10.2020	«День Рождения РДШ»
24.	03.12.2020	«Мы Вместе»
25.	25.12.2020	«Новогодние Окна»

О нас писали в СМИ

No	Название статьи	Дата публикации статьи
1.	«900 дней мужества: акция — Блокадный хлеб!»	Чемпион - ИР № 3 (15 февраля 2020) стр.12
2.	Международный телемост «Дети — за мир без слез»	Чемпион -Ир» №11 (15 июня 2020) стр. 5
3.	Награждение победителей ежегодного конкурса «Выпускник года–2020»	http://alaniatv.ru/vo-vladikavkaz nagradilipobeditelej-ezhegodnog konkursa-vypusknik-goda-2020/
4.	Окна России	http://chempion-ir- vladikavkaz.ru/2020/12/12.pdf Чемпион - Ир №12 (30 июня) стр. 4
5.	День героев Отечества в рамках декады добрых дел	http://chempion-ir- vladikavkaz.ru/2020/11/11.pdf
6.	Международный телемост «Дети за мир без слез»	Чемпион - Ир №11 (15 сентября) стр. 5
7.	«Герои былых времен в сердце моем», стр.8; школьная интеллектуальная игра РДШ Северной Осетии продолжается!, стр.17; открытие комплекса Памяти и Славы на южном рубеже России. стр.18; Диктант Победы стр.20; награждение достойных миротворцев. стр.21; награждение победителей конкурсов «Живое слово» стр.23	Чемпион - ИР № 13 (16 сентября)
8.	Международный слет миротворцев «Мир – это то,	Голос миротворцев, № 762

	о чем легко думать, но трудно достичь»	(30 сентября), стр. 3 - 9
9.	Всероссийская акция РДШ «Экодежурный по	Чемпион - ИР № 14
	стране: вместе с заботой о природе!»	(30 сентября), стр. 12
10.	«Завершился шахматный турнир среди	Чемпион - Ир №17
	школьников «Белая ладья»; акция «Сильные,	(16 ноября)
	едины!» стр. 2-3;	
	«День народного единства: #Мы вместе!»	
	«Сохранение мира на Земле – глобальная	
	проблема человечества» стр.11	
11.	«Юные математики из Северной Осетии»;	Чемпион - Ир №18
	«Колл-центр РДШ» стр.1;	(30 ноября)
	#ПоездПобеды #ГодпамятиСлавы» стр. 3;	
	«Толерантность – путь к Миру», Международный	
	проект «Бессмертный полк миротворцев» стр.5	
12.	«В Северной Осетии подведены итоги реализации	Чемпион - Ир №20
	проекта «Билет в будущее» стр.3;	(29 декабря)
	«Классные встречи РДШ: школа медиаактива»	
	стр.5;	
	«День героев Отечества в рамках декады добрых	
	дел» стр.9;	
	«Новогодняя лицейская мастерская: праздник к	
	нам приходит» стр.10;	
	Всероссийская акция «Новогодние окна» стр.13	

Дополнительное образование

В системе единого воспитательно-образовательного пространства лицея работа по дополнительному образованию в 2020 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения во внеурочное время с учетом индивидуальных особенностей школьников. Она предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей, обеспечивает интерес и развитие трудолюбия ,коммуникабельность, способствует ведению здорового образа жизни.

№	Наименование творческого объединения	Количество детей (от 5-до 18 лет)
1.	Т/О « Страна Фантазии»	40 чел.
2.	T/O «Механическая игрушка»	80 чел.
3.	Стрельба	15 чел.
4.	Т/О «Журналист»	42 чел.
5.	Волейбол	15чел.
6.	Шахматная гостиная	87 чел.

7.	Робототехника	78 чел.
8.	Кружок олимпиадной математики «Панда»	45 чел.
9.	« Я – патриот»	45 чел.
10.	Компьютеры и информационные технологии	15 чел.

Важнейшей составляющей воспитательной системы являются объединения дополнительного образования. Всего на базе лицея работает 10 детских объединений дополнительного образования, занято в них 462 учащихся.

В 2020 году проблема занятости обучающихся в системе дополнительного образования решалась благодаря сотрудничеству по договору с РЦДТТ, с Центром развития творчества детей и юношества «Творчество», ДЮСШ № 2, ДЮСШ № 4, но, к сожалению, их работа пока охватывает только обучающихся начальной и основной средней школы — это «Механическая игрушка» (1-4 классы), творческое объединение «Журналист» (2-7 классы), объединение «Патриот» (6- 11 классы), волейбол (2-5 классы), декоративно - прикладное искусство (1-4 классы), «Шахматная гостиная» (1-4 классы), «Робототехника» (1-8 классы).

Внеурочная деятельность в лицее представлена 14 направлениями, занято в них

дея	Направления, по которым организовано дополнительное образование и внеурочная этельность в общеобразовательном учреждении	Количество объединений	% посещаемости уч-ся от общего кол-ва уч-ся
1.	Художественно – эстетическое	4	5%
2.	Научно – техническое	5	15%
3.	Спортивное	3	15%
4.	Гражданско- патриотическое	6	37%
5.	Профильно -ориентационное	6	28%

Вся работа по дополнительному и внеурочному образованию в 2020 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом индивидуальных особенностей. Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что большинство учащихся лицея занимаются в различных кружках, секциях, факультативах, курсах. В двух и более кружках занимаются более 47 % учащихся. Всего в кружках и секциях учреждений дополнительного образования занято 799 учащихся, что составило 74 % от числа всех учащихся.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

Охрана и укрепление здоровья обучающихся в МБОУ – лицей г.Владикавказа в 2020 году были организованы по следующим направлениям:

- 1. Оказание первичной медико санитарной помощи в порядке, установленным законодательством в сфере охраны здоровья.
- 2. Оказание психолого педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации.
- 3. Организация питания обучающихся.
- 4. Определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул.
- 5. Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни.
- 6. Организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, занятий физической культурой и спортом.
- 7. Прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации.
- 8. Профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ.
- 9. Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в МБОУ лицей г.Владикавказа.
- 10.Профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в МБОУ лицей г.Владикавказа.
- 11. Проведение санитарно противоэпидемических и профилактических мероприятий. Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи и проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в лицее функционирует медицинский кабинет.

Лицей осуществлял текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся, проведением санитарно — гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, соблюдением государственных санитарно — эпидемиологических правил и нормативов.

В рамках школьной комплексной программы «Здоровье» осуществлялась работа по пропаганде здорового образа жизни. Был проведён ряд мероприятий:

- первенство лицея по волейболу, баскетболу, футболу (5-11 классы)
- соревнования по легкой атлетике(5-11классы)
- открытый классный час «Нам не по пути» (10 -11 классы)
- открытый классный час « Мы за здоровый образ жизни» (8-10 классы)
- День здоровья (1-11 классы)
- тематические классные часы по учебнику «Все цвета, кроме черного» (1-4 классы)
- легкоатлетический Кросс нации

Выводы:

Деятельность лицея по сохранению и укреплению здоровья учащихся хороший уровень. Следует больше поставлена на уделять внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, активизировать работу отдела здоровья и спорта ученического самоуправления, создать творческие группы на уровне классных коллективов по пропаганде здорового образа жизни, продолжить информационно-консультативную работу ДЛЯ родителей привлечением врачей-специалистов.

4. Наличие условий организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Количество детей-инвалидов в лицее в 2020 году- 12 человек, для каждого учащегося созданы условия в соответствии с теми требованиями, которые необходимы для качественного получения общего образования: освобождение от практических занятий на уроках физической культуры, определение группы по физической культуре, при ограничении по зрению определение места (не далее второй парты), психолого-педагогическое сопровождение (осуществляется педагогом-психологом, классным руководителем).

Дети-инвалиды, обучающиеся в лицее, не страдают задержкой умственного и психического развития, диагнозы учащихся, в основном, связаны с заболеваниями желудочно-кишечного тракта, крови и кроветворных органов, нарушением опорнодвигательного аппарата, зрением. У них нет проблем с усвоением программного материала, неуспевающих обучающихся среди детей-инвалидов и детей с ОВЗ нет.

Выводы:

Условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов обеспечивают успешное освоение образовательных программ и активное участие детей в общественной жизни лицея.

5.Содержание и качество подготовки учащихся

Статистика показателей за 2020 год

№	Параметры статистики	Июнь 2020 года	31 декабря 2020 года
1.	Количество учащихся в том числе:	1024	1078
	- начальная школа	433	446
	- основная школа	486	531
	-средняя школа	105	100
2.	Количество учеников, оставленных на		
	повторное обучение:		
	- начальная школа	0	-
	- основная школа	0	-
	-средняя школа	0	-

3.	Не получили аттестата:	0	-
	-об основном общем образовании		
	-среднем общем образовании	0	-
4.	Окончили школу с аттестатом особого	9	-
	образца:		
	-в основной школе		
	-средней школе	8	-

Статистика показателей за 2019 – 2020 учебный год

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования

		Из н	IIIV	Оконч		Оконч		Не	усг	евают		Переведено	
Классы	Всего обуч-	успен		ГОД		ГОД		Всег	O	Из ні н/а		услов	
Классы	ся	кол-	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	кол-	%	кол-	%	кол- во	%
2	110	110	100	72	65	9	8	0	0	0	0	0	0
3	108	108	100	69	64	20	19	0	0	0	0	0	0
4	114	114	100	70	61	11	10	0	0	0	0	0	0
Итого	332	332	100	211	64	40	12	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования

		Иэл	шу	Orom	шипи	Oromi	тапта	Не	усп	евают		Папапа	лано
VHOON	Всего	успен	них Оконч			Окончили год		Всего		Из них н/а		Переведено условно	
Классы	обуч- ся	кол- во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	кол-	%	кол- во	%	кол- во	%
5	98	98	100	56	57	10	10	0	0	0	0	0	0
6	108	108	100	55	51	9	8	0	0	0	0	0	0
7	99	99	100	40	40	8	8	0	0	0	0	0	0
8	101	101	100	44	44	8	8	0	0	0	0	0	0
9	80	80	100	40	50	9	11	0	0	0	0	0	0
Итого	486	486	100	235	48	44	9	0	0	0	0	0	0

		Из них		Окончили		Orom		Не	усг.	іевают		Порово	поно	
Классы	Всего обуч-		успевают		год		Окончили год		Всего		Из них н/а		Переведено условно	
Классы	ся	кол- во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	кол-	%	кол-	%	кол- во	%	
10	58	58	100	27	47	13	23	0	0	0	0	0	0	

11	47	47	100	23	51	8	29	0	0	0	0	0	0
Итого	105	105	100	50	49	21	20	0	0	0	0	0	0

<u>Краткий анализ успеваемости и качества знаний в 2020 году</u> (<u>I полугодие 2020 – 2021 уч.г.</u>)

Класс	Всего	Отличники		Хороц	шисты	Неуспе	вающие
		Всего	%	Всего	%	Всего	%
2-е	103	9	8,85	43	42,27	0	0
3-е	115	5	4,27	61	52,88	0	0
4-e	107	12	11,22	60	55,98	0	0
Итого	325	26	8,11	164	50,38	0	0
5-e	122	9	7,3	49	40,2	0	0
6-e	101	5	4,93	38	37,46	0	0
7-e	110	3	2,75	28	25,45	4	3,6
8-e	100	6	5,94	20	19,73	2	1,96
9-е	98	4	4,14	31	31,71	0	0
Итого	531	27	5,01	166	30,91	6	1,11
10-е	44	1	2,2	26	59	0	0
11-е	57	10	17,74	23	40,39	0	0
Итого	101	11	11	49	49	0	0

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5-9-x классов были проведены всероссийские проверочные работы , чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Выработаны рекомендации для учителей - предметников:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы в знаниях;
- организовать повторение по темам, проблемным для всего класса;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое

сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в формате ЕГЭ учащихся 11-x классов 2019 года

Предмет	Сдавали всего	Кол-во обуч-ся, получивших выше 80 баллов	Средний балл
Русский язык	47	24	76
Литература	3	1	7
Математика	32	5	58
(профильная)			
Физика	10	2	62
Химия	6	2	71
Информатика	10	3	70
Биология	8	0	41
История	10	0	56
Английский	9	1	63
язык			
Обществознание	22	4	62
География	0	0	0

Сравнительная характеристика результатов ЕГЭ за 2018, 2019, 2020 годы

		личест астник		Количес участник тестовый бал минимал балл			тнико бравш	в, не шх	, не всех участник БГЭ слающи			
Предмет	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Математика (П)	29	23	32	48	61	58	1	0	4	62	50	67
Математика (Б)	45	23	-	4	4,3	-	0	0	-	96	50	-
Русский язык	47	46	48	72	76	76	0	0		100	100	100
Физика	8	10	10	55	52	62	0	1		17	22	21
Химия	10	11	6	55	63	71	0	0		21	24	13
Информатика	4	13	10	50	69	70	1	1		9	33	21
Биология	10	10	8	53	64	41	2	0	2	21	22	17
История	19	14	10	54	49	56	1	1		40	30	21

Англ. язык (с устной частью)	11	5	9	64	66	63	0	0	23	11	19
Обществознание	27	23	22	61	54	62	1	2	57	48	46
Литература	2	1	3	67	66	74	0	0	4	2	6
География	2	0	0	53	0	0	0	0	4	0	-

<u>Сравнительная характеристика тестового балла</u> <u>МБОУ- лицей г.Владикавказа и РФ</u>

Предмет	Средний тестовый балл лицей	Средний тестовый балл РФ
Математика (профильная)	58	54,2
Русский язык	76	71,6
Физика	62	54,5
Химия	71	54,4
Информатика	70	61,19
Биология	41	51,5
История	56	56,4
Англ. язык (с устной частью)	63	70,9
Обществознание	62	56,3
Литература	74	66,3
География	0	57,2

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления правительства РФ от 10.06.2020 г. № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования РСО- Алания с учетом текущей ситуации.

Сведения о победителях и призерах олимпиад, участии в проектной деятельности в 2020 году

Проектно-исследовательская работа в начальной школе XIV Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов дошкольников и младших школьников «Я познаю мир»

№ п/п	Класс	Тема проекта	Название секции	Место	Ф.И.О. руководителя
1.	1 «A»	«Как поймать облако»	Физика	1 место	Кайтмазова З.Т. Ватаева М.Э.
2.	1 «Б»	«Кто такие динозавры»	Зоология	1 место	Дагуева Л.М.
3.	1 «B»	«Всё о каше»	ЗОЖ	2 место	Тарасова Т.А.
4.	2 «A»	«Мыльные пузыри»	Физика	1 место	Изотова М.В.
5.	2 «A»	«Сдавай нормы ГТО и сохрани ты здоровье своё»	Спорт	1 место	Изотова М.В.
6.	2 «Б»	«Влияние музыки на организм человека»	ЗОЖ	1место	Макеева Д.Ф.
7.	2 «B»	«Поддаются ли кошки дрессировки»	Зоология	1 место	Гиоева З.А.
8.	2 «B»	«Как услышать голос»	Физика	2 место	Гиоева З.А.
9.	3 «A»	«Разнообразие цвета»	Физика	1 место	Шиманович Г.В.
10.	3 «A»	«Некоторые особенности древесных грибов»	Биология	1 место	Шиманович Г.В.
11.	3 «A»	«Мать сирот»	Этнография	3 место	Гурциева А.А.
12.	3 «Б»	«Роботы-кто они?»	Робототехника	2 место	Мамиева Л.С. Дзукаева И.М.
13.	3 «B»	«Умная доска- бизиборд»	Техническое творчество и изобретательство	1 место	Кудряшова Т.А.
14.	3 «B»	«Волшебный скотч – колдолента»	Технология	1 место	Кудряшова Т.А.
15.	3 «B»	«Занимательный пластилин-лизун»	Химия	1 место	Кудряшова Т.А.
16.	4 «B»	«Употребление числительных в русском, осетинском и английском языках в пословицах и поговорках»	Культурология	1 место	Петросова С.Е. Кастуева А.Х.
17.	4 «A»	« <u>Лепидоптерология</u> - наука о бабочках»	<u>Лепидоптероло-</u> <u>гия</u>	3 место	Нерсесянц А.П.
18.	4 «Б»	«Простой сложный пароль»	ИКТ	1 место	Джаноян Е.В.
19.	4 «Б»	«Куда деть использованную батарейку»	Экология	2 место	Воронова Л.Д.
20.	4 «Б»	«Мæсыг ирон адæмы царды»	Краеведение	1 место	Колиева З.В.
21.	5 «A»	«Семь чудес имеет свет, есть восьмое – Интернет»	ИКТ	1 место	Куликова Л.А.
22.	5 «Б»	«Памятник Родного края»	Краеведение	3 место	Хадарцева А.А.

По проведенному конкурсу были опубликованы статьи:

- 1.В Республиканской газете «Чемпион-Ир» №10от 31.05.2020 г. http://chempion-ir-vladikavkaz.ru/
- 2.На официальном сайте MAH «Интеллект будущего» в разделе «Вести отделений» по ссылке https://future4you.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=847&Itemid=441

Всероссийский конкурс исследовательских работ «Юный исследователь» г. Обнинск (3 марта - 25 мая 2020 г.)

№ п/п	Класс	Тема проекта	Название секции	Место	Ф.И.О. руководителя
1.	2 «A»	«Сдавай нормы ГТО и сохрани ты здоровье своё»	Окружающий мир и ОБЖ	1 место	Изотова М.В.
2.	2 «A»	«Мыльные пузыри»	Физика	2 место	Изотова М.В.
3.	3 «A»	«Некоторые особенности древесных грибов»	Окружающий мир и ОБЖ	1 место	Шиманович Г.В.
4.	3 «A»	«Многообразие цвета»	Физика	2 место	Шиманович Г.В.
5.	3 «B»	«Уникальное применение скотча в реальной жизни»	Техническое творчество и изобретательство	2 место	Кудряшова Т.А.
6.	3 «B»	«Умная доска- бизиборд»	Техническое творчество и изобретательство	2 место	Кудряшова Т.А.
7.	3 «B»	«Занимательная игрушка-антистресс»	Окружающий мир и ОБЖ	3 место	Кудряшова Т.А.
8.	4 «Б»	«Простой сложный пароль»	Информатика	2 место	Джаноян Е.В.

Олимпиада школьников по математике «Путь Панды» (5 апреля - 26 апреля 2020 г.) (VIII сезон)

Класс	Место	Учитель
3 «Б»	3 призёра	Дзукаева И.М.
3 «B»	2 призёра	Кудряшова Т.А.
4 «A»	4 призёра	Нерсесянц А.П.
4 «Б»	1 победитель, 4 призёра	Воронова Л.Д.
4 «B»	1 победитель	Батоева Н.Н.

Итоги межпредметной онлайн-олимпиады на сайте Учи.ру

Класс	Кол-во учеников	Место	Учитель
1 "A"	«Заврики»(программирование)-зима – 1 ученик	Диплом	Кайтмазова З.Т.
		победителя	
	«Заврики»(матем.)-зима – 3 ученика	Дипломы	
		победителей	
	«Заврики» (окружающий мир)-весна – 5	Дипломы	
	учеников	победителей	

	«Заврики»(англ.яз.)-весна – 3 ученика	Дипломы]
		победителей	
	«Заврики»(рус.яз.)-весна – 3 ученика	Дипломы	
		победителей	
1 "Б"	«Заврики»(матем.)-зима – 2 ученика	Дипломы	Дагуева Л.М.
		победителей	
	«Заврики»(англ.яз.)-весна – 2 ученика	Дипломы	
		победителей	
1 "B"	«Заврики»(программирование)-зима – 1 ученик	Диплом победителя	Тарасова Т.А.
	«Заврики»(матем.)-зима – 9 учеников	Дипломы	1
	(Mareini) sinia > y reminos	победителей,	
		похвальные грамоты	
	«Заврики» (окружающий мир)-весна— 3 ученика	Диплом	1
	«Забрики» (окружающий мир) весна 3 у Iспика	победителя,	
		· ·	
		похвальные грамоты	
	«Заврики»(рус.яз.)-весна – 23 ученика	Дипломы	
		победителей,	
0 "		похвальные грамоты	**
2 "A"	«Заврики»(матем.)-зима– 13 учеников	Дипломы	Изотова М.В.
		победителей,	
		похвальные грамоты	_
	«Заврики»(программирование)-зима – 5 учеников		
		победителей,	
		похвальные грамоты	
	«Заврики»(рус.яз.)-весна – 11 учеников	Дипломы	
		победителей,	
		похвальные грамоты	
	«Заврики» (окружающий мир)-весна – 11	Дипломы	
	учеников	победителей,	
		похвальные грамоты	
2 "Б"	«Заврики»(матем.)-зима– 1 ученик	Похвальная грамота	Макеева Д.Ф.
	«Заврики»(программирование)-зима – 1 ученик	Похвальная грамота	
	«Заврики»(рус.яз.)-весна – 4 ученика	Диплом	1
	(Subplikii/(pyc.ns.) beena i y leinika	победителя,	
		похвальные грамоты	
	«Заврики»(англ.яз.)-весна- 1 ученик	Похвальная грамота	1
	«Заврики» (окружающий мир)-весна – 2 ученика	Похвальные грамоты	1
2 "B"	«Заврики» (окружающий мир) всена 2 у геника «Заврики» (рус.яз.)-весна – 5 учеников	Похвальные грамоты	Гиоева З.А.
2 0	«Заврики» (окружающий мир)-весна	Похвальные грамоты	I HOCBA J.A.
	«заврики» (окружающий мир)-весна – 4 ученика	TIONBALIBHDIC I PAMUIBI	
3 "A"	«Заврики»(матем.)-зима – 4 ученика	Дипломы	Шиманович Г.В.
J 11	"Subplikti" (matom.)-Shima Tytonika	дипломы победителей	пиминович г.р.
	«Заврики»(программирование)-зима	Дипломы	-
	«Заврики»(программирование)-зима – 3 ученика	дипломы победителей	
			-
	«Заврики»(рус.яз.)-весна	Дипломы	
	– 3 ученика	победителей	
3"Б"	«Заврики»(матем.)-зима– 2 ученика	Диплом победителя,	Дзукаева И.М.
0 2		похвальная грамота	, , ,

	«Заврики»(программирование)-зима – 1 ученик	Диплом победителя	
	«Заврики»(англ.яз.)-весна – 3 ученика	Дипломы	
		победителей, похвальная грамота	
	«Заврики»(рус.яз.)-весна— 3 ученика	Похвальные грамоты	
3"B"	«Заврики»(программирование)-зима— 2 ученика	Дипломы победителей	Кудряшова Т.А.
	«Заврики»(матем.)-зима – 10 учеников	Дипломы	
		победителей,	
		похвальные грамоты	
	«Заврики» (окружающий мир)-зима – 3 ученика	Дипломы	
		победителей	
	«Заврики»(англ.яз.)-весна – 4 ученика	Дипломы	
		победителей,	
		похвальная грамота	
	«Заврики»(рус.яз.)-весна – 1 ученик	Похвальная грамота	
	«Заврики»(матем.)-весна— 3 ученика	Диплом	
		победителя,	
		похвальные грамоты	
4"A"	«Заврики» (окружающий мир)-зима– 3 ученика	Дипломы	Нерсесянц А.П.
		победителей	
	«Заврики»(рус.яз.)-весна— 2 ученика	Дипломы	
		победителей	
4 «B»	«Заврики»(матем.)-зима – 1 ученик	Диплом	Батоева Н.Н.
		победителя	
	«Заврики»(англ.яз.)-весна- 1 ученик	Диплом]
		победителя	

Онлайн-олимпиада «Я люблю математику» на платформе Яндекс.Учебник (рекомендована Мин.обр.)

Класс	Место	Учитель
3 «B»	Диплом победителя – 11 учеников	Кудряшова Т.А.
	Диплом призёра – 9 учеников	

Итоги международной природоведческой игре-конкурсе «Астра» (СОРИПКРО)

(Проведена 20 ноября 2019 г., итоги подведены 21.02.2020г.)

Класс	Место в районе	Место в регионе	Место по России	Учитель
1 «Б»	1 место – 3 ученика	1 место- 3 ученика	1 место- 3 ученика	Дагуева Л.М.
	2 место- 2 ученика	2 место- 2 ученика	2 место- 2 ученика	
	3 место- 1 ученик	3 место – 1 ученик	-	
2 «A»	2 место- 2 ученика	2 место- 2 ученика	2 место- 2 ученика	Изотова М.В.
	3 место- 2 ученика	3 место- 2 ученика	-	

2 «Б»	2 место – 1 ученик	2 место- 1 ученик	2 место- 1 ученик	Макеева Д.Ф.
	3 место – 1 ученик	3 место – 1 ученик	-	
4 «Б»	1 место- 1 ученик	2 место- 1 ученик	2 место- 1 ученик	Воронова Л.Д.
	3 место- 1 ученик	3 место- 1 ученик	-	

Игра-конкурс по информатике «Инфознайка» (СОРИПКРО)

(февраль 2020 г.)

Класс	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Место по России	Учитель
2 «Б»	1 место	1 место	1 место	1 место	Макеева Д.Ф.
	2 место	2 место	2 место	2 место	
3 «A»	Диплом	и на мунициг	іальном ур	овне	Шиманович Г.В.
3 «B»	1 место	2 место	2 место	2 место	Кудряшова Т.А.
	2 место	3 место	3 место	3 место	
4 «B»	1 место	1 место	1 место	1 место	Батоева Н.Н.
	2 место	2 место	2 место	2 место	
	3 дипл	ома на Федер	ральном уро	овне	
	2 диплом	иа на муници	пальном у	ровне	

Игра-конкурс по информатике «КИТ» (СОРИПКРО)

(Проведена в ноябре 2019 г. Итоги подведены в феврале 2020 г.)

Класс	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Учитель
1 «Б»	1 место	1 место	1 место	Дагуева Л.М.
2 «Б»	1 место	1 место	1 место	Макеева Д.Ф.
	2 место	2 место	2 место	
	3 место	3 место	4 место	
3 «B»	1 место – 2 ученика	1 место- 2 ученика	1 место- 2 ученика	Кудряшова Т.А.
	3 место- 2 ученика	3 место- 2 ученика	4 место – 2 ученика	
4 «A»	2 место	2 место	3 место	Нерсесянц А.П.
	3 место	3 место	7 место	
4 «B»	1 место	1 место	1 место	Батоева Н.Н.

Всероссийская (заочная) олимпиада

по разным предметам "Интеллект-экспересс"

МАН Интеллект Будущего г.Обнинск

Класс	Название предмета	Место	Учитель
1 «B»	Русский язык. Алфавит 1-2 кл.	2 место	Тарасова Т.А.
	Биология. Тайны природы 1-2 кл.	1 место	
2 «B»	Русский язык. Алфавит 1-2 кл.	1 место	Гиоева З.А.
	Биология. Тайны природы 1-2 кл.	1 место	
	Математика. Мир математики 1-2 кл.	1 место	
3 «A»	Биология. Тайны природы 3-4 кл.	3 место –	Шиманович Г.В.
		2 ученика	
	Русский язык. Алфавит 3-4 кл.	1 место	
	Литература. Книголюб 3-4 кл.	1 место	

3 «B»		2 место-	Кудряшова Т.А.
	Русский язык. Алфавит 3-4 кл.	3 ученика	
	Биология. Тайны природы 3-4 кл.	3 место	
	История.Мир человека 3-4 кл.	2 место	
	История.Мир человека 3-4 кл.	3 место-	
		2 ученика	
	Литература. Книголюб 3-4 кл.	3 место	
	Математика. Мир математики 3-4 кл.	2 место	
	Математика. Мир математики 3-4 кл.	3 место-	
		2 ученика	
	Эрудиция. Мат-ка в зимних в/спорта.	3 место	

Олимпиада "IQ-Чемпион - Катализатор интеллекта " МАН Интеллект Будущего г.Обнинск.

Класс	Название предмета	Место	Учитель
2 «A»	IQ-Чемпион - Катализатор интеллекта	1 место	Изотова М.В.
	IQ-Чемпион - Катализатор интеллекта	2 место	
	IQ-Чемпион - Катализатор интеллекта	3 место	
3 «A»	IQ-Чемпион. Знатоки русского языка.	3 место	Шиманович Г.В.
	IQ-Чемпион. Грамотей.	1 место	
	IQ-Чемпион. Среда обитания.	1 место	
3 «B»	IQ-Чемпион - Катализатор интеллекта	3 место	Кудряшова Т.А.
	IQ-Чемпион - Катализатор интеллекта	1 место –	
		2 ученика	

Всероссийская (заочная) олимпиада «Познание и творчество" МАН Интеллект Будущего г.Обнинск.

Класс	Название предмета	Место	Учитель
2 «B»	Познание и творчество	1 место	Гиоева З.А.
	«Математический звездопад»		
	Познание и творчество «Наша страна	1 место	Гиоева З.А.
	Россия»		
	Познание и творчество «В мире чисел»	2 место	Гиоева З.А.

Сертифицированные детско-юношеские конкурсы (ССИТ) г. Москва

Класс	Название конкурса	Место	Учитель
2 «A»	«Стихи мои любимые»	1 место по СКФО	Изотова М.В.
	«Споёмте, друзья!»	1 место по РСО-Алания	
2 «Б»	«Придумай задачку по дом и про	2 место по СКФО	Макеева Д.Ф.
	дачку»		
2 «B»	«Придумай задачку по дом и про	1 место по РСО-Алания	Гиоева З.А.
	дачку»		
3 «B»	«Время танца»	1 место по СКФО	Кудряшова Т.А.
	«Споёмте, друзья!»	1 место по СКФО	Кудряшова Т.А.

Всероссийский и Международный конкурс чтецов

Класс	Название конкурса	Место	Учитель
2 «A»	IX Всероссийский конкурс чтецов «Гордость	1 место-	Изотова М.В.
	России» г. Москва	3 ученика	
	IX Всероссийский конкурс чтецов	2 место-	
	«Гордость России» г. Москва	5 учеников	
	IX Всероссийский конкурс чтецов	3 место-	
	«Гордость России» г. Москва	2 ученика	
3 «A»	IX Всероссийский конкурс чтецов	1 место-	Шиманович Г.В.
	«Гордость России» г. Москва	4 ученика	
	IX Всероссийский конкурс чтецов	2 место	
	«Гордость России» г. Москва		
	IX Международный конкурс чтецов	1 место	
	«Гордость России» г. Москва		
	VIII Всероссийский конкурс чтецов	1 место-	
	«Гордость нации» Центр гражданского обр-я	3 ученика	
	г. Москва		
3 «B»	VIII Всероссийский конкурс чтецов	1 место	Кудряшова Т.А.
	«Гордость нации» Центр гражданского обр-я		
	г. Москва		
	IX Всероссийский конкурс чтецов	1 место-	
	«Гордость России» г. Москва	6 учеников	
	IX Всероссийский конкурс чтецов	3 место	
	«Гордость России» г. Москва		
	IX Международный конкурс военной песни	1 место	
	«Гордость России» г. Москва		
	IX Международный конкурс чтецов	2 место-	
	«Гордость России» г. Москва	3 ученика	
	Всероссийский конкурс «Помнит сердце, не	1 место-	
	забудет никогда» г. Санкт-Петербург	2 ученика	

Муниципальный конкурс исследовательских и проектных работ «Созвездие Интеллектуалов» г. Владикавказ

Класс	Место	Учитель
3 «A»	1 место	Шиманович Г.В.

Региональный <u>(очный)</u> этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» г. Ардон (10.11.20 г. - 30.11.20 г.)

Класс	Место	Учитель
3 «A»	1 место	Изотова М.В.
	2 место	
	3 место- 2 ученика	Шаламова Э.Э.
4 «A»	1 место 3 место	Шиманович Г.В.
4 «B»	1 место- 6 учеников	Кудряшова Т.А.
5 «Б»	2 место	Куликова Л.А.

Всероссийский (заочный) конкурс, проходивший на Всероссийском информационнообразовательном портале "Академия педагогических проектов РФ" в номинации «Моя исследовательская работа» г. Москва

(Сайт одобрен и зарегистрирован Мин.Обр.науки РФ)

Класс	Место	Учитель
3 «A»	1 место	Изотова М.В.
4 «B»	1 место- 2 ученика	Кудряшова Т.А.

Всероссийский творческий конкурс «Люблю тебя, мой край родной!»

(Проведен в ноябре 2020 года на сайте Оценика.РФ) (конкурс рекомендован Мин.обр.РСО-Алания ,письмо №4970п.2268 от 19.10.20)

Класс	Место	Учитель
4 "B"	Победители – 2 ученика	Кудряшова Т.А.

Республиканский конкурс «Герои былых времён в сердце моём»,

организаторами которого выступили Северо-Осетинская республиканская общественная организация «Комсомол Осетии», комитет по охране и использованию объектов культурного наследия РСО-Алания, архивная служба РСО-Алания и республиканское отделение Всероссийской общественной организации ветеранов «БОЕВОЕ БРАТСТВО»

Класс	Место	Учитель
3 «A»	1 место	Изотова М.В.

Международный творческий конкурс «Когда мы едины - мы непобедимы»

Класс	Место	Учитель
4 «A»	1 место	Шиманович Г.В.

Всероссийские творческие конкурсы на сайте Высшей школы делового администрирования (ВШДА)

(Рекомендован СОРИПКРО)

Класс	Место	Учитель	
	Конкурс рису	нков «Мы вместе»	
3 «A»	2 место – 2 ученика	Изотова М.В.	
Конкурс	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»		
3 «A»	3 место	Изотова М.В.	
4 «B»	1 место	Кудряшова Т.А.	
	3 место		

Олимпиада школьников по математике «Путь Панды» (IX сезон)

(4 — 25 октября 2020 г.)

Класс	Место	Учитель
3 «A»	Победитель	Изотова М.В.
3 «B»	Победитель – 2 ученика	Гиоева З.А.
3 «B»	Призёр – 3 ученика	Гиоева З.А.
4 «Б»	Призёр	Дзукаева А.М.
4 «B»	Призёр	Кудряшова Т.А.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 4 классов (*русский язык*)

(октябрь 2020 года)

Класс	Место	Учитель
4 «B»	Победитель – 2 ученика	Кудряшова Т.А.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

Среди учащихся 4 классов (математика)

(октябрь 2020 года)

Класс	Место	Учитель
4 «A»	Победитель	Шиманович Г.В.

Итоги всероссийских межпредметных онлайн-олимпиад, проведенных на сайте Учи.ру -1 полугодие

Класс	Ф.И.ученика	Место	Учитель
1 «A»	Олимпиада	Дипломы	Нерсесянц А.П.
	"Безопасные дороги"(БДД) – 14 учащихся	победителей	
1 «Б»	Олимпиада	Дипломы	Воронова Л.Д.
	"Безопасные дороги"(БДД) – 10 учащихся	победителей	
1 «B»	Олимпиада	Дипломы	Батоева Н.Н.
	"Безопасные дороги"(БДД) – 20 учащихся	победителей	
2 «A»	Олимпиада	Диплом	Кайтмазова З.А.
	"Олимпийские игры"(рус.яз.) – 1 учащийся	победителя	
	Олимпиада	Дипломы	
	"Олимпийские игры"(матем.) – 2 учащихся	победителей	
	BRICSMATH.COM	Дипломы	
	(матем.) – 4 учащихся	победителей	
	Олимпиада	Дипломы	
	"Безопасные дороги"(БДД) – 13 учащихся	победителей	
2 «B»	BRICSMATH.COM	Дипломы	Тарасова Т.А.
	(матем.) – 2 учащихся	победителей	
	Олимпиада	Диплом	
	по программированию 1 учащийся	победителя	
	Олимпиада	Дипломы	
	"Безопасные дороги"(БДД) – 12 учащихся	победителей	

	Олимпиада "Олимпийские игры"(матем.) – 3 учащихся	Дипломы победителей	
	Олимпиада	Дипломы победителей	-
	"Олимпийские игры"(рус.яз.) – 3 учащихся		
	Олимпиада	Дипломы	
2 1	"Олимпийские игры"(окруж.) – 5 учащихся	победителей	
3 «A»	Олимпиада	Дипломы	Изотова М.В.
	BRICSMATH.COM (матем.) – 4 учащихся	победителей,	
		похвальная	
	_	грамота	
	Олимпиада	Дипломы	
	по программированию – 5 учащихся	победителей,	
		похвальные	
		грамоты	
	Олимпиада	Диплом	
	"Юный предприниматель» – 1 учащийся	победителя	
	Олимпиада	Дипломы	
	"Безопасные дороги"(БДД) – 30 учащихся	победителей,	
		похвальные	
		грамоты	
	Олимпиада	Дипломы	
	"Олимпийские игры"(рус.яз.) – 9 учащихся	победителей,	
		похвальные	
		грамоты	
	Олимпиада	Дипломы	_
	"Олимпийские игры"(матем.) – 10 учащихся	победителей,	
	() 10 y 1024	похвальные	
		грамоты	
	Олимпиада	Дипломы	_
	"Олимпийские игры"(окруж.) – 9 учащихся	победителей,	
	Олимпинские игры (окруж.) У у ищихся	похвальные	
		грамоты	
	Олимпиада	Дипломы	
	"Олимпиада "Олимпийские игры"(англ.яз.) – 9 учащихся	победителей,	
	Олимпииские игры (англ.яз.) – 9 учащихся		
		похвальные	
3 «Б»	Отиритиото	грамоты	Макеева Д.Ф.
J ⟨⟨D⟩⟩	Олимпиада "Безопасные дороги"(БДД) – 18 учащихся	Дипломы победителей,	тиакссва Д.Ф.
	резопасные дороги (вдд) – 18 учащихся		
		похвальные	
2D	0	грамоты	F 2 A
3 «B»	Олимпиада	Похвальная	Гиоева З.А.
	"Олимпийские игры"(окруж.) – 1 учащийся	грамота	_
	Олимпиада	Похвальная	
	"Олимпийские игры"(матем.) – 1 учащийся	грамота	_
	Олимпиада	Диплом	
	"Безопасные дороги"(БДД) – 12 учащихся	победителя,	
		похвальные	
		грамоты	
4 «A»	Олимпиада	Дипломы	Шиманович Г.В.
	"Олимпийские игры"(окруж.) – 5 учащихся	победителей	

	Олимпиада "Олимпийские игры"(рус.яз.) — 5 учащихся Олимпиада "Олимпийские игры"(матем.) — 2 учащихся Олимпиада "Олимпийские игры"(англ.яз.) — 1 учащийся	Дипломы победителей Дипломы победителей Дипломы	-
	Олимпиада "Олимпийские игры"(матем.) – 2 учащихся Олимпиада "Олимпийские игры"(англ.яз.) – 1 учащийся	Дипломы победителей Дипломы	-
	"Олимпийские игры"(матем.) – 2 учащихся Олимпиада "Олимпийские игры"(англ.яз.) – 1 учащийся	победителей Дипломы	-
	Олимпиада "Олимпийские игры"(англ.яз.) – 1 учащийся	Дипломы	†
	"Олимпийские игры"(англ.яз.) – 1 учащийся	' '	
		победителей	
	Олимпиада	Дипломы	†
	BRICSMATH.COM (матем.) – 1 учащийся	победителей	
	Олимпиада	Дипломы	-
	по программированию— 3 учащихся	победителей	
	Олимпиада	Дипломы	-
	"Безопасные дороги"(БДД) – 12 учащихся	победителей	
4			T
4 «Б»	Олимпиада	Похвальная	Дзукаева А.М.
	BRICSMATH.COM (матем.) – 1 учащийся	грамота	_
	Олимпиада	Похвальные	
	"Олимпийские игры"(матем.) – 2 учащихся	грамоты	_
	Олимпиада	Диплом	
	"Олимпийские игры"(окруж.) – 1 учащийся	победителя	4
	Олимпиада	Диплом	
	"Олимпийские игры"(рус.яз.) – 1 учащийся	победителя	_
	Олимпиада	Похвальная	
	"Олимпийские игры"(англ.яз.) – 1 учащийся	грамота	_
	Олимпиада	Дипломы	
	"Безопасные дороги"(БДД) – 20 учащихся	победителей	
4 «B»	Олимпиада	Дипломы	Кудряшова Т.А.
			_
	1 1	, ,	
			_
	1 1	, ,	
	"Олимпийские игры"(англ.яз.) – 2 учащихся	•	
	0	•	-
		' '	
	Олимпииские игры (окруж.) – / учащихся		
	Опимпиала	•	-
	БКСЫМАТП.СОМ (матем.) — 14 учащихся	·	
	Опимпиала	•	4
		, ,	
	Безопасные дороги (БДД) 22 учащился	· ·	
	Общелицейские награды на платформе	- 100000	1
	-		
	осенней олимпиаде «Олимпийские игры» 2020		
	года		
	"Олимпийские игры"(рус.яз.) — 6 учащихся Олимпиада "Олимпийские игры"(матем.) — 1 учащийся Олимпиада "Олимпийские игры"(англ.яз.) — 2 учащихся Олимпиада "Олимпийские игры"(окруж.) — 7 учащихся Олимпиада ВRICSMATH.COM (матем.) — 14 учащихся Олимпиада "Безопасные дороги"(БДД) — 22 учащихся Общелицейские награды на платформе 1. Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» по английскому языку 2020 2. Благодарственное письмо школе за участие в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» 2020	победителей Диплом победителя Диплом победителя, похвальная грамота Дипломы победителей, похвальные грамоты Дипломы победителей , похвальные грамоты Дипломы победителей , похвальные грамоты Дипломы победителей , похвальные грамоты	

- 3. Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» по математике 4.Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» по русскому языку
- 5. Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» по окружающему миру 2020
- 6. Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде «Безопасные дороги» 2020
- 7. Благодарственное письмо школе за участие в зимней олимпиаде «Безопасные дороги» 2020 года
- 8. Благодарственное письмо школе за участие в олимпиаде BRICSMATH.COM 2020

Всероссийский конкурс по ИКТ «КИТ-2020»

(Проводился 16 октября 2020г. Рекомендован СОРИПКРО)

Класс	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Учитель
1 «B»	1	1	1	Батоева Н.Н.
	2	3	3	
2 «Б»	1	1	1	Дагуева Л.М.
	2	-	-	
	3	-	-	
3 «Б»	1	1	1	Макеева Д.Ф.
	2	-	-	
	3	-	-	
3 «B»	1	-	-	Кудряшова Т.А.
4 «Б»	2-2			Воронова Л.Д.
	учащихся	-	-	

Всероссийский <u>(заочный)</u> конкурс рефератов «Я познаю мир» МАН Интеллект Будущего г. Обнинск.

(Сайт одобрен и зарегистрирован Мин. Обр. науки $P\Phi$)

Класс	Место	Учитель
4 «A»	1 место	Шиманович Г.В.

Международный проект. Конкурс «Будущий гений» МАН Интеллект Будущего г. Обнинск.

(Сайт одобрен и зарегистрирован Мин.Обр.науки $P\Phi$)

Класс Место		Учитель
4 «A»	1 место	Шиманович Г.В.

Международный проект. Конкурс «Время вдохновения» МАН Интеллект Будущего г. Обнинск.

(Сайт одобрен и зарегистрирован Мин. Обр. науки $P\Phi$)

Класс	Место	Учитель
4 «A»	1 место	Шиманович Г.В.

Международного конкурс-олимпиада Smart Planet «Умный слон» МАН Интеллект Будущего г.Обнинск.

(Сайт одобрен и зарегистрирован Мин.Обр.науки РФ)

Класс	Место	Учитель
3 «B»	Победитель	Гиоева 3.А.

Достижения лицея от Малой академии наук «Интеллект будущего»

Опубликованы в книгах «Ими гордится Россия», «Лидеры нового поколения», «Время победителей», «Поколение успеха», «Прорыв в будущее», «Лидеры образования», «IQ-Чемпионы».

Место в рейтинге по программе: 57

Место в рейтинге по области: 1

Место в рейтинге по городу: 1

Место в общем рейтинге проекта «Познание и творчество»: 32

Место в рейтинге проекта «Познание и творчество» по области: 1

Место в рейтинге проекта «Познание и творчество» по городу: 1

Место в общем рейтинге проекта «Интеллект-Экспресс»: 112

Место в рейтинге проекта «Интеллект-Экспресс» по области: 2

Место в рейтинге проекта «Интеллект-Экспресс» по городу: 1

Место в рейтинге по конкурсам исследовательских и проектных работ: 77

Место в рейтинге по конкурсам исследовательских и проектных работ по области: 1

Место в рейтинге по конкурсам исследовательских и проектных работ по городу: 1

Сведения о победителях и призерах олимпиад, участие в проектной леятельности (5 – 11 классы)

	деятельности (в тимиссы) п.б								
		Победители и призеры							
Название мероприятия	Кол-во учащих- ся	федераль ный уровень	республиканс кий уровень	муниципаль- ный уровень	школьный уровень				
ВОШ республиканский	26		5						
этап									
Январь,2020									
Международный игровой	17		2	3	15				
конкурс «Золотое руно»									
Февраль, 2020									
Всероссийская викторина	8	5	8						
«Россия. Вооруженные									
силы»									
ОБЖ,									
Центр дистанционной									
сертификации учащихся									
ФГОСтест г.Бийск									

Февраль, 2020					
XVII Республиканский	5		2		
конкурс молодых					
исследователей					
«Ступень в науку»					
Январь,2020					
ССИТ	8		1	7	
Всероссийский детско-					
юношеский конкурс по					
иностранному языку.					
Олимпиада фонда			2		
«Кредо-знание»					
Выпускник года	6				
Март-апрель, 2020					
ВОШ	503				134
Школьный уровень					
Октябрь, 2021					
Игровой конкурс по	116		10	18	30
естествознанию «ЧИП -					
20» Евразия					
Октябрь, 2020					
Дистанционная	13	3			
олимпиада «Пятерочка»,					
английский язык.					
г. Калиниград					
ВОШ	119			20	
Муниципальный уровень					
Ноябрь, 2020					

Сведения о победителях и призерах олимпиад – участниках кружка олимпиадной математики

(Педагог дополнительного образования Чшиев А.Г.)

В течение 2020 года функционировал кружок олимпиадной математики в 4-8 классах; обеспечивалась организационная поддержка участия учащихся МБОУ-лицей г. Владикавказ в математических соревнованиях и турнирах, а также образовательных мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней.

В течение2020 года:

- в аудиториях лицея проведен IV Владикавказский турнир юных математиков (ВТЮМ-4, март, 2020 г.);
- в аудиториях школы проведен Заключительный этап Международной олимпиады «Формула Единства» / «Третье тысячелетие» (предмет математика, олимпиада 2 уровня по Перечню Минобрнауки РФ);
- дистанционно проведен IXсезон обучающей олимпиады по математике «Путь Панды», в котором приняло участие 70 школьников 3-9 классов.

Результаты учащихся МБОУ-лицей г. Владикавказ в 2020 году:

Всероссийские смены

«Ноябрьская образовательная математическая программа» в образовательном центре «Сириус» (г. Сочи) - 3 ученика (7,8,9 класс) успешно прошли очный конкурс и стали участниками очной смены.

4 ученика (6,7 класс) приняли участие в конкурсном отборе для участия в дистанционном «Южном математическом турнире - 2020» математических боев. Результат — 6 решенных задач из 12 (17-й результат из 40 участников, проходной балл на следующий этап составлял 7 задач).

Олимпиады

1 ученик (5 класс) — призер заключительного этапа Международной олимпиады «Формула Единства» / «Третье тысячелетие» (математика, олимпиада 2 уровня по Перечню Минобрнауки РФ.)

1 ученик (6 класс) - победитель заключительного этапа Межрегиональной олимпиады по математике «САММАТ» (математика, олимпиада 2 уровня по Перечню Минобрнауки РФ).

1 ученик (6 класс) –призер регионального этапа Олимпиады им. Д. Эйлера, призер заключительного этапа Международной олимпиады «Формула Единства» / «Третье тысячелетие» (математика, олимпиада 2 уровня по Перечню Минобрнауки РФ), призер заключительного этапа Межрегиональной олимпиады по математике «САММАТ» (математика, олимпиада 2 уровня по Перечню Минобрнауки РФ), призер муниципального этапа ВсОШ 2019-2020 (7 класс); призер муниципального этапа ВсОШ 2020-2021 (математика, 7 класс).

1 ученик (6 класс) - призер заключительного этапа Межрегиональной олимпиады по математике «САММАТ» (математика, олимпиада 2 уровня по Перечню Минобрнауки РФ).

1 ученик - победитель муниципального этапа ВсОШ 2019-2020 (8 класс, математика), призер муниципального этапа ВсОШ 2020-2021 (9 класс, математика).

Республиканские турниры

Команда «Лицей-6» в составе 3 учеников (6 класс) стала призером «IV Владикавказского турнира юных математиков» (март 2020 года).

Результаты IX сезона олимпиады Путь Панды

Победители в группе 3-4 классов: 3 ученика (3 класс);

Призеры в группе 3-4 классов: 5 учеников (3, 4 класс).

Победитель в группе 5-6 классов: 1 ученик (5 класс);

Призер в группе 5-6 классов: 1 ученик (6 класс);

Призеры в группе 7-9 классов: 2 ученика (7,9 класс).

6.Востребованность выпускников

9 – е классы:

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Продолжили обучение по программе среднего профессионального образования
2018	88	67	2	19
2019	89	58	6	25
2020	80	43	2	35

11 – е классы:

Год выпуска	Всего	Поступили в ВУЗ	Продолжили обучение по программе среднего профессионального образования	Устроились на работу	Призваны в армию
2018	47	41	3	3	-
2019	46	41	2	2	1
2020	47	39	4	4	1

Из 80 выпускников 9-x классов 43 ученика (54%) продолжили обучение в лицее по физико – математическом профилю.

Выводы:

Успешная реализация программы по физико — математическому профилю позволяет выпускникам лицея достичь высокого уровня методологической, допрофессиональной и общекультурной компетенции. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно высокое.

7.Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования в МБОУ – лицей г.Владикавказа – это совокупность организационных и функциональных структур, обеспечивающих оценку результатов образовательной деятельности, состояния образовательного процесса и управление им.

Внутренняя система оценки качества образования

Система внутренней оценки качества образования в МБОУ – лицей позволяет отслеживать состояние образовательного процесса в школе в целом, обеспечить контроль качества образовательных достижений обучающихся.

В 2020 году проведены мониторинги качества знаний учащихся, административные контрольные работы с целью проверки и оценки полученных результатов, определения качественных особенностей обученности учащихся.

Входные контрольные работы

Русский язык

класс	учитель	кол-во	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	%	%
	<i>y</i>	уч-ся	1111			,		кач-ва	успеваем.
4 «A»	Шиманович Г. В	36	30	9	13	6	2	73	93
4 «Б»	Дзукаева И. М.	34	27	2	10	9	6	44	78
	дзукасва и. w. Кудряшова Т. А.	36	28	4	11	8	5	54	82
T ((D)//	кудришова 1.71.	30	<u>26</u> Матема	l	11	U	<u> </u>	JT	02
4 «A»	Шиманович Г. В	36	30	13	12	3	2	83	93
4 «Б»	Дзукаева И. М.	34	24	3	9	12	0	50	100
	Кудряшова Т. А.	36	26	2	13	10	1	58	96
	F1)Aprill 02 W 1111		Чтени	l .	120	10			, , ,
4 «A»	Шиманович Г. В	36	31	16	12	3	0	90	100
4 «Б»	Дзукаева И. М.	34	23	7	12	4	0	83	100
-	Кудряшова Т. А.	36	31	13	16	2	0	94	100
]	Русский	язык	•	I.			
5 «A»	Джиоева Н.В.	40	27	1	11	7	8	44	70
5 «Б»	Самсонашвили М.Н.	41	38	5	15	15	3	53	92
5 «B»	Ватаева М.Э.	40	38	9	11	8	3	53	74
10 «A»	Ватаева М.Э.	24	22	9	4	2	3	59	68
10 «Б»	Ватаева М.Э.	22	21	8	7	4	2	71	90
		O	сетински	ій язы	К				
4 «A»	Колиева З.В.	15	12	1	7	4	0	67	100
4 «Б»	Гиоева З.А.	17	15	3	5	7	0	53	100
4 «B»	Колиева З.В.	14	11	4	5	2	0	82	100
5 «A»	Ваниева К.К.	15	10	5	2	3	0	70	100
5 «Б»	Кастуева А.Х.	16	12	5	2	2	3	58	76
	Дзапарова И.Г.	13	13	1	5	3	4	46	69
	Дзапарова И.Г.	9	9	2	1	4	2	33	78
10 «Б»	Дзапарова И.Г.	5	4	2	0	2	0	50	100
			Матема		1	ı		ı	
	Бурнацева М.Р.	40	34	7	8	10	9	44	74
5 «Б»	Азизян Л.А.	42	34	4	19	7	5	68	88
5 «B»	Азизян Л.А.	40	31	1	7	13	9	26	68
	1		Алгеб		1	ı		Г	<u></u>
	Константиниди В.В.	24	21	2	8	9	3	48	90
10 «Б»	Константиниди В.В.	20	21	1	4	12	4	24	81

Геометрия										
10 «A»	Константиниди В.В.	24	21	0	3	10	8	14	62	
10 «Б»	Константиниди В.В.	20	21	1	2	8	10	14	52	
	Физика									
10 «A»	Меликова Э.Б.	24	22	3	7	8	4	45	82	
10 «Б»	Меликова Э.Б	20	14	4	5	4	1	64	93	

Полугодовые контрольные работы

класс	учитель	кол-во	писали	«5»	« 4 »	«3»	«2»	%	%	
		детей						кач-ва	успеваем.	
Русский язык										
2 «A»	Кайтмазова З. Т.	36	34	7	19	8	0	76	100	
2 «Б»	Дагуева Л. М.	35	35	13	15	7	0	80	100	
2 «B»	Тарасова Т. А.	32	32	9	18	5	0	84	100	
3 «A»	Изотова М. В.	40	39	11	16	12	0	69	100	
3 «Б»	Макеева Д. Ф.	37	37	6	21	10	0	73	100	
3 «B»	Гиоева 3. А.	39	36	11	19	6	0	83	100	
4 «A»	Шиманович Г. В	36	35	12	20	3	0	91	100	
4 «Б»	Дзукаева А. М.	35	31	7	13	11	0	65	100	
4 «B»	Кудряшова Т. А.	36	34	6	17	11	0	68	100	
	Математика									
2 «A»	Кайтмазова З. Т.	36	34	6	11	17	0	50	100	
2 «Б»	Дагуева Л. М.	35	35	9	12	14	0	60	100	
2 «B»	Тарасова Т. А.	32	32	4	17	11	0	66	100	
3 «A»	Изотова М. В.	40	38	14	14	10	0	74	100	
3 «Б»	Макеева Д. Ф.	37	37	10	13	14	0	62	100	
3 «B»	Гиоева 3. А.	39	36	9	18	9	0	75	100	
4 «A»	Шиманович Г. В	36	35	14	18	3	0	91	100	
4 «Б»	Дзукаева А. М.	35	31	12	12	7	0	77	100	
4 «B»	Кудряшова Т. А.	36	34	15	18	1	0	97	100	
			Чтени	e						
2 «A»	Кайтмазова З. Т.	36	35	8	22	5	0	86	100	
2 «Б»	Дагуева Л. М.	35	35	12	13	10	0	71	100	
2 «B»	Тарасова Т. А.	32	32	15	15	2	0	94	100	
3 «A»	Изотова М. В.	40	38	20	16	2	0	95	100	
3 «Б»	Макеева Д. Ф.	37	37	14	20	3	0	92	100	
3 «B»	Гиоева 3. А.	39	37	11	21	5	0	86	100	
4 «A»	Шиманович Г. В	36	36	20	16	0	0	100	100	
4 «Б»	Дзукаева А. М.	35	30	10	14	6	0	80	100	
4 «B»	Кудряшова Т. А.	36	34	13	17	4	0	88	100	

Русский язык									
5 «A»	Джиоева Н.В.	40	35	7	12	13	3	54	91
5 «Б»	Самсонашвили М.Н.	42	40	9	17	14	0	65	100
5 «B»	Ватаева М.Э.	40	39	8	20	11	0	72	100
6 «A»	Джиоева Н.В.	34	23	3	8	8	4	48	83
6 «Б»	Джиоева Н.В.	33	24	0	10	10	4	42	83
6 «B»	Самсонашвили М.Н.	32	23	5	8	9	1	57	96
7 «A»	Лекова И.В.	36	26	4	7	14	1	42	96
7 «Б»	Ватаева М.Э.	37	37	14	14	9	0	76	100
7 «B»	Самсонашвили М.Н.	37	31	4	12	15	0	52	100
8 «A»	Лекова И.В.	34	29	5	17	7	0	78	100
8 «Б»	Кулумбегова М.М.	34	30	5	12	11	2	57	93
8 «B»	Кулумбегова М.М.	32	25	2	8	11	4	40	84
9 «A»	Кулумбегова М.М.	34	31	10	12	9	0	71	100
9 «Б»	Лекова И.В.	31	28	8	16	3	1	86	96
9 «B»	Кулумбегова М.М.	33	26	7	10	9	0	65	100
10«A»	Ватаева М.Э.	24	24	2	15	6	0	71	100
10«Б»	Ватаева М.Э.	21	21	1	14	6	0	71	100
11«A»	Лекова И.В.	28	19	11	8	0	0	100	100
11«Б»	Самсонашвили М.Н.	30	26	7	15	4	0	85	100
		O	сетински	й язык	(ı		•	
2 «A»	Перисаева Е.С.	15	13	5	4	4	0	69	100
2 «Б»	Перисаева Е.С.	15	15	0	8	7	0	53	100
2 «B»	Перисаева Е.С.	11	9	1	2	6	0	33	100
3 «A»	Колиева З.В.	18	18	4	9	5	0	72	100
3 «Б»	Колиева З.В.	11	11	2	6	3	0	72	100
3 «B»	Колиева З.В.	16	16	3	6	7	0	56	100
4 «A»	Колиева З.В.	15	15	4	7	4	0	73	100
4 «Б»	Гиоева З.А.	18	16	5	5	6	0	63	100
4 «B»	Колиева З.В.	14	14	5	6	3	0	79	100
5 «A»	Ваниева К.К.	15	15	7	6	2	0	87	100
5 «Б»	Кастуева А.Х.	16	16	8	5	3	0	81	100
5 «B»	Дзапарова И.Г.	13	13	2	6	5	0	62	100
6 «A»	Налдикоева А.Б.	12	10	1	8	1	0	90	100
6 «Б»	Гиоева З.А.	12	12	3	2	7	0	42	100
6 «B»	Кастуева А.Х.	13	11	4	3	4	0	64	100
7 «A»	Дзулаева И.Б.	9	9	6	2	1	0	89	100
7 «Б»	Дзапарова И.Г.	17	17	1	7	9	0	47	100
7 «B»	Гиоева З.А.	12	12	3	3	6	0	50	100
8 «A»	Ваниева К.К.	8	8	5	1	2	0	75	100
8 «Б»	Ваниева К.К.	12	12	5	5	2	0	83	100
8 «B»	Кастуева А.Х.	12	10	5	5	0	0	100	100
9 «A»	Дзапарова И.Г.	13	13	1	8	4	0	69	100

		•		-		-	0.0	100
9 «Б» Дзапарова И.Г.	9	9	5	3	1	0	89	100
9 «В» Дзапарова И.Г.	16	15	6	4	5	0	67	100
10 «А» Дзапарова И.Г.	9	9	1	4	4	0	56	100
10 «Б» Дзапарова И.Г.	4	4	3	1	0	0	100	100
11 «А» Налдикоева А.Б.	12	10	6	4	0	0	100	100
11 «Б» Налдикоева А.Б.	16	14	7	7	0	0	100	100
	40	Математ		4.6	1.5	0		100
5 «А» Бурнацева М.Р.	40	34	3	16	15	0	56	100
5 «Б» Азизян Л.А.	42	36	5	13	17	1	50	97
5 «В» Азизян Л.А.	40	33	1	18	13	1	58	97
6 «А» Самойленко И.А.	34	27	1	18	7	1	70	96
6 «Б» Самойленко И.А.	33	26	1	7	16	2	31	92
6 «В» Азизян Л.А.	34	26	4	7	14	1	42	96
	-	Алгебр				_		_
7 «А» Сатцаева Н.Е.	36	26	2	11	11	2	50	92
7 «Б» Сатцаева Н.Е.	37	37	0	6	28	3	16	92
7 «В» Константиниди В.В.	37	30	4	8	14	4	40	87
8 «А» Сатцаева Н.Е.	34	24	4	6	10	4	42	83
8 «Б» Филипова Е.К.	34	33	8	14	7	4	67	88
8 «В» Бурнацева М.Р.	32	30	1	10	14	5	37	83
9 «А» Филипова Е.К.	34	28	1	11	14	2	43	93
9 «Б» Азизян Л.А.	31	27	7	10	9	1	63	96
9 «В» Филипова Е.К.	34	28	4	13	9	2	61	93
10 «А» Константиниди В.В.	24	24	4	6	10	4	42	83
10 «Б» Константиниди В.В.	21	20	0	5	15	0	25	100
11 «А» Филипова Е.К.	28	16	6	9	1	0	94	100
11 «Б» Сатцаева Н.Е.	29	20	2	14	4	0	80	100
		Геометр	РИЯ					
7 «А» Сатцаева Н.Е.	36	25	5	12	7	1	68	96
7 «Б» Сатцаева Н.Е.	37	35	2	8	21	4	29	89
7 «В» Константиниди В.В.	37	32	4	5	20	3	28	91
8 «А» Сатцаева Н.Е.	34	25	4	7	6	8	44	68
8 «Б» Филипова Е.К.	34	27	5	12	9	1	63	96
8 «В» Бурнацева М.Р.	32	27	0	8	12	7	30	74
9 «А» Филипова Е.К.	34	28	3	11	11	3	50	89
9 «Б» Азизян Л.А.	31	27	10	5	11	1	56	96
9 «В» Филипова Е.К.	34	18	3	12	3	0	83	100
10 «А» Константиниди В.В.	24	24	0	10	13	1	42	96
10 «Б» Константиниди В.В.	21	16	1	6	9	0	44	100
11 «А» Филипова Е.К.	28	20	16	4	0	0	100	100
11 «Б» Сатцаева Н.Е.	29	24	8	12	4	0	83	100
,		Физик	a		1			
7 «А» Хубаева С.А.	36	26	7	4	6	9	42	65

7 «Б» Хубаева С.Д.	37	34	1	7	22	4	24	88
7 «В» Гиголаев А.Д.	37	29	6	9	5	9	52	69
8 «А» Гиголаева А.Д.	34	33	5	8	19	1	39	97
8 «Б» Гиголаева А.Д.	34	31	5	9	17	0	45	100
8 «В» Гиголаева А.Д.	32	32	2	4	24	2	19	94
9 «А» Хубаева С.А.	34	27	3	3	17	4	22	85
9 «Б» Хубаева С.А.	31	26	6	6	8	6	46	77
9 «В» Хубаева С.А.	33	28	0	3	21	4	11	86
10 «А» Меликова Э.Б.	24	23	3	12	6	2	65	91
10 «Б» Меликова Э.Б.	21	18	2	6	10	0	44	100
11 «А» Хубаева С.А.	28	24	8	7	9	0	63	100
11 «Б» Хубаева С.А.	29	23	7	11	5	0	78	100
Информатика								
10 «А» Куликова Л.А.	24	20	4	11	4	1	75	95
10 «Б» Джаноян Е.А.	21	21	4	13	4	0	81	100

Вывол:

Внутренняя система оценки качества образования показывает стабильные результаты знаний обучающихся по всем предметам, соответствие знаний обучающихся требованиям ФГОС. Полученные результаты в целом совпадают с итогами административных контрольных работ и других мероприятий ВШК.

Наиболее эффективно решается задача по исследованию качества знаний учащихся с помощью телекоммуникационной системы «СтатГрад». Она позволяет реализовать задачи ВШК по подготовке учащихся к ГИА в любом временном интервале.

В 2020 году проводились мониторинги по предметам, обязательным для сдачи ОГЭ и ЕГЭ, репетиционные тестирования с применением телекоммуникационной системы СтатГрад по русскому языку и математике в 9-х и 11 классах, условия проведения которых были максимально приближены к процедуре проведения ОГЭ,ЕГЭ.

Внутренняя система оценки качества образования показывает:

- систематически отслеживается и анализируется состояние системы образования в МБОУ лицей для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижению планируемых результатов;
- предоставляется объективная, достоверная, полная и системная информация о качестве образования в лицее;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- повышается потенциал внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога.

8. Кадровое обеспечение

Штат сотрудников МБОУ – лицея укомплектован полностью. Образовательным процессом занимается творческий коллектив, который состоит из 59 педагогов.

- 1. Характеристика по образованию:
 - высшее профессиональное образование 57 человек (97%)
 - высшее непедагогическое образование 2 человека (3%)
 - квалификация педагогов:
 высшую квалификационную категорию имеют 29 человек (49%)
 первую квалификационную категорию 4 человека (7%)
 соответствие занимаемой должности 23 человека (39 %)
 - не проходили аттестацию 3 человека (5 %)
- 2. Характеристика по возрасту:
 - моложе 30 лет 8 человек (14 %)
 - свыше 30 лет 33 человек (56 %)
 - свыше 55 лет 18 человек (31 %)
- 3. Характеристика по стажу:
 - менее 5 лет 4 человека
 - до 20 лет 17 человек
 - 20 и более 38 человек
- 4. В лицее работают 9 педагогов, имеющих отраслевые награды:
 - Нагрудный знак «Почетный работник общего образования российской Федерации» 6 человек.
 - Заслуженный учитель РСО Алания -1 человек.
 - Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации 5 человек.

По состоянию на 30.12.2020 года 93 % педагогов лицея обучились на курсах повышения квалификации по ФГОС.

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение лицея, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

• образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в лицее создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

При организации работы по повышению профессионального уровня педагогов реализуются важные принципы образовательной деятельности:

- стимулирование инновационной деятельности;
- поощрение стремления к постоянному профессиональному росту;
- организационная поддержка участия учителей в различных формах профессионального совершенствования;
- созданы необходимые условия для включения педагогов лицея в образовательное пространство города, республики;
- увеличивается доля педагогов, повышающих квалификацию, как в сетевой, так и дистанционной форме.

В 2020 году проводилась планомерная работа с молодыми специалистами через наставничество. Педагоги лицея использовали современные технологии в образовательном процессе. Повысилась компетентность педагогов через организацию методических объединений, методического Совета, самообразования. Совершенствовалась система научно — методической работы. В период дистанционного обучения все педагоги лицея успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы.

Вывод:

Деятельность высоквалифицированных кадров способствует повышению уровня качества образовательной деятельности и удовлетворенности родителей качеством предоставляемых в лицее услуг.

9.Учебно – методическое обеспечение

В 2020 году при формировании учебно — методического обеспечения были выполнены требования к планированию, разработке и созданию оптимальной системы (комплекса) учебно — методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса.

Вывол:

Учебно – методическое обеспечение лицея позволяет успешно реализовать образовательную программу лицея.

10.Библиотечно – информационное обеспечение

Библиотека лицея оснащена стационарным компьютером, сканером. Контролируется распечатка бумажных материалов.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда 24 598 единиц
- книгообеспеченность 100 %
- объем учебного фонда 20 458 единиц

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	20 458	15 848
2.	Художественная	4 140	1 900
3.	Справочная	250	250

Вывол:

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, полностью обеспечивает потребности учащихся в учебной литературе.

11. Материально – техническая база

МБОУ – лицей находится по адресу РСО – Алания г.Владикавказ ул.Тогоева, 48, территория 14 949 м², где расположены следующие сооружения:

- здание лицея,
- спортивный комплекс,
- служебные постройки.

МБОУ – лицей оснащен пожарно – охранной сигнализацией, автоматической системой оповещения людей при пожаре, видеонаблюдением, кнопками тревожной сигнализации, охраной.

Материально — техническое обеспечение лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В лицее оборудованы 32 учебных кабинета, в том числе:

- лаборатория по физике,
- лаборатория по химии,
- лаборатория по биологии,
- два компьютерных класса,

Оборудованы спортивный и актовый залы, столовая, пищеблок.

Учебные кабинеты укомплектованы мебелью, техникой, образовательными материалами, необходимыми для учебного процесса.

В 2020 году лицей в рамках национального проекта «Образование» получил современное оборудование: мультимедийные комплексы, класс ноутбуков для учащихся и компьютеры для администрации.

Лицей стал площадкой для апробации проекта школьной цифровой платформы СберКласс, разработанного ПАО «Сбербанк». В образовательном учреждении платформу внедрили в 5 классах.

Школьная цифровая платформа — это средство планирования и организации образовательного процесса, позволяющее выстраивать персонализированную

образовательную модель ребенка, делает процесс обучения увлекательным и интерактивным.

Наименование кабинета	Техническая оснащенность
Кабинет начальных классов (№ 102)	Acer Travel Mate TM 5360 – В 812 G 32 Mnsk/ Проектор Aser X110
Кабинет начальных классов (№ 103)	Acer Travel Mate TM 5360 – B 812 G 32 Mnsk/ Проектор Aser X110 МФУ Samsung SCX-3200
Кабинет начальных классов (№ 104)	Acer Travel Mate TM 5360 – В 812 G 32 Mnsk/ Проектор Aser X110
Кабинет начальных классов (№ 105)	Acer Travel Mate TM 5360 – B 812 G 32 Mnsk/ Проектор Aser X110 МФУ
Кабинет начальных классов (№ 106)	Acer Travel Mate TM 5360 – B 812 G 32 Mnsk/ МФУЕрѕоп L355 Мультимед. доска SMART Board 480
Кабинет начальных классов (№ 201)	Моноблок Aser Veriton Z 2610 G Acer Travel Mate TM 5360 – B 812 G 32 Mnsk/ Проектор Aser X110 МФУ Samsung SCX – 3200 Документ – камера Gaoke GK Интерактивная доска SMART Board 480
Кабинет начальных классов (№ 202)	Acer Travel Mate TM 5360 – B 812 G 32 Mnsk/ Проектор Aser X110 Интерактивная доска SMART Board 480 МФУ
Кабинет начальных классов (№ 203)	Acer Travel Mate TM 5360 – B 812 G 32 Mnsk/ Проектор Optoma МФУ
Кабинет начальных классов (№ 204)	Моноблок Aser Veriton Z 2610 G Проектор Aser X110 МФУ
Кабинет начальных классов (№ 205)	Моноблок Aser Veriton Z 2610 G Проектор
Кабинет начальных классов (№ 206)	Acer Travel Mate TM 5360 – B 812 G 32 Mnsk/ МФУЕрson L355 Мультимед. доска SMART Board 480
Кабинет начальных классов (№ 211)	Acer Travel Mate TM 5360 – B 812 G 32 Mnsk/ Проектор EB-X12 Интерактивная доска InterWriteDualBoard 1279 Интерактивный планшет InterWrite Mobi 501 МФУ
Кабинет русского языка (№ 212)	Компьютер в сборе (Kraftway)

Кабинет русского языка	Компьютер в сборе (Kraftway)
(№ 301)	Проектор Vivitek D509
IC-5	МФУ Samsung
Кабинет русского языка	Моноблок Aser Veriton Z 2610 G
(№ 302)	Проектор Vivitek D509
Кабинет английского	Компьютер в сборе (Kraftway)
языка	Проектор Aser X110
(№ 303)	Интерактивная доска SMART Board 480
	МФУ
Кабинет осетинского	Компьютер в сборе (Kraftway)
языка	МФУ
(№ 304)	Ноутбуки мобильного класса – 32 шт.
	Интерактивный комплекс с вычислительным
	блоком
Кабинет истории	Компьютер в сборе (Kraftway)
(№ 305)	Интерактивный комплекс с вычислительным
	блоком
Кабинет географии	Компьютер в сборе (Kraftway)
(№ 306)	Проектор Vivitek D509
Кабинет математики	Компьютер в сборе
(№ 307)	Интерактивный комплекс с вычислительным
(312 307)	блоком
Vagarray with any construct	
Кабинет информатики	Сервер с коммутатором Треугольник
(№ 308)	Интерактивная доска SMART Board 480
	Принтер лазер HP Laser Jet 2035
	СканерCanonScan LIDE90
	Короткофокусный проектор D791ST
	Мобильный класс Acer Travel Mate TM 5360 – В
	812 G 32 Mnsk/ - 21 шт.
	Компьютер в сборе
Кабинет английского	Компьютер в сборе (Kraftway)
языка	Проектор Vivitek D509
(№ 309)	Интерактивная доска SMART Board 480
	МФУ
Кабинет информатики	Мобильный класс Acer Travel Mate TM 5360 – В
(№ 310)	812 G 32 Mnsk/ - 22 шт.
	Компьютер в сборе - 11 шт.
	МФУ Samsung SCX-3200
	Интерактивный комплекс с вычислительным
	блоком
Кабинет английского	Компьютер в сборе
языка	Плазменный телевизор LG
(№ 401)	MФУ Canon MP250
Кабинет математики	Компьютер в сборе (Kraftway)
(№ 402)	Проектор Vivitek D509
Кабинет осетинского	Компьютер в сборе (Kraftway)
	Проектор Vivitek D509
языка (№ 402)	1
(No 403)	Интерактивная доска SMART Board 480
Кабинет физики	Ноутбук RayBook
(№ 404)	Интерактивная доска Promethean
	Проектор Promethean
	MΦY Samsung SCX – 3400

	Мобильный класс Ноутбуки RayBook - 26 шт.
Кабинет химии	Ноутбук RayBook
(№ 406)	Интерактивная доска Promethean
	Проектор Promethean
	MΦY Samsung SCX – 3400
Кабинет биологии	Ноутбук RayBook
(№ 407)	Интерактивная доска Promethean
	Проектор Promethean
	МФУ HP 2520hc
Кабинет математики	Ноутбук RayBook
(№ 408)	Интерактивная доска Promethean
	Проектор Promethean
	MΦY Samsung SCX – 3200
Кабинет математики	Моноблок Aser Veriton Z 2610 G
(№ 409)	Проектор Vivitek D509
	МФУ
Кабинет осетинского	Моноблок Aser Veriton Z 2610 G
языка	Проектор Aser X110
(№ 410)	Интерактивная доска SMART Board 480

Сведения об объектах для практических занятий

Лицей имеет широкие возможности для проведения практических работ по развитию навыков учащихся в различных областях.

Перечень кабинетов для проведения практических занятий

Назначение	Функциональное использование
Кабинет физики	Кабинет предназначен для проведения практических и
	лабораторных работ по физике для обучающихся 7 – 11
	классов. Имеется лаборантская. Укомплектован средствами
	обучения и проведения практических работ по : механике,
	электродинамике, молекулярной физике, оптике, квантовой
	физике.
	Техническое оснащение:
	Ноутбук RayBook
	Интерактивная доска Promethean
	Проектор Promethean
	MΦY Samsung SCX – 3400
	Мобильный класс Ноутбуки RayBook - 26 шт.
Кабинет	Кабинет предназначен для практических занятий,
информатики	направленных на формирование и совершенствование
	навыков компьютерной грамотности и ИКТ –
	компетентности.
	Техническое оснащение:
	Сервер с коммутатором Треугольник
	Интерактивная доска SMART Board 480 – 2 шт.

	Принтер лазер HP Laser Jet 2035
	СканерCanonScan LIDE90
	Короткофокусный проектор D791ST
	Мобильный класс Acer Travel Mate TM 5360 – В 812 G 32
	Mnsk/ - 43 шт.
	Компьютер в сборе - 12 шт.
	Компьютер в сборе
	Проектор Aser X110
	МФУ Samsung SCX-3200
Кабинет химии	Объект предназначен для проведения практических и
	лабораторных работ по неорганической, органической
	химии и общей химии. Кабинет оборудован вытяжной
	трубой, рабочими местами обучающихся, водоснабжением.
	Для проведения практических работ имеются
	лаборантская, приборы, реактивы, аудиовизуальные
	средства, печатные объекты. Оснащен
	автоматизированным местом учителя (проектор,
	компьютер, МФУ)
Кабинет биологии	В кабинете проводятся практические и лабораторные
	работы для обучающихся 5 – 11 классов по основным
	разделам биологии: ботаника, зоология, анатомия, общая
	биология. Имеется оборудование для проведения
	практических занятий: гербарии растений, модели грибов,
	модели овощей и фруктов модели цветов покрытосеменных
	растений, влажные препараты, барельефные таблицы.
	Техническое оснащение:
	Ноутбук RayBook
	Интерактивная доска Promethean
	Проектор Promethean
	МФУ HP 2520hc
Кабинет	Объект предназначен для проведения занятий по
географии	географии, экологии, краеведению. Кабинет оснащен
	следующим оборудованием: глобусы, набор карт России,
	набор карт мира, набор минералов, набор рельефных
	таблиц
Актовый зал	Объект предназначен для проведения практических занятий
	музыкой, развития творческих способностей учащихся.
	Оснащен оборудованием: электронно – музыкальным
	оборудованием, проектором, экраном,
	многофункциональным пультом управления
Кабинет	Кабинет предназначен для практических занятий,
робототехники	направленных на развитие навыков компьютерной графики
	и робототехники.
	Техническое оснащение:

Smart интерактивная панель Наборы Lego Mindstorms Education EV3 (с дополнением) –
7 шт.
Ноутбук Asus Vivobook – 8 шт.
Цифровой осциллограф – 1 шт.
Цифровой мультиметр – 3 шт.
Паяльник — 3 шт.
Штатив для платы с лупой – 3 шт.

Вывод:

Необходимо продолжить работу по усилению материально – технической базы.

Раздел 2. Показатели деятельности МБОУ – лицей г.Владикавказа за 2020 год

N	Показатели	Единица
		измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1078 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе	446 человек
	начального общего образования	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе	531 человек
	основного общего образования	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе	101 человек
	среднего общего образования	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся,	443человека/
	успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной	41%
	аттестации, в общей численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации	-
	выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации	-
	выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена	76 баллов
	выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена	58 баллов
	выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9	-
	класса, получивших неудовлетворительные результаты на	
	государственной итоговой аттестации по русскому языку, в	
	общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9	-
	класса, получивших неудовлетворительные результаты на	
	государственной итоговой аттестации по математике, в	

	~ V	
1 10	общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0 человек/
	класса, получивших результаты ниже установленного	0 %
	минимального количества баллов единого государственного	
	экзамена по русскому языку, в общей численности	
	выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0человек/0%
	класса, получивших результаты ниже установленного	
	минимального количества баллов единого государственного	
	экзамена по математике, в общей численности выпускников	
	11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9	0 человек/0%
	класса, не получивших аттестаты об основном общем	
	образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0 человек/0 %
	класса, не получивших аттестаты о среднем общем	
	образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9	9 человек/
	класса, получивших аттестаты об основном общем	11 %
	образовании с отличием, в общей численности выпускников	
	9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11	8 человек/
	класса, получивших аттестаты о среднем общем	17 %
	образовании с отличием, в общей численности выпускников	
	11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся,	2017 человек
	принявших участие в различных олимпиадах, смотрах,	
	конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-	423 человека/
	победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в	39 %
	общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	152 человек/
		14 %
1.19.2	Федерального уровня	118 человека/
		11 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/
		0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся,	0 человек/
	получающих образование с углубленным изучением	0 %
	отдельных учебных предметов, в общей численности	
	учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся,	101 человек/
	получающих образование в рамках профильного обучения,	9 %
	в общей численности учащихся	

1.22			
сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся 1.24 Общая численность педагогических работников, в том числе: 1.25 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности (профиля), в общей численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: 1.29.1 Высшая 1.29.2 Первая 1.30.1 Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: 1.30.1 До 5 лет 4 человека/ 7 % 1.30.2 Свыше 30 лет 33 человека/ 56 % 8 человек/ 8 человек/ 14%	1.22	применением дистанционных образовательных технологий,	
1.25 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников 1.26 Численность/удельный вес численности педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогической работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численность/удельный вес численности (профиля), в общей численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: 1.29.1 Высшая 29 человек/ 49 % 1.29.2 Первая 29 человек/ 49 % 1.30.1 Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: 1.30.1 До 5 лет 4 человека/ 7 % 1.30.2 Свыше 30 лет 33 человека/ 56 % 1.31 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работнаков в общей численности педаг	1.23	сетевой формы реализации образовательных программ, в	
работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников инаправленности педагогических работников инаправленности (профиля), в общей численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование педагогических работников в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: 1.29.1 Высшая 1.29.2 Первая 1.30.1 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: 1.30.1 До 5 лет 4 человека/ 7 % 1.30.2 Свыше 30 лет 33 человека/ 56 % 1.31 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работнам раб	1.24		59 человек
работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников 1.27 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: 1.29.1 Высшая 1.29.2 Первая 1.30.1 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогических составляет: 1.30.1 До 5 лет 4 человека/ 7 % 1.30.2 Свыше 30 лет 33 человека/ 56 % 1.31 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1.25	работников, имеющих высшее образование, в общей	
1.27 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: 33 человека/ 56% 1.29.1 Высшая 29 человек/ 49 % 1.29.2 Первая 4 человека/ 7 % 1.30 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: человек/% 1.30.1 До 5 лет 4 человека/ 7 % 1.30.2 Свыше 30 лет 33 человек/ 33 человек/ 56 % 1.31 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагоги	1.26	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	
работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников 1.29 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: 1.29.1 Высшая 1.29.2 Первая 1.30 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: 1.30.1 До 5 лет 1.30.2 Свыше 30 лет 33 человека/ 7 % 1.31 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	0 человека/ 0%
работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: 1.29.1 Высшая 1.29.2 Первая 1.30 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: 1.30.1 До 5 лет 1.30.2 Свыше 30 лет 1.30.2 Свыше 30 лет 4 человека/ 7 % 1.31 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работы которых составляет: 1.31 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1.28	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в	0 человек/0%
1.29.2 Первая 49 % 1.30 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: человек/% 1.30.1 До 5 лет 4 человека/ 7 % 1.30.2 Свыше 30 лет 33 человека/ 56 % 1.31 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет 8 человек/ 14%	1.29	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности	
1.30 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: человек/% 1.30.1 До 5 лет 4 человека/ 7 % 1.30.2 Свыше 30 лет 33 человека/ 56 % 1.31 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет 8 человек/ 14%	1.29.1	Высшая	
работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: 1.30.1 До 5 лет 1.30.2 Свыше 30 лет 1.31 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет 4 человека/ 56 % 8 человек/ 14%	1.29.2	Первая	
1.30.2 Свыше 30 лет 33 человека/ 56 % 1.31 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет 8 человек/ 14%	1.30	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	человек/%
1.31 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет 56 % 8 человек/ 14%	1.30.1	До 5 лет	
работников в общей численности педагогических 14% работников в возрасте до 30 лет	1.30.2	Свыше 30 лет	
	1.31	работников в общей численности педагогических	
1.52 Численность/удельный вес численности педагогических 16 человек/	1.32	Численность/удельный вес численности педагогических	16 человек/

	работников в общей численности педагогических	27 %
	работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и	55 человек/
	административно-хозяйственных работников, прошедших	80%
	за последние 5 лет повышение	
	квалификации/профессиональную переподготовку по	
	профилю педагогической деятельности или иной	
	осуществляемой в образовательной организации	
	деятельности, в общей численности педагогических и	
	административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и	47 человек/
	административно-хозяйственных работников, прошедших	93%
	повышение квалификации по применению в	
	образовательном процессе федеральных государственных	
	образовательных стандартов в общей численности	
	педагогических и административно-хозяйственных	
	работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической	20 единиц
	литературы из общего количества единиц хранения	
	библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на	
	одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы	да
	электронного документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	да
	компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания	да
	текстов	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	да
	помещении библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым	1078 человек/
	обеспечена возможность пользоваться широкополосным	100%
	Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности	
	учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	5,3 кв.м
	образовательная деятельность, в расчете на одного	
	учащегося	

Выводы.

Анализ показателей указывает на то, что лицей имеет достаточную которая требованиям СП инфраструктуру, соответствует 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения. отдыха И оздоровления детей и молодежи» И реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

<u>Перспективы, основные направления развития образовательного</u> <u>учреждения:</u>

- развитие качества образовательной среды, определяемой административными, информационными, психолого-педагогическими, методическими, кадровыми, материально-техническими условиями;
- совершенствование качества образовательных программ в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта, гарантирующего достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
- развитие доступной образовательной среды, комфортной для всех участников образовательного процесса;
- развитие эффективной системы дополнительного образования и внеурочной деятельности для всестороннего развития личности и, в частности, в области математического образования;
- проектирование и реализация системы мероприятий, направленных на здоровьесбережение учащихся;
- создание комплекса организационно-педагогических условий, формирующих у учащихся духовно-нравственные ориентиры, направленные на развитие творческой и социальной активности и национального самосознания;
- управление развитием педагогических компетенций учителей в свете требований профессионального стандарта;
- создание безопасной образовательной среды, обеспечивающей уважение прав и достоинства участников образовательных отношений, требования по охране жизни и здоровья обучающихся, комфортные психологические, этические и экологические условия получения образования.