

**«СОГЛАСОВАНО»**  
на Педагогическом совете  
Протокол № 4  
от 15.01. 2020 года



**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор МБОУ –лицей  
г.Владикавказа  
\_\_\_\_\_ Бирагова Л.Л.  
Приказ № 26 от 12.03.2020 г.

**Отчёт о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения – лицей г.Владикавказа  
PCO – Алания г.Владикавказ ул.Тогоева, 48  
за 2019 год**



**Владикавказ, 2020 г.**

## Оглавление

### **Введение**

#### **Раздел 1. Аналитическая часть**

1. Общие сведения об организации
2. Система управления организации
3. Образовательная деятельность
4. Наличие условий организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
5. Содержание и качество подготовки учащихся
6. Востребованность выпускников
7. Внутренняя система оценки качества образования
8. Кадровое обеспечение
9. Учебно – методическое обеспечение
10. Библиотечно – информационное обеспечение
11. Материально – техническая база

#### **Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности**

1. Показатели деятельности
2. Выводы
3. Перспективы

## **Введение.**

### **Цели самообследования:**

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

## **Раздел 1. Аналитическая часть.**

### **1. Общие сведения об образовательной организации**

1.1. Полное наименование в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – лицей г. Владикавказа.

Краткое название: МБОУ – лицей г. Владикавказа

1.2. Адрес:

юридический: 362003, РСО – Алания, г. Владикавказ, ул. Тогоева, 48

фактический: РСО – Алания, г. Владикавказ, ул. Тогоева, 48

1.3. Телефон 55-27-82

e-mail [Vladikavkazlic@rambler.ru](mailto:Vladikavkazlic@rambler.ru)

1.4. Устав (с изменениями и дополнениями):

принят 27.06.2015 г., согласован 13.08.2015 г., утвержден 13.08.2015 г.

1.5. Учредитель:

Администрация местного самоуправления города Владикавказ

1.6. Учредительный договор от 25 января 2008 года

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе

15 № 001110023 от 04.11.2004 г. ИНН 1515900036

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

15 № 001049373 от 18.02.2013 г. ОГРН 1041501903508

1.9. Свидетельство о праве на имущество

15 АБ 065060 от 04.02.2013 г., выдано УФСГР, кадастра и картографии по РСО – Алания

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок

15 АБ 065068 от 04.02.2013 г., выдано УФСГР, кадастра и картографии по РСО – Алания

1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности

№ 1713 серия 15 № 000371 от 21 мая 2012 года

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации

15 А 01 № 0000031, дата выдачи 14 июня 2013 г., срок окончания 14 июня 2025 г.

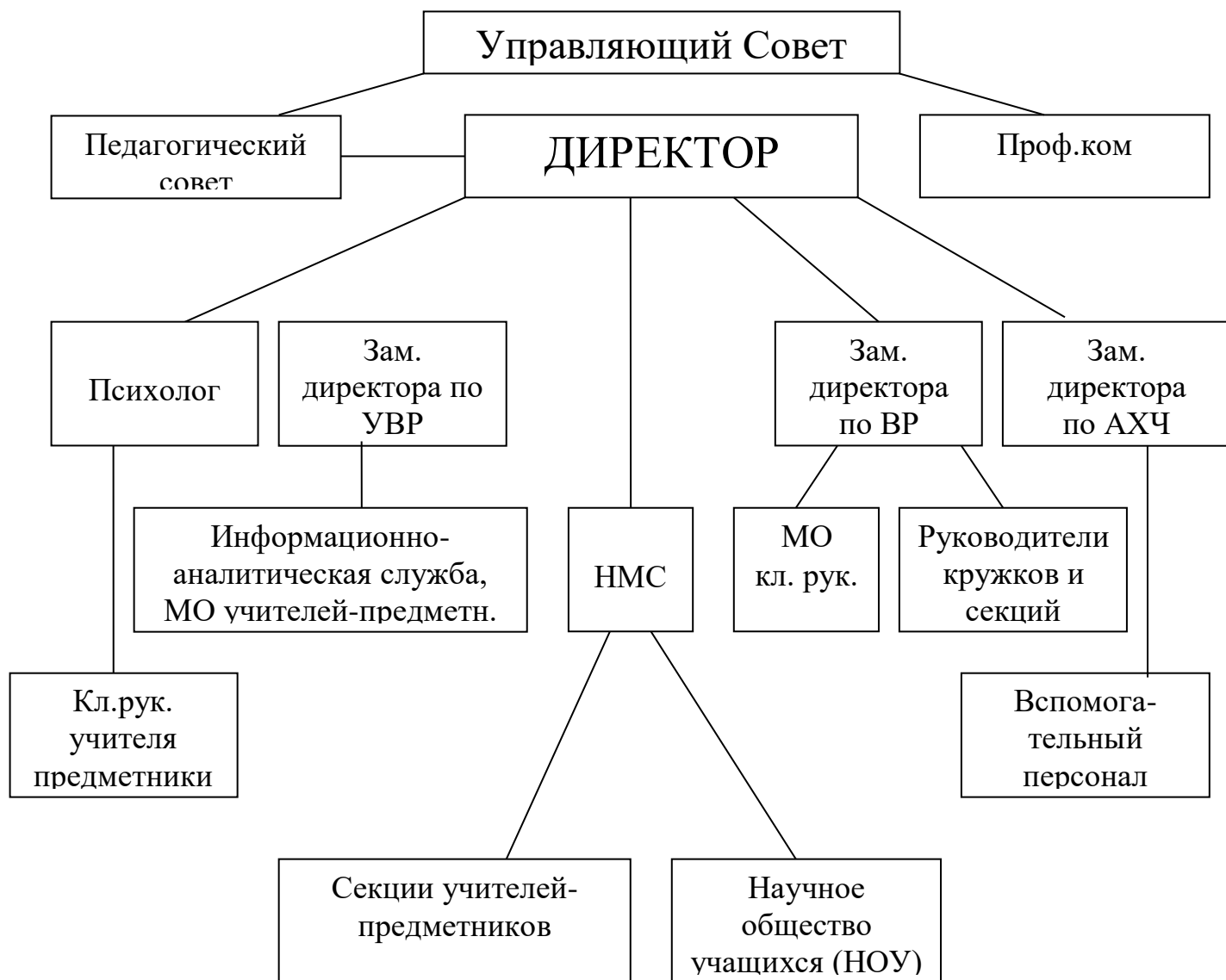
Министерством образования и науки РСО – Алания

1.13. Филиалы (структурные подразделения) –

## 2. Система управления организации.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом МБОУ – лица г.Владикавказа.

Схема структуры управления



Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы

	организации, осуществляет общее руководство МБОУ-лицеем
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово – хозяйственной деятельности; - материально – технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ-лица, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально – технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно – методической работы в МБОУ – лицее создано 8 предметных методических объединений:

- учителей начальных классов
- учителей русского языка и литературы
- учителей осетинского языка и литературы
- учителей математики и информатики

- учителей естественно – научного цикла
- учителей иностранного языка
- учителей физической культуры ОБЖ
- классных руководителей

Руководитель:

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Рабочий телефон</b>	<b>Образование по диплому (указать специальность)</b>	<b>Общий стаж работы</b>	<b>Стаж педагогической работы</b>	<b>Стаж административной работы</b>
Бирагова Льяна Львовна	55-27-82	Математик. Преподаватель	37	37	9

Заместители руководителя:

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Рабочий телефон</b>	<b>Должность</b>	<b>Образование по диплому (указать специальность)</b>	<b>Общий стаж работы</b>	<b>Стаж педагогической работы</b>	<b>Стаж административной работы</b>
Токаева Людмила Мурзабековна	25-49-40	Заместитель директора по УВР	Филолог, преподаватель	45	45	37
Меликова Эльвира Батырбековна	55-28-43	Заместитель директора по УВР	Физик, преподаватель	37	36	9
Микоэльян Наталья Борисовна	25-49-38	Заместитель директора по ВР	Преподаватель русского языка и литературы	44	44	21
Цопбоев	55-27-82	Заместитель	Техническое	40	-	6

Аслан Абисалович		директора по АХЧ	обслуживание и ремонт автомобилей			
---------------------	--	---------------------	---	--	--	--

**Вывод:** по итогам 2019 года система управления лицеем оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательного процесса.

### 3. Образовательная деятельность

3.1. Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1 – 4 классов ориентирован на 4 – летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5 – 9 классов – на 5 – летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 – 11 классов – на 2 – летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

#### 3.2. Количество учащихся по программам, классов – комплектов по уровням общего образования

Классы	Кол-во классов	Из них с дополнительной (профильной) подготовкой	Кол-во обучающихся
1	3	-	102
2	3	-	111
3	3	-	108
4	3	-	114
Всего в начальной школе	<b>12</b>	-	<b>435</b>
5	3	-	98
6	3	-	109
7	3	-	99
8	3	-	101
9	3	-	84

Всего в основной	<b>15</b>	-	<b>491</b>
школе			
10	2	2	58
11	2	2	48
Всего в старшей	<b>4</b>	4	<b>106</b>
школе			
<b>ИТОГО</b>	<b>31</b>	<b>4</b>	<b>1032</b>

### 3.3. Режим образовательной деятельности.

В соответствии со статьей 28 «Компетенция, права и ответственность образовательной организации» Федерального закона РФ № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ – лицея г.Владикавказа занятия в 2019 году были организованы в одну смену.

Режим работы: для обучающихся 1 – 4 классов – пятидневная учебная неделя, для обучающихся 5 – 11 классов – шестидневная учебная неделя.

### 3.4. Продолжительность учебного года:

33 учебные недели – 1 – е классы

34 учебные недели – 2 – 11 классы

### 3.5.Продолжительность каникул:

Осенние – с 28.10. 2019 г. по 03.11.2019 г.

Зимние – с 30.12.2019 г. по 12.01.2020 г.

Весенние – с 23.03.2020 г. по 31.03.2020 г.

Дополнительные каникулы для первоклассников с 17.02.2020 г. по 23.02.2020 г.

### 3.6.Формы и профили обучения.

#### Охват учащихся различными формами обучения

№	Формы обучения	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
1.	Очная	435	491	106
2.	Семейная	0	0	0
3.	Индивидуальная	0	0	0
4.	Домашнее обучение	0	0	0

Учебный процесс в 2019 году в рамках профильного обучения в 10-11 классах основывался на сочетании базовых общеобразовательных и профильных курсов. Математика и физика в 10 – 11 классах изучались на профильном уровне. Центральное место занимали элективные курсы по алгебре и физике, которые являлись средством профильной дифференциации и были направлены на удовлетворение индивидуальных интересов, потребностей и склонностей старшеклассников.



### 3.7. Воспитательная работа

В 2019 году педагогическим коллективом лицея были определены следующие направления воспитательной работы:

1. Гражданско - патриотическое воспитание.
2. Воспитание культуры поведения, профилактика правонарушений.
3. Трудовое воспитание.
4. Духовно-нравственное.
5. Воспитание здорового образа жизни, физической культуры, санитарно-гигиеническое просвещение.
6. Работа с родителями.
7. Профориентационная работа.
8. Экологическое воспитание.

Была продолжена работа по следующим программам:

1. Программа духовно-нравственного развития и воспитания «Я гражданин России».
2. Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Мы выбираем жизнь».
3. Программа патриотического воспитания.
4. Программа « Семья и школа».
5. Программа « Здоровье».

Проведены мероприятия, которые отражают традиции лицея:

- «День знаний».
- Концерт «Славное имя твоё – учитель».
- Посвящение в лицеисты.
- Посвящение в первоклассники.
- День матери.
- День Толерантности «Мы все разные - в этом наше богатство. Мы все вместе - в этом наша сила».
- День здоровья.
- «Книжкина неделя».
- Операция «Милосердие».
- Конкурс «А ну-ка ,парни!».
- Конкурс «А ну-ка, девочки».
- Спортивный праздник « Папа, мама, я - спортивная семья».
- Фестиваль инсценированной сказки.
- Фестиваль инсценированной военной песни.
- Праздник Успеха.
- Смотр строя и песни « Статен, строен- уважения достоин».
- Радуга талантов.

- Последний звонок.

Результаты всероссийских, региональных, республиканских и городских конкурсов

№	Наименование конкурсных мероприятий	Уровень участия
1.	Всероссийский конкурс творческих работ « Я предлагаю тебе мир», учреждённый фондом «Диалог культур - единый мир»	Победители
2.	Спартакиада школьников г. Владикавказ-2019	2-е и 3-е места в состязаниях по вольной борьбе 2 место - бег на 60м 2 место - перетягивание канатов 3 место-бег на 1000м (юноши)
3.	Конкурс строя и песни. Муниципальный этап	4 место
4.	Спартакиада допризывной молодёжи	5 место
5.	Городской праздник в честь 8 марта «А ну-ка, девочки»	3 место
6.	Всероссийская акция «Сила РДШ»	Сертификат участника
7.	Окружной этап Всероссийского турнира по шахматам на кубок РДШ	1 место
8.	Всероссийский конкурс рисунков «Время создавать»	Сертификат участника
9.	Всероссийский турнир по шахматам на кубок РДШ (младшая группа)	4 место
10.	Всероссийский турнир по шахматам на кубок РДШ (старшая группа)	5 место
11.	Всероссийский конкурс «Доброволец России - 2019»	Грамота
12.	Городской конкурс инсценированной сказки	1 место
13.	Городской турнир по шахматам среди учащихся общеобразовательных учреждений	1 место
14.	Городская экологическая игра «Знатоки природы»	1 место
15.	Городской конкурс юных художников «Солнце русской поэзии»	3 место
16.	Городской конкурс рисунков «Дети против коррупции»	-
17.	Городской конкурс детской песни «Песни нашего детства»	2 лауреата
18.	Городской конкурс рисунков «Скажи наркотикам –нет»	Грамота

19.	Республиканский турнир по шахматам «Звёздочка» среди учащихся младших классов	1 место
20.	Финальные соревнования РСО – Алания по шахматам «Белая ладья»	2 место
21.	Республиканский конкурс детского рисунка, посвященный 100-летию ВЛКСМ	2 грамоты
22.	V Республиканский конкурс детского рисунка и сочинений «Афганистан, живая память сердец»	Грамота
23.	Региональный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	Диплом 3 степени
24.	Первенство мира по шахматам среди школьников Международной Федерации школьного спорта 2019, прошедшего под эгидой «Международной Федерации школьного спорта»	1 место
25.	Всероссийский детский конкурс рисунков Росгвардии «Наследники Великой Победы», посвященный 74-летию победы в Великой Отечественной войне	Грамота
26.	Международный конкурс плаката «Юбилей миротворцев ООН»	3 Диплома 3 степени
27.	Городской конкурс «С миру по нотке»	1 место
28.	Смотр конкурс «Нам и внукам»	3 место
29.	Городская интеллектуальная игра «Что ? Где ? Когда?»	4 место
30.	Городской конкурс «Владикавказ интернациональный»	1 место
31.	Республиканский конкурс «Ребёнок в автомобиле»	-
32.	Блиц- конкурс иллюстраций к произведениям К.Л. Хетагурова	Благодарственное письмо
33.	Конкурс – викторина на кубок Центральной избирательной комиссии РСО - Алания «Знатоки избирательного права»	3 место

Реализованные социальные проекты

Название проекта	Количество учащихся	Уровень: школьный, муниципальный, республиканский, всероссийский
Волонтерство	850 чел  Отряд миротворцев  Волонтеры Победы  Члены РДШ	<p><b>Школьный уровень</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Неделя Мира.</li> <li>2. Встреча с ветеранами.</li> <li>3. Акция «Милосердие».</li> <li>4. Оказание помощи детям-инвалидам.</li> <li>5. Лицейский открытый конкурс «Радуга талантов».</li> </ol> <p>1 этап «Ораторское искусство».</p> <p><b>Муниципальный уровень</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Помощь детям – инвалидам.</li> <li>2. День пожилого человека.</li> <li>3. Сотрудничество с комплексным Центром социального обслуживания населения Затеречного района (оказание помощи пожилым людям).</li> <li>4. Посещение Республиканского Дома престарелых.</li> </ol> <p><b>Республиканский уровень</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Благотворительная акция «Рождественский подарок ребенку - инвалиду».</li> <li>2. Участие во Всероссийском конкурсе «Доброволец России - 2019».</li> <li>3. Квест - игра «Здоровье в наших руках 2019».</li> <li>4. Смотр-конкурс «Нам и внукам - 2019».</li> </ol> <p><b>Всероссийский уровень</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Всероссийские открытые уроки по совершенствованию профориентационной работы в школе на портале «Проектория».</li> <li>2. III слет активистов регионального отделения «Российского движения школьников».</li> <li>3. Участие в акции «Классные встречи». Классная встреча с Батразом Качмазовым.</li> <li>4. Участие во Всероссийском турнире по шахматам на кубок РДШ.</li> <li>5. Всероссийская акция «Сила РДШ».</li> <li>6. Корпоративный университет (прошли обучение классные руководители и педагог - организатор).</li> <li>7. Участие в проекте «Билет в будущее».</li> <li>8. Всероссийская акция «Добрые уроки», приуроченная к Международному дню добровольцев.</li> </ol>

<b>Лицейский проект «Радуга талантов»</b>	1-11 классы	Лицейский открытый конкурс «Радуга талантов» 1 этап - «Ораторское искусство».
	Отряд миротворцев	<p><b>Школьный уровень</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Школьное мероприятие «Герои Отечества. Кто они...».</li> <li>2. Торжественный приём в ряды «Юнармии».</li> <li>3. Встреча с ветераном Великой Отечественной войны, полковником в отставке Иваном Васильевичем Селезевым.</li> <li>4. Единый урок «Земля – зеленая планета!».</li> </ol> <p><b>Всероссийский уровень</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Неделя Мира – 2019. « Во имя мира на Земле!».</li> </ol> <p><b>Республиканский уровень</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. День солидарности в борьбе с терроризмом. «Мы – против терроризма и экстремизма».</li> <li>2. 4-й детский миротворческий форум юных миротворцев РСО – Алания «Круг» по темам «Сохранение мира на земле – глобальная проблема человечества!», посвященный 74-й годовщине образования ООН.</li> <li>3. Акция «Декада добрых дел».</li> <li>4. Миротворческая акция «Декада добрых дел для устойчивого развития – 2019» под девизом: «Через добрые дела - к миру и устойчивому развитию!».</li> </ol>

Всероссийские открытые уроки по совершенствованию профориентационной работы в школе на портале «Проектория».

Дата подключения	Наименование урока	Количество подключений	Количество задействованных обучающихся
------------------	--------------------	------------------------	--

4.01.2019 г.	«Проснулся утром –убери свою планету»	1	185
7.02.2019 г.	«Менделеев? Элементарно!»	1	179
1.02.2019 г.	«Настройся на будущее»	1	196
1.03.2019 г.	«Ура! Мультики!»	1	175
0.04.2019 г.	«Профессия –руководитель»	1	168
1.04.2019 г.	«Наперегонки с будущим»	1	189
5.04.2019 г.	«Быстрее! Выше! Умнее!»	1	182
5.09.2019 г.	«Я помню»	1	103
6.09.2019 г.	«Героические специальности»	1	114
6.11.2019 г.	«Школа завтрашнего дня»	1	96
9.12.2019 г.	«Кто у руля ?»	1	275

За период 2019 года в рамках РДШ реализованы следующие мероприятия:

№	Дата	Организационная работа «Российское движение школьников» МБОУ-лицей
1.	07.01.2019	Благотворительная акция «Рождественский подарок, ребенку инвалиду»
2.	08.02.2019	Участие в проекте «Школа актива»
3.	11.02.2019	Участие в проекте «Я познаю Аланию»
4.	16.02.2019	Участие в военно- патриотическом мероприятии , возложение цветов к «Мемориалу воинам Афганцам»
5.	23.02.2019	Патриотическая акция военный госпиталь «Здравствуй, солдат»
6.	05.03.2019	Участие во всероссийской акции «Уроки Универсиады»
7.	08.03.2019	Участие в акции «Завтрак маме»
8.	09.03.2019	Праздник в честь 8 марта «А ну-ка ,девочки»
9.	07.04.2019	Участие в акции «Сохраним лес»
10.	07.04.2019	Участие в акции «Утро доброе, здравствуй»
11.	13.04.2019	Участие в акции «Классные встречи»
12.	13.04.2019	Участие во Всероссийской акции «День посадки леса»
13.	20.04.2019	Участие в Республиканской конференции «Десятилетие детства»
14.	26.04.2019	Экологическая акция «Чистый обелиск»
15.	03.05.2019	Патриотическая акция «Георгиевская ленточка»
16.	08.05.2019	Участие в акции «Вахта памяти»
17.	09.05.2019	Участие в акции «Бессмертный полк»
18.	09.05.2019	Участие во Всероссийской акции «Письмо Ветерану»
19.	18.05.2019	Участие во Всероссийском турнире по шахматам на кубок РДШ
20.	19.05.2019	Участие в акции «Добрый пленэр»
21.	01.06.2019	Участие во всероссийском забеге «Зеленый марафон»
22.	22.06.2019	Участие в патриотической акции « Свеча памяти»

23.	27.12.2019	Участие в благотворительной акции «Мандариновый трамвай»
-----	------------	--

В 2019 учебном году отряд миротворцев принял участие в следующих мероприятиях (результаты мероприятий были опубликованы в СМИ):

№	Дата	Наименование мероприятия	Дата публикации и название статьи
1.	25 октября-30 января	Участие сводного отряда юных миротворцев «Голубые беретты» в Международном конкурсе плакатов "Юбилей миротворцев ООН"	17.05.2019 г. газета «Чемпион Ир» № 12-13 «Юбилей миротворцев ООН» Во Владикавказе. Состоялось награждение победителей и лауреатов конкурса плакатов.  16-20.02.2019 г. вестник «Голос миротворцев» № 736 «Итоговый протокол Международного конкурса плакатов «Юбилей миротворцев ООН».  03-12.05.2019 г. вестник «Голос миротворцев» № 742 «Итоги конкурса плакатов».
2.	25 января	Участие сводного отряда юных миротворцев в памятных мероприятиях, посвященных 75 -летию снятия блокады Ленинграда	29.01.2019 г. газета «Северная Осетия» № 14 «Бессмертный подвиг ленинградцев».
3.	13 по 17 февраля	Участие сводного отряда юных миротворцев из г. Владикавказ в 14-ой конференции «Дети России против терроризма» г. Москва	07.02.2019 г. газета «Владикавказ» № 13 «Лента мира».  21.02.2019 г. газета «Владикавказ» № 19 «Земля – планета мира и ненасилия!».  27.02.2019 г. газета «Чемпион Ир» № 4-5 «Земля – планета мира и ненасилия!».  02.03.2019 г. газета «Северная Осетия» № 37 «Юные

			<p>миротворцы против терроризма».</p> <p>06.02.2019 г. вестник «Голос миротворца» № 735 «Миротворческая акция «Лента мира» ».</p> <p>16-20.02.2019 г. вестник «Голос миротворцев» № 736 «Земля – планета мира и ненасилия!».</p>
4.	2 марта	Участие сводного отряда юных миротворцев в памятных мероприятиях, посвященных подвигу 6-й роты 104 парашютно-десантного полка ВДВ	<p>02.03.2019 г. газета «Северная Осетия» № 37 «На безымянной высоте».</p> <p>15.03.2019 г. газета «Чемпион Ир» № 6 «Шестая рота-сердце боль пронзает...».</p> <p>25.02 - 05.03.2019 г. вестник «Голос миротворца» № 737 «Шестая рота - сердце боль пронзает...».</p>
5.	11 марта	Участие сводного отряда юных миротворцев из «Школ мира» г. Владикавказа во встрече делегации из Донбасса	<p>16.03.2019 г. газета «Владикавказ» № 28 «Мост дружбы» действует!».</p> <p>29.03.2019 г. газета «Чемпион Ир» № 7-8 «Мост дружбы Владикавказ – Донецк» действует!».</p> <p>05-19.03.2019 г. вестник «Голос миротворца» № 738 «Мост дружбы Владикавказ – Донецк» действует!».</p>
6.	17марта	Участие сводного отряда юных миротворцев в вечере памяти Героя Советского Союза Ю. Бунимовича в Республиканском Совете ветеранов	<p>19.03.2019 г. газета «Северная Осетия» № 46 «Равняясь на героев».</p> <p>29.03.2019 г. газета «Чемпион Ир» № 7-8 «Герои всегда живы...».</p> <p>05-19.03.2019 г. вестник «Голос миротворца» № 738 «Две Школы мира награждены Флагами</p>



			<p>Движения юных миротворцев СНГ».</p> <p>«Юные миротворцы Владикавказа отметили 100-летие со дня рождения Героя Советского Союза Юрия Эммануиловича Бунимовича».</p>
7.	19 марта	<p>Миротворческая акция «Забыть, значит предать!», посвященная 20-й годовщине теракта на Центральном рынке г. Владикавказа</p>	<p>20.03.2019 г. газета «Северная Осетия» № 47 «20 лет спустя».</p> <p>21.03.2019 г. газета «Владикавказ» № 30 «Забыть - значит предать!».</p> <p>12.04.2019 г. газета «Чемпион Ир» №9 «Забыть - значит предать!».</p>
8.	27 марта	<p>Республиканская акция «Памятник у дороги»</p>	<p>30.04.2019 г. газета «Чемпион Ир» № 11 «Нам дороги эти забывать нельзя...».</p> <p>02-10.04.2019 г. вестник «Голос миротворца» № 740 «Акция «Памятник у дороги» стартовала во Владикавказе».</p>
9.	30 марта-6 апреля	<p>Участие делегации юных миротворцев из Северной Осетии во 2-ом Детском форуме, посвященном Дню единения народов Беларуси и России «Мы вместе!».</p> <p>Запись видеообращения миротворцам Беларуси</p>	<p>02.04.2019 г. газета «Гомельская правда» № 37 «Мы вместе!».</p> <p>10.04.2019 г. газета «Северная Осетия» № 62 «Мы – вместе!».</p> <p>25.04.2019 г. газета «Чемпион Ир» № 10 «Мы вместе!».</p> <p>02-10.04.2019 г. вестник «Голос миротворцев» № 740.</p> <p>Акция единения двух народов «Мы - вместе!».</p>
10.	15 апреля-15 мая	<p>Добровольческая акция «Весенний марш юных миротворцев – 2019»</p>	<p>20.04.2019 г. газета «Северная Осетия» № 70 «Сохраняя будущее».</p> <p>02-10.04.2019 г. вестник «Голос миротворцев» № 740 «Весенняя экомиротворческая акция «Марш</p>

			юных миротворцев» ».
11.	23 апреля	Участие сводного отряда юных миротворцев в вечере памяти генерал-полковника авиации Э. Цоколаева-Качалаева	24.04. 2019 газета Северная Осетия № 72 «Крылья Осетии» 11-23.04.2019 г. вестник «Голос миротворцев» №741 «Славный сын Осетии и Дагестана».
12.	6 мая	Участие сводного отряда юных миротворцев «Голубые береты» из школ РСО-Алания в Республиканском автопробеге, посвященном 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	10-27.05.2019 г. вестник «Голос миротворцев» № 743 «Марш юных миротворцев «Во имя мира на Земле!» ».
13.	17 мая	Участие сводного отряда юных миротворцев из школ г. Владикавказа в работе форума «Сообщество», проводимого Общественной палатой Российской Федерации в Северо-Кавказском федеральном округе	18.05.2019 г. газета «Северная Осетия» №83 «Ставка сделана на туризм». 18.05.2019 г. газета «Владикавказ» №51 «Форум активных граждан».
14.	29 мая	7-й слет юных миротворцев школ Республики Северная Осетия – Алания , участников Программы «Движение юных миротворцев и школ мира» стран СНГ, посвященный Международному дню миротворцев ООН	30.05.2019 г. газета «Северная Осетия» № 91 «Меняющие реальность». 03.05.2019 г. вестник «Голос миротворцев» № 744 «Миротворцы всех стран, соединяйтесь!».

### Дополнительное образование

На базе лицея работает 22 детских объединения дополнительного образования, занято в них 1364 учащихся.

	Направления, по которым организовано дополнительное образование в общеобразовательном учреждении	Количество объединений	% посещаемости уч-ся от общего кол-ва уч-ся
1.	Художественно – эстетическое	7	35%
2.	Научно – техническое	3	18%

3.	Спортивное	3	4%
4.	Гражданско- патриотическое	5	37%
5	Профильно -ориентационное	4	6%

Система дополнительного образования в лицее предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Обеспечивает интерес и развитие трудолюбия (кружок «Механическая игрушка»), коммуникабельность (кружок «Юный журналист»), способствует ведению здорового образа жизни (секции по стрельбе, волейболу, баскетболу и другие).

№	Названия кружков, студий, спортивных секций	Численность учащихся	Охват обучающихся	% посещения от общего количества уч-ся
1.	ТО «Журналист» (3-8 кл.)	60	2-7	6
2.	Механическая игрушка (1-4 кл.)	80	1-4	8
3.	Стрельба (7-11 кл.)	15	7-11	1
4.	Юнармия	50	6	5
5.	Шахматы (1-8 кл.)	20	1-9	2
6.	Волейбол (2-4 кл.)	20	2-5	2
7.	Я – патриот (6-11 кл.)	60	6-11	6
8.	Творческое объединение ДПИ «Страна фантазии»	115	1-4	11
9.	Математический кружок «Панда»	45	5-11	4
10.	«Умники и умницы»	119	3-4	12
11.	«Калейдоскоп наук»	106	1	10
12.	«Азбука добра»	55	2	5
13.	«Здоровое питание»	29	4	3
14.	«Всё обо всём»	35	2	3
15.	«Земля - наш дом родной»	9	3	1
16.	Юный книголюб «В мире книг»	90	1-2	9
17.	Волонтеры Победы	25	9	2
18.	«Экологическое»	29	7	3
19.	«Дружина юных пожарных»	14	8	1
20.	«Юные инспектора движения»	16	5	2
21.	«Звёздочка»	22	3-4	2

22.	Российское движение школьников	350	5-10	34
-----	--------------------------------	-----	------	----

В 2019 году проблема занятости обучающихся в системе дополнительного образования отчасти решена, благодаря сотрудничеству по договору с РЦДТТ, с Центром развития творчества детей и юношества «Творчество», ДЮСШ № 2, ДЮСШ № 4, но, к сожалению, их работа пока охватывает только обучающихся начальной и основной средней школы – это «Механическая игрушка» (1-4 классы), творческое объединение «Журналист» (2-7 классы), объединение «Патриот» (6- 11 классы), волейбол (2-5 классы), декоративно - прикладное искусство (1-4 классы), « Шахматная гостиная» (1-4 классы), «Робототехника» (1-8 классы).

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что большинство учащихся школы занимаются в различных кружках, секциях, факультативах, курсах. В двух и более кружках занимаются более 35 % учащихся. Всего в кружках и секциях учреждений дополнительного образования занято 717 учащихся, что составило 69 % от числа всех учащихся.

### **Сохранение и укрепление здоровья обучающихся**

В рамках школьной комплексной программы «Здоровье» осуществлялась работа по пропаганде здорового образа жизни. Был проведён ряд мероприятий:

- «Весёлые старты» (1-5 классы)
- «Папа, мама, я – спортивная семья» (3,5 классы)
- первенство лицея по волейболу, баскетболу, футболу (5-11 классы)
- соревнования по легкой атлетике (5-11 классы)
- открытый классный час «Нам не по пути» (10 «Б» класс)
- открытый классный час « Мы за здоровый образ жизни»
- День здоровья (1-11 классы)
- тематические классные часы по учебнику «Все цвета, кроме черного» (1-4 классы)
- легкоатлетический кросс
- «Президентские состязания» школьный этап (1-11 классы)
- «Кожаный мяч» - муниципальный и школьный этапы.

#### **Выводы:**

В 2019 году пед.коллектив лицея успешно продолжил работу над повышением качества знаний учащихся с учетом стандартов второго поколения.

Деятельность лицея по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хороший уровень. Следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, активизировать работу отдела здоровья и спорта ученического самоуправления, создать творческие группы на уровне классных коллективов по пропаганде здорового образа жизни, продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

#### **4. Наличие условий организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Количество детей-инвалидов в лицее в 2018 году- 11 человек, для каждого учащегося создаются условия в соответствии с теми требованиями, которые необходимы для качественного получения общего образования: освобождение от практических занятий на уроках физической культуры, определение группы по физической культуре, при ограничении по зрению определение места (не далее второй парты), психолого-педагогическое сопровождение (осуществляется педагогом-психологом, классным руководителем).

Дети-инвалиды, обучающиеся в лицее, не страдают задержкой умственного и психического развития, диагнозы учащихся, в основном, связаны с заболеваниями желудочно-кишечного тракта, крови и кроветворных органов, нарушением опорно-двигательного аппарата, зрением. Такие ученики, как правило, не имеют проблем с усвоением школьного материала. Поэтому по результатам освоения образовательных программ, неуспевающих обучающихся среди детей-инвалидов и детей с ОВЗ нет.

С целью создания условий, позволяющих всем обучающимся, в том числе и детям-инвалидам, учащимся с ОВЗ, осваивать основные образовательные программы, в школе организуется психолого-педагогическое сопровождение, которое включает составление индивидуальных планов коррекционной работы, совместное (школа и семья) сопровождение обучающегося в вопросах социализации, освоения основных образовательных программ общего образования, активно используются информационно-коммуникационные технологии.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, которым рекомендованы мероприятия психолого-педагогической реабилитации, разработана Программа реабилитации. Для каждого создается индивидуальная подпрограмма с прогнозируемым результатом. Индивидуальная программа реабилитации направлена на развитие индивидуальных возможностей ребенка для получения полноценного образования, достижения максимальной адаптации, социальной реабилитации. Один раз в четверть проводится школьный психолого-педагогический консилиум с анализом результатов реализации данной программы.

#### **Выводы:**

Созданные условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов обеспечивают успешное освоение образовательных программ и активное участие детей в общественной жизни лицея.

#### **5.Содержание и качество подготовки учащихся**

##### Статистика показателей за 2019 год

<b>№</b>	<b>Параметры статистики</b>	<b>Июнь 2019 года</b>	<b>31 декабря 2019 года</b>
----------	-----------------------------	-----------------------	-----------------------------

1.	Количество учащихся в том числе:	1023	1032
	- начальная школа	432	435
	- основная школа	491	491
	-средняя школа	100	106
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	- начальная школа	0	-
	- основная школа	0	-
	-средняя школа	0	-
3.	Не получили аттестата:	0	-
	- об основном общем образовании		
	-среднем общем образовании	0	-
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:	10	-
	-в основной школе		
	-средней школе	11	-

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования  
в 2019 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведено условно	
		кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		кол-во	%
								кол-во	%	кол-во	%		
2	108	108	100	76	70	15	14	0	0	0	0	0	0
3	116	116	100	70	60	8	7	0	0	0	0	0	0
4	94	94	100	51	54	9	9	0	0	0	0	0	0
Итого	318	318	100	197	62	32	10	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 9 процентов (в 2018 году был 54%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3 процента (в 2018 – 7%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования  
в 2019 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведено условно	
		кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		кол-во	%
								кол-во	%	кол-во	%		
5	111	111	100	51	46	13	12	0	0	0	0	0	0
6	104	104	100	43	41	12	12	0	0	0	0	0	0
7	101	101	100	45	45	6	6	0	0	0	0	0	0
8	86	86	100	29	34	4	5	0	0	0	0	0	0
9	89	89	100	42	47	9	10	0	0	0	0	0	0
Итого	491	491	100	210	42	40	8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1 процент (в 2018 году был 43%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2018 – 8%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися  
10 – 11 классов в 2019 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведено условно		
		кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		кол-во	%	
								кол-во	%	кол-во	%			
10	54	54	100	21	39	5	10	0	0	0	0	0	0	0
11	46	46	100	24	51	13	29	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году выросли на 4 процента (в 2018 году количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 41 %), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 2 % (в 2018 году был 17%).

Результаты государственной (итоговой) аттестации в формате ЕГЭ  
учащихся 11 – х классов 2019 года

Предмет	Сдавали всего	Кол-во обучающихся, получивших 100 баллов	Кол-во обучающихся, получивших выше 80 баллов	Средний балл
Русский язык	46	0	15	76
Литература	1	0	0	66
Математика (базовая)	23	0	0	4,3
Математика (профильная)	23	0	2	61
Физика	10	0	1	52
Химия	11	0	1	63
Информатика	13	0	4	69
Биология	10	0	0	64
История	14	0	0	49
Английский язык	5	0	2	66
Обществознание	23	0	0	54

В 2019 году по сравнению с 2018 годом значительно повысился средний балл по предметам: математика (профильная), математика (базовая), русский язык, химия, информатика, биология, английский язык.

Понизилось среднее значение баллов по физике, обществознанию, литературе, истории.



Возросло количество учащихся, набравших 80 и выше баллов в 2019 году: 25 человек в 2019, 23 человека – 2018 году.

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации в формате ГИА учащихся 9 – х классов 2019 года

Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
Математика	89	15	61	13	-	4
Русский язык	89	54	30	5	-	4,6
Физика	72	10	43	19	-	3,9
ИКТ	28	5	16	7	-	3,9
Химия	9	4	1	-	-	4,3
Биология	6	1	4	1	-	4
Обществознание	49	7	31	11	-	3,9
История	1	1	-	-	-	5
География	3	1	2	-	-	4,3
Английский язык	6	2	3	-	-	4

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5» по сравнению с 2018 годом. Повысился средний балл по русскому языку, физике, химии, биологии, обществознанию, географии.

**Выводы:**

Все выпускники лицея успешно прошли ГИА – 2019. Организация образовательного пространства лицея с использованием инновационных педагогических технологий, исследовательской и творческой деятельности, профессиональных компетенций учителей создали все условия для интеллектуальной и творческой реализации учащихся, хорошей подготовки учащихся к ГИА.

Сведения о победителях и призерах олимпиад, участии в проектной деятельности в 2019 году

Результативность в проектно-исследовательской деятельности

Класс	Владикавказ IV респуб. конкурс "Моя	Ардон (публичная защита	Владикавказ XIII респуб. конкурс	Владикавказ X «Шегреневские	Всероссийский уровень	Учитель
-------	-------------------------------------	-------------------------	----------------------------------	-----------------------------	-----------------------	---------

	родословная"	презентации "Леонардо") 01.03.2019	«Я познаю мир» 26.03.2019	чтения» 20.04.2019		
1 «А»	-	(1 проект) 1 место	(2 проекта) 1 место 1 место	-	г.Обнинск "Планета проектов" (1 проект) 1 место	Изотова М.В.
1 «Б»	-	-	(1 проект) 1 место	-	-	Макеева Д.Ф.
1 «В»	-	-	(4 проекта) 1 место 1 место 2 место 2 место	-	-	Гюева З.А.
4 "Б"			2 проекта			Дагуева Л.М., Екименко И.А.
2 "А"	(1 проект) 1 место	-	-	(2 проекта) 1 место 3 место	-	Шиманович Г.В.
2 «Б»	-	-	(1 проект) 3 место	-	-	Сахпазиди Т.И.
2 «В»	-	(1 проект) 1 место	(5 проектов) 1 место (групповой проект) 1 место 1 место 1 место 1 место 1 проект	-	г.Обнинск "Планета проектов" (1 групповой проект) 1 место	Кудряшова Т.А.  Шаламова Э.Э.
3 «А»	-	-	(1 проект) 3 место	-	-	Нерсесянц А.П.
3 «Б»		-	(1 проект) 3 место	-	-	Воронова Л.Д.
3 «В»		-	(3 проекта) 2 место 3 место 3 место	-	-	Батоева Н.Н.  Шаламова Э.Э. Петросова С.Е.
4 «А»		-	(1 проект) 2 место	-	-	Кайтмазова З.Т.
5 «А»		-	(1 проект) 1 место	-	-	Джаноян Е. В.
5 «В»		-	(1 проект) 1 место	-	-	Куликова Л.А.

Олимпиада школьников по математике «Путь Панды», проходившей  
(31 марта - 21 апреля 2019 года (VI сезон))

<b>Класс</b>	<b>№ п/п</b>	<b>Место</b>	<b>Учитель</b>
3 «А»	1	Призёр	Нерсисянц А.П.
4 «Б»	2	Призёр	Дагуева Л.М.
4 «В»	3	Призёр	Тарасова Т.А.

Межпредметная онлайн - олимпиада на сайте Учи.ру

<b>Класс</b>	<b>Ко-во уч-ся</b>	<b>Место</b>	<b>Учитель</b>
1 «А»	"Заврики"(рус.яз.)-зима – 17 человек	Диплом победителей Похвальная грамота	Изотова М.В.
	"Заврики"(программирование) – 6 человек	Диплом победителей Похвальная грамота	
	"Заврики"(матем.)-зима– 8 человек	Диплом победителей Похвальная грамота	
	"Заврики"(англ.яз.)-зима– 2 человека	Дипломы победителей	
	"Заврики"(рус.яз.)-весна– 5 человек	Диплом победителей Похвальная грамота	
	"Заврики"(матем.)-весна– 7 человек	Диплом победителей Похвальная грамота	
	"Заврики"(англ.яз.)-весна– 1 человек	Дипломы победителя	
	Окружающий мир– 9 человек	Диплом победителей Похвальная грамота	
1 «Б»	"Заврики"(матем.) – 2 человека	Диплом победителей Похвальная	Макеева Д.Ф.

		грамота	
	"Заврики"(рус.яз.) – 2 человека	Похвальные грамоты	
	"Заврики"(программирование) – 2 человека	Диплом победителей Похвальная грамота	
2 «А»	"Заврики"(матем.)-зима– 5 человек	Диплом победителей	Шиманович Г.В.
	"Заврики"(матем.)-весна– 6 человек	Диплом победителей	
	"Заврики"(англ.яз.)- зима– 3 человека	Диплом победителей	
	"Заврики"(англ.яз.)- весна– 3 человека	Диплом победителей	
	Окружающий мир– 3 человека	Диплом победителей	
	"Заврики"(рус.яз.)-зима– 9 человек	Диплом победителей	
	"Заврики"(рус.яз.)-весна– 10 человек	Диплом победителей	
	"Заврики"(программирование)- февраль– 1 человек	Диплом победителя	
2 «Б»	"Заврики"(рус.яз.)-зима– 6 человек	Диплом победителей Похвальная грамота	Сахпазиди Т.И.
	"Заврики"(матем.)-зима– 4 человека	Диплом победителей Похвальная грамота	
	"Заврики"(программирование) – 4 человека	Диплом победителей Похвальная грамота	
	"Заврики"(англ.яз.)-зима– 1 человек	Диплом победителя	
	"Заврики"(рус.яз.)-весна– 1 человек	Диплом победителя	
	"Заврики"(матем.)-весна– 3 человека	Диплом победителей Похвальная грамота	
	"Заврики"(англ.яз.)-весна– 1 человек	Диплом	

		победителя	
2 «В»	"Заврики"(рус.яз.)-зима– 13 человек	Диплом победителей Похвальная грамота	Кудряшова Т.А.
	"Заврики"(матем.)-зима– 4 человека	Диплом победителей Похвальная грамота	
	"Заврики"(рус.яз.)-весна– 22 человека	Диплом победителей Похвальная грамота	
	Окружающий мир-весна– 5 человек	Диплом победителей Похвальная грамота	
	"Заврики"(матем.)-весна– 7 человек	Диплом победителей Похвальная грамота	
	"Заврики"(англ.яз.)-весна– 6 человек	Диплом победителей Похвальная грамота	
3 «Б»	"Заврики"(рус.яз.) – 1 человек	Диплом победителя	Воронова Л.Д.
4 «В»	"Заврики"(рус.яз.)-зима– 22 человека	Диплом победителей Похвальная грамота	Тарасова Т.А.
	"Заврики"(матем.)-зима– 6 человек	Диплом победителей Похвальная грамота	
	Окружающий мир-весна– 19 человек	Диплом победителей Похвальная грамота	
	"Заврики"(матем.)-весна– 3 человека	Диплом победителей	
	"Заврики"(рус.яз.)-весна– 3 человека	Диплом победителей Похвальная	

		грамота	
	"Заврики"(матем.)-весна– 3 человека	Диплом победителей	

Школьная межпредметная олимпиада среди 1- 4 классов

(16 апреля 2019 года)

<b>Класс</b>	<b>Место</b>	<b>Учитель</b>
1 «В»	1 место	Гиоева З.А.
1 «А»	2 место	Изотова М.В.
1 «Б»	3 место	Макеева Д.Ф.
1 «В»	3 место	Гиоева З.А.
2 «В»	1 место	Кудряшова Т.А.
2 «А»	2 место	Шиманович Г.В.
2 «Б»	2 место	Кудряшова Т.А.
2 «А»	3 место	Шиманович Г.В.
2 «Б»	2 место	Сахпазиди Т.И.
3 «А»	1 место	Нерсисянц А.П.
3 «В»	2 место	Батоева Н.Н.
3 «Б»	3 место	Воронова Л.Д.
3 «А»	3 место	Нерсисянц А.П.
4 «Б»	1 место	Дагуева Л.М.
4 «В»	1 место	Тарасова Т.А.
4 «В»	2 место	Тарасова Т.А.
4 «А»	3 место	Кайтмазова З.Т.

Региональный (очный) этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» г. Ардон

(7 декабря 2019 года)

<b>Класс</b>	<b>Место</b>	<b>Учитель</b>
2 «А»	1 место	Изотова М.В.
3 «В»	1 место	Кудряшова Т.А.
	1 место	Кудряшова Т.А.
	1 место	Кудряшова Т.А.
	1 место	Шаламова Э.Э.

Республиканский (очный) экологический смотр-конкурс «Нам и внукам»

г. Владикавказ

(ноябрь 2019 года)

<b>Класс</b>	<b>Кол-во уч-ся</b>	<b>Место</b>	<b>Учитель</b>
3 «А»	5 человек	3 место	Шиманович.Г.В.

Всероссийский (заочный) конкурс исследовательских и проектных работ младших школьников «Планета проектов»  
МАН Интеллект Будущего г. Обнинск  
(сайт одобрен и зарегистрирован Мин.Обр.науки РФ)

<b>Класс</b>	<b>Кол-во уч-ся</b>	<b>Место</b>	<b>Учитель</b>
2 «А»	1	1 место	Изотова М.В.
3 «В»	2	1 место	Кудряшова Т.А.
	1	2 место	Кудряшова Т.А.
	2	2 место	Кудряшова Т.А. Шаламова Э.Э.
4 «Б»	1	2 место	Воронова Л.Д.

Всероссийский (заочный) конкурс исследовательских и проектных работ младших школьников «Созидание и творчество»  
МАН Интеллект Будущего г. Обнинск  
(сайт одобрен и зарегистрирован Мин.Обр.науки РФ)

<b>Класс</b>	<b>Кол-во уч-ся</b>	<b>Место</b>	<b>Учитель</b>
2 «В»	1	2 место	Гиоева З.А.

Всероссийский (заочный) конкурс исследовательских и проектных работ младших школьников «Юный исследователь-катализатор интеллекта»  
МАН Интеллект Будущего г. Обнинск  
(сайт одобрен и зарегистрирован Мин.Обр.науки РФ)

<b>Класс</b>	<b>Кол-во уч-ся</b>	<b>Место</b>	<b>Учитель</b>
1 «В»	1	3 место	Тарасова Т.А.
3 «А»	1	2 место	Шиманович Г.В.

Всероссийский (заочный) конкурс исследовательских и проектных работ «Будущие Ломоносовы»

МАН Интеллект Будущего г. Обнинск  
(сайт одобрен и зарегистрирован Мин.Обр.науки РФ)

Класс	Кол-во уч-ся	Место	Учитель
3 «А»	3	1,2,3 места	Шиманович Г.В.

Всероссийский (заочный) конкурс,  
проходивший на Всероссийском информационно-образовательном портале  
"Академия педагогических проектов РФ" в номинации  
«Моя исследовательская работа» г. Москва  
(сайт одобрен и зарегистрирован Мин.Обр.науки РФ)

Класс	Кол-во уч-ся	Место	Учитель
2 «А»	1	1 место	Изотова М.В.

Олимпиада школьников по математике  
«Путь панды» (6 — 27 октября 2019 года (VII сезон))

Класс	Кол-во уч-ся	Место	Учитель
3 «Б»	1	Призёр	Дзукаева И.М.
3 «В»	1	Призёр	Кудряшова Т.А.
4 «А»	1	Победитель	Нерсисянц А.П.
4 «А»	1	Призёр	Нерсисянц А.П.
4 «А»	1	Призёр	Нерсисянц А.П.
4 «Б»	1	Призёр	Воронова Л.Д.
4 «В»	1	Призёр	Батоева Н.Н.

Всероссийские межпредметные онлайн-олимпиады и марафоны,  
проведенные на сайте Учи.ру (сентябрь – декабрь 2019 г.)

Класс	Кол-во уч-ся	Место	Учитель
1 «А»	Олимпиада "Заврики"(англ.яз.) – 1 человек	Диплом победителя	Кайтмазова З.Т.
	Олимпиада BRICSMATH.COM (матем.) – 5 человек	Диплом победителя	
1 «Б»	Олимпиада "Заврики"(англ.яз.) – 2 человека	Диплом победителя	Дагуева Л.М.



1 «В»	Олимпиада "Заврики"(матем.) – 12 человек	Диплом победителей Похвальная грамота	Тарасова Т.А.
	Олимпиада "Заврики"(рус.яз.) – 10 человек	Диплом победителей Похвальная грамота	
	Олимпиада "Юный предприниматель» – 9 человек	Диплом победителей	
	Олимпиада BRICSMATH.COM (матем.) – 5 человек	Диплом победителей	
	Олимпиада "Заврики"(англ.яз.) – 1 человек	Диплом победителя	
	Марафон "Навстречу космосу" (весь класс)	3 место по школе	
	Марафон "Навстречу знаниям" (весь класс)	1 место по школе	
2 «А»	Олимпиада "Заврики"(рус.яз.) – 14 человек	Диплом победителей Похвальная грамота	Изотова М.В.
	Олимпиада "Заврики"(матем.) – 18 человек	Диплом победителей Похвальная грамота	
	Олимпиада BRICSMATH.COM (матем.) – 17 человек	Диплом победителей Похвальная грамота	
	Олимпиада "Юный предприниматель» – 7 человек	Диплом победителей Похвальная грамота	
	Марафон «Волшебная осень» (весь класс)	3 место по школе	
2 «Б»	Олимпиада "Заврики"(рус.яз.) – 1 человек	Похвальная грамота	Макеева Д.Ф.
	Олимпиада BRICSMATH.COM (матем.) – 2 человека	Диплом победителей	

	Олимпиада "Юный предприниматель» – 1 человек	Диплом победителя	
2 «В»	Олимпиада "Заврики"(матем.) – 2 человека	Похвальная грамота	Гиоева З.А.
	Олимпиада "Заврики"(рус.яз.) – 17 человек	Диплом победителей Похвальная грамота	
	Олимпиада "Юный предприниматель» – 1 человек	Диплом победителя	
3 «А»	Марафон "Навстречу космосу" (весь класс)	1 место по школе	Шиманович Г.В.
	Марафон "Волшебная осень" (весь класс)	1 место по школе	
3 «Б»	Олимпиада "Заврики"(англ.яз.) – 1 человек	Диплом победителя	Дзукаева И.М.
3 «В»	Олимпиада "Заврики"(матем.) – 10 человек	Диплом победителей Похвальная грамота	Кудряшова Т.А
	Олимпиада "Заврики"(рус.яз.) – 9 человек	Диплом победителей Похвальная грамота	
	Олимпиада "Юный предприниматель» – 4 человека	Диплом победителей Похвальная грамота	
	Олимпиада BRICSMATH.COM (матем.) – 11 человек	Диплом победителя Похвальная грамота	
	Олимпиада "Заврики"(англ.яз.) – 7 человек	Диплом победителя Похвальная грамота	
	1. Марафон «Навстречу знаниям» 2. Марафон «Навстречу космосу» 3. Марафон «Волшебная осень» (в марафонах принимал участие весь класс)	По всем трём марафонам 2 место по школе	

4 «А»	Олимпиада "Заврики"(матем.) – 6 человек	Диплом победителей	Нерсесянц А.П.
4 «Б»	Олимпиада "Юный предприниматель» – 6 человек	Диплом победителей Похвальная грамота	Воронова Л.Д.
	Олимпиада "Заврики"(англ.) – 1 человек	Диплом победителя	
4 «В»	Олимпиада "Заврики"(матем.) – 1 человек	Диплом победителя	Батоева Н.Н.
	<p><u>Общелицейские награды на платформе Учи.ру</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Благодарственное письмо школе за участие в осенней олимпиаде «Заврики» по русскому языку 2019 год.</li> <li>2. Благодарственное письмо школе за участие в олимпиаде «Заврики» по математике 2019.</li> <li>3. Благодарственное письмо школе за участие в осенней олимпиаде "BRICSMATH.COM -2019".</li> <li>4. Благодарственное письмо школе за участие в осенней олимпиаде "Юный предприниматель- 2019".</li> <li>5. Благодарственное письмо школе за участие в осенней олимпиаде «Заврики» по английскому языку 2019.</li> </ol>		

Международный игровой конкурс по естествознанию

«Человек и природа-2019»

*(проводился 11 апреля 2019г., результаты объявлены в сентябре 2019г.)*

Класс	Кол-во уч-ся	Место в школе	Место в районе	Место в регионе	Учитель
2 «В»	1	1	-	-	Гиоева З.А.
2 «Б»	1	2	-	-	Макеева Д.Ф.
2 «В»	4	2	-	-	Гиоева З.А.

3 «А»	2	1	-	-	Шиманович Г.В.
3 «В»	1	3	-	-	Кудряшова Т.А.
4 «Б»	1	1	1	2	Воронова Л.Д.
4 «Б»	1	2	3	6	Воронова Л.Д.
4 «В»	1	2	3	6	Батоева Н.Н.

Олимпиада для 1-2 классов  
"IQ-Чемпион - Катализатор интеллекта 2019-2020"  
МАН Интеллект Будущего г.Обнинск

<b>Класс</b>	<b>Кол-во уч-ся</b>	<b>Место</b>	<b>Учитель</b>
1 «В»	1	1 место	Тарасова Т.А.
	1	2 место	Тарасова Т.А.
	7	3 место	Тарасова Т.А.
4 «Б»	1	3 место	Воронова Л.Д.

Всероссийская (заочная) олимпиада  
по русскому языку "Интеллект-экспересс - Алфавит"  
МАН Интеллект Будущего г.Обнинск

<b>Класс</b>	<b>Кол-во уч-ся</b>	<b>Место</b>	<b>Учитель</b>
2 «В»	5	1 место	Гиоева З.А.
	3	2 место	Гиоева З.А.

Всероссийская (заочная) олимпиада по русскому языку  
"Интеллект-экспересс - Мир математики" МАН Интеллект Будущего г.Обнинск

<b>Класс</b>	<b>Кол-во уч-ся</b>	<b>Место</b>	<b>Учитель</b>
2 «В»	1	1 место	Гиоева З.А.
	2	2 место	Гиоева З.А.

Всероссийская (заочная) олимпиада по русскому языку  
"Интеллект-экспересс - Познание и творчество" МАН Интеллект Будущего  
г.Обнинск

<b>Класс</b>	<b>Кол-во уч-ся</b>	<b>Место</b>	<b>Учитель</b>
2 «В»	1	1 место	Гиоева З.А.

Всероссийская (заочная) олимпиада по русскому языку

"Интеллект-экспересс - Игры слов" МАН Интеллект Будущего г.Обнинск

<b>Класс</b>	<b>Кол-во уч-ся</b>	<b>Место</b>	<b>Учитель</b>
2 «В»	1	2 место	Гиоева З.А.
3 «А»	1	Лауреат	Шиманович Г.В.

Достижения МБОУ-лицей г.Владикавказа от Малой академии наук "Интеллект будущего":

1. РЕЙТИНГОВЫЙ СЕРТИФИКАТ по итогам участия в 2018/2019 учебном году, подтверждающий, что МБОУ-лицей занимает 1-ю строку в рейтинге организаций Программы по г. Владикавказ.
2. СЕРТИФИКАТ, подтверждающий, что название организации МБОУ-лицей опубликовано в книге «ИМИ ГОРДИТСЯ РОССИИ» за достижения в конкурсах и проектах Программы в 2018/2019 учебном году.
3. СЕРТИФИКАТ, подтверждающий, что название организации МБОУ-лицей опубликовано в книге «ЛИДЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ» за достижения в международных педагогических конкурсах в 2018/2019 учебном году.
4. БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО от Президиума Общероссийской Малой академии наук «Интеллект будущего» за результативное участие в Международной образовательной программе «SMART PLANET».

Название мероприятия	Кол-во уч-ся	Победители и призеры			
		Федеральный уровень	Республиканский уровень	Муниципальный уровень	Школьный уровень
ВОШ республиканский этап Январь, 2019	14		1		
Международный игровой конкурс «Золотое руно» Февраль, 2019	52		7	21	21
Международный игровой конкурс по литературе	14		1	8	11

«Пегас -2019» Февраль, 2019					
Предметная олимпиада для школьников «Пятерочка» Весенняя сессия 2019	55	28			
XVI Республикански й конкурс молодых исследователей «Ступень в науку 2019» Февраль, 2019	3		1		
«Инфознайка-2019» Конкурс по информатике Февраль,2019	157		15		14
Олимпиада по математике имени Л.Эйлера	2		2		
Математический конкурс –игра «Кенгуру-2019» Март, 2019	304			5	28
Игровой конкурс по естествознанию «ЧИП -19» Апрель, 2019	144		5	15	18
XIV открытая командная олимпиада по математике и информатике. Апрель, 2019			1		
Многопрофильная олимпиада «Кредо-знания» Май,2019	2		2		
ВОШ Школьный уровень Октябрь, 2019	721				382
Игровой конкурс по естествознанию «ЧИП -19» Австралия Октябрь, 2019	175		2	5	32

Всероссийская викторина «Школа безопасности» ОБЖ, Центр дистанционной сертификации учащихся ФГОСтест г.Бийск Октябрь, 2019	8	1	8		
Всероссийская олимпиада (гуманитарный цикл) Центр дистанционной сертификации учащихся ФГОСтест г.Бийск Ноябрь, 2019	33	28	26		
Всероссийская викторина «Литературная Страница» Центр дистанционной сертификации учащихся ФГОСтест г.Бийск Ноябрь, 2019	4	3			
Конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово»-осень ЦДО Отличник Г. Екатеринбург Октябрь, 2019	20	2	7	7	7
Международный конкурс по русскому языку «Кириллица» Декабрь, 2019	20	0			
ВОШ Муниципальный уровень Ноябрь, 2019	182			21	
Всероссийская олимпиада «Точные науки» Дистанционная Осенняя сессия	17	9			

Зимняя сессии					
XXI республиканский научный конкурс молодых исследователей «Шаг в будущее Осетии» - Региональный этап Соревнования молодых учёных Европейского Союза Ноябрь, 2019	3		3		
VII муниципальный Научный форум обучающихся 4-11 классов общеобразовательных организаций г. Владикавказ «Созвездие Интеллектуалов» Декабрь, 2019	10			8	
Конкурс-игра «Русский медвежонок» Ноябрь, 2019	172		2	20	25
Конкурс –игра «Зимние интеллектуальные игры»	189	15			29
Всероссийская дистанционная олимпиада «Ростконкурс» 1 полугодие	21	12	14		
Игровой конкурс по информатике «КИТ» Декабрь, 2019	63		9	21	30
Конкурс –игра по английскому языку «Бульдог», Декабрь, 2019					
Дистанционная олимпиада по иностранным языкам	20	14			



Сведения о победителях и призерах олимпиад - участниках математического кружка «Панда»  
(педагог дополнительного образования Чшиев А.Г.)

В течение 2019 года в лицее функционировал кружок олимпиадной математики в 4-8 классах. Обеспечивалась организационная поддержка участия школьников из кружка олимпиадной математики в математических соревнованиях и турнирах, а также образовательных мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней.

В учебных аудиториях МБОУ-лицей г. Владикавказа проведен «III Владикавказский турнир юных математиков» (ВТЮМ-3, турнир математических боев), в котором приняли участие 40 школьников 4-7 классов общеобразовательных школ г. Владикавказа. Турнир включал в себя 3 тура предварительного этапа, по итогам которого определились финалисты турнира, определившие победителя в очном математическом бою.

В 2019 году в МБОУ-лицей г. Владикавказа проведен турнир математических боев муниципального уровня – «VII Владикавказский турнир математических боев». Турнир проведен для школьников 6-9 классов в двух лигах, согласно уровню подготовки школьников. Участниками турнира стали 42 школьника образовательных школ города Владикавказ. Турнир включал в себя 3 тура предварительного этапа, по итогам которого определились финалисты турнира, определившие победителя в очном математическом бою.

Были проведены VI и VII сезоны Олимпиады школьников по математике «Путь Панды» (муниципальный уровень). Олимпиада проводится в 4 тура и является обучающей: знакомит школьников 3-6 классов с различными темами и методами решения олимпиадных (нестандартных) задач по математике. Другой функцией олимпиады является обучение математически строгому оформлению решений задач. Для школьников 7-8 классов олимпиада предоставляет возможность накопить опыт решения заданий олимпиады им. Л. Эйлера.

**Результаты школьников в 2019 учебном году**  
**Всероссийская олимпиада школьников по математике 2018-2019:**

Республиканский этап: Валиев Георгий (призер).

**Межрегиональная олимпиада школьников по математике САММАТ (2 уровень по Перечню Минобра РФ):**

Хугаева Валерия (5 класс) – победитель, диплом 1 степени.

Бежаева Дзерасса, Магаев Амурхан (5 класс) – призеры, диплом 2 степени.

**Турнир математических игр в рамках Весеннего турнира**, проводимого СОГУ и математическим клубом «Панда» (май 2019 года, муниципальный уровень):

Кодзасов Алан, Тукфатулин Адам, Валиева Валерия, Валиева Виктория (7 класс) в составе команды «Лицей-7» - призеры, 2-е место.

**Олимпиада школьников по математике «Путь Панды»** (VI сезон, апрель 2019 года) (муниципальный уровень):

Бежаева Дзера, Магаев Амурхан, Цамакаев Владислав (5 класс), Кодзасов Алан, Тукфатулин Адам (7 класс) - победители.  
Хугаева Валерия (5 класс), Тукфатулин Шамиль (6 класс), Базрова Анжелина, Валиева Валерия, Валиева Виктория (7 класс) - призеры.

**Олимпиада школьников по математике «Путь Панды»** (VII сезон, октябрь 2019 года) (муниципальный уровень):

Дзодзикова Дарья (4 класс), Медоев Владимир, Кибиров Ростислав, Оруджов Эльдар (5 класс), Хугаева Валерия (6 класс) – победители олимпиады.  
Хугаев Максим, Албегов Артур, Канукова Аида, Джусоев Георгий, Мамсуров Абисал, Албегова София (4 класс), Рогалев Назар, Золоев Рустам (3 класс), Албегов Амир (5 класс), Бежаева Дзерасса (6 класс), Кодзасов Алан (8 класс) – призеры олимпиады.

**Владикавказский турнир юных математиков (ВТЮМ-3)** (март 2019 года, муниципальный уровень):

Базрова Анжелина (7 класс), Бежаева Дзерасса, Хугаева Валерия (5 класс) – победители, в составе команды «Пентаграмма».

**«Ноябрьская образовательная математическая программа - 2019» в Образовательном центре «Сириус»:**

Бежаева Дзерасса, Магаев Амурхан и Хугаева Валерия (6 класс) – прошли очный конкурс и стали участниками очной смены.

**Всероссийская смена «Юный математик - 2019»:**

Базрова Анжелина, Кодзасов Алан (8 класс) прошли конкурсный отбор и стали участниками смены. В рамках смены приняли участие в «Южном математическом турнире - 2019» математических боев.

**Всероссийская олимпиада школьников по математике 2019-2020:**

Муниципальный этап: Кодзасов Алан (8 класс, победитель).

**Перечневые олимпиады (всероссийский уровень):**

Участники кружка – Медоев Владимир (5 класс), Хугаева Валерия, Бежаева Дзерасса, Магаев Амурхан (6 класс), Кодзасов Алан (8 класс) успешно прошли отборочный этап перечисленных олимпиад:

- Межрегиональная олимпиада школьников по математике «САММАТ-2020» (2 уровень по Перечню Минобра РФ).
- Объединенная международная математическая олимпиада «Формула Единства / Третье тысячелетие» (2 уровень по Перечню Минобра РФ).

**Всероссийская математическая «Олимпиада им. Л. Эйлера»:**

Бежаева Дзерасса, Магаев Амурхан (6 класс), Кодзасов Алан (8 класс) успешно прошли отборочный дистанционный тур, выйдя на региональный этап олимпиады. Бежаева Дзерасса (6 класс) и Кодзасов Алан (8 класс) – призеры регионального этапа.

**II Владикавказский турнир математических игр**

(ноября 2019 года) (муниципальный уровень):

Медоев Владимир, Кибиров Ростислав, Оруджов Эльдар (5 класс) – победители турнира в составе команды «Winners».

**Владикавказский турнир математических боев**

(VII турнир, декабрь 2019 года) (муниципальный уровень):

Магаев Амурхан (6 класс) – победитель в составе команды «Князь Олег» (первая лига).

Кибиров Ростислав, Оруджов Эльдар (5 класс) – победители в составе команды «Люди X» (вторая лига).

**6. Востребованность выпускников**

9 – е классы:

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс лица	Перешли в 10-й класс другой ОО	Продолжили обучение по программе среднего профессионального образования
2017	85	51	7	27
2018	88	67	2	19
2019	89	58	6	25

11 – е классы:

Год выпуска	Всего	Поступили в ВУЗ	Продолжили обучение по программе среднего	Устроились на работу	Призваны в армию
-------------	-------	-----------------	---	----------------------	------------------

			профессионального образования		
2017	47	47	0	0	-
2018	47	41	3	3	-
2019	46	41	2	2	1

Из 89 выпускников 9 – х классов 58 (65%) продолжили обучение в лицее по физико – математическому профилю.

#### **Выводы:**

Успешная реализация программы по физико – математическому профилю позволяет выпускникам лицея достичь высокого уровня методологической, допрофессиональной и общекультурной компетенции.

### **7.Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя оценка качества образования в МБОУ – лицей г.Владикавказа – это совокупность организационных и функциональных структур, обеспечивающих оценку результатов образовательной деятельности, состояния образовательного процесса и управление им.

#### **Внутренняя система оценки качества образования**

Система внутренней оценки качества образования в МБОУ – лицей позволяет отслеживать состояние образовательного процесса в школе в целом, обеспечить контроль качества образовательных достижений обучающихся.

В 2019 году проведены мониторинги качества знаний учащихся, административные контрольные работы с целью проверки и оценки полученных результатов, определения качественных особенностей обученности учащихся.

### **Промежуточная аттестация (май, 2019 г.)**

2 – 4 классы

класс	учитель	кол-во уч-ся	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач-ва	% успеваем.
<b>Русский язык</b>									
2 «А»	Шиманович Г. В	36	35	15	17	3	0	91	100
2 «Б»	Сахпазиди Т. И.	36	36	14	18	4	0	89	100
2 «В»	Кудряшова Т. А.	36	36	10	24	2	0	94	100
3 «А»	Нерсисянц А. П.	38	38	8	18	12	0	68	100
3 «Б»	Воронова Л. Д.	38	38	8	20	10	0	74	100
3 «В»	Батоева Н. Н.	40	40	6	21	13	0	68	100
<b>Математика</b>									
2 «А»	Шиманович Г. В	36	35	16	16	3	0	91	100
2 «Б»	Сахпазиди Т. И.	36	36	5	20	3	2	69	78
2 «В»	Кудряшова Т. А.	36	36	9	20	7	0	81	100
3 «А»	Нерсисянц А. П.	38	38	10	21	7	0	82	100

3 «Б»	Воронова Л. Д.	38	38	7	22	9	0	76	100
3 «В»	Батоева Н. Н.	40	40	10	25	5	0	88	100
Чтение									
2 «А»	Шиманович Г. В	36	36	20	16	0	0	100	100
2 «Б»	Сахпазиди Т. И.	36	36	15	16	5	0	86	100
2 «В»	Кудряшова Т. А.	36	36	17	16	3	0	92	100
3 «А»	Нерсисянц А. П.	38	38	17	17	4	0	89	100
3 «Б»	Воронова Л. Д.	38	38	16	20	2	0	95	100
3 «В»	Батоева Н. Н.	40	40	20	17	3	0	93	100
4 «А»	Кайтмазова З. Т.	32	32	13	17	2	0	94	100
4 «Б»	Дагуева Л. М.	29	24	3	18	3	0	88	100
4 «В»	Тарасова Т. А.	33	33	9	21	3	0	91	100

Русский язык									
5 «А»	Мухина Н.Н.	37	37	6	20	11	0	70	100
5 «Б»	Ватаева М.Э.	37	36	8	16	12	0	65	100
5 «В»	Мухина Н.Н.	37	37	13	11	13	0	67	100
6 «А»	Лекова И.В.	34	34	7	19	8	0	76	100
6 «Б»	Кулумбегова М.М.	36	36	10	14	12	0	67	100
6 «В»	Мухина Н.Н.	34	34	4	24	6	0	82	100
7 «А»	Кулумбегова М.М.	34	34	6	10	18	0	47	100
7 «Б»	Лекова И.В.	33	33	6	20	7	0	78	100
7 «В»	Кулумбегова М.М.	34	34	1	11	22	0	35	100
8 «А»	Ватаева М.Э.	29	29	6	16	7	0	76	100
8 «Б»	Ватаева М.Э.	29	29	3	15	11	0	62	100
8 «В»	Ватаева М.Э.	28	28	2	17	9	0	68	100
10 «А»	Микоэльян Н.Б.	30	30	8	18	4	0	87	100
10 «Б»	Токаева Л.М.	24	24	7	10	7	0	70	100
Литература									
5 «А»	Мухина Н.Н.	37	37	12	21	4	0	89	100
5 «Б»	Ватаева М.Э.	37	37	12	14	11	0	70	100
5 «В»	Мухина Н.Н.	37	37	12	24	1	0	97	100
6 «А»	Лекова И.В.	34	34	11	18	5	0	85	100
6 «Б»	Кулумбегова М.М.	36	36	6	28	2	0	94	100
6 «В»	Мухина Н.Н.	34	34	14	16	4	0	88	100
7 «А»	Кулумбегова М.М.	34	34	0	23	11	0	68	100
7 «Б»	Лекова И.В.	33	33	12	12	9	0	72	100
7 «В»	Кулумбегова М.М.	34	34	0	22	12	0	65	100
8 «А»	Ватаева М.Э.	29	29	8	15	6	0	79	100
8 «Б»	Ватаева М.Э.	29	29	11	11	7	0	76	100
8 «В»	Ватаева М.Э.	28	28	9	12	7	0	70	100
10 «А»	Микоэльян Н.Б.	30	30	8	19	3	0	90	100
10 «Б»	Токаева Л.М.	24	24	11	7	6	0	75	100

Английский язык									
2 «А»	Кудузова Н.Н. Лебедева Н.Г.	36	36	11	22	3	0	91	100
2 «Б»	Кудузова Н.Н. Лебедева Н.Г.	36	36	12	16	8	0	77	100
2 «В»	Кудухова Н.Н. Шаламова Э.Э.	36	36	25	9	2	0	94	100
3 «А»	Кудузова Н.Н. Лебедева Н.Г.	38	38	12	14	12	0	68	100
3 «Б»	Лебедева Н.Г. Петросова С.Е.	38	38	13	18	7	0	56	100
3 «В»	Шаламова Э.Э. Гудиева З.А.	40	40	14	15	11	0	73	100
4 «А»	Лебедева Н.Г. Шаламова Э.Э.	32	32	5	19	8	0	75	100
4 «Б»	Лебедева Н.Г. Шаламова Э.Э.	27	27	4	7	16	0	40	100
4 «В»	Лебедева Н.Г. Шаламова Э.Э.	33	33	1	12	20	0	39	100
5 «А»	Шаламова Э.Э. Кудухова Н.Н.	37	37	12	13	12	0	68	100
5 «Б»	Шаламова Э.Э. Казбекова М.К.	37	37	6	25	6	0	83	100
5 «В»	Лебедева Н.Г. Джуссоева В.А.	37	37	17	14	6	0	95	100
6 «А»	Петросова С.Е. Лебедева Н.Г.	34	34	12	16	6	0	82	100
6 «Б»	Лебедева Н.Г. Петросова С.Е.	36	36	13	10	13	0	64	100
6 «В»	Петросова С.Е. Казбекова М.К.	34	34	10	10	14	0	59	100
7 «А»	Шаламова Э.Э. Петросова С.Е.	34	34	18	12	4	0	86	100
7 «Б»	Шаламова Э.Э. Петросова С.Е.	33	33	18	11	4	0	88	100
7 «В»	Петросова С.Е. Кудухова Н.Н.	34	34	12	19	3	0	91	100
8 «А»	Кудухова Н.Н. Казбекова М.К.	29	29	11	10	8	0	67	100
8 «Б»	Кудухова Н.Н. Казбекова М.К.	29	25	15	1	9	0	69	100
8 «В»	Кудухова Н.Н. Шаламова Э.Э.	28	28	11	9	8	0	70	100
10 «А»	Казбекова М.К.	30	30	6	15	9	0	69	100

	Джуссоева В.А.								
10 «Б»	Казбекова М.К. Джуссоева В.А.	24	24	5	11	8	0	67	100
Осетинский язык (владеющая группа)									
2 «А»	Колиева З.В.	15	15	2	9	4	0	73	100
2 «Б»	Колиева З.В.	17	17	3	8	6	0	65	100
2 «В»	Колиева З.В.	17	17	2	13	2	0	88	100
3 «А»	Колиева З.В.	14	14	5	6	3	0	79	100
3 «Б»	Колиева З.В.	15	15	3	7	5	0	67	100
3 «В»	Гурциева А.А.	13	13	5	8	0	0	100	100
4 «А»	Налдикоева А.Б.	11	3	8	0	0	0	100	100
4 «Б»	Перисаева Е.С.	13	13	0	6	7	0	46	100
4 «В»	Перисаева Е.С.	13	13	0	5	8	0	39	100
5 «А»	Дзулаева И.Б.	10	10	2	4	4	0	60	100
5 «Б»	Дзапарова И.Г.	16	16	1	6	9	0	44	100
5 «В»	Перисаева Е.С.	12	12	2	5	5	0	58	100
6 «А»	Ваниева К.К.	11	11	8	1	2	0	82	100
6 «Б»	Ваниева К.К.	14	14	7	3	4	0	71	100
6 «В»	Дзапарова И.Г.	15	15	0	6	9	0	40	100
7 «А»	Дзапарова И.Г.	13	13	0	7	6	0	54	100
7 «Б»	Дзапарова И.Г.	11	11	4	4	3	0	73	100
7 «В»	Дзапарова И.Г.	16	16	4	4	8	0	50	100
8 «А»	Дзапарова И.Г.	6	6	1	1	4	0	33	100
8 «Б»	Дзапарова И.Г.	8	8	1	5	2	0	75	100
8 «В»	Дзапарова И.Г.	10	10	2	5	3	0	70	100
9 «А»	Налдикоева А.Б.	14	14	8	6	0	0	100	100
9 «Б»	Налдикоева А.Б.	13	13	8	5	0	0	100	100
9 «В»	Ваниева К.К.	13	13	4	5	4	0	69	100
10 «А»	Кастуева А.Х.	11	11	7	3	1	0	91	100
10 «Б»	Ваниева К.К.	6	6	4	2	0	0	100	100
11 «А»	Кастуева А.Х.	7	7	5	1	1	0	86	100
11 «Б»	Кастуева А.Х.	6	6	5	1	0	0	100	100
Осетинская литература									
2 «А»	Колиева З.В.	15	15	14	1	0	0	100	100
2 «Б»	Колиева З.В.	17	17	14	3	0	0	100	100
2 «В»	Колиева З.В.	17	17	14	3	0	0	100	100
3 «А»	Колиева З.В.	14	14	12	2	0	0	100	100
3 «Б»	Колиева З.В.	15	15	11	4	0	0	100	100
3 «В»	Гурциева А.А.	13	13	13	0	0	0	100	100
4 «А»	Налдикоева А.Б.	11	11	5	6	0	0	100	100
4 «Б»	Перисаева Е.С.	13	13	0	8	5	0	62	100
4 «В»	Перисаева Е.С.	13	13	2	5	6	0	54	100
5 «А»	Дзулаева И.Б.	10	10	2	2	6	0	40	100

5 «Б»	Дзапарова И.Г.	16	16	8	4	4	0	75	100
5 «В»	Перисаева Е.С.	12	12	3	8	1	0	92	100
6 «А»	Ваниева К.К.	11	11	5	5	1	0	91	100
6 «Б»	Ваниева К.К.	14	14	4	8	2	0	86	100
6 «В»	Дзапарова И.Г.	15	15	0	8	7	0	53	100
7 «А»	Дзапарова И.Г.	13	13	3	3	7	0	46	100
7 «Б»	Дзапарова И.Г.	11	11	2	4	5	0	55	100
7 «В»	Дзапарова И.Г.	16	16	7	5	4	0	75	100
8 «А»	Дзапарова И.Г.	6	6	0	1	5	0	21	100
8 «Б»	Дзапарова И.Г.	8	8	1	5	2	0	75	100
8 «В»	Дзапарова И.Г.	10	10	3	5	2	0	80	100
10 «А»	Кастуева А.Х.	11	11	8	2	1	0	91	100
10 «Б»	Ваниева К.К.	6	6	4	2	0	0	100	100
11 «А»	Кастуева А.Х.	7	6	1	0	0	0	100	100
11 «Б»	Кастуева А.Х.	6	5	1	0	0	0	100	100
История									
5 «А»	Диамантиди Е.А.	37	37	9	12	16	0	57	100
5 «Б»	Бедоева О.М.	37	37	17	12	8	0	78	100
5 «В»	Бедоева О.М.	36	36	26	7	3	0	92	100
6 «А»	Чаликов И.Н.	34	34	16	16	2	0	94	100
6 «Б»	Чаликов И.Н.	36	36	18	12	6	0	83	100
6 «В»	Чаликов И.Н.	34	34	11	20	3	0	97	100
7 «А»	Диамантиди Е.А.	34	34	0	8	26	0	24	100
7 «Б»	Диамантиди Е.А.	33	33	0	6	27	0	20	100
7 «В»	Диамантиди Е.А.	34	34	0	4	30	0	20	100
8 «А»	Чаликов И.Н.	29	29	15	13	1	0	96	100
8 «Б»	Чаликов И.Н.	29	29	15	13	1	0	96	100
8 «В»	Чаликов И.Н.	28	28	11	15	2	0	93	100
10 «А»	Бедоева О.М.	30	30	12	14	4	0	87	100
10 «Б»	Диамантиди Е.А.	24	23	3	12	8	0	62	100
Обществознание									
6 «А»	Чаликов И.Н.	34	34	26	6	2	0	94	100
6 «Б»	Чаликов И.Н.	36	36	21	12	3	0	92	100
6 «В»	Чаликов И.Н.	34	34	15	17	2	0	94	100
7 «А»	Диамантиди Е.А.	34	34	5	20	9	0	74	100
7 «Б»	Диамантиди Е.А.	33	32	6	17	9	0	70	100
7 «В»	Диамантиди Е.А.	34	34	7	15	12	0	65	100
8 «А»	Чаликов И.Н.	29	29	16	11	2	0	93	100
8 «Б»	Чаликов И.Н.	29	29	10	19	0	0	100	100
8 «В»	Чаликов И.Н.	28	28	16	10	2	0	93	100
10 «А»	Бедоева О.М.	30	30	10	20	0	0	100	100
10 «Б»	Диамантиди Е.А.	24	24	10	10	4	0	83	100
Математика									



5 «А»	Сатцаева Н.Е.	37	37	5	15	17	0	54	100
5 «Б»	Самойленко И.А.	37	37	1	14	22	0	41	100
5 «В»	Константиности В.В.	37	37	8	8	21	0	43	100
6 «А»	Сатцаева Н.Е.	34	34	2	18	14	0	59	100
6 «Б»	Филипова Е.К.	36	36	7	13	16	0	56	100
6 «В»	Самойленко И.А.	34	34	0	17	17	0	50	100
Алгебра									
7 «А»	Филипова Е.К.	34	34	10	20	4	0	88	100
7 «Б»	Азизян Л.А.	33	33	10	12	11	0	67	100
7 «В»	Филипова Е.К.	34	34	8	12	14	0	59	100
8 «А»	Азизян Л.А.	29	29	2	10	17	0	41	100
8 «Б»	Азизян Л.А.	29	29	2	10	17	0	41	100
8 «В»	Азизян Л.А.	28	28	0	11	17	0	43	100
10 «А»	Константиности В.В.	30	30	12	7	11	0	63	100
10 «Б»	Константиности В.В.	24	24	8	9	7	0	71	100
Геометрия									
7 «А»	Филипова Е.К.	34	34	5	23	2	0	94	100
7 «Б»	Азизян Л.А.	33	33	10	12	11	0	61	100
7 «В»	Филипова Е.К.	34	34	8	12	14	0	59	100
8 «А»	Азизян Л.А.	29	29	3	13	3	0	55	100
8 «Б»	Азизян Л.А.	29	29	7	6	16	0	45	100
8 «В»	Азизян Л.А.	28	28	6	9	13	0	54	100
10 «А»	Константиности В.В.	30	30	11	12	7	0	77	100
10 «Б»	Константиности В.В.	24	24	10	10	4	0	83	100
Физика									
7 «А»	Хубаева С.А.	34	34	1	12	21	0	38	100
7 «Б»	Хубаева С.А.	33	33	0	3	30	0	9	100
7 «В»	Хубаева С.А.	34	34	4	4	26	0	24	100
8 «А»	Калоева Ф.З.	29	29	11	16	2	0	93	100
8 «Б»	Калоева Ф.З.	29	29	8	14	7	0	76	100
8 «В»	Меликова Э.Б.	28	28	4	13	11	0	61	100
10 «А»	Хубаева С.А.	30	30	5	6	19	0	37	100
10 «Б»	Хубаева С.А.	24	24	7	9	8	0	67	100
Химия									
8 «А»	Вазагова Л.В.	29	29	7	12	10	0	66	100
8 «Б»	Вазагова Л.В.	29	29	6	9	14	0	52	100
8 «В»	Вазагова Л.В.	28	28	3	8	17	0	39	100
10 «А»	Вазагова Л.В.	30	30	6	15	9	0	70	100
10 «Б»	Вазагова Л.В.	24	24	2	9	13	0	46	100
Биология									
5 «А»	Кубатиева Л.Р.	37	37	6	10	21	0	43	100

5 «Б»	Кубатиева Л.Р.	37	37	1	9	27	0	27	100
5 «В»	Кубатиева Л.Р.	37	37	1	15	21	0	43	100
6 «А»	Кубатиева Л.Р.	34	34	8	19	7	0	79	100
6 «Б»	Кубатиева Л.Р.	36	36	0	14	22	0	39	100
6 «В»	Кубатиева Л.Р.	34	34	0	6	28	0	18	100
7 «А»	Кубатиева Л.Р.	34	34	4	13	17	0	50	100
7 «Б»	Кубатиева Л.Р.	33	33	0	21	12	0	64	100
7 «В»	Кубатиева Л.Р.	34	34	3	17	14	0	59	100
8 «А»	Зандина М.Н.	29	29	6	13	10	0	66	100
8 «Б»	Кубатиева Л.Р.	29	29	2	8	19	0	35	100
8 «В»	Кубатиева Л.Р.	28	28	8	9	11	0	61	100
10 «А»	Кубатиева Л.Р.	30	30	7	14	9	0	70	100
10 «Б»	Кубатиева Л.Р.	24	24	10	13	1	0	96	100
География									
5 «А»	Гринь Н.В.	37	37	1	18	18	0	51	100
5 «Б»	Гринь Н.В.	37	37	1	14	22	0	41	100
5 «В»	Гринь Н.В.	37	37	0	18	19	0	49	100
6 «А»	Гринь Н.В.	34	34	3	12	19	0	44	100
6 «Б»	Гринь Н.В.	36	36	0	11	25	0	31	100
6 «В»	Гринь Н.В.	34	34	0	15	19	0	44	100
7 «А»	Гринь Н.В.	34	34	1	28	5	0	85	100
7 «Б»	Гринь Н.В.	33	33	12	18	3	0	91	100
7 «В»	Гринь Н.В.	34	34	1	20	13	0	62	100
8 «А»	Старченко В.И.	29	29	17	10	2	0	93	100
8 «Б»	Старченко В.И.	29	29	12	14	3	0	90	100
8 «В»	Старченко В.И.	28	28	15	13	0	0	100	100
10 «А»	Старченко В.И.	30	30	15	15	0	0	100	100
10 «Б»	Старченко В.И.	24	24	16	6	2	0	92	100
ИКТ									
5 «А»	Джаноян Е.В.	18	18	3	14	1	0	94	100
	Куликова Л.А.	19	19	7	6	6	0	68,4	100
5 «Б»	Джаноян Е.В.	18	18	1	13	14	0	78	100
	Куликова Л.А.	19	19	9	8	2	0	90	100
5 «В»	Джаноян Е.В.	18	18	1	11	6	0	67	100
	Куликова Л.А.	19	19	8	3	8	0	58	100
6 «А»	Джаноян Е.В.	18	18	1	11	6	0	67	100
	Куликова Л.А.	16	16	1	9	6	0	63	100
6 «Б»	Джаноян Е.В.	18	18	0	10	8	0	56	100
	Куликова Л.А.	17	17	1	9	7	0	59	100
6 «В»	Джаноян Е.В.	17	17	0	5	12	0	29	100
	Куликова Л.А.	17	17	1	7	9	0	47	100
7 «А»	Джаноян Е.В.	17	17	2	6	9	0	47	100
	Куликова Л.А.	17	17	4	10	3	0	82	100

7 «Б»	Джаноян Е.В.	16	16	6	9	1	0	94	100
	Куликова Л.А.	17	17	4	12	1	0	94	100
7 «В»	Джаноян Е.В.	17	17	5	5	7	0	59	100
	Куликова Л.А.	17	17	7	6	4	0	77	100
8 «А»	Джаноян Е.В.	14	14	3	6	5	0	64	100
	Куликова Л.А.	15	15	11	4	0	0	100	100
8 «Б»	Джаноян Е.В.	15	15	2	10	3	0	80	100
	Куликова Л.А.	14	14	4	6	4	0	71	100
8 «В»	Джаноян Е.В.	14	14	9	5	0	0	100	100
	Куликова Л.А.	15	15	1	6	8	0	47	100
10 «А»	Джаноян Е.В.	17	17	8	7	2	0	88	100
	Куликова Л.А.	13	13	3	1	9	0	31	100
10 «Б»	Джаноян Е.В.	12	12	2	10	0	0	100	100
	Константиности В.В.	12	12	11	1	0	0	100	100

Входные контрольные работы  
Русский язык

класс	учитель	кол-во уч-ся	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач-ва	% успеваем.
Русский язык									
2 «А»	Изотова М. В.	37	36	17	13	5	1	83	97
2 «Б»	Макеева Д. Ф.	38	28	5	13	5	5	64	82
2 «В»	Гюева З. А.	36	30	3	21	3	3	80	90
3 «А»	Шиманович Г.В.	36	35	13	16	4	2	83	94
3 «Б»	Дзукаева А. М.	36	33	10	10	2	11	61	67
3 «В»	Кудряшова Т. А.	37	26	3	13	6	4	62	85
4 «А»	Нерсисянц А. П.	36	31	2	17	8	4	61	87
4 «Б»	Воронова Л. Д.	38	37	5	20	9	3	68	92
4 «В»	Батоева Н. Н.	40	36	6	18	8	4	67	89
Математика									
2 «А»	Изотова М. В.	37	33	13	11	8	1	73	97
2 «Б»	Макеева Д. Ф.	38	30	9	9	8	4	60	87
2 «В»	Гюева З. А.	36	30	6	14	9	1	67	97
3 «А»	Шиманович Г. В	36	35	16	12	5	2	80	94
3 «Б»	Дзукаева А. М.	36	30	0	12	10	8	40	73
3 «В»	Кудряшова Т. А.	37	28	0	10	12	6	36	79
4 «А»	Нерсисянц А. П.	36	31	7	12	10	2	62	94
4 «Б»	Воронова Л. Д.	38	37	6	17	11	3	62	92
4 «В»	Батоева Н. Н.	40	35	8	17	8	2	71	94
Чтение									
2 «А»	Изотова М. В.	37	34	14	17	3	0	91	100

2 «Б»	Макеева Д. Ф.	38	34	12	14	8	0	76	100
2 «В»	Гиоева З. А.	36	33	10	16	7	0	79	100
3 «А»	Шиманович Г. В	36	34	19	13	2	0	94	100
3 «Б»	Дзукаева А. М.	36	30	7	15	8	0	73	100
3 «В»	Кудряшова Т. А.	37	30	11	15	4	0	87	100
4 «А»	Нерсисянц А. П.	36	30	12	15	3	0	90	100
4 «Б»	Воронова Л. Д.	39	37	15	19	3	0	92	100
4 «В»	Батоева Н. Н.	40	36	19	12	5	0	86	100
<b>Русский язык</b>									
5 «А»	Джигоева Н.В.	35	35	13	15	6	1	80	97
5 «Б»	Джигоева Н.В.	30	23	2	6	10	5	35	78
5 «В»	Самсонашвили М.Н.	34	31	7	13	7	4	65	87
10 «А»	Лекова И.В.	28	27	4	11	10	2	56	93
10 «Б»	Самсонашвили М.Н.	32	32	2	14	11	5	50	84
<b>Осетинский язык</b>									
4 «А»	Колиева З.В.	13	8	1	6	1	0	69	100
4 «Б»	Колиева З.В.	15	13	3	5	5	0	53	100
4 «В»	Гурциева А.А.	13	13	7	5	1	0	92	100
5 «А»	Налдикоева А.Б.	12	10	1	3	6	0	40	100
5 «Б»	Гиоева З.А.	13	10	2	4	4	0	60	100
5 «В»	Кастуева А.Х.	14	11	4	3	2	2	67	92
10 «А»	Налдикоева А.Б.	12	10	2	8	0	0	100	100
10 «Б»	Налдикоева А.Б.	18	13	5	5	3	0	77	100
<b>Математика</b>									
5 «А»	Самойленко И.А.	37	36	6	13	15	2	53	94
5 «Б»	Самойленко И.А.	38	31	7	12	6	6	61	81
5 «В»	Азизян Л.А.	38	33	3	10	18	2	39	94
10 «А»	Филипова Е.К.	30	28	2	8	17	1	36	96
10 «Б»	Сатцаева Н.Е.	25	19	0	12	7	0	63	100
<b>Физика</b>									
10 «А»	Хубаева С.А.	30	25	3	3	12	7	24	72
10 «Б»	Хубаева С.А.	25	24	4	15	3	2	79	92

### Полугодовые контрольные работы

класс	учитель	кол-во детей	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач-ва	% успеваем.
<b>Русский язык</b>									
2 «А»	Изотова М. В.	38	35	6	20	8	1	75	97
2 «Б»	Макеева Д. Ф.	37	32	2	19	7	4	66	88

2 «В»	Гиоева З. А.	36	32	4	18	6	4	69	88
3 «А»	Шиманович Г. В	35	32	8	18	4	2	81	94
3 «Б»	Дзукаева А. М.	36	32	3	13	11	5	50	84
3 «В»	Кудряшова Т. А.	37	28	2	11	12	3	46	89
4 «А»	Нерсесянц А. П.	36	34	10	14	6	4	71	88
4 «Б»	Воронова Л. Д.	38	33	4	18	7	3	67	88
4 «В»	Батоева Н. Н.	40	38	11	15	10	2	68	95
<b>Математика</b>									
2 «А»	Изотова М. В.	38	33	8	17	8	0	76	100
2 «Б»	Макеева Д. Ф.	37	29	9	9	8	3	62	90
2 «В»	Гиоева З. А.	36	34	12	20	2	0	94	100
3 «А»	Шиманович Г. В	35	32	18	13	0	1	97	97
3 «Б»	Дзукаева А. М.	36	33	0	18	15	0	55	100
3 «В»	Кудряшова Т. А.	37	31	9	15	6	1	77	97
4 «А»	Нерсесянц А. П.	36	30	7	16	6	1	77	97
4 «Б»	Воронова Л. Д.	38	34	8	18	6	2	77	94
4 «В»	Батоева Н. Н.	40	39	9	18	9	3	69	92
<b>Чтение</b>									
2 «А»	Изотова М. В.	38	36	13	14	9	0	75	100
2 «Б»	Макеева Д. Ф.	37	30	7	15	8	0	73	100
2 «В»	Гиоева З. А.	36	35	13	18	4	0	89	100
3 «А»	Шиманович Г. В	35	33	17	15	1	0	97	100
3 «Б»	Дзукаева А. М.	36	33	5	18	10	0	70	100
3 «В»	Кудряшова Т. А.	37	29	7	15	7	0	76	100
4 «А»	Нерсесянц А. П.	36	27	12	14	1	0	96	100
4 «Б»	Воронова Л. Д.	39	37	15	19	3	0	92	100
4 «В»	Батоева Н. Н.	40	38	22	14	2	0	95	100
<b>Русский язык</b>									
5 «А»	Джигоева Н.В.	34	29	4	11	11	3	52	90
5 «Б»	Самсонашвили М.Н.	34	28	5	12	10	1	61	96
5 «В»	Джигоева Н.В.	30	26	1	13	9	3	54	88
6 «А»	Лекова И.В.	36	34	4	22	5	3	76	92
6 «Б»	Ватаева М.Э.	36	33	3	19	8	3	66	91
6 «В»	Самсонашвили М.Н.	37	33	8	14	9	2	69	92
7 «А»	Лекова И.В.	32	30	5	13	9	3	60	90
7 «Б»	Кулумбегова М.М.	34	28	3	8	14	3	39	89
7 «В»	Кулумбегова М.М.	33	31	1	13	12	5	45	84
8 «А»	Кулумбегова М.М.	34	30	8	11	10	1	63	97
8 «Б»	Лекова И.В.	33	29	7	16	4	2	79	93

8 «В»	Кулумбегова М.М.	34	30	3	13	12	2	53	93
9 «А»	Ватаева М.Э.	28	26	4	10	7	5	54	81
9 «Б»	Ватаева М.Э.	29	27	4	10	10	3	51	89
9 «В»	Ватаева М.Э.	27	26	2	16	6	2	69	92
10 «А»	Лекова И.В.	28	26	14	10	2	0	81	100
10 «Б»	Самсонашвили М.Н.	30	30	6	15	8	1	70	96
11 «А»	Микоэльян Н.Б.	30	29	3	18	8	0	72	100
11 «Б»	Токаева Л.М.	19	18	2	11	5	0	72	100
<b>Осетинский язык</b>									
2 «А»	Колиева З.В.	17	17	6	9	1	1	88	94
2 «Б»	Колиева З.В.	13	12	3	6	3	0	75	100
2 «В»	Колиева З.В.	16	16	1	10	5	0	68	100
3 «А»	Колиева З.В.	15	15	4	10	1	0	93	100
3 «Б»	Гюева З.А.	17	13	3	9	1	0	77	100
3 «В»	Колиева З.В.	17	14	7	6	1	0	92	100
4 «А»	Колиева З.В.	13	12	5	7	0	0	100	100
4 «Б»	Колиева З.В.	15	15	3	9	3	0	80	100
4 «В»	Гурциева А.А.	13	12	6	5	1	0	92	100
5 «А»	Налдикоева А.Б.	12	7	1	4	2	0	86	100
5 «Б»	Гюева З.А.	13	13	0	5	8	0	38	100
5 «В»	Кастуева А.Х.	14	13	5	2	5	1	55	91
6 «А»	Дзулаева И.Б.	9	8	2	3	3	0	63	100
6 «Б»	Дзапарова И.Г.	17	14	0	4	7	3	28	78
6 «В»	Гюева З.А.	12	11	2	7	2	0	92	100
7 «А»	Ваниева К.К.	10	10	4	4	2	0	80	100
7 «Б»	Ваниева К.К.	12	12	5	3	4	0	67	100
7 «В»	Кастуева А.Х.	13	8	1	5	2	0	75	100
8 «А»	Дзапарова И.Г.	13	9	0	5	3	1	55	89
8 «Б»	Дзапарова И.Г.	11	10	1	8	0	1	90	90
8 «В»	Дзапарова И.Г.	16	11	1	6	4	0	63	100
9 «А»	Дзапарова И.Г.	5	5	1	1	3	0	40	100
9 «Б»	Дзапарова И.Г.	8	8	2	2	4	0	50	100
9 «В»	Дзапарова И.Г.	10	9	1	6	2	0	77	100
10 «А»	Налдикоева А.Б.	12	8	4	4	0	0	100	100
10 «Б»	Налдикоева А.Б.	17	12	4	5	3	0	67	100
11 «А»	Кастуева А.Х.	10	9	6	2	1	0	89	100
11 «Б»	Ваниева К.К.	5	5	2	3	0	0	100	100
<b>Математика</b>									
5 «А»	Самойленко И.А.	<b>34</b>	<b>31</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>67</b>	<b>97</b>
5 «Б»	Самойленко И.А.	<b>30</b>	<b>27</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>41</b>	<b>89</b>
5 «В»	Азизян Л.А.	<b>34</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>57</b>	<b>86</b>
6 «А»	Сатцаева Н.Е.	<b>36</b>	<b>32</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>69</b>	<b>94</b>
6 «Б»	Бурнацева М.Р.	<b>36</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>63</b>	<b>77</b>

6 «В»	Константиности В.В.	37	31	4	13	14	0	55	100
<b>Алгебра</b>									
7 «А»	Сатцаева Н.Е.	32	26	1	9	9	7	34	73
7 «Б»	Филипова Е.К.	34	23	2	12	9	0	61	100
7 «В»	Бурнацева М.Р.	33	31	0	13	9	9	42	71
8 «А»	Филипова Е.К.	34	26	2	18	6	0	77	100
8 «Б»	Азизян Л.А.	33	29	4	10	11	4	48	87
8 «В»	Филипова Е.К.	34	30	7	16	7	0	77	100
9 «А»	Азизян Л.А.	28	26	1	11	8	6	46	77
9 «Б»	Сатцаева Н.Е.	29	28	1	9	9	9	36	68
9 «В»	Азизян Л.А.	27	26	4	9	11	2	50	92
10 «А»	Филипова Е.К.	28	23	13	8	2	0	90	100
10 «Б»	Сатцаева Н.Е.	30	29	3	4	13	9	24	70
11 «А»	Константиности В.В.	29	28	5	9	14	0	50	100
11 «Б»	Константиности В.В.	19	19	4	9	6	0	68	100
<b>Геометрия</b>									
7 «А»	Сатцаева Н.Е.	32	27						
7 «Б»	Филипова Е.К.	34	28						
7 «В»	Бурнацева М.Э.	33	24						
8 «А»	Филипова Е.К.	34	30						
8 «Б»	Азизян Л.А.	33	29						
8 «В»	Филипова Е.К.	34	31						
9 «А»	Азизян Л.А.	28	25						
9 «Б»	Сатцаева Н.Е.	29	27						
9 «В»	Азизян Л.А.	27	26						
10 «А»	Филипова Е.К.	28	26						
10 «Б»	Сатцаева Н.Е.	30	30						
11 «А»	Константиности В.В.	28	28						
11 «Б»	Константиности В.В.	19	19						

### **Вывод:**

Внутренняя система оценки качества образования показывает стабильные результаты знаний обучающихся по всем предметам, соответствие знаний обучающихся требованиям ФГОС. Полученные результаты в целом совпадают с итогами административных контрольных работ и других мероприятий ВШК.

Наиболее эффективно решается задача по исследованию качества знаний учащихся с помощью телекоммуникационной системы «СтатГрад». Она позволяет реализовать задачи ВШК по подготовке учащихся к ГИА в любом временном интервале.

В 2019 году проводились мониторинги , апробация устной части экзамена по русскому языку в 9-х классах, репетиционные тестирования с применением телекоммуникационной системы СтатГрад по русскому языку и математике в 9-х и 11 классах, химии и обществознанию в 11 классах, условия проведения которых были максимально приближены к процедуре проведения ОГЭ,ЕГЭ.

**Тренировочное тестирование по физике 9 класс.  
СтатГрад. 15.02.2019**

Класс	Учитель	Писали	5	4	3	2	% успеваем.	% кач-ва знаний
9а	Хубаева С.А.	19	0	8	10	1	95	42
9б	Калоева Ф.З.	20	1	2	13	4	80	15
9в	Не участвовали							

**Тренировочное тестирование по физике 9 класс.  
28.02.2019.**

Класс	Учитель	Писали	5	4	3	2	% успеваем.	% кач-ва знаний
9а	Хубаева С.А.	19	0	8	10	1	95	42
9б	Калоева Ф.З.	19	1	2	13	4	80	15
9в	Хубаева С.А.	21	0	3	18	0	100	14

**Тренировочное тестирование по математике 11класс.  
09.03.2019**

Класс	Предмет	Количество учащихся	Зачет	Незачет



11аб	Математика (профильный уровень)	19	19	0
------	---------------------------------	----	----	---

**Тренировочное тестирование по математике 9 класс.  
09.03.2019**

Класс	Предмет	Писали	5	4	3	2	% успеваем.	% кач-ва знаний
9а	математика	22	0	11	10	1	96	50
9б	математика	27	0	5	21	1	97	41
9в	математика	17	0	6	10	1	94	35

**Тренировочное тестирование по географии 9 класс.  
16.03.2019**

Класс	Предмет	Писали	5	4	3	2	% успеваем.	% кач-ва знаний
9абв	география	2	1	1	0	0	100	100

**Тренировочное тестирование по обществознанию 9 класс.  
СтатГрад. 12.03.2019**

Класс	Предмет	Писали	5	4	3	2	% успеваем.	% кач-ва знаний
9а	обществознание	12	2	7	3	0	100	75
9б	обществознание	20	1	2	13	4	80	15
9в	обществознание	5	0	1	3	1	80	20

**Тренировочное тестирование по биологии 9 класс.  
СтатГрад. 14.03.2019**

Класс	Предмет	Писали	5	4	3	2	% успеваем.	% кач-ва знаний
9абв	биология	3	0	1	2	0	100	33

**Тренировочное тестирование по информатике 11 класс.  
СтатГрад. 15.04.2019**

Класс	Учитель	Писали	5	4	3	2	% успеваем.	% кач-ва знаний
9абв	Куликова Л.А.	12	0	4	8	0	100	67
	Джаноян Е.В.	9	0	4	5	0	100	56

**Тренировочное тестирование по географии 9 класс.  
16.03.2019**

Класс	Предмет	Писали	5	4	3	2	% успеваем.	% кач-ва знаний
9абв	география	2	1	1	0	0	100	100

**Тренировочное тестирование по информатике 9 класс.  
СтатГрад. 16.03.2019**

Класс	Учитель	Писали	5	4	3	2	% успеваем.	% кач-ва знаний
9абв	Куликова Л.А.	12	0	4	8	0	100	67
	Джаноян Е.В.	9	0	4	5	0	100	56

**Тренировочное тестирование по физике 9 класс.  
СтатГрад. 28.02.2019**

Класс	Учитель	Писали	5	4	3	2	% успеваем.	% кач-ва знаний
9а	Меликова Э.Б.	19	0	8	10	1	95	42
9б	Меликова Э.Б.	19	1	2	13	4	80	15
9в	Меликова Э.Б.	21	0	3	18	0	100	14

**8.Кадровое обеспечение**

Штат сотрудников МБОУ – лица укомплектован полностью. Образовательным процессом занимается творческий коллектив, который состоит из 59 педагогов.

1. Характеристика по образованию:

- высшее профессиональное образование – 58 человек (98%)
- высшее непедагогическое образование – 1 человек (2%)
- квалификация педагогов:  
высшую квалификационную категорию имеют 31 человек (52%)  
первую квалификационную категорию – 3 человека (5%)  
соответствие занимаемой должности – 20 человек (34 %)
- не проходили аттестацию – 5 человек (8 %)

2. Характеристика по возрасту:

- моложе 30 лет – 5 человек (8 %)
- свыше 30 лет – 38 человек (64 %)
- свыше 55 лет – 16 человек (27 %)

3. Характеристика по стажу:

- менее 5 лет – 4 человека
- до 20 лет – 19 человек
- 20 и более – 36 человек

4. В лицее работают 9 педагогов, имеющих отраслевые награды:

- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования российской Федерации» - 7 человек.
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 5 человек.

По состоянию на 30.12.2019 года 96 % педагогов лицея обучились на курсах повышения квалификации по ФГОС.

Наблюдается положительная динамика по следующим параметрам:

- укомплектованность лицея высококвалифицированными кадрами,
- высокий уровень профессионализма педагогических работников в условиях обновления содержания образования и мотивации учителей на выполнение задач образовательного учреждения в целом,
- стабильность кадрового потенциала МБОУ – лицея.

Созданы организационные и педагогические условия для постоянного и динамичного развития педагогических кадров и кадрового потенциала лицея:

- создан перспективный план повышения квалификации педагогов и администрации.

Необходимость повышения квалификации педагогов в лицее связана с необходимостью обновления знаний и навыков педагогических работников в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения новых способов решения профессиональных задач.

При организации работы по повышению профессионального уровня педагогов реализуются важные принципы образовательной деятельности:

- стимулирование инновационной деятельности

- поощрение стремления к постоянному профессиональному росту
- организационная поддержка участия учителей в различных формах профессионального совершенствования
- созданы необходимые условия для включения педагогов лицея в образовательное пространство города, республики
- увеличивается доля педагогов, повышающих квалификацию, как в сетевой, так и дистанционной форме

В 2019 году проводилась планомерная работа с молодыми специалистами через наставничество. Педагоги лицея использовали современные технологии в образовательном процессе. Повысилась компетентность педагогов через организацию методических объединений, методического Совета, самообразования. Совершенствовалась система научно – методической работы.

#### **Вывод:**

Деятельность высококвалифицированных кадров способствует повышению уровня качества образовательной деятельности и удовлетворенности родителей качеством предоставляемых в лицее услуг.

### **9.Учебно – методическое обеспечение**

В 2019 году при формировании учебно – методического обеспечения были выполнены требования к планированию, разработке и созданию оптимальной системы (комплекса) учебно – методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса.

#### **Вывод:**

Учебно – методическое обеспечение лицея позволяет успешно реализовать образовательную программу лицея.

### **10.Библиотечно – информационное обеспечение**

Библиотека лицея оснащена стационарным компьютером, сканером. Контролируется распечатка бумажных материалов.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 21 445 единиц
- книгообеспеченность – 100 %
- объем учебного фонда – 17 075 единиц

Состав фонда и его использование:

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
1.	Учебная	17 075	17 000
2.	Художественная	4 120	3 850

3.	Справочная	250	250
----	------------	-----	-----

### **Вывод:**

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, полностью обеспечивает потребности учащихся в учебной литературе.

### **11. Материально – техническая база**

МБОУ – лицей находится по адресу РСО – Алания г. Владикавказ ул. Тогоева, 48, территория 14 949 м<sup>2</sup>, где расположены следующие сооружения:

- здание лицея,
- спортивный комплекс,
- служебные постройки.

МБОУ – лицей оснащен пожарно – охранной сигнализацией, автоматической системой оповещения людей при пожаре, видеонаблюдением, кнопками тревожной сигнализации, охраной.

Материально – техническое обеспечение лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В лицее оборудованы 32 учебных кабинета, 31 из них оснащен мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике,
- лаборатория по химии,
- лаборатория по биологии,
- два компьютерных класса,

Оборудованы спортивный и актовый залы, столовая, пищеблок.

Учебные кабинеты укомплектованы мебелью, техникой, образовательными материалами, необходимыми для учебного процесса.

<b>Наименование кабинета</b>	<b>Техническая оснащенность</b>
Кабинет русского языка (№ 101)	Компьютер в сборе (Kraftway)
Кабинет начальных классов (№ 102)	Acer Travel Mate TM 5360 – В 812 G 32 Mnsk/ Проектор Aser X110
Кабинет начальных классов (№ 103)	Acer Travel Mate TM 5360 – В 812 G 32 Mnsk/ Проектор Aser X110 МФУ Samsung SCX-3200
Кабинет начальных классов (№ 104)	Acer Travel Mate TM 5360 – В 812 G 32 Mnsk/ Проектор Aser X110
Кабинет начальных классов (№ 105)	Acer Travel Mate TM 5360 – В 812 G 32 Mnsk/ Проектор Aser X110 МФУ
Кабинет начальных классов (№ 106)	Acer Travel Mate TM 5360 – В 812 G 32 Mnsk/ МФУ Epson L355 Мультимед. доска SMART Board 480
Кабинет начальных	Моноблок Aser Veriton Z 2610 G

классов (№ 201)	Acer Travel Mate TM 5360 – B 812 G 32 Mnsk/ Проектор Aser X110 МФУ Samsung SCX – 3200 Документ – камера Gaoke GK Интерактивная доска SMART Board 480
Кабинет начальных классов (№ 202)	Acer Travel Mate TM 5360 – B 812 G 32 Mnsk/ Проектор Aser X110 Интерактивная доска SMART Board 480 МФУ
Кабинет начальных классов (№ 203)	Acer Travel Mate TM 5360 – B 812 G 32 Mnsk/ Проектор Optoma МФУ
Кабинет начальных классов (№ 204)	Моноблок Aser Veriton Z 2610 G Проектор Aser X110 МФУ
Кабинет начальных классов (№ 205)	Моноблок Aser Veriton Z 2610 G Проектор
Кабинет начальных классов (№ 206)	Acer Travel Mate TM 5360 – B 812 G 32 Mnsk/ МФУ Epson L355 Мультимед. доска SMART Board 480
Кабинет начальных классов (№ 211)	Acer Travel Mate TM 5360 – B 812 G 32 Mnsk/ Проектор EB-X12 Интерактивная доска InterWriteDualBoard 1279 Интерактивный планшет InterWrite Mobi 501 МФУ
Кабинет информатики (№ 301)	Компьютер в сборе (Kraftway) Проектор Vivitek D509 МФУ Samsung
Кабинет русского языка (№ 302)	Моноблок Aser Veriton Z 2610 G Проектор Vivitek D509
Кабинет английского языка (№ 303)	Компьютер в сборе (Kraftway) Проектор Aser X110 Интерактивная доска SMART Board 480 МФУ
Кабинет осетинского языка (№ 304)	Компьютер в сборе (Kraftway) Проектор Vivitek D509 МФУ
Кабинет истории (№ 305)	Компьютер в сборе (Kraftway) Проектор Vivitek D509, МФУ
Кабинет географии (№ 306)	Компьютер в сборе (Kraftway) Проектор Vivitek D509
Кабинет информатики (№ 307)	Компьютер в сборе Проектор Aser X110 Интеракт.доска SMART Board 660, МФУ Samsung
Кабинет информатики (№ 308)	Сервер с коммутатором Треугольник Интерактивная доска SMART Board 480 Принтер лазер HP Laser Jet 2035 Сканер Canon Scan LIDE90 Короткофокусный проектор D791ST Мобильный класс Acer Travel Mate TM 5360 – B

	812 G 32 Mnsk/ - 21 шт. Компьютер в сборе
Кабинет английского языка (№ 309)	Компьютер в сборе (Kraftway) Проектор Vivitek D509 Интерактивная доска SMART Board 480 МФУ
Кабинет информатики (№ 310)	Интеракт.доска SMART Board 480 Мобильный класс Acer Travel Mate TM 5360 – B 812 G 32 Mnsk/ - 22 шт. Компьютер в сборе - 11 шт. Проектор Aser X110 МФУ Samsung SCX-3200
Кабинет английского языка (№ 401)	Компьютер в сборе Плазменный телевизор LG МФУ Canon MP250
Кабинет математики (№ 402)	Компьютер в сборе (Kraftway) Проектор Vivitek D509
Кабинет осетинского языка (№ 403)	Компьютер в сборе (Kraftway) Проектор Vivitek D509 Интерактивная доска SMART Board 480
Кабинет физики (№ 404)	Ноутбук RayBook Интерактивная доска Promethean Проектор Promethean МФУ Samsung SCX – 3400 Мобильный класс Ноутбуки RayBook - 26 шт.
Кабинет химии (№ 406)	Ноутбук RayBook Интерактивная доска Promethean Проектор Promethean МФУ Samsung SCX – 3400
Кабинет биологии (№ 407)	Ноутбук RayBook Интерактивная доска Promethean Проектор Promethean МФУ HP 2520hc
Кабинет математики (№ 408)	Ноутбук RayBook Интерактивная доска Promethean Проектор Promethean МФУ Samsung SCX – 3200
Кабинет математики (№ 409)	Моноблок Aser Veriton Z 2610 G Проектор Vivitek D509 МФУ
Кабинет осетинского языка (№ 410)	Моноблок Aser Veriton Z 2610 G Проектор Aser X110 Интерактивная доска SMART Board 480

### Сведения об объектах для практических занятий

Лицей имеет широкие возможности для проведения практических работ по развитию навыков учащихся в различных областях.

## Перечень кабинетов для проведения практических занятий

Назначение	Функциональное использование
Кабинет физики	<p>Кабинет предназначен для проведения практических и лабораторных работ по физике для обучающихся 7 – 11 классов. Имеется лаборантская. Укомплектован средствами обучения и проведения практических работ по : механике, электродинамике, молекулярной физике, оптике, квантовой физике.</p> <p>Техническое оснащение:            Ноутбук RayBook            Интерактивная доска Promethean            Проектор Promethean            МФУ Samsung SCX – 3400            Мобильный класс Ноутбуки RayBook - 26 шт.</p>
Кабинет информатики	<p>Кабинет предназначен для практических занятий, направленных на формирование и совершенствование навыков компьютерной грамотности и ИКТ – компетентности.</p> <p>Техническое оснащение:            Сервер с коммутатором Треугольник            Интерактивная доска SMART Board 480 – 2 шт.            Принтер лазер HP Laser Jet 2035            Сканер Canon Scan LIDE90            Короткофокусный проектор D791ST            Мобильный класс Acer Travel Mate TM 5360 – В 812 G 32 Mnsk/ - 43 шт.            Компьютер в сборе - 12 шт.            Компьютер в сборе            Проектор Aser X110            МФУ Samsung SCX-3200</p>
Кабинет химии	<p>Объект предназначен для проведения практических и лабораторных работ по неорганической, органической химии и общей химии. Кабинет оборудован вытяжной трубой, рабочими местами обучающихся, водоснабжением. Для проведения практических работ имеются лаборантская, приборы, реактивы, аудиовизуальные средства, печатные объекты. Оснащен автоматизированным местом учителя (проектор, компьютер, МФУ)</p>
Кабинет биологии	<p>В кабинете проводятся практические и лабораторные работы для обучающихся 5 – 11 классов по основным разделам биологии: ботаника, зоология, анатомия, общая биология. Имеется оборудование для проведения</p>



	<p>практических занятий: гербарии растений, модели грибов, модели овощей и фруктов модели цветов покрытосеменных растений, влажные препараты, барельефные таблицы.</p> <p>Техническое оснащение:          Ноутбук RayBook          Интерактивная доска Promethean          Проектор Promethean          МФУ HP 2520hc</p>
Кабинет географии	<p>Объект предназначен для проведения занятий по географии, экологии, краеведению. Кабинет оснащен следующим оборудованием: глобусы, набор карт России, набор карт мира, набор минералов, набор рельефных таблиц</p>
Актальный зал	<p>Объект предназначен для проведения практических занятий музыкой, развития творческих способностей учащихся.</p> <p>Оснащен оборудованием: электронно – музыкальным оборудованием, проектором, экраном, многофункциональным пультом управления</p>
Кабинет робототехники	<p>Кабинет предназначен для практических занятий, направленных на развитие навыков компьютерной графики и робототехники.</p> <p>Техническое оснащение:          Smart интерактивная панель          Наборы Lego Mindstorms Education EV3 (с дополнением) – 7 шт.          Ноутбук Asus Vivobook – 8 шт.          Цифровой осциллограф – 1 шт.          Цифровой мультиметр – 3 шт.          Паяльник – 3 шт.          Штатив для платы с лупой – 3 шт.</p>

**Вывод:**

Необходимо продолжить работу по усилению материально – технической базы, имеющееся оборудование не позволяет создать автоматизированное рабочее место учителя соответствующее современным требованиям (компьютер, проектор, компьютерные программы и т.д.) в каждом кабинете.

**Раздел 2. Показатели деятельности МБОУ – лицей г.Владикавказа за 2019 год**

N	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	1032 человека

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	435 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	491 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	106 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	542 человека/ 53%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,6 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61 балл (проф.) 4 балла (базовый)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	10 человек/ 11 %

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/ 9 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	2175 человек
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	542 человека/ 53%
1.19.1	Регионального уровня	137 человек/ 13 %
1.19.2	Федерального уровня	102 человека/ 10 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	106 человек/ 10 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	59 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59 человек/ 100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	58 человек/ 98%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	0 человека/ 0%

	работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человека/ 58%
1.29.1	Высшая	31 человек/ 53 %
1.29.2	Первая	3 человека/ 5 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4 человека/ 7 %
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек/ 29 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/ 27 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек/ 80%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек/ 80%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1032 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,3 кв.м

### **Выводы.**

Анализ результатов деятельности лицея позволяет сделать вывод о том, что лицей стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

- Деятельность лицея строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», существующей нормативно – правовой базой.
- Лицей предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
- Качество образования обеспечивается за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно – коммуникационных.
- В управлении лицеем сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.
- Лицей планомерно работает над проблемой здоровья обучающихся.
- В лицее созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем

участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

- Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива лицея через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, конкурсы, мастер – классы и т.д.
- Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности лицея.

#### Перспективы, основные направления развития образовательного учреждения:

- развитие качества образовательной среды, определяемой административными, информационными, психолого-педагогическими, методическими, кадровыми, материально-техническими условиями;
- совершенствование качества образовательных программ в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта, гарантирующего достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
- развитие доступной образовательной среды, комфортной для всех участников образовательного процесса;
- развитие эффективности системы дополнительного образования и внеурочной деятельности для всестороннего развития личности и, в частности, в области математического образования;
- проектирование и реализация системы мероприятий, направленных на здоровьесбережение учащихся;
- создание комплекса организационно-педагогических условий, формирующих у учащихся духовно-нравственные ориентиры, направленные на развитие творческой и социальной активности и национального самосознания;
- управление развитием педагогических компетенций учителей в свете требований профессионального стандарта;
- создание безопасной образовательной среды, обеспечивающей уважение прав и достоинства участников образовательных отношений, требования по охране жизни и здоровья обучающихся, комфортные психологические, этические и экологические условия получения образования.

