

АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ МБОУ – лицей г. Владикавказа за 2022-2023 учебный год

Важнейшая задача воспитательной работы – помочь ребёнку обрести эффективную социальную компетентность, вооружить способностью активно и успешно жить в современном обществе. Главной целью воспитательного процесса является создание благоприятных условий для становления здоровой, духовно – нравственной, творческой, развивающейся личности, занимающей активную гражданскую позицию, способной к успешной социализации и самореализации в обществе.

В воспитательной работе лицея в 2022-2023 учебном году была сформирована система социально - значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности:

- духовно – нравственное и патриотическое направление - с целью формирования духовно – нравственных качеств, общей культуры, гражданской позиции обучающихся в условиях современного мира, воспитание патриотизма, толерантного сознания, профилактика экстремизма;
- спортивно – оздоровительное направление (профилактика и оздоровление);
- социальное направление;
- общекультурное направление;
- обще интеллектуальное направление;
- профориентационная работа - с целью ознакомления и в дальнейшем формирования готовности обучающихся к профессиональному самоопределению, расширение представлений учащихся о мире профессий, повышения познавательной активности обучающихся.

Реализация данных направлений предполагает следующее:

- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни обучающихся;
- создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности:
- освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- развитие различных форм ученического самоуправления;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в лицее;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

В 2022 - 2023 учебном году воспитательная работа МБОУ – лицей осуществлялась в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-

ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы: личностное развитие обучающихся, создание условий для формирования творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других. Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечения позитивной динамики развития личности учащегося.

Основные задачи воспитательной работы:

- Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.
- Реализовать потенциал классного руководителя в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни лицея.
- Вовлекать учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.
- Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление как на уровне лицея, так и на уровне классных сообществ.
- Организовать профориентационную работу с обучающимися.
- Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.
- Создание социально-педагогической службы, обеспечивающей гармоничное развитие детей и подростков в процессе школьного обучения.
- Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в лицее для формирования социально активной личности гражданина и патриота.
- Сохранение в процессе обучения здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс.

Вся воспитательная работа в 2022-2023 учебном году имела модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Инвариантные модули

- Модуль «Классное руководство и наставничество»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профориентация»

Вариативные модули

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Профилактика и безопасность»
- Модуль «Школьные медиа»
- Модуль «Волонтерство»

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические внеклассные мероприятия, классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий классными руководителями широко использовались информационно - коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив.

Основными критериями результативности работы классных руководителей в 2022 – 2023 учебном году стали:

- содействие самостоятельной творческой деятельности учащихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;
- уровень взаимодействия с учителями, коллективом педагогов, с социумом.

На основе общешкольного плана были составлены и реализованы планы воспитательной работы педагогов с классным коллективом. Проанализировав планы воспитательной работы классных руководителей, можно сделать следующий вывод: в основном все разделы плана имеют традиционную структуру, и в них отражены основные разделы общего плана. Но при этом надо отметить, что в некоторых планах воспитательные задачи носят общий и абстрактный характер. Педагогами зачастую забывается то, что при постановке задач необходимо учитывать уровень воспитанности класса, конкретные условия воспитания, а также реальность запланированного мероприятия.

Согласно плану воспитательной работы еженедельно проводились уроки мужества, инструктажи по технике безопасности, тематические классные часы и родительские собрания согласно графику.

Классными руководителями проводилась работа с учителями - предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

В течение года классные руководители работали над:

- ✓ Созданием банка педагогических идей классного руководителя.
- ✓ Проводили школьные мероприятия.
- ✓ Участвовали в районных, городских мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах.

- ✓ Проводили родительские собрания, встречи с родителями.
- ✓ Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни и т.д.
- ✓ Сотрудничали с инспекторами ОДН ОМВД, сотрудниками отдела по делам молодежи, работниками службы социальной защиты населения, Центра занятости населения, работниками культуры.
- ✓ Проводили работу по патриотическому воспитанию.
- ✓ Вели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время.
- ✓ Проводили еженедельные классные часы.
- ✓ Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.
- ✓ Взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса и папки работы классного руководителя;
- составления педагогических характеристик и представлений учащихся;
- изучали психологический климат в классных коллективах посредством социометрии;
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;
- составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении;
- организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечных детей.

Проводились семинары для классных руководителей и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

Модуль «Школьный урок»

Составлены планы ВР во всех классах за 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт лицея. Утвержден список учащихся, занятых в кружках. Поданы заявки на запись всех учащихся классов в Навигаторе ПФДО.

В течение 2022-2023 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями. Также были проведены согласно плану:

- Тематические единые уроки
- День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти Бесланской трагедии 2004 г.
- Проведение инструктажа с учащимися по профилактике безопасности
- Неделя пожарной и антитеррористической безопасности
- «День народного единства»

- Неделя дорожной безопасности
- Уроки безопасности
- День учителя
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- День памяти жертв фашизма
- Обсуждение тем по правовой тематике :«Государство и граждане», «Символика РФ», « Конституция – основной закон жизни».
- 12 декабря - День Конституции Российской Федерации"
- Всероссийская акция памяти "Блокадный хлеб"
- День российской науки
- Акция «Неделя памяти»
- День космонавтики
- Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»
- «День птиц»
- Всероссийский открытый урок, посвященный Международному дню памятников и исторических мест
- Парламентские уроки, приуроченные ко Дню Российского парламентаризма.
- День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ
- «Вахта памяти»
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 78-й годовщине Победы

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

С этого учебного года внеурочные занятия по одному часу в неделю – в обязательном порядке были отведены на внеурочную деятельность:

- «Разговоры о важном», школьникам рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами. Темы и содержание занятий были определены с разбивкой по классам. Все материалы для педагогов были размещены к началу учебного года на портале «Единое содержание» <https://edsoo.ru/> в разделе «Внеурочная деятельность» Все классные руководители при проведении данных уроков использовали мультимедийное оборудование и применяли интерактивные формы ведения занятий.

Согласно опросу по проведению «Разговоров о важном» наибольшую

заинтересованность учеников вызывали следующие формы: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах,

Выявлены следующие пробелы организации и проведения «Разговоров о важном»: не все классные руководители использовали потенциал готовых разработанных материалов;

-профориентации, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

-функциональной грамотности, занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности); методическая помощь предложена на сайте https://edsoo.ru/Funkcionalnaya_gramotnost.htm

Для учета потребностей, особенностей и интересов учащихся при формировании плана внеурочной деятельности было проведено анкетирование родителей (законных представителей) учащихся. По результатам анкетирования запросов участников образовательных отношений были выбраны направления внеурочной деятельности.

Информация о занятости обучающихся внеурочной деятельностью и дополнительным образованием в 2022-2023 учебном году

Класс	Внеурочная деятельность	Кол-во часов	Дополнительное образование (ПФДО)	Кол-во часов
1 «А»	Разговор о важном	1	Секреты речи	1
1 «Б»	Разговор о важном	1	Акварель	1
1 «В»	Разговор о важном	1	Все цвета радуги	1
2 «А»	Разговор о важном	1	Мастерская художественного слова	1
2 «Б»	Разговор о важном	1	Мастерская художественного слова	1
2 «В»	Разговор о важном	1	Юный художник	1
3 «А»	Разговор о важном	1	Творческая мастерская	1
3 «Б»	Разговор о важном	1	Юный художник	1
3 «В»	Разговор о важном	1	Умелые руки не знают скуки	1
4 «А»	Разговор о важном	1	Юный художник	1
4 «Б»	Разговор о важном	1	Рукоделие	1
4 «В»	Разговор о важном	1	Речевичок	1

5 «А»	Разговор о важном	1	Занимательный английский язык	1
5 «Б»	Разговор о важном	1	Математика вокруг нас	1
5 «В»	Разговор о важном	1	Радуга талантов	1
6 «А»	Разговор о важном	1	Твори добро	1
6 «Б»	Разговор о важном	1	Путешествие по Британии	1
6 «В»	Разговор о важном	1	Юный эколог	1
7 «А»	Разговор о важном	1	Юный краевед-корреспондент	1
7 «Б»	Разговор о важном	1	Юный эколог	1
7 «В»	Разговор о важном	1	Осетия – наш дом родной	1
8 «А»	Разговор о важном	1	Дружина юных пожарных	1
8 «Б»	Разговор о важном	1	Мой родной край	1
8 «В»	Разговор о важном	1	Живая классика	1
9 «А»	Разговор о важном	1	Подросток и закон	1
9 «Б»	Разговор о важном	1	Юные миротворцы	1
9 «В»	Разговор о важном	1	Выбор профессии	1
10«А»	Разговор о важном	1	Развивайте дар слова	1
10«Б»	Разговор о важном	1	Выразительность и культура речи	1
11«А»	Разговор о важном	1	Юный правовед	1
11«Б»	Разговор о важном	1	Творческая мастерская	1

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Все руководители кружков работают по утвержденным программам.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность, а также участие в социальных акциях, использующиеся в рамках воспитательной работы класса.

По сравнению с прошлым учебным годом посещаемость кружков внеурочной деятельности ОО увеличилась в связи открытием на базе лицея дополнительных мест в дополнительном образовании.

Информация об учащих МБОУ- лицей, охваченных внеурочной деятельностью и дополнительным образованием 2022-2023 уч. год

Класс	Школьные кружки						Внешкольные кружки			Общее количество учащихся	
	Гражданско-патриотич.	Естественно-научная	Туристско-краеведческое	Техническ.	Эстетическ.	Спортивные	Тех.др.	Эстет.	Спорт.	Школ.	Внешк
1А	40	10		15		12		8	15	77	23
1Б		8			43	10		7	11	61	18
1В		10		12	39	8		12	17	69	29
2А	35	10				11		5	15	56	20
2Б		12		11	36	9		7	13	68	20
2В		12		18	18	8	2	8	11	56	21
3А		7			41	12	2	3	8	60	13
3Б		10		3	29	9		9	8	51	17
3В		7		12	41	7		10	8	67	18
4А		7			33	9	1	5	7	49	13
4Б		7		2	36	8	5	9	19	53	33
4В		7		7	38	6	3	9	17	58	29
5А	38	7				3	2	5	19	48	26
5Б		42				5		3	17	47	20
5В		7		4	38	3		11	12	52	23
6А	37	10		3		4	3	14	19	54	36
6Б	30	7	31			7	1	11	28	75	40
6В		44		4		5	2	6	19	53	27
7А	42	5					2	11	16	47	29
7Б		41					3	12	15	41	30
7В		3	42				2	12	13	45	27
8А	35						2	6	7	35	15
8Б	51					6	2	9	18	57	29
8В	39					9	3	9	20	48	32
9А	33			4		3		6	13	40	19
9Б	34			3		5	2	7	18	42	27
9В	35			3		4	10	8	18	42	36
10А	30			7			2	9	11	37	22
10Б	28			5			6	10	14	33	30
11А	30			3			1	5	11	33	17
11Б		23		2			2	3	7	25	12

										1579	751
Итого	537	296	73	118	392	163	58	249	444	2330	

Занятия внеурочной деятельности по новым ФГОС обязательно должны иметь воспитательную направленность. Крайне важно, чтобы они были связаны с рабочей программой воспитания образовательной организации.

В течение 2022-2023 учебного года лицей создавал условия для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Таким образом, из всего проведенного выше можно сказать, что внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Сегодня она понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Заинтересованность лица в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план, но и новым взглядом на образовательные результаты. Школа и дополнительное образование обеспечивают подлинную вариативность образования, возможность выбора. Материалы стандарта подводят к выводу:

- внеурочная деятельность - это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию;
- дополнительное образование способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития обучающихся;
- происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

Модуль «Общешкольные ключевые дела»

Ключевые общешкольные дела – это не набор календарных праздников, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников. Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Общешкольные ключевые дела объединяют детей и педагогов в единый коллектив. К таким интересным общешкольным делам относятся:

- Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»
- Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних, инспектором по

пропаганде безопасности дорожного движения «Знать и соблюдать».

- Подготовка ко Дню Учителя.
- «Субботники», «Дни чистоты» - уборка школьного двора, прилегающей территории, «Школа ландшафтного дизайна»- благоустройство школьного двора, клумб, выращивание и высадка растений.
- Международный день пожилых людей.
- День учителя. Праздничное поздравление для учителей школы.
- Выставка плакатов «Учителям посвящается».
- Международный месячник школьных библиотек.
- Акция «Осенняя неделя добра».
- Цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду».
- Цикл бесед «Что значит быть хорошим сыном и дочерью», «Чемсердиться, лучше помириться»
- Час вопросов и ответов «Закон и ответственность»
- Беседа «Безопасность в Интернете».
- Беседы «Безопасность пассажиров, пешеходов, велосипедистов».
- Всемирный день борьбы со СПИДом «Здоровый Я – здоровая Россия».
- Международный день прав человека.
- Новогодние поздравления.
- Беседы с участием инспектора ОПДН «Это должен знать каждый».
- Мероприятие, посвящённое ЗОЖ «Здоровый я – здоровая страна».Оформление информационного стенда.
- Общешкольное мероприятия, посвященное Дню защитника Отечества.
- Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом.
- Праздничное поздравление для мам, посвященный 8 марта.
- День космонавтики.
- Акция «Весенняя неделя добра»
- Внеклассные мероприятия, посвященные Дню космонавтики.
- Субботник на территории школы.
- Праздник «Последний звонок».

С 1 сентября 2022 года обучающиеся лица начали изучать государственные символы РФ. Классные руководители 1–11-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря).

С сентября 2022г., по понедельникам, введены еженедельные линейки.

Перед началом линейки в присутствии двух параллелей (по очереди) вносится Государственный флаг Российской Федерации, осуществляется церемония его установки и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучивались ключевые дела недели и важные государственные события, затем следовали внеурочные занятия «Разговоры о важном», по единым предложенным

темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и значимыми датами и событиями страны.

Каждое тематическое мероприятие сопровождается большой предварительной работой педагогов с детьми (подготовка декораций к мероприятию, создание подарков к празднику для друзей, родителей, самостоятельная творческая деятельность, занятия, обсуждение), которая направлена на самореализацию каждого ребенка, формирование чувства значимости, радости от общения с прекрасным, интересным, многогранным миром. Столь эмоциональному детскому восприятию способствует общение педагогов с родителями своих обучающихся, обсуждение значимости проведения работы по формированию нравственности посредством приобщения к православной культуре не только в образовательном учреждении, но и дома, чтобы ребенок чувствовал, что его творческое познание, интерес к православной культуре поддерживается и укрепляется среди близких ему людей. Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются:

- День знаний.
- Посвящение в первоклассники, в пятиклассники.
- День матери.
- Новогодние торжества.
- Вечер встречи выпускников.
- «Мама, папа, я – спортивная семья».
- Смотр строя и песни.
- Участие в параде 9 мая.
- Последний звонок.
- Торжественное вручение аттестатов.

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию. Большая часть школьных мероприятий проводимых в ОО, в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотическим акций. Весь коллектив лицея (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах:

- Час памяти «День неизвестного солдата».
- День Героев Отечества.
- Час памяти «Блокада Ленинграда».
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания .
- День Победы, Бессмертный полк.
- Кинолектории «Без срока давности».
- Военные сборы.
- Всероссийские акции «Окна победы», «Свеча Победы».
- Письмо солдату.

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

- качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное»

- динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло.

Примером могут служить праздники, подготовленные и проведенные классными руководителями, совместно с родителями в классах начального уровня образования («Посвящение в первоклассники», совместные мастер-классы, посвященные Дню матери, 8 Марта, 23 февраля).

Для формирования «имиджа» лицея, обмена опытом, выхода учеников образовательного учреждения на более высокий уровень особое значение имеет участие в городских и республиканских конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами лицея, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень. В этом учебном году ученики лицея приняли участие в следующих мероприятиях:

Результаты Всероссийских, региональных, республиканских и городских конкурсов за 2022-2023 уч.год.

№	Название мероприятия	Место
1.	Общероссийский конкурс "Разговоры о важном" #РДШ	Дипломы 1 степени - 2 степени
2.	Всероссийская онлайн-викторина, посвященная Дню народного единства#РДШ	Сертификат за участие
3.	Акция "Торжественное коллективное исполнение Государственного гимна РФ в рамках Всероссийской акции в формате "Дни единых действий". посвященно Дню гимна РФ"#РДШ	Сертификат за участие 25.12.2022
4.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамоте	Сертификаты
5.	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном» г.Москва	Диплом 1 степени
6.	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном» г.Москва	Диплом 1 степени
7.	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном» г.Москва	Диплом 2 степени
8.	Всероссийский проект «Российский открытый онлайн конкурс чтецов «Пусть Новый год отличным станет стартом» г.Обнинск	Лауреат II степени

9.	Всероссийская акция, приуроченная к празднованию Дня специалиста административно-хозяйственного обеспечения#СпасибоЗаЗаботу#РДШ	Участие и публикации в соц.сети 10.09.2022
10.	Всероссийская акция ко ДНЮ МАТЕРИ "Завтрак для мамы"#РДШ	Участие и публикации в соц.сети 26.11.2022
11.	Общероссийский конкурс "Разговоры о важном"#РДШ	Дипломы 2 степени
12.	Всероссийская онлайн-викторина, посвященная Дню народного единства#РДШ	Сертификат за участие
13.	Всероссийский конкурс лучших сочинений "Россия-страна возможностей"#РДШ	Сертификат за участие
14.	Акция "Торжественное коллективное исполнение Государственного гимна РФ в рамках Всероссийской акции в формате "Дни единых действий". посвященно Дню гимна РФ"#РДШ	Сертификат за участие 25.12.2022
15.	Проведение урока памяти "Мы не забыли!" в рамках Всероссийской акции в формате "Дни единых действий", посвященному Дню неизвестного солдата#РДШ	Сертификат за участие 03.12.2022
16.	«Нарты кадджыта»	Диплом 3 степени
17.	Образовательный портал «НИКА» Всероссийский творческий конкурс «Природа родного края!»	победитель
18.	Образовательный портал «НИКА» Всероссийский творческий конкурс «Природа родного края!»	победитель
19.	Образовательный портал «НИКА» Всероссийский творческий конкурс «Люблю тебя, мой край родной!»	победитель
20.	Республиканский конкурс стихов, посвященный 163-летию Коста Хетагурова (Ногдзау)	участие
21.	Республиканский конкурс стихов, посвященный 163-летию Коста Хетагурова (Ногдзау)	участие
22.	Республиканский конкурс стихов, посвященный 163-летию Коста Хетагурова (Ногдзау)	участие

23.	Республиканский конкурс стихов, посвященный 163-летию Коста Хетагурова (Ногдзау)	участие
24.	Республиканская онлайн-акция «Нæхи Къоста»	участие
25.	Республиканская онлайн-акция «Нæхи Къоста»	участие
26.	Республиканская онлайн-акция «Нæхи Къоста»	участие
27.	Республиканская онлайн-акция «Нæхи Къоста»	участие
28.	Республиканская онлайн-акция «Рисунки к произведениям Коста» #Коставрисунках	участие
29.	Республиканский конкурс «СЛОВО И ОБРАЗ» по одному из произведений К.Л.Хетагурова	участие
30.	III международный литературный конкурс «Ногдзаута» Номинация: «Стихотворение»	Победитель 3 место
31.	Дельфийские игры (Муниципальный этап)	2 место
32.	Дельфийские игры	участие
33.	Конкурс юных художников «Страница любимых книг»	Диплом 3 степени
34.	Идем дорогой мира	Грамота
35.	Международный слет юных миротворцев стран СНГ	Грамота
36.	Республиканский конкурс социальных проектов «Юные добровольцы»	1-место
37.	Кубок Гравы РСО-Алания волейбол (мальчики)	2 место
38.	Кубок Гравы РСО-Алания волейбол (девочки)	2 место
39.	Кубок Гравы РСО-Алания баскетбол (мальчики)	Участие
40.	Кубок Гравы РСО-Алания баскетбол (девочки)	Участие
41.	Футбол Президентские Игры. Муниципальный этап.	2 место (девочки).
42.	Футбол Президентские Игры. Муниципальный этап.	(мальчики).
43.	III международный литературный конкурс «Ногдзаута» Номинация: «Стихотворение»	3 место
44.	Республиканский конкурс «Хурты хуртан»	Сертификат участия

45	Конкурс ко дню родных языков «Моя многонациональная Россия». Журнал «Ногдзау»	Сертификат участия
46	Конкурс фотографий «Зимняя Осетия». Журнал «Ногдзау»	Сертификат участия
47	Республиканский онлайн- конкурс «Базырта»	Сертификат участия
48	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке.	Сертификат участия
49	Республиканский онлайн-конкурс «Ирон фасивад»	Сертификат участия
50	XXVII Республиканская интеллектуальная игра «Зондабита»	Диплом
51	Муниципальный фестиваль инсценированной сказки «Сказка к нам приходит...»	Диплом 3 степени
52	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Преподавание в младших классах» (Юниоры)	2 место
53	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Администрирование отеля» (Юниоры)	3 место
54	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс» (поварское дело)	3 место
55	Республиканская интеллектуальная игра «Космоквиз-2023»	1 место
56	Муниципальный этап конкурса «Живая классика-2023»	Диплом
57	Межрегиональный конкурс среди школ по компетенции «Ресторанный сервис»	Ган-при
58	«Лучший классный вожатый»	2 место
59	V Межрегиональный конкурс искусств «GOLDEN STAR»	Лауреат 1 степени
60	Региональный конкурс «Гордость России»	1 место
61	Президентские спортивные игры по волейболу муниципальный этап (команда девочек)	1 место
62	Президентские спортивные игры по волейболу муниципальный этап (команда мальчиков)	3 место

63	Президентские спортивные игры по баскетболу муниципальный этап (команда девочек)	1 место
64	Кожаный мяч муниципальный этап (старшая группа)	2 место
65	Республиканский шахматный турнир «Кубок Феномен»	2 место
66	Республиканский классификационный шахматный турнир «Диалог»	2 место
67	Республиканский классификационный шахматный турнир «Диалог»	3 место
68	Республиканский классификационный шахматный турнир «Летний привет»	3 место
69	Республиканский классификационный шахматный турнир РДДТ «Здравствуй, лето!»	3 место

Социальные проекты, реализованные в МБОУ- лицея

за 2022-2023 учебного года

Название проекта	Название мероприятий
Волонтерство Миротворчество	Школьный уровень
	1. Неделя Мира. 2. Встреча с ветеранами. 3. Акция «Милосердие». «Посылка солдату» «Письмо солдату» 4. Посещение реабилитационного центра для больных детей «Феникс»- «Мы разные, но мы вместе» 5. Торжественный приём в ряды «Юнармии». 6. Посещение республиканского дома престарелых 7. Сбор макулатуры «Помоги бездомным животным»
	Муниципальный уровень
	1. Помощь детям – инвалидам. 2. Акция «Памятник у дороги». 3. Патриотические акции: «Посылка солдату», «Письмо солдату» 4. Акции РДШ и РДДМ «Движение первых» (по плану) 5. День пожилого человека.
	Республиканский уровень
	1. Благотворительная акция «Рождественский подарок, ребенку - инвалиду».

	<p>2. День солидарности в борьбе с терроризмом. «Мы – против терроризма и экстремизма».</p> <p>3. Миротворческий форум «Круг» юных миротворцев РСО – Алания «Сохранение мира на земле – глобальная проблема человечества!»</p> <p>4. Республиканская благотворительная акция «Рождественский подарок - ребенку инвалиду».</p> <p>5. Республиканская акция «Свеча памяти».</p> <p>6. «Вальс для Победителей»</p> <p>7. Шествие со Знаменем Победы 9 мая</p> <p>8. Республиканский конкурс социальных проектов «Юный доброволец Алании-2022» (1 место)</p> <p style="text-align: center;">Всероссийский уровень</p> <p>1. Всероссийские уроки «Разговоры о важном»</p> <p>2. Всероссийские акции РДШ и РДДМ «Движение первых»</p> <p>3. Неделя Мира – 2023 «Во имя мира на Земле!»</p> <p>4. Всероссийская акция РДШ «Блокадный хлеб»</p> <p>5. Всероссийская акция «Подари книгу другу»</p> <p>6. Всероссийская акция «Окна Победы»</p> <p>7. Всероссийская акция «Завтрак для мамы»</p> <p>8. Всероссийская акция РДДМ «Письмо защитнику Отечества»</p> <p>9. Всероссийский проект РДДМ #МыВместеДети</p>
Лицейский проект «Радуга талантов»	Лицейский открытый конкурс «Радуга талантов» 1 этап « Ораторское искусство» 2 этап - «Голос» 3 этап -«Танец»

Вывод: Проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме.

Рекомендации: продолжить работу по данному направлению и увеличить активность участия в патриотических конкурсах и акциях на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

Работа с родителями

Воспитательная работа лица не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа

с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт лицея. Многие родители активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;
- в проведении профилактической работы.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение года в лицее прошло 2 общешкольных родительских собрания, которые были совмещены со встречами с инспектором ОПДН. В каждом классном коллективе каждую четверть проводились классные родительские собрания. Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

За учебный год была проведена работа с родителями:

1. Изучение семейной ситуации и условий воспитания ребенка в семье.
2. Индивидуальная и групповая работа с родителями, тематическое консультирование.
3. Проведение тематических родительских собраний.
4. Привлечение родителей к организации интересной, насыщенной внеучебной деятельности.
5. Проведение совместных тренингов родительского взаимодействия системе ученик-родитель
6. Влияние на общение родителей с детьми.
7. Работа с родительским комитетом класса.

Самоуправление

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к

происходящему в стране. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.

Задача школы – научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права. Именно классный руководитель непосредственно взаимодействует как с учениками, так и с их родителями, искренне стремится помочь детям в решении их проблем в школьном коллективе, интересно и с пользой организовать школьную жизнь. Мечта любого классного руководителя – создать единый, дружный коллектив. От уровня сплоченности коллектива, от эмоционального настроения класса зависит индивидуальный успех каждого учащегося и удовлетворенность жизнью в школе всех ребят. В дружном коллективе легко работать и самому учителю.

Согласно графику, были проведены данные мероприятия:

1. Выборы органов самоуправления в классах.
2. Заседания отделов, выборы актива школьного самоуправления(ежемесячно).
3. Заседания актива класса (еженедельно).
4. Проведение мероприятий уборка памятников, мест захоронений, организация добровольческого движения, проведение субботников.
5. Правовое просвещение, контроль за организацией дежурства в лицее, правилами поведения.
6. Участие в научно-исследовательской работе, проведении конференций, семинаров, конкурсов.
7. Операция «Уголок» (оформление классного уголка).
8. Поздравление учителей лицея с профессиональным праздником.
9. Составление рейтинга классов по соблюдению дисциплины и соответствию внешнего вида, пропускам, опозданиям и посещаемости лицея (еженедельные рейды).
10. Акция «Пятерка для мамы».
11. Подготовка и проведение видеотропки «Мама – главное слово».
12. Акция «Имею право»
13. Операция «Бумаге вторую жизнь»
14. Мероприятия, посвящённые профилактике и правонарушений.
15. Акция «Открытка солдату».

Профориентация

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности

к труду и помощь в выборе карьерного пути. Эта работа в лицее проводится по нескольким направлениям: лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей. Классными руководителями 6- 11 классов была организована работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ.

Классными руководителями в апреле были проведены интерактивные профориентационные занятия.

Учащиеся 6-11 классов принимают активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее». Реализация проекта «Билет в будущее» может повлиять на решение следующих проблем обучающегося общеобразовательной организации: отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации. Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников с использованием в профориентационной работе интернет-ресурсов.

В течение года с учащимися проводились:

- ✓ беседа «Мир профессий»;
- ✓ профессиональное информирование и профессиональное консультирование;
- ✓ час размышлений «Человек и профессия»;
- ✓ Что? Где? Когда? Информация о профессиях (просмотр видеofilmа);
- ✓ беседа «Почему люди работают»;
- ✓ защита профессии – презентация «Все работы хороши, выбирай на вкус».

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Ориентация старшеклассников на профессиональный труд и выбор своего профессионального будущего выступает как неотъемлемая часть всего учебно-воспитательного процесса лицея. В 2022-2023 учебном году в МБОУ-лицей были созданы благоприятные условия для организации работы в направлении профессиональной ориентации. В рамках основных образовательных программ реализуется программа профориентационной работы **«Мой выбор»**. Профессиональной ориентацией учащихся занимаются учителя в рамках урочной, внеурочной, общественно значимой видов деятельности. На уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования учащиеся работают по программе внеурочной деятельности «Путь в профессию». При организации профориентационной работы в лицее соблюдаются следующие принципы:

- формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
- формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних

лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неперемного условия экономического и социального бытия человека;

- формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;
- формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;
- формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии профессионального образования, адекватного потребностям рынка труда; механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

В современном обществе все более актуальной становится проблема создания условий для успешного профессионального самоопределения. В сентябре 2022 года произведено обновление методического материала для выпускников, сбор информации об определении выпускников 2022 - 2023 года, предварительная диагностика учащихся 9-х и 11 классов:

- Исследование сферы профессиональных предпочтений (8, 9 и 11 классы).
- Проведение классных часов «Кем быть? Каким быть?» «Профессия Хочу. Могу. Надо», «Путешествие по океану «Профессия». «Кем работает моя мама, мой папа», «Дороги, которые мы выбираем», «Знание и карьера» с учащимися 6-11 классов.
- Конкурс рисунков «Кем работает моя мама, мой папа».
- Конкурс сочинений «Когда я вырасту, кем стану...» .
- Исследование по профориентации учащихся 8, 9 классов.
- Проведение Декады по профориентации.
- Участие во Всероссийских уроках «Большая перемена».
- Участие в открытых уроках «Проектория», «Шоу профессий».
- Участие в проекте «Билет в будущее» (7-11 кл).
- Проведение акций «Чистый город », «Чистый двор».
- Индивидуальное консультирование учащихся и родителей по профориентации.

В лицее проведены следующие мероприятия: классные часы «Есть такая профессия – Родину защищать», «Честь имею» , «Профессии моих родителей», конкурс рисунков «Моя будущая профессия», проведение серий классных часов (согласно возрастным особенностям), тренинг с психологом «Сто дорог – одна твоя», «К чему люди стремятся в жизни», проведено тестирование «Карта интересов» В течение года были организованы встречи с представителями различных учебных заведений. Начиная с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентация наиболее востребованных профессий, общешкольные профориентационные мероприятия:

- часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула

профессии»;

- «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся». (по плану педагога-психолога, классных руководителей);

- участие обучающихся во Всероссийском проекте «Билет в будущее». Зарегистрировано в проекте – 597 обучающихся 6-11 классов, из них 8 человек с ОВЗ. В рамках данного проекта проведены Всероссийский профориентационный урок, Виртуальная выставка, Профессиональные пробы.

В феврале - марте 2023 года в Центре опережающей профессиональной подготовки Северной Осетии прошли профориентационные мастер-классы для девятиклассников МБОУ-лицей. Школьники примерили профессии: ассистент экскурсовода, оператор беспилотного летательного аппарата (БПЛА) и веб - разработчик, основы 3Д-моделирования.

Целью создания ЦОПП является формирование системы непрерывного опережающего профессионального обучения граждан и приобретение ими новых профессиональных навыков и компетенций, включая область цифровой экономики. Поэтому мастер-классы по IT-профессиям - обязательный блок профориентационных мероприятий ЦОПП РСО-Алания. Мы знаем, что сфера информационных технологий является одной из самых востребованных. IT присутствует во всех областях нашей деятельности. Под аббревиатурой IT (айти) скрывается английское словосочетание Information Technology – информационные технологии. Это общее название для всех направлений деятельности.

Девятиклассники на профориентационных мастер-классах попробовали себя в разных направлениях, приобрели уникальный шанс стать счастливыми, найдя себя в нужной востребованной профессии.

10 марта 2023 года на базе Северо-Осетинского Государственного торгово-экономического колледжа состоялся первый межрегиональный конкурс профессионального мастерства «Профессионал» по компетенции «Ресторанный сервис». Команда лицея в упорной борьбе завоевала Гран-при. В Конкурсе принимали участие 10 команд из школ республики.

Команда из МБОУ-лицей г. Владикавказа состояла из учащихся 9 «В» класса, в которую вошли :

1. Беглецова Елена-официант
2. Павленко Георгий- бармен
3. Магаев Амурхан – менеджер

Школьники соревновались по этапам, включающим теоретические и практические задания:

1. «Мой персонал»;
2. «Викторина»;
3. «Бар»;
4. «Сервис»;
5. «Сервировка»;
6. «Лучший менеджер»
7. «Стол мечты».

Содержание теоретических и практических заданий Конкурса соответствовало возрастным особенностям обучающихся.

В Северной Осетии со 2 по 10 апреля 2023 года проходил Региональный этап Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы», который проводился по компетенциям, востребованным на рынке труда в Российской Федерации. Участниками чемпионата стали школьники и студенты колледжей, прошедшие отборочный этап. Соревнования по 59 компетенциям прошли на площадках техникумов и колледжей республики. Конкурсанты в течение трёх дней выполняли конкурсные задания, разделенные по модулям. В категории юниоров в компетенциях «Выпечка осетинских пирогов» и «Веб-технологии», « Преподавание в младших классах» и « Администрирование отеля» участвовали наши лицеисты. Свое мастерство продемонстрировали Марат Таймазов 10 Б класс (эксперт-наставник Куликова Людмила Анатольевна) , Маликова Камилла 11 А класс (эксперт-наставник Дзулаева Индира Борисовна), Кулиева Арина 8 В класс (наставник Хадарцева Алана Алановна), Цихиева Тамара 8 А класс (наставник Джусоева Валентина Андреевна). Программа чемпионата включила соревновательные, деловые и профориентационные мероприятия.

В ходе торжественного закрытия чемпионата учащиеся лица заслуженно получили призовые места по двум компетенциям:

- Кулиева Арина 8 "В" класс (наставник Хадарцева Алана Алановна) в компетенции « Преподавание в младших классах» заняла почётное 2 место;
- Цихиева Тамара 8 А класс (наставник Джусоева Валентина Андреевна) в компетенции « Администрирование отеля» заняла почётное 3 место.

Проект **«Подготовка кадров для системы образования»**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Республики Северная Осетия – Алания от 14 декабря 2018 года №1108 направлен на внедрение системы подготовки кадров для системы образования республики. Проект реализуется по следующим направлениям: Внедрение системы классного вожатства;

Реализация программы предпрофильного и профильного образования «Педагогические классы»;

Профориентационная работа;

Создание и функционирование стажировочных площадок.

Наш лицей принимает активное и деятельное участие в проекте по направлению «Педагогические классы». В СОГПИ в рамках реализации проекта "Подготовка кадров для системы образования" учащиеся педагогического класса МБОУ - лицей приняли участие в мастер-классах. Участники освоили инструменты аналитической деятельности в решении ситуационных задач, приобрели новые навыки и получили важный практический опыт.

8 апреля 2023 года центр довузовского образования и отдел воспитательной работы СОГПИ организовали и провели финал III республиканского конкурса "Лучший классный вожатый". Конкурс проходил в рамках проекта "Подготовка кадров для системы образования и Года педагога и наставника". Он направлен на выявление и трансляцию лучших вожатских практик вожатской деятельности. На конкурсе Кибиров Ростислав, ученик МБОУ-лицей, стал призером, получив диплом 2 степени. Участникам предстояло пройти три конкурсных испытания:

- подготовить самопрезентацию классного вожатого "Мой звездный час";
- решить кейс-задачи "Знаю как";

· выполнить домашнее задание "Вожатский мастер-класс".

Участие в вожатской деятельности помогает сделать свой выбор будущей профессии. На конкурсе Ростислав проявил креативность, многогранность, продемонстрировал видение деятельности вожатого.

23 апреля 2023 года во Владикавказском институте управления состоялся День открытых дверей. Выпускные экзамены уже не за горами, институт решил познакомить будущих абитуриентов со специальностями, которые здесь можно получить. Гостями учебного заведения и участниками Дня открытых дверей в ВИУ стали учащиеся нескольких владикавказских школ. К старшекласникам с напутствиями обратилась ректор института Цуциева Мадина Валерьевна. Большой интерес к мероприятию проявили учащиеся 9 «Б» класса МБОУ – лицея. Ребята совершили ознакомительную экскурсию по аудиториям. Затем школьники приняли участие в брейн -ринге. Наша команда одержала победу. В награду лицеисты получили сертификаты со скидкой суммой 3000 рублей на обучение в институте. Как отметили организаторы, такие мероприятия помогают абитуриентам принять непростое решение, куда поступить или где продолжить обучение.

7 Региональный чемпионат «Абилимпикс» по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья президентской платформы «Россия – страна возможностей» для участников из Республики Северная Осетия – Алания. Движение «Абилимпикс» - это олимпиада возможностей. Организаторами регионального чемпионата «Абилимпикс» выступили Министерство образования и науки Республики Северная Осетия – Алания и Региональный Центр развития движения «Абилимпикс» при поддержке Национального центра «Абилимпикс» и АНО «Россия – страна возможностей». «Движение «Абилимпикс» востребовано самой жизнью и ежегодно прирастает новыми компетенциями. Оно проникнуто гуманным духом и высокой целью – интегрировать людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в обычную жизнь и социокультурное пространство, дать им возможность проявить себя, почувствовать поддержку тех, кто находится рядом». Чемпионат проходил с **16 по 19 мая**, организаторами чемпионата «Абилимпикс» выступили Министерство образования и науки РСО-Алания, региональный оператор – Северо-Осетинский государственный торгово-экономический колледж. В конкурсе были представлены различные компетенции. В соревнованиях чемпионата приняла участие ученица МБОУ - лицея Галаова Виола, которая продемонстрировала жюри свое профессиональное мастерство по компетенции "Поварское дело", за что была награждена дипломом 3 степени. Министр образования и науки РСО - Алания Элла Алибекова отметила высокую значимость мероприятия для региона и выразила гордость за участников, высказала отдельную благодарность родителям и педагогам за поддержку участников чемпионата, пожелала всем больших успехов, ярких начинаний и уверенности в своих силах.

В рамках реализации проекта "**Университетские субботы**" учащиеся 9-10 классов МБОУ - лицей посетили Владикавказский многопрофильный техникум имени кавалера ордена Красной Звезды Георгия Калоева по направлению "**Сварочные технологии**". Встретила учащихся заместитель директора по учебной производственной работе, она провела лекцию, рассказала о создании техникума .

Затем ребят проводили в кабинет теоретических основ сварки и резки металлов, где лучшие выпускники факультета рассказали о преимуществах профессии и показали на сварочном тренажере основы сварки. В конце занятия учащихся пригласили в мастерскую слесарни, где разрешили прикоснуться к самой профессии.

В рамках проекта **"Университетские субботы"** учащиеся 8 классов посетили Северо-Осетинский торгово-экономический колледж. Ребята слушали лекцию "Мир экономики". После прослушивания состоялся живой диалог. Учащиеся с интересом обсуждали правила экономии собственного бюджета. Ребята были ознакомлены с профессиями, которые можно получить на базе 9-ти классов.

В рамках **акции «Университетские субботы»** ученики 9 –ых классов побывали в Профессиональном лицее 4. С первых минут пребывания в лицее наши девятиклассники были увлечены выставкой работ кружковцев швейного лицея. С большим интересом они познакомились с кружком вышивания, попробовали смастерить национальную куклу. Особый и живой интерес и у девочек, и у мальчиков вызвали новые цеха лицея, где наши учащиеся ознакомились с новейшим швейным оборудованием, с технологическим процессом производства изделия, начиная от кройки и заканчивая шитьем. Многие ребята с удовольствием попробовали примерить на себя профессию портного. Девочки увлеченно создавали свои шедевры, моделировали платья и костюмы необыкновенного кроя .

С 3 по 6.05 2023г во Владикавказе была организована Весенняя школа для учащихся по теоретической и математической физике. Учащиеся имели возможность углубить свои знания по физике, познакомиться с лучшими преподавателями вузов. МБОУ- лицей уже не первый год участвует в мероприятиях, организованных физико-техническим факультетом. Конференции, лекции, экскурсии по лабораториям, викторины с учащимися школ города проходят на высоком профессиональном уровне и интересно для ребят.

Взаимодействие лицея с учреждениями социума

Существенное положительное воздействие на воспитательный процесс оказывали общественные объединения и организации через непосредственное сотрудничество и разнообразные формы работы (экскурсии, праздники, конкурсы, соревнования, уроки, собрания, фестивали, митинги, профориентационная работа и мн.др.). Поэтому одной из важнейших задач государственной политики в сфере образования на современном этапе является организация всестороннего партнерства, в том числе развитие сетевого взаимодействия на различных уровнях системы образования.

Партнёры	Вид ресурса партнёра	Вид оформления отношений	Результат взаимодействия
Органы муниципальной власти Управление образования г. Владикавказа	Нормативно-правовые Программно-методические	Договор Общеобразовательные программы и проекты	Создание нормативно-правовой базы, обеспечивающей функционирование ОУ в

			режиме развития
ГБУ « Центр социализации молодёжи» Г Владикавказа РСО- Алания	Нормативно-правовые Программно-методические, организационные, информационные	Договор	Обеспечение первичной профилактики наркомании и социально- негативных явлений в подростковой среде
Родители	Организационные Финансовые	Программа «Семья и школа» Договор	Обеспечение условий активного взаимодействия семьи и школы, использование знаний и опыта родителей
Северо- осетинская государственная академическая филармония , театры	Организационные информационные	Договор о сотрудничестве	Создание программы совместной деятельности по развитию музыкальной и художественной одарённости детей
МАУ ДО ДДТТ « Дом детского технического творчества»	Кадровые, материально-технические	Договор о сотрудничестве	Предоставление широкой возможности продемонстрировать творческие способности детей
Республиканский дворец детского творчества г. Владикавказа	Кадровые, материально-технические	Договор о сотрудничестве	Создание программы совместной деятельности по развитию спортивно-интеллектуальной одарённости детей
ЦЭВД «Творчество» Центр «Нарт»	Кадровые, материально-технические	Договор о сотрудничестве	Создание программы совместной деятельности по развитию артистической одарённости детей
ДЮСШ № 2, №4	Кадровые, материально-технические	Договор о сотрудничестве	Создание программы совместной деятельности по развитию спортивной одарённости детей
Республиканский дворец детского творчества г. Владикавказа	Кадровые, материально-технические	Договор о сотрудничестве	Создание программы совместной деятельности по развитию спортивной одарённости детей
Центры дополнительного образования г.Владикавказа Городские музеи Городские библиотеки	Кадровые, материально-технические	Устное соглашение	Предоставление широкой возможности продемонстрировать творческие , развитие лидерских качеств
Комитет по делам молодёжи	Нормативно-правовые Организационные, информационные	Социальные проекты Волонтёрское движение, РДШ	Поддержка социальной инициативы в прведении и участии в Российском движении школьников

Совет ветеранов г. Владикавказ	Организационные, информационные	Программа патриотического воспитания	Личность со сформированным чувством патриотизма, гражданского самосознания, готовности служить Отечеству
Комитет по делам молодёжи РСО- Алания	Программно-методические, организационные, информационные	Программа «Воспитание лидера» на основе деятельности детской школьной организации	Личность со сформированными лидерскими качествами, с гражданским мировоззрением, с активным отношением к проблемам жизнедеятельности города, высоконравственная личность
Комитет РСО- Алания по занятости населения Предприятия города г. Владикавказ	Программно-методические, кадровые	Программа профильного обучения в рамках городского сетевого взаимодействия Программа «Содействие адаптации учащихся в условиях современного рынка труда»	Личность, ориентированная на трудовую деятельность, способная к самоопределению и самореализации на рынке труда.
Комплексный центр социального обслуживания населения Затеречного округа г. Владикавказ	Информационные, методические,	Договор о сотрудничестве	Сотрудничество с комплексным Центром социального обслуживания населения Затеречного района (оказание помощи пожилым людям)
Республиканский центр медицинской профилактики «Здоровье»	Кадровые, материально-технические	Программа «Здоровье» Договор	Здоровая личность, востребованная на рынке труда
«Республиканский детский реабилитационно-оздоровительный центр «Горный воздух»	Информационные, методические,	Программа «Здоровье» Договор	Предоставление широкой возможности продемонстрировать здоровье сберегающие технологии в воспитательном процессе
Редакция газет «Владикавказ» «Чемпион ИР»	Информационные, материально-технические	Устное соглашение	Ретрансляция в СМИ опыта и достижений лица Публикации и сюжеты учащихся лица
Лицейский пресс- центр Сайт лица	Информационные, методические, кадровые	Социальный проект	Выпуск газеты «Учимся! Творим! Побеждаем!»

Тесное взаимодействие с социокультурными партнерами позволяет

гармоничному развитию личности подростка и способствует дальнейшему самоопределению. Партнерство мы рассматриваем как совместную деятельность различных социальных групп, которая приводит к позитивным для всех участников результатам деятельности.

Особое место в структуре воспитательной работы школы занимает газета **«Лицейские будни и праздники»**. Наличие в лицее собственного печатного издания — это прекрасная возможность для творческих пишущих ребят размещать свои произведения на страницах школьной газеты. Все статьи посвящены наиболее значимым и ярким событиям школьной жизни. Активное участие лицея в республиканских, городских, районных соревнованиях, конкурсах, акциях дало положительные отзывы, награды в адрес лицея.

О нас писали в 2022-2023 учебном году.

1. **Чемпион - Ир №11** (17 сентября) стр.1 Министр Элла Алибековна наградила лучшие школы по итогам года; стр.4 Акция «Спасибо за заботу»; стр.4 «Поднимаем России знамя!»; стр.8 «ЮНАРМИЯ – За мир без фашизма-2022»; стр.11 «Беслан, мы помним...», «Дороги славы – наша история»; стр.12 «Первый звонок-2022».
2. **Чемпион - Ир №12** (30 сентября) стр.8-9 «Проведение миротворческой акции “Неделя мира-2022”, посвященной Международному дню Мира»; стр.9 «Неделя Мира-2022».
3. **Чемпион - Ир №13** (17 октября) стр.2 «Яркий праздник футбола финишировал!»; «Всемирный день защиты животных: Мы в ответе за тех, кого приручили! »; стр. 4 «Итоги межрегионального конкурса плаката ” Идем дорогой Мира”»; стр. 9 «Дарите старшим тепло своих сердец».
4. **Чемпион - Ир № 14** (31 октября) стр.8 «Подведены итоги миротворческой акции “Неделя Мира – 2022 и XI Международного онлайн –слета юных миротворцев стран СНГ и РСО - Алании”».
5. **Владикавказ № 125** (10 ноября) стр.1 «К вершинам знаний»
6. **Чемпион - Ир № 15** (18 ноября) стр.2 «Добрые каникулы: осеннее “Солнышко”»; стр. 11 «Встреча с искусством».
7. **Чемпион - Ир № 16** (30 ноября) стр.6 «Дорогами памяти»; стр. 9 «Команды МБОУ “Лицей” – призеры муниципального турнира по волейболу!»; «Посылка солдату».
8. **Чемпион - Ир № 17** (16 декабря) стр.6 «Покорительница спортивного Олимпа»; «Юный доброволец Алании-2022»; «Успехи юных математиков МБОУ “Лицей”».
9. **Чемпион - Ир № 1** (20 января 2023 г.) стр.10 «Рождественский подарок – ребенку инвалиду».
10. **Чемпион - Ир № 2** (31 января 2023 г.) стр.9 «”Шире круг!”: Движением юных миротворцев РСО-А подведены итоги I полугодия 2022-2023 учебного года»; стр.11 «И помнит мир спасенный...Непобедимый Ленинград».

11. **Чемпион - Ир № 3** (17 февраля 2023 г.) стр.8 «Проект ”Ученые - в школы”»; стр.10 «Акция ”Блокадный хлеб”».
12. **Чемпион - Ир № 4** (28 февраля 2023 г.) стр.4 «Победитель турнира по рукопашному бою»; «Юная звездочка танцевального спорта»; «Акция “Подари книгу”»; стр.11«Акция “Здравствуй, солдат!”»; «Всероссийская молодежная акция “Письмо защитнику Отечества”»
13. **Чемпион - Ир № 5** (18 марта 2023 г.) стр.1 « 10 педагогов вошли во второй тур регионального этапа конкурса “Учитель года России”»; стр. 7 «VII кавказская математическая олимпиада стартовала».
14. **Чемпион - Ир № 6** (31 марта 2023г.) стр.4 «Забыть – значит предать»; «Крымская весна: Крым и Россия - навсегда».
15. **Чемпион - Ир № 8** (30 апреля 2023г.) стр.1 «Школьница из Дигоры стала лучшей классной вожатой»; стр.6 «Белая ладья»; стр.11«Земля – наш общий дом».
16. **Чемпион - Ир № 9** (18 мая 2023г.) стр.8 «Знай наших»; стр. 9 «Действуй, как профессионал»; «Сказка к нам приходит»; «Юные интеллектуалы».

Уровень заинтересованности учащихся в мероприятиях, проводимых в лицее, высокий, что позволяет судить о достаточно хорошем уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся. Этому способствуют уроки толерантности, ежегодно проводимые в классах, мероприятия школьного и городского уровней, которые помогают реализовать МБОУ- лицей социальные проекты.

В результате реализации мероприятий по духовно-нравственному развитию верно определяются в системе ценностей гражданского общества, знакомясь с героическими страницами истории России. Ребята получают начальные представления о фольклоре, особенностях быта народов России через беседы, экскурсии в музей ,тематические школьные выставки.В итоге происходит развитие обучающегося как личности. В процессе подготовки и защиты проектов об истории и культуре родного города, улицы, школы, семьи ребята демонстрируют коммуникативные и информационные навыки. Дети имеют представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения в школе, семье, общественности, в процессе бесед, классных часов, просмотра учебных фильмов, подготовки и защиты проектов, наблюдения и обсуждения поступков. Ценностное отношение к старшему поколению складывается у обучающихся во время встреч и бесед с интересными людьми, ветеранами педагогического труда, ветеранами ВОВ и участниками воинов-интернационалистов, явивших собой достойные примеры мужества, гражданственности и патриотизма. В этом году ветераны были желанными гостями на всех наших мероприятиях, в результате чего установились прочные дружественные связи с этими общественными организациями. В следующем 2023- 2024 учебном году работа по духовно-нравственному воспитанию будет продолжена.

Профилактика и безопасность

Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые

предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся. Работу по обеспечению безопасности обучающихся во время их учебной и внеурочной деятельности лицей строит на основе плана воспитательной работы, приоритетным направлением которого является защита здоровья и сохранение жизни учащихся. Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально- опасных явлений
2. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек
3. Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)
4. Профилактика правонарушений среди детей и подростков
5. Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни
6. Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе
7. Профилактика безнадзорности

В течение учебного года заместителем директора по ВР и классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- контроль за посещаемостью школы учащимися класса;
- выяснение причин пропусков;
- информированность о состоянии здоровья учащихся класса;
- ведение документации о заболеваемости учащихся (мед.справки отврача);
- работа в журнале термометрии;
- вовлечение учащихся в занятия физкультурной и спортивной деятельностью;
- организация охвата учащихся горячим питанием;
- соблюдение требований к санитарно-гигиеническому состоянию класса (мебель в классе промаркирована и размещена в соответствии с требованиями СанПиН);
- соблюдение светового, теплового и воздушного режима (имеются в наличии и соблюдаются графики проветривания и освещённости, шторы в классе соответствуют требованиям СанПиН, регулярно контролирую чистоту окон и ламп освещения);
- соблюдение требований к режиму образовательного процесса (учащиеся рассажены в соответствии с медицинскими рекомендациями, на уроках соблюдаю двигательный режим, требования к объёму домашнего задания, целесообразно использую ТСО, при организации урока обязательно учитываю смену видов деятельности);
- оформление стендов и уголков по ТБ;
- проведение еженедельных инструктажей безопасности;
- ведение журналов по технике безопасности;
- беседы с представителями ОПДН;
- встречи с мед. работником;
- родительские собрания;
- классные часы;
- участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!»;
- участие в конкурсе социальной рекламы;
- участие в проекте «Дети-дорога-безопасность»

Согласно плану работы классных руководителей своевременно проводились «Единый

день безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности в Интернете», «День антитеррора, поведение при эвакуации», «Неделя правовых знаний», «Неделя психологии».

В лицее ведется работа с детьми, требующими к себе особого внимания, и их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- составление списка подростков «группы риска» и постановка их на внутришкольный учет с целью проведения с ними индивидуальной профилактической работы;
- посещение учащихся на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних;
- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними;
- индивидуальные профилактические беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
- беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав МБОУ-лицей;
- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;
- классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью);
- определение группы здоровья учащихся;
- заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;
- проведение родительских собраний по правонарушениям;
- предоставление и обеспечение методической литературой учителей.

Совместно с классными руководителями, заместителем директора по ВР педагоги выявляют «трудных» детей, социально-опасных семей, составляют план работы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных подростков, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В актах обследования содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье.

Осуществление профилактической работы с обучающимися «группы риска».

Выявлены основные проблемы по сопровождению детей «группы риска»:

- опоздания на уроки;
- сниженная учебная мотивация;
- невыполнение домашних заданий;
- нарушение дисциплины на уроках и внеучебное время;
- конфликтность, неумение строить межличностные отношения в классном коллективе.

В соответствии с Федеральным законом РФ № 120-ФЗ от 07.06. 2013 г. и Приказом Минобрнауки РФ № 658 от 16.06.2014 г. в лицее проведены следующие мероприятия:

1. Соборания с родителями 7-11 классов по вопросам предстоящего добровольного тестирования на предмет раннего выявления потребления наркотических и психоактивных веществ среди обучающихся (сентябрь 2022г.); получены информационные согласия родителей на участие их детей в мероприятиях по раннему выявлению случаев потребления наркотических средств и психоактивных веществ (медицинское обследование).

2. Информационно-разъяснительная работа с обучающимися 7-11 классов о проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ с демонстрацией презентации профилактических материалов; получены согласия на участие в мероприятиях обучающихся, достигших 15-летнего возраста.

3. Организация и проведение социально-психологического тестирования на употребление ПАВ с предварительным инструктажем обучающихся.

Чтобы обеспечить безопасность обучающихся, проводится кропотливая работа как с учащимися, так и с их родителями. Она включает в себя ряд профилактических мероприятий в форме:

- классных часов, бесед;
- тематических и практических занятий о необходимости соблюдения правил поведения в лицее и за его пределами, согласно плану воспитательной работы.

Также информация по безопасности несовершеннолетних до родителей доводится посредством размещения актуальной информации в групповых детских и родительских чатах в различных мессенджерах, в социальных сетях и на школьном сайте.

Наиболее эффективными в работе являются занятия – практикумы, на которых учащиеся практически отрабатывают полученные знания и навыки в области обеспечения безопасности личности. Раз в четверть проводится час безопасности, где дети изучают пути эвакуации и отрабатывают правила поведения при возникновении пожара или чрезвычайных ситуаций. В работе очень помогает использование мультимедийных презентаций, видеоматериалов, а также информация, размещенная на школьных стендах.

Только работа по всем направлениям может снизить травматизм среди учащихся и обеспечить безопасность обучающихся в лицее и за его пределами.

Волонтерство

Волонтеры или добровольцы (эти слова в России официально считаются синонимами) — те люди, которые по собственной воле и безвозмездно посвящают свои силы и время помощи нуждающимся. Волонтерский труд — хороший способ разнообразить деятельность школьника. Это может помочь отвлечь его от рутинных дел и наполнить жизнь новыми эмоциями, навыками и достижениями. Формирование здоровой самооценки, самоуважение, гражданская позиция — все это возможно с волонтерской деятельностью. Волонтерский труд, помимо того, что приносит общественную пользу, позволяет школьнику узнать много нового о мире и людях, живущих в нем, осознать многие ценности не на теоретическом, а на практическом уровне. Многие волонтеры-старшеклассники отмечают, что после работы волонтером более осознанно подходят к

тратам, своему экологическому поведению, культуре общения.

Ребята приняли участие, в качестве волонтеров в:

- акции «С днем добра и уважения» ко Дню пожилого человека;
- благотворительной акции «Подари жизнь»;
- акции «Поможем бездомным животным»;
- мероприятии, посвященному Международному Дню инвалидов;
- операции «Милосердие» – волонтерские рейды к пожилым людям;
- поздравлении тружеников тыла и детей ВОВ на дому;
- акции «Для милых дам»;
- участия учащихся МБОУ – лицей в организации культурных, спортивных, подготовка к празднованию Дня Победы, акции «Бессмертный полк», организация ухода за местами боевой Славы, памятниками, могилами ветеранов Великой Отечественной войны.
- участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для жителей Луганской и Донецкой республик.

Школьные медиа

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

В настоящее время существует школьное сообщество в социальной сети VK , подписчиками которого являются педагоги, обучающиеся, их родители и просто заинтересованные школьной жизнью люди. В группах размещается актуальная новостная информация, проводятся онлайн конкурсы, проводятся социологические опросы и обсуждения назревших проблем. Считаем данную форму информирования удобной и оперативной. Наиболее важная информация также размещается на официальном сайте МБОУ -лицей

ВЫВОДЫ:

Вся воспитательная работа МБОУ-лицей в 2022-2023 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и лицей.

В целом, воспитательная работа в лицее была многоплановой и разносторонней. Она главным образом опиралась на работу Ученического самоуправления, МО классных

руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, классными руководителями, педагогом- организатором, педагогом-психологом, медицинским работником.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Подводя итоги за 2022-2023 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе лицея имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и старших классов, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет, отсутствие школьной формы у школьников. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава лицея подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы МБОУ- лицей в новом учебном году должна стать работа как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива лицея являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, родительские лектории;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены **задачи на 2023-2024 учебный год** по совершенствованию своей деятельности:

1. Повышение эффективности воспитательной работы в лицее.
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми

педагогическими технологиями воспитательного процесса

4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.
6. Повышение роли ученического самоуправления в жизнедеятельности лица и класса, развитие у ребят самостоятельности, инициативы, ответственного отношения к делу.
7. Продолжение обновления и развития системы работы по охране здоровья учащихся. Создание условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
8. Создание условия для активного и полезного взаимодействия лица и семьи по вопросам воспитания учащихся.