

Анализ проведённой работы МБОУ-лицея г. Владикавказа по модулю «Внеурочная деятельность и дополнительное образование» за 2022-2023 учебный год.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

С этого учебного года внеурочные занятия по одному часу в неделю – в обязательном порядке были отведены на внеурочную деятельность:

- «Разговоры о важном», школьникам рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами. Темы и содержание занятий были определены с разбивкой по классам. Все материалы для педагогов были размещены к началу учебного года на портале «Единое содержание» <https://edsoo.ru/> в разделе «Внеурочная деятельность» Все классные руководители при проведении данных уроков использовали мультимедийное оборудование и применяли интерактивные формы ведения занятий.

Согласно опросу по проведению «Разговоров о важном» наибольшую заинтересованность учеников вызывали следующие формы: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах,

Выявлены следующие пробелы организации и проведения «Разговоров о важном»: не все классные руководители использовали потенциал готовых разработанных материалов;

-профориентации, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

-функциональной грамотности, занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности); методическая помощь предложена на сайте https://edsoo.ru/Funkcionalnaya_gramotnost.htm

Для учета потребностей, особенностей и интересов учащихся при формировании плана внеурочной деятельности было проведено анкетирование родителей (законных представителей) учащихся. По результатам анкетирования запросов участников образовательных отношений были выбраны направления внеурочной деятельности.

**Информация о занятости обучающихся внеурочной
деятельностью и дополнительным образованием в 2022-2023 учебном году**

Класс	Внеурочная деятельность	Кол-во часов	Дополнительное образование (ПФДО)	Кол-во часов
1 «А»	Разговор о важном	1	Секреты речи	1
1 «Б»	Разговор о важном	1	Акварель	1
1 «В»	Разговор о важном	1	Все цвета радуги	1
2 «А»	Разговор о важном	1	Мастерская художественного слова	1
2 «Б»	Разговор о важном	1	Мастерская художественного слова	1
2 «В»	Разговор о важном	1	Юный художник	1
3 «А»	Разговор о важном	1	Творческая мастерская	1
3 «Б»	Разговор о важном	1	Юный художник	1
3 «В»	Разговор о важном	1	Умелые руки не знают скуки	1
4 «А»	Разговор о важном	1	Юный художник	1
4 «Б»	Разговор о важном	1	Рукоделие	1
4 «В»	Разговор о важном	1	Речевичок	1
5 «А»	Разговор о важном	1	Занимательный английский язык	1
5 «Б»	Разговор о важном	1	Математика вокруг нас	1
5 «В»	Разговор о важном	1	Радуга талантов	1
6 «А»	Разговор о важном	1	Твори добро	1
6 «Б»	Разговор о важном	1	Путешествие по Британии	1
6 «В»	Разговор о важном	1	Юный эколог	1
7 «А»	Разговор о важном	1	Юный краевед-корреспондент	1
7 «Б»	Разговор о важном	1	Юный эколог	1
7 «В»	Разговор о важном	1	Осетия – наш дом родной	1
8 «А»	Разговор о важном	1	Дружина юных пожарных	1
8 «Б»	Разговор о важном	1	Мой родной край	1
8 «В»	Разговор о важном	1	Живая классика	1
9 «А»	Разговор о важном	1	Подросток и закон	1
9 «Б»	Разговор о важном	1	Юные миротворцы	1
9 «В»	Разговор о важном	1	Выбор профессии	1
10«А»	Разговор о важном	1	Развивайте дар слова	1
10«Б»	Разговор о важном	1	Выразительность и культура речи	1
11«А»	Разговор о важном	1	Юный правовед	1
11«Б»	Разговор о важном	1	Творческая мастерская	1

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки секции. Все руководители кружков работают по утвержденным программам.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность, а также участие в социальных акциях, использующиеся в рамках воспитательной работы класса.

Занятия внеурочной деятельности по новым ФГОС обязательно должны иметь воспитательную направленность. Крайне важно, чтобы они были связаны с рабочей программой воспитания образовательной организации. Поэтому под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как: динамические паузы, классные часы, общешкольные мероприятия, детское самоуправление, экскурсия, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, поисковые и научные исследования, общественно значимые практики.

МБОУ - лицей стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности. Учет занятости обучающихся во внеурочное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения занятий в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др., осуществляется классными руководителями. Классный руководитель фиксирует внеурочную занятость обучающихся в журнале внеурочной занятости.

В течение 2022-2023 учебного года лицей создавал условия для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Таким образом, из всего проведенного выше можно сказать, что внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Сегодня она понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Заинтересованность лицей в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план, но и новым взглядом на образовательные результаты. Школа и дополнительное образование обеспечивают

подлинную вариативность образования, возможность выбора. Материалы стандарта подводят к выводу:

- внеурочная деятельность - это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию;
- дополнительное образование способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития обучающихся;
- происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

Вся работа по дополнительному в 2022 – 2023 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом индивидуальных особенностей. Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что большинство учащихся лица занимаются в различных кружках, секциях, факультативах, курсах, внеурочных занятиях (2330 чел.) В двух и более кружках занимаются более 62 % учащихся. Всего в кружках и секциях учреждений дополнительного образования в лицее занято 517 учащихся, что составило 47 % от числа всех учащихся.

В целом цели и задачи по организации внеурочной деятельности выполнены. Подводя итог работе педагогов дополнительного образования, необходимо отметить недостаточно высокий уровень внутришкольного контроля. Также определенные трудности вызваны тем, что сокращены должности педагогов дополнительного образования – это большой ущерб для воспитательной системы лица.

В следующем 2023-2024 учебном году необходимо увеличить количество объединений дополнительного образования, внеурочных занятий, так как система дополнительного образования занимает важное место в общей системе воспитательной работы лица, повышает уровень самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. Деятельность ученика в объединении дополнительного образования создает благоприятные условия для развития его интересов и способностей, социального опыта, динамики позиции в коллективе и в целом – творческой личности.

Информация об учащихся МБОУ- лицей, охваченных внеурочной деятельностью и дополнительным образованием 2022-2023 уч. год

Класс	Школьные кружки						Внешкольные кружки			Общее количество учащихся	
	Гражданско-патриотич.	Естественно-научная	Туристско-краеведческ.	Техническ.	Эстетическ.	Спортивные	Тех. др.	Эстет.	Спорт	Школ.	Внешк
1А	40	10		15		12		8	15	77	23
1Б		8			43	10		7	11	61	18
1В		10		12	39	8		12	17	69	29
2А	35	10				11		5	15	56	20
2Б		12		11	36	9		7	13	68	20
2В		12		18	18	8	2	8	11	56	21
3А		7			41	12	2	3	8	60	13
3Б		10		3	29	9		9	8	51	17
3В		7		12	41	7		10	8	67	18
4А		7			33	9	1	5	7	49	13
4Б		7		2	36	8	5	9	19	53	33
4В		7		7	38	6	3	9	17	58	29
5А	38	7				3	2	5	19	48	26
5Б		42				5		3	17	47	20
5В		7		4	38	3		11	12	52	23
6А	37	10		3		4	3	14	19	54	36
6Б	30	7	31			7	1	11	28	75	40
6В		44		4		5	2	6	19	53	27
7А	42	5					2	11	16	47	29
7Б		41					3	12	15	41	30
7В		3	42				2	12	13	45	27
8А	35						2	6	7	35	15
8Б	51					6	2	9	18	57	29
8В	39					9	3	9	20	48	32
9А	33			4		3		6	13	40	19
9Б	34			3		5	2	7	18	42	27
9В	35			3		4	10	8	18	42	36
10А	30			7			2	9	11	37	22
10Б	28			5			6	10	14	33	30
11А	30			3			1	5	11	33	17
11Б		23		2			2	3	7	25	12
										1579	751
Итого	537	296	73	118	392	163	58	249	444	2330	