

Анализ работы по дополнительному образованию МБОУ- лицей г. Владикавказа за 2019-2020 учебный год.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства лицея работа по дополнительному образованию в 2019 -2020 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения во внеурочное время с учетом индивидуальных особенностей школьников. Она предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей, обеспечивает интерес и развитие трудолюбия, коммуникабельность, способствует ведению здорового образа жизни.

В 2019-2020 учебном году проблема занятости обучающихся в системе дополнительного образования отчасти решена, благодаря сотрудничеству по договору с РЦДТТ, с Центром развития творчества детей и юношества «Творчество», ДЮСШ№2, ДЮСШ№4, их работа пока охватывает только обучающихся начальной и основной средней школы – это «Механическая игрушка» 1-4 классы, творческое объединение «Журналист» 2-7 классы, объединение, волейбол 2-5 классы, декоративно-прикладное искусство 1-4 классы, « Шахматная гостиная» 1-4 классы, Робототехника 1-8 классы.

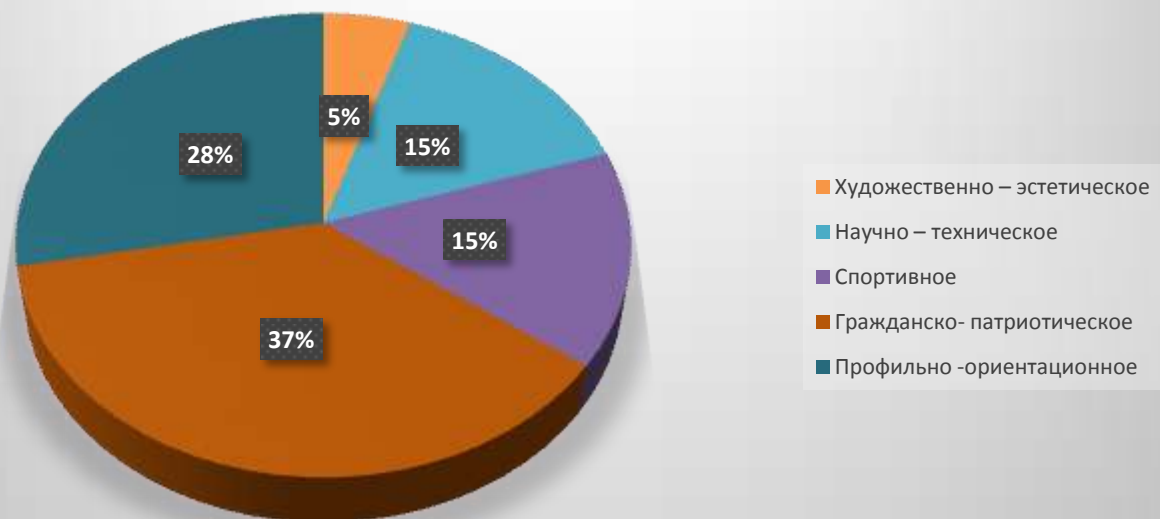
№/п	Наименование творческого объединения	Количество детей (от 5-до 18 лет)
1	Т/О « Страна Фантазии»	40 чел
2	Т/О « Механическая игрушка»	80 чел
3	Стрельба	15 чел.
4	Т/О «Журналист»	42 чел
5	Волейбол	25чел
6	Шахматная гостиная	120 чел.
7	Робототехника	150 чел.
8	Математический кружок « Панда	45 чел.

Важнейшей составляющей воспитательной системы являются объединения дополнительного образования. Всего на базе лицея работает 8 детских объединения дополнительного образования, занято в них **477** учащихся.

Система дополнительного образования в лицее предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей, обеспечивает интерес и развитие трудолюбия (кружок « Механическая игрушка»), коммуникабельность (кружок « Юный журналист»), способствует ведению здорового образа жизни (секции по стрельбе, волейболу, баскетболу и другие).

Направления, по которым организовано дополнительное образование в в общеобразовательном учреждении		Количество объединений	% посещаемости уч-ся от общего кол-ва уч-ся
1.	Художественно – эстетическое	5	5%
2.	Научно – техническое	5	15%
3.	Спортивное	4	15%
4.	Гражданско- патриотическое	5	37%
5	Профильно -ориентационное	5	28%

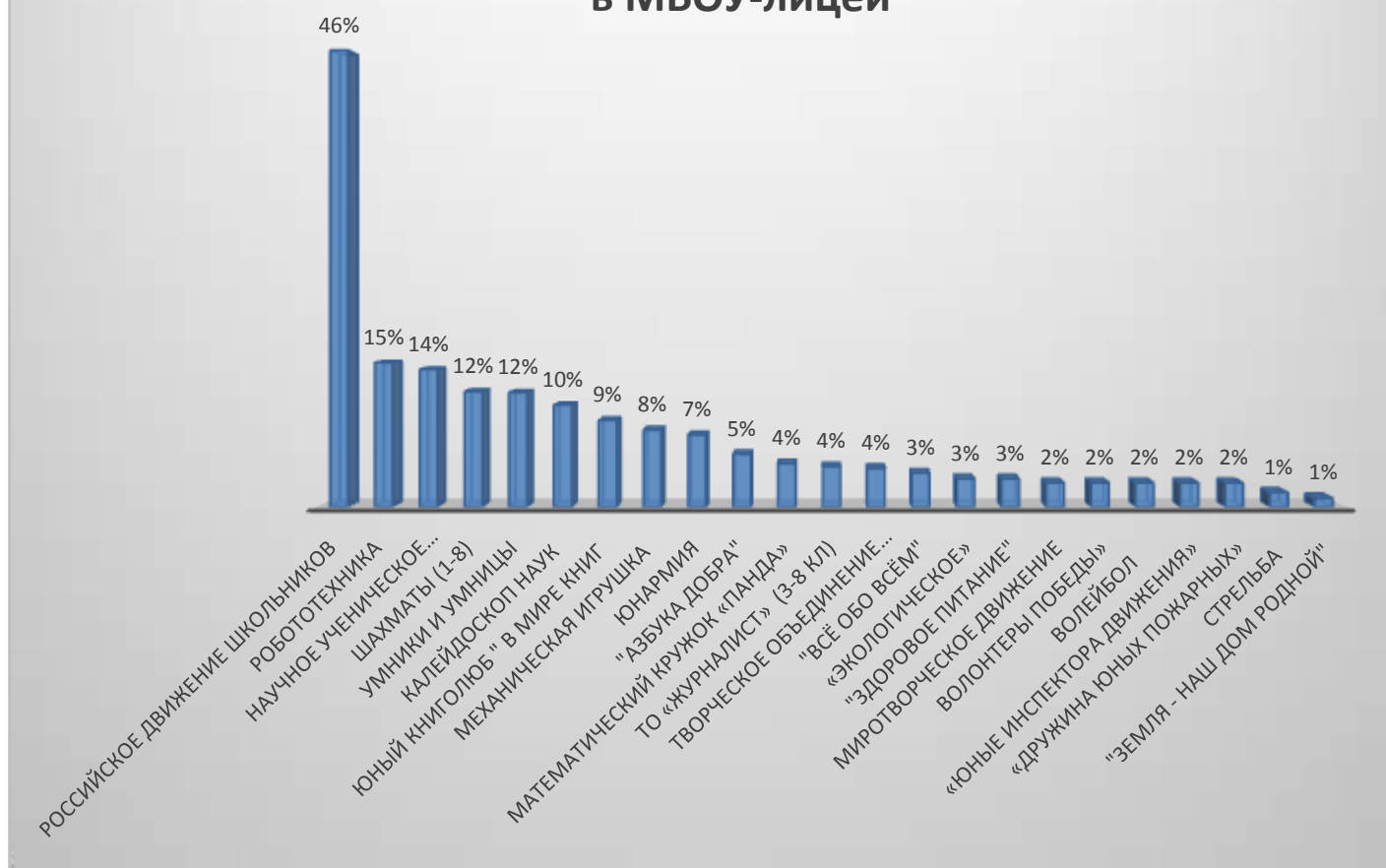
Направления дополнительного образования в МБОУ-лицее г.Владикавказ



№	Названия кружков, студий, спортивных секций	Численность учащихся	Охват обучающихся (классы)	% посещения от общего кол-ва детей
1	Российское движение школьников	475	5-11	46%
2	Робототехника	150	1-9	15%
3	Научное ученическое общество « Мир»	143	5-11	14%
4	Шахматы (1-8)	120	1-9	12%
5	Умники и умницы	119	3-4	12%
6	Калейдоскоп наук	106	1	10%
7	Юный книголюб " В мире книг	90	1-2	9%
8	Механическая игрушка	80	1-4	8%
9	Юнармия	75	3,7	7%
10	"Азбука добра"	55	2	5%

11	Математический кружок «Панда»	45	5-11	4%
12	ТО «Журналист» (3-8 кл)	42	2-7	4%
13	Творческое объединение ДПИ « Страна фантазии»	40	1-4	4%
14	"Всё обо всём"	35	2	3%
15	«Экологическое»	29	7	3%
16	"Здоровое питание"	29	4	3%
17	Миротворческое движение	25	8-10	2%
18	Волонтеры Победы»	25	9-10	2%
19	Волейбол	25	2-5	2%
20	«Юные инспектора движения»	25	6	2%
21	«Дружина юных пожарных»	25	5	2%
22	Стрельба	15	7-11	1%
23	"Земля - наш дом родной"	9	3	1%

Занятость обучающихся (% от общего количества) в блоке дополнительного образования в МБОУ-лицей



Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах,

отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как: динамические паузы, классные часы, общешкольные мероприятия, детское самоуправление, экскурсия, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, поисковые и научные исследования, общественно значимые практики.

На конец 2019- 2020 учебного года количество учащихся составляло 1024 человека. Внеурочной деятельностью было охвачено 1961 человек

МБОУ - лицей стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Учет занятости обучающихся во внеурочное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения занятий в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др., осуществляется классными руководителями. Классный руководитель фиксирует внеурочную занятость обучающихся в журнале внеурочной занятости.

Общешкольные и классные дела по программе воспитательной системы включены в годовой план - график и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольных и классных мероприятиях позволят ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных и классных делах осуществляются на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

Программы творческих объединений дополнительного образования составлены на основании сборника «Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование»/под редакцией В.А. Горского. М.: Просвещение, 2011, адаптированные к условиям нашего лицея. Некоторые программы разработаны педагогами самостоятельно на основе методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства лицея работа по дополнительному образованию в 2019 -2020 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения во внеурочное время с учетом индивидуальных особенностей школьников. Она

предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей, обеспечивает интерес и развитие трудолюбия, коммуникабельность, способствует ведению здорового образа жизни.

Лицей предоставляет детям возможность во внеурочное время заниматься проектной и исследовательской деятельностью, а также посещать секции и кружки дополнительного образования. Для учащихся организуются экскурсии (предметные и обзорные) и коллективные походы в городские театры, музеи. Такая работа с учащимися в школе проводится систематически уже в течение ряда лет. Включение обучающихся в различные виды деятельности позволило создать условия для их самореализации, ребята принимали активное участие в школьных и городских конкурсах и достигли хороших результатов.

В целом цели и задачи по организации внеурочной деятельности выполнены. Подводя итог работе педагогов дополнительного образования, необходимо отметить недостаточно высокий уровень внутришкольного контроля. Также определенные трудности вызваны тем, что были сокращены должности педагогов дополнительного образования – это большой ущерб для воспитательной системы лицея.

В следующем году необходимо увеличить количество объединений дополнительного образования, так как система дополнительного образования занимает важное место в общей системе воспитательной работы лицея, повышает уровень самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребёнка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятную компанию. Деятельность ученика в объединении дополнительного образования создает благоприятные условия для развития его интересов и способностей, социального опыта, динамики позиции в коллективе и в целом – творческой личности.