

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -лицей
г.Владикавказ

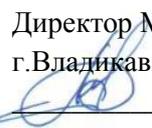
«ПРИНЯТО»

Педагогический совет
Протокол № 2
от 21.09.2019 года

«СОГЛАСОВАНО»

Управляющий Совет
Протокол № 9
от 21.09.2019 года

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ –лицей
г.Владикавказ

Бирагова Л.Л.
Приказ № 71 от 21.09.2019 г.



ПРОГРАММА

«ПОДРОСТОК И ЗАКОН»

по формированию законопослушного поведения
обучающихся МБОУ - лицей г.Владикавказ

Цель программы:

совершенствование системы социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на профилактику негативных явлений среди обучающихся, устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, совершению антиобщественных действий несовершеннолетних.

Задачи программы:

- создание условий для минимизации факторов риска детского неблагополучия и более полной реализации позитивных намерений личности растущего ребёнка через личностно – ориентированное воспитание, комплексное сопровождение детей «группы риска» на основе партнёрского взаимодействия всех социальных субъектов системы профилактики;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- развитие системы мер для предупреждения безнадзорности, преступлений, правонарушений; выявление и устранение причин, способствующих этому;
- создание условий для социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении;
- повышение духовно-нравственного уровня обучающихся;
- формирование ответственного законопослушного поведения обучающихся;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий;
- формирование навыков здорового образа жизни и ценностного отношения к своему здоровью

Сроки реализации программы:

Программа рассчитана 2019-2020 учебный год.

Возможна корректировка планирования.

Краткое содержание программы:

Содержание Программы ориентировано на личность ребёнка, развитие его природных задатков, создание в школе обстановки социальной защищённости, на формирование законопослушного гражданина.

Программа составлена на основе анализа наиболее эффективных форм и методов работы по профилактике безнадзорности, преступлений, правонарушений и негативных явлений среди обучающихся.

Основные направления реализации программы:

- 1.«Школа – правовое пространство».
2. Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики.
- 3.Работа социально – психологической службы.
4. «Зона особого внимания».
5. Мониторинг и диагностика результатов.

Ожидаемые результаты:

1. Модернизирование содержания и форм духовно-нравственного воспитания обучающихся.

2. Повышение уровня воспитанности обучающихся.
3. Активизация взаимодействия с учреждениями профилактики.
4. Совершенствование комплексного сопровождения детей «группы риска» на основе партнёрского взаимодействия всех субъектов системы профилактики.
5. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
6. Наличие условий для социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении.
7. Повышение правовой грамотности обучающихся и их родителей (законных представителей).

Участники Программы :

администрация школы, социальный педагог, педагог-психолог, родители обучающихся, классные руководители, учителя –предметники, обучающиеся лица с 1 по 11 класс.

Пояснительная записка

Правовое воспитание является одним из важнейших условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе. Становление государством определенных мер ответственности за те или иные правонарушения необходимо для поддержания правопорядка.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений, это фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относятся знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости следования их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника. Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему судов в РФ, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «добродетель», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

Правовые знания нужны школьникам не сами по себе, а как основа поведения в различных житейских ситуациях, имеющих юридический смысл. В школьном правовом воспитании необходима такая педагогическая технология, которая отвечала бы потребностям самого ученика, общества и учитывала закономерности формирования правового сознания.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека.

Программа разработана на основе следующих документов:

1. Конвенция о правах ребёнка (принята ООН в 1989 году).
2. Конституция Российской Федерации (принята Всенародным голосованием 12.12.1993, с учетом поправок, внесенных законами РФ о поправках и Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ).
3. Указ Президента РФ от 01.06.2012 года № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы».
4. Гражданский кодекс Российской Федерации в действующей редакции от 13.07.2015 года (от 30.11.1994 № 51-ФЗ).
5. Семейный Кодекс Российской Федерации в действующей редакции от 20.04.2015 года (от 29.12.1995 № 223-ФЗ).
6. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации в действующей редакции от 29.06.2015 года (от 30.12.2001 № 195-ФЗ).
7. Уголовный Кодекс Российской Федерации в действующей редакции, с изменениями, вступившими в силу с 15.03.2015 года (от 13.06.1996 № 63-ФЗ).
8. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
9. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 № 120-ФЗ (с изменениями на 28.12.2013).
10. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в редакции от 03.12.2011).
11. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 года № 114-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
12. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 года № 436.
13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2005 № АС-1270/06 «О Концепции превентивного обучения в области профилактики ВИЧ/СПИД в образовательной среде».
14. Письмо Министерства образования и науки России, МВД России, ФСКН России от 21.09 2005 № ВФ – 1376/06 «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков в образовательных учреждениях».
15. Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. N 1662-р (в ред. распоряжения Правительства РФ от 08.08.2009 N 1121-р) «Концепция

долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года».

План реализации программы

1. «Школа – правовое пространство».

Цель: правовая пропаганда среди обучающихся, формирование законопослушного гражданина.

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Обновление информационных стендов. Оформление документации (папки)	сентябрь, январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2.	Классные часы на темы: «Правила поведения в школе», «Главные ценности нашей жизни», «Правила личной безопасности», «Твоя уличная компания. Как избежать вовлечения в совершение преступления», «Правовая оценка современных неформальных молодежных движений», «Человек в мире правил», «Поведение в школе, дома, на улице» и др.	октябрь	Классные руководители
3.	Беседы на темы: «Я – гражданин России», «Что такое закон? Главный закон страны», «Твоя воинская обязанность» и др	октябрь	Классные руководители Учитель ОБЖ
4.	Проведение диагностических исследований с целью выявления уровня компетентности в законодательной сфере обучающихся, отношения педагогов, родителей к данной проблеме	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители,
5.	Мероприятия с использованием различных форм работы на тему: «Праздник народного единства»	ноябрь	Классные руководители
6.	Круглый стол на тему: «День толерантности».	ноябрь	Классные руководители
7.	Проведение мероприятий в форме викторин, конкурсов, интеллектуальных и деловых игр с целью освоения обучающимися общечеловеческих норм	в течение года	Классные руководители, учителя истории и обществознания,

	нравственности и поведения: «Всеобщая декларация прав человека», «Я и закон», «Права человека», правовой брейн-ринг, турнир знатоков права «Гражданином быть обязан» и др		отряд « Юный правовед»
8.	Урок права на тему: «Твои права и обязанности».	декабрь	Классные руководители учителя истории и обществознания
9.	Устный журнал «Конвенция «О правах ребенка»	январь	Классные руководители
10.	Классные часы на темы: «Преступления и правонарушения», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Детская воспитательная колония», и др	январь	Классные руководители инспектор ПДН
11.	Практикум ситуаций: «Как вовлекают подростков в употребление наркотиков?»	февраль	Классные руководители Учитель ОБЖ
12.	Беседы на темы: «Социальные нормы и асоциальное поведение. Преступность, наркомания, алкоголизм», «Алкоголь и правопорядок», «Токсикомания».	март	Педагог – психолог, классные руководители
13.	Родительские собрания с рассмотрением вопросов: «Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения», «Как научить быть ответственным за свои поступки», «Что делать, если ваш ребенок попал в полицию?», «Права и обязанности родителей», «Закон и ответственность» и др	в течение года, по плану	Заместитель директора по ВР, классные руководители, инспектор ПДН
14.	Социологическое исследование на предмет соблюдения прав ребёнка в школе.	апрель	Педагог – психолог, классные руководители
15.	Встречи с представителями правоохранительных органов. Беседы на тему: «Ответственность несовершеннолетних» и др.	в течение года	Классные руководители, педагог – психолог, отряд « Юный правовед», инспектор ПДН

2. Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики.

Цель: выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении; организация совместной работы школы и учреждений системы профилактики в сфере безнадзорности, беспризорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних; организация детского и подросткового досуга и занятости обучающихся, состоящих на профилактическом учёте, во внеурочное и каникулярное время.

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Организация и проведение совместно с учреждениями профилактических мероприятий для обучающихся, занятий для педагогов, родителей.	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, инспектор ПДН
2.	Обмен с учреждениями профилактики сведениями об обучающихся, состоящих на профилактических учётах (ПДН УМВД России по городу Владикавказ, КДН	ежеквартально	Заместитель директора по ВР, инспектор ПДН
3.	Организация участия МБОУ- лицей в межведомственных профилактических рейдах «Подросток», «Каникулы»	в течение года	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители
4.	Организация участия обучающихся в профилактических мероприятиях, организуемых учреждениями профилактики: акциях «Будущее без наркотиков», «Найди себя»,	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классный руководитель
5.	Взаимодействие с органами здравоохранения	по плану воспитательных мероприятий	Заместитель директора по ВР, классный руководитель, школьный врач

3. Социально – психологическая служба.

Цель: оказание социально – психологической помощи и поддержки обучающемуся и его семье; ранняя профилактика семейного неблагополучия; проведение профилактических бесед и консультаций; организация тренингов, ролевых игр; мониторинги диагностика социологических исследований; организация встреч со специалистами; работа с обучающимися, систематически пропускающими занятия; ведение документации на обучающихся, состоящих на

внутришкольном учете; выявление и устранение причин, способствующих совершению правонарушений и преступлений.

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Посещение по месту жительства обучающихся с целью оценки уровня их жизни, выявления детей и семей, находящихся в состоянии семейного неблагополучия	в течение учебного года	Классный руководитель, инспектор ПДН
2.	Оказание социально-психологической помощи обучающимся, находящимся в состоянии неблагополучия: в организации внеурочной занятости и вовлечения в кружки дополнительного образования; консультационно-диагностическая, коррекционная, психопрофилактическая, реабилитационная помощь обучающемуся в условиях лицея	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР , педагог-психолог, классный руководитель
3.	Оказание социально-психологической помощи семье, находящейся в социально опасном положении: просвещение с целью повышения правовой, педагогической и психологической культуры родителей; консультирование, оказание практической или обучающей помощи семье с целью укрепления внутрисемейных отношений	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог- психолог, классный руководитель
4.	Проведение мероприятий по профилактике семейного неблагополучия: изучение причин семейного неблагополучия, наблюдение за семьей, профилактическая работа по предупреждению социально опасных ситуаций в семье с целью стабилизации внутрисемейных отношений на ранних стадиях семейного неблагополучия и снижения количества семей и детей, находящихся в социально опасном положении	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог- психолог, классный руководитель
5.	Мониторинг и диагностика социологических исследований.	в течение учебного	Педагог-психолог

		года	
6.	Работа с обучающимися, систематически пропускающими занятия; состоящими на профилактическом учете	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог- психолог, классный руководитель, инспектор ПДН
7.	Индивидуальная работа с обучающимися: по развитию эмоциональной сферы, формированию культуры чувств, т.е. умению подавлять негативные эмоции положительными, моральными, этическими, интеллектуальными чувствами	в течение учебного года	Педагог-психолог, классный руководитель
8.	Ведение документации на обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, и семьи, находящийся в социально опасном положении.	в течение учебного года	Педагог-психолог, классный руководитель

4. «Зона особого внимания».

Цель: выявление и включение в зону особого внимания детей, имеющих риск возникновения школьной дезадаптации .находящихся в социально опасном положении (часто не посещающих школу, большую часть времени проводящих на улице, имеющих проблемы в обучении, отношениях со сверстниками и учителями),предупреждение правонарушений и преступлений данной категорией детей и подростков.

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Проведение мониторинга социальной ситуации по выявлению детей и подростков, имеющих признаки девиантного и дезадаптивного поведения	в течение года	Педагог-психолог, классный руководитель
2.	Индивидуальная поддержка и сопровождение ребенка, попавшего в зону особого внимания	в течение года	Педагог-психолог, классный руководитель
3.	Индивидуальные консультации для детей и родителей. По запросу родителей	в течение года	Педагог-психолог

4.	Беседы по правовому воспитанию	в течение года	Заместитель директора по ВР, педагог- психолог, классный руководитель,
5.	Организация летней занятости и отдыха детей, находящихся в социальн- опасном положении	апрель-июнь	Заместитель директора по ВР, педагог- психолог, классный руководитель, инспектор ПДН

5. Мониторинг и диагностика результатов.

Цель: организация и проведение мониторинга, диагностики среди участников образовательного процесса.

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Мониторинг уровня воспитанности обучающихся	9 ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог- психолог, классный руководитель
2.	Диагностика уровня тревожности и адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов	сентябрь- октябрь	Педагог-психолог, классный руководитель
3.	Мониторинг состояния преступлений и правонарушений	апрель-май	Заместитель директора по ВР, педагог- психолог, классный руководитель, инспектор ПДН