***Методическое объединение учителей русского языка и литературы***

***МБОУ – лицея***

 МО учителей русского языка и литературы включает 6 учителей – предметников.

Деятельность МО учителей русского языка и литературы осуществляется в соответствии с планом работы, единой методической темой: «Новые образовательные стандарты как условие обеспечения современного качества образования».

В связи с этим проводится работа по совершенствованию уровня педагогического мастерства преподавателей, их компетентности в области русского языка и литературы и методики их преподавания.

Применяются современные подходы к организации и проведению уроков, используются инновационные педагогические технологии, осуществляется преемственность в учебно – воспитательном процессе; усилия педагогов направляются на повышение качества знаний по русскому языку и литературе, их расширения путем вовлечения во внеклассную работу, в олимпиады и конкурсы по предметам.

Повышается профессиональная квалификация учителей через самообразование и курсовую подготовку, изучение новой методической литературы.

Совершенствуются уроки, активно используются ИКТ, мультимедийное сопровождение, «Генератор тестов». Для повышения качества знаний используется дифференцированный подход, ведется работа по профилактике орфографических и пунктуационных ошибок, формируется положительная мотивация на уроках русского языка и литературы: создаются презентации, проекты, осуществляется их защита.

Особое внимание было уделяетя формированию УУД на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС.

МО учителяй – словесников ставит перед собой следующие задачи:

1. Продолжить осуществление современных подходов в организации обучения русскому языку и литературе в условиях ФГОС.
2. Повышать качество педагогической работы.
3. Осуществлять индивидуальную работу с учащимися для обеспечения личностно – ориентированного обучения.
4. Осуществлять преемственность в обучении.
5. Формировать стремление учащихся к саморазвитию и непрерывному образованию в соответствии с ФГОС.
6. Активизировать научно – исследовательскую работу учащихся. Оказать в этом необходимое содействие.
7. Последовательно работать над повышением качества знаний учащихся.
8. Продолжить работу по подготовке учащихся к успешному прохождению итоговой аттестации.
9. Обеспечить научно – методическое сопровождение образовательного процесса.

Решение этих задач должно осуществляться за счет целенаправленной методической работы, внутришкольного контроля в соответствии с индивидуальными возможностями каждого учителя.